**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**Первым заместителемМинистра образованияРеспублики Беларусь А.Г. Бахановичем**19.11.2023**Регистрационный № **6-05-02-003/пр**. |

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**(английский язык, немецкий язык, французский язык)**

**Примерная учебная программа по модулю**

**для специальности**

6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации

(с указанием языков)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель Учебно-методического объединенияпо лингвистическому образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Лаптева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образованияМинистерства образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Пищов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**СОГЛАСОВАНО**Проректор по научно-методическойработе Государственного учрежденияобразования «Республиканскийинститут высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Минск 2023

**СОСТАВИТЕЛИ**:

Е.В. Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

А.В. Сытько, заведующий кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Е. Крючкова, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ**:

Кафедра межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 23.03.2022);

С.С.Котовская, заведующий кафедрой немецкого языкознания Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

А.К. Шевцова, заведующий кафедрой романо-германской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 29.09.2021);

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 13.10.2021);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 30.09.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 03.12.2021);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию (протокол № 6 от 07.12.2021).

Ответственный за редакцию: Гапанович Е.А.

Ответственный за выпуск: Гапанович Е.А.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Модуль «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

**Актуальность** учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» заключается в их направленности не только на формирование у будущего специалиста по межкультурной коммуникации языковых компетенций, но и на расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие навыков культуры общения и речевого поведения. Выделение двух учебных дисциплин, дифференцированных по этапам и годам обучения, обеспечивает непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения на основе интеграции лексических, фонетических и грамматических компетенций.

**Целью** изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

* формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков в рамках содержания модуля;
* ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;
* совершенствование навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения в рамках изучаемой тематики;
* развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
* развитие умений построения аргументированного высказывания, собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
* развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
* совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
* развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации содержание учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» взаимосвязано c учебными модулями «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» и «Практическая фонетика первого иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Навыки, приобретенные при освоении учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модулей «Профессиональная коммуникация», «Культура общения (на первом иностранном языке)» (модуль компонента учреждения образования), «Перевод I (на базе первого иностранного языка)» и «Стратегии перевода» (модуль компонента учреждения высшего образования), для успешного прохождения производственной (переводческой) практики и итоговой государственной аттестации.

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

***универсальной***: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

***базовой профессиональной***: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» студенты должны:

***знать:***

* лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;
* речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);
* правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;
* параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;
* фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;
* стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
* основные особенности межкультурного общения;

***уметь:***

* оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
* оформлять орфографически правильно письменную речь;
* использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;
* извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;
* оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
* устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;
* осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;
* логично и грамотно выражать свои мысли в письменной форме, писать репродуктивные и творческие работы по темам, предусмотренным программой;
* анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;
* осуществлять контроль собственной и своего партнера по коммуникативной ситуации иноязычной речевой деятельности;
* ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

***владеть:***

* основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
* правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;
* средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики;
* компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
* технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» рассчитано на **702** часа, из них – **320** аудиторных (практические занятия).

На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I», входящей в модуль, отведено 466 часов, из них – 180 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен.

На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II», входящей в модуль, отведено 236 часов, из них – 140 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов**  |
| **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»** |
| 1. | Ситуации социально-вербального поведения | 12 |
| *Сфера социально-личностного общения* |
| 2. | Семья и семейные отношения | 20 |
| 3. | Внешность, характер. Межличностные отношенияФизический и моральный облик человека | 18 |
| *Сфера социально-бытового общения* |
| 4. | Жилье. Дом, квартира. Коммунальные удобства | 28 |
| 5. | Культура питания. Приготовление и прием пищи | 28 |
| 6. | Покупки. Универсальный магазин | 22 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* |
| 7. | Учеба в университете. Студенческая жизнь  | 30 |
| *Сфера социально-познавательного общения* |
| 8. | Погода, поры года | 22 |
| **Всего по учебной дисциплине**  | **180** |
| **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»** |
| *Сфера профессионально-трудового общения* |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Выбор профессии. Моя будущая профессия | 26 |

 |
| *Сфера социально-бытового общения* |
| 10. | Почта. Современные технологии | 10 |
| 11. | Здоровье и карьера | 22 |
| *Сфера социально-культурного общения* |
| 12. | Спорт | 20 |
| 13. | Каникулы. Свободное время | 16 |
| 14. | Кино | 8 |
| *Сфера социально-познавательного общения* |
| 15. | Городская жизнь. Транспорт  | 16 |
| 16. | Отдых, путешествия | 22 |
| **Всего по учебной дисциплине**  | **140** |
| **Всего по модулю** | **320** |

