**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

**УТВЕРЖДЕНО**

Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь

И.А.Старовойтовой

**19.04.2022**

Регистрационный № **ТД-А.684/тип.**

**ИСТОРИЯ КОНФЕССИЙ В БЕЛАРУСИ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для специальностей:**

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

1-02 01 02 История и мировая художественная культура

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель учебно-методического  объединения по педагогическому  образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Жук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления  общего среднего, дошкольного  и специального образования  Министерства образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Киндиренко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления  профессионального образования  Министерства образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Касперович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  образования «Республиканский  институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Титович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Минск 2022

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

З.И.Канапацкая, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра культурологии гуманитарного факультета частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова» (протокол № 9 от 26.04.2021);

И.И.Ковяко, доцент кафедры международных отношений факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 13 от 30.04.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 26.05.2021);

Научно-методическим советом по гуманитарному образованию учебно-методического объединения по педагогическому образованию

(протокол № 5 от 27.05.2021)

Ответственный за редакцию: З.И.Канапацкая

Ответственный за выпуск: З.И.Канапацкая

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «История конфессий в Беларуси» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальностям: 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа».

Конфессиональная история в Беларуси оказывает значительное влияние на политическую, социально-экономическую и духовную жизнь современного белорусского общества, которое полиэтнично и поликонфессионально. Понимание закономерностей и особенностей этнического и конфессионального развития белорусского народа необходимо для сохранения национальной и религиозной толерантности в обществе, для умения анализировать современные мировые этнические и конфессиональные процессы. Структура программы «История конфессий Беларуси» основывается на определении и подборе главных понятий, идей, тенденций, фактов, дат и других элементов исторических знаний, направленных на раскрытие закономерностей и региональных особенностей процессов этнического и конфессионального развития Беларуси.

**Целью учебной дисциплины** является изучение особенностей развития конфессий на белорусских землях в различные исторические периоды, изучение становления религиозной и этнической терпимости белорусов.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- охарактеризовать этапы истории конфессий в Беларуси;

- показать особенности протекания конфессиональных процессов на территории Беларуси в зависимости от разных исторических периодов;

- проанализировать взаимодействие конфессионального и этнического факторов в формировании конфессиональной и национальной самоидентификации населения Беларуси.

Учебная дисциплина «История конфессий в Беларуси» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин специальностей: «История Беларуси (древнее время - первая половина XIII вв.)», «История Беларуси (вторая половина XIII - первая половина XVI вв.)», «История религий», «Охрана историко-культурного наследия на национальном уровне», «Белорусское историко-культурное наследие в контексте межрегионального и межкультурного диалога».

Дисциплина дает возможность углубить знания по конфессиональной истории Беларуси, лучше осознать многонациональное разнообразие представителей различных религий, воспитать толерантное отношение к представителям национальных меньшинств, систематизировать на более высоком теоретическом уровне информацию, связанную с влиянием конфессиональных процессов на социально-политическое и культурное развитие Беларуси.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия дисциплины;

- историю формирования конфессий в Беларуси в различные исторические периоды;

- этапы становления поликонфессионального белорусского общества;

- взаимодействие конфессионального, этнического и «национального» в формировании и эволюции белорусов;

- эволюцию религиозных организаций в мире и Республике Беларусь;  
- этническую и конфессиональную политику Республики Беларусь на современном этапе;

**уметь:**

- раскрывать закономерности и особенности этнического развития белорусского народа;

- анализировать конфессиональные процессы на белорусских землях на разных исторических этапах;

- анализировать современные этнические и конфессиональные процессы, происходящие в мире;

- показывать влияние многообразных этнокультурных факторов на развитие Беларуси;

- использовать полученные теоретические знания в учебной и профессиональной деятельности;

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения;

- проявлять политическую толерантность, корректность и веротерпимость;

**владеть:**

- способами отбора и систематизации исторической информации;

- методами, формами и средствами оптимизации, рационализации и интенсификации образовательного процесса.

Изучение учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси» должно обеспечить формирование у студентов **универсальной** компетенции – выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий и **базовой** профессиональной компетенции – владеть системой знаний, позволяющих выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси» отведено всего 108 часов, из них – 48 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, семинары – 28 часов. Самостоятельная работа – 60 часов.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

