УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.В. Старовойтова
М.П.
«19» 01. 2023

Регистрационный № 7-06-02-015/пр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0221-01 Теология

Степень: Магистр

Срок обучения: 2 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь					июль					август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																			:	:	:	=	=																			:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	36	6				10	52
II																			:	:	:	=	=	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//											18	3	4	14	1	2	40
																																																						54	9	4	14	1	12	92

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация; [:] — экзаменационная сессия; [/] — магистерская диссертация; [=] — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**1116**	**316**	**180**			**136**	**396**	**140**	**12**	**288**	**104**	**9**	**432**	**72**	**12**				
1.1	**Модуль «Методика научно-исследовательской работы»**																					**УК-1**
1.1.1	Методика теолого-религиоведческих исследований		1	90	34	20			14	90	34	3										
1.1.2	Информационные технологии в теологических исследованиях		1	90	34	20			14	90	34	3										УК-2, 5, 7
1.1.3	Исследовательский семинар		3	216												216		6				
1.2	**Модуль «Богословие»**																					
1.2.1	История и методология христианского богословия	1		108	36	20			16	108	36	3										УК-1, УПК-1
1.2.2	Раннехристианская антропология	1		108	36	20			16	108	36	3										УПК-2
1.2.3	Актуальные проблемы западного богословия	2		108	36	20			16				108	36	3							УПК-3
1.2.4	Историческая экклезиология		2	90	34	20			14				90	34	3							УПК-4
1.2.5	Античная философия и христианство		2	90	34	20			14				90	34	3							УПК-7
1.2.6	Современная философская теология	3		108	36	20			16							108	36	3				УПК-5
1.2.7	Актуальные проблемы православного богословия	3		108	36	20			16							108	36	3				УПК-6
2	**Компонент учреждения образования**			**1980**	**754**	**462**			**292**	**594**	**220**	**18**	**702**	**256**	**21**	**684**	**278**	**21**				
2.1	**Модуль «История Церкви»**																					
2.1.1	Источники и историография истории Церкви	1		108	36	20			16	108	36	3										УК-1, СК-1
2.1.2	Актуальные проблемы межцерковных отношений		1	90	34	20			14	90	34	3										УК-4, 6, СК-2
2.1.3	Актуальные проблемы истории Русской Православной Церкви	2	1	198	70	40			30	90	34	3	108	36	3							СК-3
2.1.4	Униатство: историко-богословские аспекты	2		108	36	20			16				108	36	3							СК-4
2.2	**Модуль «Библеистика»**																					
2.2.1	Современные библейские исследования	1		108	36	20			16	108	36	3										СК-5
2.2.2	Древнеизраильская и раннеиудейская литература	2		108	36	20			16				108	36	3							СК-7
2.2.3	Экзегеза Ветхого Завета		2	90	34	20			14				90	34	3							СК-6
2.2.4	Раннехристианская литература	3		108	36	20			16							108	36	3				СК-7
2.2.5	Экзегеза Нового Завета		3	90	34	20			14							90	34	3				СК-6
2.2.6	Археология Нового Завета		3	90	34	20			14							90	34	3				СК-8
2.3	**Модуль «Религиоведение»**																					
2.3.1	История и методология религиоведения	1		108	46	36			10	108	46	3										УК-1, СК-9
2.3.2	Теория и практика религиоведческой экспертизы		2	90	34	20			14				90	34	3							УК-6, СК-11
2.3.3	Аналитическое религиоведение	2		108	46	36			10				108	46	3							СК-12
2.3.4	Современное зарубежное религиоведение	3		108	70	50			20							108	70	3				СК-10
2.3.5	Теория и методология христианско-мусульманского диалога	3		108	36	20			16							108	36	3				УК-4, 6, СК-13
2.3.6	Церковь и экология		3	90	34	20			14							90	34	3				СК-14

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	**Модуль «Дисциплины по выбору»**																					
2.4.1	Трансформация традиционной религиозности в Беларуси в 1920-1930 -е годы / Современная церковная диаспора		1	90	34	20			14	90	34	3										СК-15/ СК-16
2.4.2	Иудеохристианство I-II вв. / Христология и христологические ереси IV-VI вв.		2	90	34	20			14				90	34	3							СК-17/ СК-18
2.4.3	Философия религии А. Лосева / Современная континентальная философия религии		3	90	34	20			14							90	34	3				СК-19 / СК-20
2.5	**Факультативные дисциплины**			**/90**	**/34**	**/20**		**/14**		**/90**	**/34**	**/3**										
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										УК-7
2.6	**Дополнительные виды обучения[1]**			**/338**	**/218**	**/66**	**/24**	**/96**	**/32**	**/206**	**/138**	**/2**	**/132**	**/80**	**/7**							
2.6.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3							УК-1
2.6.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4							УК-3
2.6.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2										УК-2, 5