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
| **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»** |
| *Сфера социально-личностного общения* |
| 1. | Семья и семейные отношения | 18 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* |
| 2. | Выбор учебного заведения и поступление. Учеба в университете. Студенческая жизнь. Университетская библиотека | 30 |
| *Сфера социально-культурного общения* |
| 3. | Свободное время. Посещение культурных мероприятий | 30 |
| *Сфера социально-бытового общения* |
| 4. | Жилье. Студенческое общежитие. Коммунальные удобства | 30 |
| 5. | Культура питания. Приготовление и прием пищи | 32 |
| 6. | Здоровье | 30 |
| 7. | Погода и поры года  | 10 |
| **Всего по учебной дисциплине**  | **180** |
| **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»** |
| *Сфера социально-познавательного общения*  |
| 8. | Путешествия | 24 |
| 9. | Городская жизнь. Транспорт | 24 |
| *Сфера социально-бытового общения* |
| 10. | Покупки. Универсальный магазин | 22 |
| 11. | Почта. Современные технологии | 20 |
| *Сфера социально-личностного общения* |
| 12. | Ситуации социально-вербального поведения | 6 |
| 13. | Внешность, характер. Физический и моральный облик человека | 24 |
| *Сфера социально-культурного общения* |
| 14. | Спорт  | 20 |
| **Всего по учебной дисциплине**  | **140** |
| **Всего по модулю** | **320** |

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Французский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем** | **Кол-во аудиторных (практических) часов** |
| **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»** |
| *Сфера социально-личностного общения* |
| 1. | Семья и семейные отношения | 20 |
| 2. | Внешность, характер. Межличностные отношения. Физический и моральный облик человека | 24 |
| *Сфера социально-бытового общения* |
| 3. | Жилье. Дом, квартира. Коммунальные удобства | 20 |
| 4. | Культура питания. Приготовление и прием пищи | 24 |
| 5. | Покупки. Универсальный магазин | 20 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* |
| 6. | Учеба в университете. Студенческая жизнь | 16 |
| *Сфера социально-культурного общения* |
| 7. | Каникулы. Свободное время | 8 |
| *Сфера социально-познавательного общения* |
| 8. | Городская жизнь. Транспорт  | 28 |
| 9. | Погода, поры года | 20 |
| **Всего по учебной дисциплине**  | **180** |
| **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»** |
| *Сфера социально-личностного общения* |
| 10. | Ситуации социально-вербального поведения | 12 |
| *Сфера социально-познавательного общения* |
| 11. | Отдых, путешествия | 24 |
| *Сфера социально-бытового общения* |
| 12. | Почта. Современные технологии | 20 |
| 13. | Сфера здравоохранения. Здоровье | 20 |
| *Сфера профессионально-трудового общения* |
| 14. | Выбор профессии. Моя будущая профессия | 24 |
| *Сфера социально-культурного общения* |
| 15. | Спорт | 24 |
| 16. | Кино | 16 |
| **Всего по учебной дисциплине**  | **140** |
| **Всего по модулю** | **320** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

***Английский язык***

**Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»**

**Тема 1. Ситуации социально-вербального поведения**

Знакомство. Представление. Приветствие. Прощание. Благодарность, извинение. Предложение. Приглашение. Отказ. Разрешение, запрещение. Вежливые формы обращения. Согласие, несогласие. Одобрение, неодобрение. Спросить нужную информацию. Обмен впечатлениями. Выражение утешения, сочувствия.

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 2. Семья и семейные отношения**

Знакомство, социализация. Встречи при разных обстоятельствах. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Моя семья. Генеалогическое древо моей семьи.

Семья, семейные отношения, родственные связи. Роль членов семьи и их обязанности по дому. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

Семейные ценности, традиции и обычаи. Влияние современных технологий на взаимоотношения родителей и детей. Проблемы воспитания детей.

**Тема 3. Внешность, характер. Межличностные отношения. Физический и моральный облик человека**

Характер, позитивные и негативные черты. Особенности и черты характера мужчины и женщины. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Внешняя и внутренняя красота.

Описание внешности известной личности, родственника или друга. Уход за внешностью. Внешний вид в различных ситуациях (учеба, театр, вечеринка, собеседование, отдых и т.д.)