**ПРИМЕРНЫЙ тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество аудиторных часов** | | |
| **всего** | **лекции** | **семинары** |
| **Раздел 1. Этнокультурные процессы на белорусских землях в VI – XII вв.** | | **6** | **2** | **4** |
| 1.1 | Первобытные верования и обряды. Язычество. Принятие и особенности распространения христианства на белорусских землях | 6 | 2 | 4 |
| Раздел 2. Конфессиональные процессы на белорусских землях в XIII- XV вв. | | **10** | **4** | **6** |
| 2.1 | Православие и распространение католичества на белорусских землях. | 6 | 2 | 4 |
| 2.2 | Церковь и религия в политической, социально-экономической и культурной жизни ВКЛ | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 3. Конфессиональные процессы на белорусских землях в XVI – XVIII вв. | | **14** | **8** | **6** |
| 3.1 | Политика веротерпимости в практике политической жизни Великого княжества Литовского в 20-е –  60-е г. XVI в. Реформационное движение на белорусских землях | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | Контрреформация в Беларуси.  Религиозные проблемы в Великом княжестве Литовском во второй половине XVII – XVIII в. Иудеи и мусульмане в Беларуси. | 10 | 6 | 4 |
| **Раздел 4. Конфессиональная политика Российского государства на белорусских землях в ХІХ – начале ХХ вв.** | | **6** | **2** | **4** |
| 4.1 | Государственно-конфессиональные отношения в первой половине ХІХ в. Изменения в правительственной политике в религиозном вопросе во второй половине XIX – начале ХХ вв. | 6 | 2 | 4 |
| Раздел 5. Советский период истории конфессий в Беларуси | | **6** | **2** | **4** |
| 5.1 | Национально-государственные процессы на территории Беларуси в 1917–1921 гг. Религиозный и национальный вопрос в 1940-е – 1990-е гг. | 6 | 2 | 4 |
| **Раздел 6. Конфессии Беларуси на современном этапе** | | **6** | **2** | **4** |
| 6.1 | Этническая и конфессиональная структура современной Беларуси. Национально-культурное возрождение в конце XX – начале XXI в. | 6 | 2 | 4 |
|  | **Всего:** | **48** | **20** | **28** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**РАЗДЕЛ 1. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В VI – XII ВВ.**

**1.1. Первобытные верования и обряды. Язычество. Принятие и особенности распространения христианства на белорусских землях.**

Язычество восточных славян. Мифологические представления о мире. Праздники, традиции, обряды восточных славян. Влияние Византии на культурную и духовную жизнь восточных славян. Предпосылки христианизации. Первые христиане на белорусских землях. Первые центры христианизации белорусских земель. Основание Полоцкой и Туровской епархий.  Проблема распространения новой веры. Двоеверие. Начало монастырской жизни. Основание Полоцкой и Туровской епархий. Раскол христианства на Западную и Восточную ветви. Особенности вероучения, культа и церковной организации православия.

Начало храмостроительства. Первые святые на белорусских землях. Христианские просветители Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Климентий Смолятич. Авраамий Смоленский. Жития святых.

**РАЗДЕЛ 2. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XIII–XV ВВ**.

**2.1. Православие и распространение католичества на белорусских землях.**

Этническая структура населения Великого Княжества Литовского, Русского, Жемойтского. Крещение Миндовга. Войшелк и основание Лавришевского монастыря. Кревская уния, общеземский привилей 1387 г. и начало распространения католичества в Беларуси. Создание Виленского бискупства. Усиление политических противоречий между феодалами католического и православного вероисповеданий. Городельская уния 1413 г. Религиозная политика Витовта. Создание Литовско-Новогрудской митрополии.

Внутреннее противостояние между православными и католиками Великого Княжества Литовского.Гражданская война 1430-х г. Привилегии великих князей литовских православной знати 1432 и 1434 гг. Флорентийская уния 1439 г. и ее традиции в Великом княжестве Литовском в XV в.

**2.2. Церковь и религия в политической, социально-экономической и культурной жизни ВКЛ.**

Еврейские общины и татарские поселения на территории Беларуси. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Иудаизм и ислам на территории ВКЛ.

**РАЗДЕЛ 3. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XVI – XVIII ВВ.**

**3.1. Политика веротерпимости в практике политической жизни Великого Княжества Литовского в 20-е – 60-е г. XVI в. Реформационное движение на белорусских землях.**

Особенности формирования конфессиональных отношений на территории Беларуси в XVI - XVIII вв. Поликонфессиональность Великого Княжества Литовского. Сеймовое постановление 1573 г. Привилегированное положение католической церкви в ВКЛ. Кризис православия в XVI в. и поиски путей выхода из него. Церковные братства. Идеологи братского движения. Стефан Зизаний.

Распространение протестантизма: лютеранство, кальвинизм, антитринитаризм. Деятели Реформации (Николай Радивилл Черный, Симон Будный, Василий Тяпинский). Аугсбургский религиозный мир. Свобода выбора религии в Речи Посполитой (1573 г.).

