

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А. Старовоитова
2022
Регистрационный № 7-07-02-008/22

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-07-0911-02 Медико-профилактическое дело

Квалификация - Врач

Степень: Магистр

Срок обучения - 6 лет

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н. Кроткова
2022

I. График образовательного процесса

Table with columns for months (September to August) and rows for semesters (I to VI). It includes a grid for theoretical learning, exam sessions, practical training, and holidays. Summary rows at the bottom show total hours for each category.

Обозначения: [] — теоретическое обучение [0] — учебная практика [] — каникулы
[:] — экзаменационная сессия [X] — производственная практика [//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Detailed curriculum plan table with columns for module name, exam type, credits, and distribution of academic hours by course and semester. It lists modules like Philosophy, Linguistics, and various medical subjects with their respective hour counts.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--|
| УК-12 | Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума | 2.1.2 |
| УК-13 | Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера | 2.1.2 |
| УК-14 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.19.4 |
| УК-15 | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности | 2.1.3 |
| УК-16 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.19.2 |
| БПК-1 | Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах | 1.4.1 |
| БПК-2 | Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности | 1.4.2 |
| БПК-3 | Использовать знания о закономерностях развития и строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, о влиянии факторов среды обитания на организм человека в профессиональной деятельности | 1.5.1 |
| БПК-4 | Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях в профессиональной деятельности | 1.5.2 |
| БПК-5 | Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований | 1.6.1 |
| БПК-6 | Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах | 1.6.2 |
| БПК-7 | Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем | 1.7.2 |
| БПК-8 | Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью | 1.13.1 |
| БПК-9 | Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений | 1.12.3, 2.1.3 |
| БПК-10 | Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине | 1.12.2, 2.1.3 |
| БПК-11 | Оценивать объективное состояние пациента на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека | 1.14.1 |
| БПК-12 | Применять знания о правовом статусе и управлении деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор | 1.12.3 |
| БПК-13 | Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований | 1.11.2 |
| БПК-14 | Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований | 1.11.1 |
| БПК-15 | Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека | 1.10.1 |
| БПК-16 | Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; выполнять санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, применять методы стерилизации медицинских изделий | 1.10.2 |
| БПК-17 | Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований | 1.7.1 |
| БПК-18 | Устанавливать степень риска для здоровых и безопасных условий труда работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения | 2.19.1 |
| БПК-19 | Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах | 1.19.8 |
| БПК-20 | Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях | 1.15.1 |
| БПК-21 | Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации | 1.16 |
| БПК-22 | Владеть методами судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц | 1.18.2 |
| БПК-23 | Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых | 1.13.2 |
| БПК-24 | Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности | 1.8.1 |
| БПК-25 | Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи | 1.8.3 |
| БПК-26 | Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний, синдрома зависимости | 1.8.2 |
| БПК-27 | Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине | 1.12.4 |
| УПК-1 | Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни | 1.9.2 |
| УПК-2 | Применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека | 1.14.2, 1.15.2, 1.17, 1.18.1, 1.19.1-1.19.7, 1.19.9, 1.20, 2.6 |
| УПК-3 | Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий | 1.9.1 |
| СК-1 | Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека | 2.2.1, 2.17.2 |
| СК-2 | Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека | 2.2.2 |
| СК-3 | Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса | 2.3.1 |
| СК-4 | Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи | 2.3.2 |
| СК-5 | Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека | 2.4, 2.16.8, 2.17.8 |
| СК-6 | Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований | 2.5.1 |
| СК-7 | Применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека | 2.5.2 |
| СК-8 | Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней | 2.6, 2.7 |
| СК-9 | Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов окружающей среды | 2.8.1, 2.16.10, 2.17.9 |
| СК-10 | Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях | 2.8.2, 2.16.10, 2.17.9 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|---|
| СК-11 | Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов | 2.9.1, 2.16.3, 2.17.4 |
| СК-12 | Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство | 2.9.2, 2.16.3, 2.17.4 |
| СК-13 | Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды | 2.10.1, 2.16.2, 2.17.3 |
| СК-14 | Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов | 2.10.2, 2.16.2, 2.17.3 |
| СК-15 | Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний | 2.11.1, 2.16.7, 2.17.7 |
| СК-16 | Проводить гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания | 2.11.2, 2.16.7, 2.17.7 |
| СК-17 | Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями | 2.12.1, 2.16.6, 2.17.5 |
| СК-18 | Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2.12.2, 2.16.6, 2.17.5 |
| СК-19 | Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями | 2.12.3, 2.16.6, 2.17.5 |
| СК-20 | Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения | 2.13.1, 2.16.10, 2.17.9 |
| СК-21 | Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих | 2.13.2-2.13.4, 2.16.2, 2.16.3, 2.16.7, 2.16.8, 2.17.3, 2.17.4, 2.17.7, 2.17.8 |
| СК-22 | Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении | 2.14, 2.16.9, 2.17.10 |
| СК-23 | Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению | 2.15 |
| СК-24 | Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней | 2.16.4, 2.17.1 |
| СК-25 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.18.1 |
| СК-26 | Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности | 2.18.2 |
| СК-27 | Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время | 2.19.3 |
| СК-28 | Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) | 2.16.5, 2.17.6 |
| СК-29 | Применять современные технологии в организации мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению, формированию у населения мотиваций, умений и навыков здорового образа жизни | 2.16.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело».

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Интегрированный зачет проводится по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».

³ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля субординатуры.

⁴ Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Подготовка осуществляется по одному профилю субординатуры по выбору студента.

⁵ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

⁶ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением образования.

⁷ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁸ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁹ Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.

¹⁰ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

д – дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Сопредседатель Межведомственного координационного комитета по медицинскому, фармацевтическому образованию
С.П.Рубникович

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
О.Н.Колюпанова

Председатель Межведомственного координационного комитета по профилактическому делу
А.В.Гиндюк

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

Директор научно-методической работы Государственного учреждения
«Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович

Эксперт-фармакоконтролер
И.Н.Михайлова

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 4 от 21.04.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>