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 4. Жилье. Дом, квартира. Коммунальные удобства**

Основные типы жилых домов и их особенности в различных странах. Преимущества и недостатки проживания в различных видах жилья, в городе / сельской местности.

Дом, квартира. Обустройство, освещение, уют. Квартира и современные удобства. Особенности современного внутреннего интерьера дома, квартиры. Распределение домашних обязанностей.

Преимущества и недостатки проживания в гостинице, квартире, общежитии.

Правила совместного проживания в гостинице, квартире, общежитии.

Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

**Тема 5. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Приготовление и прием пищи. Рецепты блюд. Любимое блюдо.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: преимущества и недостатки. Тенденции в развитии питания в будущем.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом в различных странах. Сервировка стола.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка и нашей стране. Проект «Кулинарное путешествие по стране изучаемого языка».

**Тема 6. Покупки. Универсальный магазин**

Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки. Покупка товаров по интернету. Основные отделы универсального магазина.

Выбор и совершение покупок. Посещение магазина. Выбор товаров. Примерка. Оплата товара. Права потребителей.

Выбор одежды. Предметы одежды. Крой, цвет одежды. Виды тканей. Функциональные различия в одежде. Мода и стиль в одежде.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 7. Учеба в университете. Студенческая жизнь**

Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление.

Учеба в университете страны изучаемого языка и Беларуси. Общие черты и различия в системах университетского образования.

Традиционное и дистанционного обучение: преимущества и недостатки.

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка. Способности, склонности и индивидуальный стиль учения. Проблемы изучения иностранного языка и пути их решения.

Экзамены. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности.

Студенческая жизнь. Проблемы адаптации первокурсников к учебе в университете и пути их решения.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Рациональное планирование рабочего дня студента. Проблемы учебного процесса. Самостоятельная работа студентов.

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 8. Погода, поры года**

Погода. Времена года. Моя любимая пора года.

Изменение климата и погодные явления: причины и последствия.

Прогноз погоды. Погода в Беларуси и стране изучаемого языка.

Влияние погоды на настроение и психическое состояние человека.

Организация досуга. Любимые виды отдыха в Беларуси и стране изучаемого языка.

**Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»**

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 9. Выбор профессии. Моя будущая профессия**

Деловое общение и этикет. Знакомство, особенности светской беседы. Обучение умению вести светскую беседу.

Мужские профессии. Женские профессии.

Личностные и профессиональные качества для успеха в карьере и жизни. Профессиональные возможности студентов-лингвистов в Республике Беларусь.

Профессия специалиста по межкультурной коммуникации. Профессия переводчика. Преимущества, которые может дать профессия. Профессии будущего.

Планирование и выбор карьеры. Поиск работы. Резюме. Формы написания резюме. Ознакомление с требованиями к написанию резюме. Проектное задание «Мое резюме».

Устройство на работу. Собеседование при приеме на работу.

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 10. Почта. Современные технологии**

Отправление посылки, заказного письма, письма до востребования. Официальные письма: сопроводительное письмо, письмо-резюме о приеме на учебу или работу. Услуги банкомата. Обращение с банкоматом.

Мобильный телефон как средство коммуникации. Культура общения по мобильному телефону. Критерии выбора телефона. Преимущества и недостатки мобильного телефона. Опасность Интернета. Скайп. Электронное письмо.

**Тема 11. Здоровье и карьера**

Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания). Болезни и вредные привычки XXI века. Болезни и их лечение.

Посещение врача в Беларуси и стране изучаемого языка. Предписания. Визит врача на дом.

Здоровые зубы – один из факторов сохранения здоровья.

Забота о здоровье. Альтернативная медицина: за и против.

Основы безопасности профессиональной деятельности. Структура офиса.

Организация рабочего места.

*Сфера социально-культурного общения*

**Тема 12. Спорт**

Спорт и национальное здоровье. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия.

Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси.

Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Значение Олимпийских игр для мирового сообщества. Последние Олимпийские игры. Белорусские спортсмены-олимпийцы.

Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта. Спортивные соревнования.

Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни студента. Занятие спортом в свободное от учебы время. Фитнесс и другие, популярные среди молодежи, спортивные занятия. Проектное задание «Программа здорового образа жизни».

**Тема 13. Каникулы. Свободное время**

Свободное время. Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение.

Отдых, каникулы. Длительность каникул. Место и способ проведения каникул. Планы на каникулы.