**3.2. Контрреформация в Беларуси. Религиозные проблемы в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVII–XVIII в. Иудеи и  мусульмане в Беларуси.**

Тридентский собор. Деятельность иезуитов на территории Беларуси. Пётр Скарга. Основание Виленской иезуитской академии. Иезуитские коллегии. Православные братства. Формирование униатской церкви. Ипатий Потей. Брестская церковная уния (1596 г.). Положение православной церкви в XVII–XVIII вв. Православно-протестантский союз 1599 г. Деятели униатской церкви. Базилианский орден. Идея создания патриархата в ВКЛ. Пётр Могила. Конфессии в войнах середины XVII в. Закрепление верховенства католической церкви. Успехи униатства. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриархату. Сужение сферы влияния православия. Положение православных и протестантов. Диссидентский вопрос, его выход на международную арену и создание международно-правовой базы его решения (договоры 1660, 1686 гг.). Обострение диссидентского вопроса в 60-е г. XVIII в. Слуцкая, Торунская, Барская конфедерации.  Кардинальные права. Георгий Конисский. Борьба за Могилевскую епархию.

Появление старообрядческих общин (XVII в.) на территории Беларуси.

Диссидентский вопрос в разделах Речи Посполитой. Эпоха Просвещения и идеи вольнодумства. Религиозная политика российского правительства в 1772–1801 гг.

Положение евреев и татар в Великом Княжестве Литовском и Речи Посполитой. Политика властей в отношении национальных меньшинств. Центры сохранения этноконфессиональной культуры евреев и татар. Участие иудеев и мусульман в социально-политической и культурной жизни государства.

**РАЗДЕЛ 4. КОНФЕССИНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В ХІХ – НАЧАЛЕ ХХ ВВ.**

**4.1. Государственно-конфессиональные отношения в первой половине ХІХ в. Изменения в правительственной политике в религиозном вопросе во второй половине XIX – начале ХХ вв.**

Национальная политика Российского государства на белорусских землях Введение «черты оседлости» для еврейского населения.

Основные направления конфессиональной политики Российского государства. Борьба с влиянием католической церкви. Изгнание иезуитов (1820 г.). Изменение соотношения основных течений христианства. Реформирование униатской церкви. Полоцкий церковный собор (1839 г.) и ликвидация униатской церкви. Расширение влияния православной церкви. «Русификация» населения белорусских земель. Утверждение православия.

Положение иудеев и мусульман.

Указ 17 апреля 1905 г. о свободе вероисповедания и изменения в конфессиональной жизни.

**РАЗДЕЛ 5. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ КОНФЕССИЙ   
В БЕЛАРУСИ**

**5.1. Национально-государственные процессы на территории Беларуси в 1917–1921 гг. Религиозный и национальный вопрос в 1940-е – 1990-е годы.**

Декрет 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви. Распространение атеизма. Положение православной церкви в Западной Беларуси. Распространение католицизма. Неоуния.

Положение конфессий во время Великой Отечественной войны. Конфессиональное развитие БССР в послевоенный период. Взаимоотношение государства и церкви в 1950-е – 1980-е годы.Изменения в духовной жизни белорусского народа в конце 1980-х – начале 90-х годов. Религиозный «ренессанс» конца XX в.

**РАЗДЕЛ 6. КОНФЕССИИ БЕЛАРУСИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**6.1 Этническая и конфессиональная структура современной Беларуси. Национально-культурное возрождение в конце XX – начале XXI в.**

Причины образования новых религиозных организации. Основные черты нетрадиционных религии. Их деятельность на территории Беларуси.

Национальные и религиозные организации. Строительство храмов различных конфессий на территории Беларуси. Характерные черты менталитета белорусов. Толерантность в белорусском обществе.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Вабішчэвіч, А. М. Гісторыя культуры Беларусі : вучэб.-метад. комплекс / А. М. Вабішчэвіч ; Брэст. дзярж. ун-т. – Брест : БрДУ, 2016. – 194 с.
2. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / под ред. Н. И. Полетаевой, Ю. Н. Бохана. – 2-е изд., испр. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 303 с.