Количество часов учебных занятий	**3096**	**1070**	**642**			**428**	**990**	**360**	**30**	**990**	**360**	**30**	**1116**	**350**	**33**						
Количество часов учебных занятий в неделю							20			20			19								
Количество экзаменов	15/2						5			5/2			5								
Количество зачетов	15/2						5/2			5			5								

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	4	4	6	4	14	21	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.2.1, 2.1.1, 2.3.1, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 1.2.2, 2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.3, 2.6.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.4, 2.1.2, 2.3.5
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.2, 1.2.6, 2.6.3
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	2.1.2, 2.3.2, 2.3.5
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.5.1
УПК-1	Использовать в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности богословскую терминологию и знания по истории развития богословской мысли и образования	1.2.1
УПК-2	Анализировать важнейшие источники христианской антропологии, историю её развития, раскрывать основные догматические положения учения Церкви о человеке	1.2.2
УПК-3	Использовать в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности основные положения, знания о тенденциях развития католического и протестантского богословия, сопоставлять их с учением Православной Церкви	1.2.3
УПК-4	Применять знания об истории развития учения о Церкви и о современной экклезиологической проблематике при ведении межконфессионального диалога	1.2.4
УПК-5	Критически анализировать возможности использования современной философской методологии в богословских исследованиях	1.2.6
УПК-6	Сопоставлять основные положения и тенденции развития православного богословия с инославными учениями	1.2.7
УПК-7	Владеть основным смысловым содержанием античных философских концепций и оценивать их методологическую значимость для формирования христианского богословия	1.2.5
СК-1	Интерпретировать источники и анализировать историографию истории Церкви для решения задач научно-исследовательской, религиозной и педагогической деятельности	2.1.1
СК-2	Использовать знания истории и современного состояния межцерковных отношений при организации межконфессионального диалога	2.1.2
СК-3	Ориентироваться в проблематике истории Русской Православной Церкви и давать экспертную оценку современным церковным проблемам	2.1.3
СК-4	Использовать знания по церковной истории и по современным взаимоотношениям Русской Православной Церкви и униатства при ведении межцерковного диалога	2.1.4

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
«18» 01. 2023

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович
«18» 01. 2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0221-01 «Теология», рег. № 7-06-02-015/пр.

СК-5	Владеть системными знаниями об актуальных достижениях современной библеистики	2.2.1
СК-6	Оперировать знаниями специфики истории развития экзегетики Священного Писания Ветхого и Нового Завета	2.2.3, 2.2.5
СК-7	Выявлять историко-литературные особенности формирования библейских и небиблейских текстов	2.2.2, 2.2.4
СК-8	Применять данные археологии с целью исторической верификации новозаветных событий	2.2.6
СК-9	Использовать знания по истории возникновения и развития религиоведения, его терминологию и методологию в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности	2.3.1
СК-10	Ориентироваться в различных направлениях и школах современного зарубежного религиоведения	2.3.4
СК-11	Применять основные методы проведения религиоведческой экспертизы на практике, давать оценку качеству проведенной экспертизы	2.3.2
СК-12	Анализировать феномен религии и вести межрелигиозный и межкультурный диалог	2.3.3
СК-13	Использовать знания об истории развития, основных уровнях и принципах христианско-исламских взаимоотношений при определении методов ведения межрелигиозного диалога	2.3.5
СК-14	Осуществлять богословский анализ по актуальным вопросам экологии, применять теоретические знания в пастырском, миссионерском, социальном и молодежном служении Русской Православной Церкви	2.3.6
СК-15	Соотносить особенности трансформации традиционной религиозности в Беларуси в 1920-1930-е годы с современной религиозной ситуацией в Беларуси	2.4.1
СК-16	Выявлять особенности функционировании православной церковной организации в новых политико-правовых и этно-конфессиональных условиях	2.4.1
СК-17	Применять библейско-богословские знания с целью выявления причин формирования христианской и иудейской ортодоксии	2.4.2
СК-18	Использовать ключевые понятия христологии и основные христологические концепции у православных и дохалкидонитов для критики еретических христологических концепций	2.4.2
СК-19	Использовать философскую методологию А.Ф. Лосева в области современной философии религии и апологетики	2.4.3
СК-20	Оперировать научным аппаратом и ориентироваться в проблемном поле современной философии религии	2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0221-01 «Теология».

[1]Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО
Уполномоченный по делам религий и национальностей
_____ А.А. Румак
М.П.
«16» 11 2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
«18» 01 2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию
_____ О.Г. Прохоренко
«28» 10 2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович
М.П.
«13» 01 2023 г.

Председатель УМС по историческим наукам и теологии
_____ А.Г. Кохановский
«26» 10 2022

Эксперт-нормоконтролер
_____ К.В. Севастов
«13» 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию
Протокол № 6 от 13.09 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by