**Дополнительная литература**

1. Абраменко, Е. Г. Государственно-конфессиональные отношения в Беларуси: политико-правовой аспект / Е. Г. Абраменко // Православие: история и современность : сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т, Гомел. епархия Белорус. правосл. церкви. – Гомель, 2017. – С. 125–130.
2. Буднік, В. В. Этнарэлігійнае ўзаемадзеянне ўсходнеславянскіх народаў (на прыкладзе ўсходнепалескага рэгіёна) / В. В. Буднік // Христианство в европейской и мировой истории : сб. докл. XX юбилейн. Междунар. Кирилло-Мефодиевских чтений, Минск, 24 мая 2014 г. / ред.-сост.: М. А. Можейко, Ю. А. Яроцкая. – Минск, 2015. – С. 139–141.
3. Вабищевич, А. Н. Этнокультурное положение и этнополитические отношения на западнобелорусских землях накануне сентября 1939 года / А. Н. Вабищевич // Западная Белоруссия и Западная Украина в 1939–1941 гг.: люди, события, документы : сб. междунар. науч. конф., Москва, 17 сент. 2009 г. / ред.: О. В. Петровская, Е. Ю. Борисенок. – СПб., 2011. – С. 7–24.
4. Гуляко, Л. Согласие – результат взаимопонимания / Л. Гуляко // Беларус. думка. – 2012. – № 3. – С. 3–12.
5. Канапацкая З. I. Нас аб'ядналі адзін лёс і адна доля / З. І. Канапацкая // Беларус. гiст. часоп. – 2015. – № 2. – С. 29–38.
6. Канапацкая, З. I. Славянамоўныя рукапісы арабскім пісьмом, як крыніцы ведаў па культуры беларускіх татар / З. І. Канапацкая // Беларус. гiст. часоп. – 2010. – № 11. – С. 26–31.
7. Канапацкая, З. І. Адукацыя татараў у Беларусі ў 20–30-х гг. ХХ стагоддзя / З. І. Канапацкая // Вес. БДПУ. [Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія](https://elibrary.ru/contents.asp?id=42336516). – 2013. – № 4. – С. 35–41.
8. Канапацкая, З. И. Братья мусульмане и политический ренесанс ХХ в. / З. И. Канапацкая // Человек и религия : материалы междунар. науч.-теорет. конф., Минск, 14–16 марта 2013 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: С. Г. Карасева [и др.]. – Минск, 2013. – С. 287–293.
9. Канапацкая, З. И. Демографическое состояние татарского населения на белорусских землях в конце XIX – начале XXI вв. / З. И. Канапацкая // Гуманитар.-экон. вестн. – 2018. – № 3–4. – С. 89–93.
10. Канапацкая, З. И. Духовная культура татар Беларуси: проблема сохранения и развития исторического наследия / З. И. Канапацкая // Ислам в России и за ее пределами: история и культура общества : сб. материалов межрегион. науч. конф, посвящ. 100-летию со дня кончины выдающегося религиоз. деятеля шейха Батал-хаджи Белхароева, Магас, 22–23 окт. 2011 г. / Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии. – СПб., 2011. – С. 298 –304.
11. Канапацкая, З. И. Минские татары в 20–30-е годы ХХ столетия (национально-культурное и хозяйственное строительство) / З. И. Канапацкая // Litteraria Copernicana. Tatarzy Słowiański. – 2020. – № 1. – С. 117–137.
12. Канапацкая, З. І. Нацыянальная кухня беларускіх татараў / З. І. Канапацкая // Европа: актуальные проблемы этнокультуры : материалы VI Междунар. науч.-теорет. конф., Минск, 22 апр. 2013 г. / Белорус. гос. пед.   
    ун-т ; редкол.: В. В. Тугай [и др.]. – Минск, 2013. – С. 134–135.
13. Канапацкая, З. И. Особенности формирования этнорелигиозной идентичности белорусских татар / З. И. Канапацкая // Этнорелигиозная идентичность татар в условиях глобализации : материалы междунар. науч.-практ. конф., Казань – Болгар, 16–17 нояб. 2017 г. / Акад. наук Респ. Татарстан ; отв. ред. Р. Ф. Патеев. – Казань, 2018. – С. 102–107.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основными методами (формами) обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

- технология обучения как учебного исследования;

- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссии, круглый стол).

Курс излагается с позиций проблемно-ориентированного и междисциплинарного подходов, с учетом широкого спектра трактовок и оценок современной историографии.

**Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

тесты учебных достижений;

защита выполненных на семинарских и лабораторных занятиях индивидуальных заданий (в том числе и разноуровневых);

проведение текущих контрольных работ по отдельным темам дисциплины;

устный опрос во время проведения занятий;

конспектирование первоисточников;

психологические учебные задачи;

оценка эссе, глоссария, кроссвордов;

структурно-логические и блок-схемы;

защита рефератов и проектов;

сдача зачета и экзамена по дисциплине.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

При изучении дисциплины «История конфессий в Беларуси» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;

- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

- изучение тем, не выносимых на лекции и семинары;

- составление тематической подборки литературных источников;

- конспектирование учебной литературы;

- подготовку тематических докладов, презентаций;

- подготовку к тестовому контролю и к экзамену по учебной дисциплине;

другое.

Основными методами организации самостоятельной работы студентов являются:

- выступление с докладом;

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;

- конспектирование первоисточников;

- тестирование;

- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;

- защиты учебных заданий;

- индивидуальной беседы.