Участие в общественной жизни университета. Проект «Посещение музея, выставки, театра, концерта».

**Тема 14. Кино**

Роль кинематографа в современной жизни: значимость, задачи, специфика.

Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер.

Посещение кинотеатра. Премии и кинематографические фестивали.

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 15. Городская жизнь. Транспорт**

Преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности.

Транспорт в большом городе. Транспорт в Минске и стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте. Как добраться в нужную точку города. Дорога в университет.

Родной город. Квартал, улица. Минск и его достопримечательности.

Столица страны изучаемого языка и ее достопримечательности.

Преимущества и недостатки поездки на общественном транспорте / автомобиле.

**Тема 16. Отдых, путешествия**

Планирование путешествия. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию.

Проживание во время путешествия. Гостиница. Формальности во время пребывания. Преимущества и недостатки туристической базы и кемпинга, правила проживания.

Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.

Географическое положение страны изучаемого языка, реки и озера, острова, климат, полезные ископаемые. Культурные памятники.

Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение. Национальные природные парки, климат. Культурные памятники.

Национальные стереотипы. Проект «Белорусы глазами иностранцев».

**Немецкий язык**

**Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»**

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 1. Семья и семейные отношения**

Знакомство. Представление. Приветствие. Прощание. Социализация. Семья, семейные отношения, родственные связи, близкие и дальние родственники. Общая характеристика семьи. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

Моя семья. Как познакомились мои родители. Генеалогическое древо моей семьи.

Роль членов семьи и их обязанности по дому. Родители и дети. Несколько поколений под одной крышей.

Биография. Формы написания биографии. Где используется биография. Моя биография.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 2. Выбор учебного заведения и поступление.** **Учеба в университете. Студенческая жизнь. Университетская библиотека**

Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление. Профессия переводчика. Выбор профессии. Преимущества, которые может дать профессия.

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Мой факультет. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка. Способности, склонности и индивидуальный стиль учения.

Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов.

Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Студенческая группа как университетское явление. Моя студенческая группа.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Опоздания. Пропуски занятий. Планирование времени.

Структурные подразделения студенческой библиотеки. Правила пользования библиотекой. Библиотека университета.

*Сфера социально-культурного общения*

**Тема 3. Свободное время. Посещение культурных мероприятий**

Свободное время. Любимое времяпрепровождение. Отдых, каникулы. Активные и пассивные виды отдыха. Занятие спортом в свободное от учебы время. Планы на каникулы.

Участие в общественной жизни университета. Роль кинематографа в современной жизни. Посещение кинотеатра, музея, выставки, театра, концерта.

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 4. Жилье. Студенческое общежитие. Коммунальные удобства**

Основные типы жилых домов и их особенности. Современное жилье. Где и как живут в других странах.

Дом, квартира. Предметы, создающие уют. Квартира и современные удобства. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире.

Студенческое общежитие. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии. Уборка. Общежитие: преимущества и недостатки.

Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

**Тема 5. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Питание, основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Рецепты блюд. Любимое блюдо.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: за и против. Диеты. Вегетарианство.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола.

**Тема 6. Здоровье**

Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, простудные заболевания). Болезни, связанные с состоянием окружающей среды. Ожирение как следствие неправильного питания и малоактивного образа жизни.

Посещение врача в Беларуси и в стране изучаемого языка. Предписания. Визит врача на дом. Поход в аптеку.

Забота о здоровье. Альтернативная медицина: за и против. Спорт для здоровья.

**Тема 7. Погода и поры года**

Поры года. Погода и природа в разные поры года. Почему предпочитают отдыхать летом. Моя любимая пора года. Погода и здоровье.

**Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»**

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 8. Путешествия**

Планирование путешествия. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию.

Проживание во время путешествия. Гостиница. Формальности во время пребывания. Преимущества и недостатки туристической базы и кемпинга, правила проживания.

Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.

Берлин – столица страны изучаемого языка, и его люди. Минск и его достопримечательности. Родной город.

Беларусь. Исторический экскурс. Географическое положение.

**Тема 9. Городская жизнь. Транспорт**

Транспорт в большом городе. Транспорт в Минске и в стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте. Как добраться в нужную точку города. Дорога в университет.

Личный автомобиль. Преимущества и недостатки автомобиля. На заправке. Авария на дороге.

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 10. Покупки. Универсальный магазин**

Универмаг, торговый центр, бутик, рынок, сэконд-хэнд: преимущества и недостатки.

Выбор и совершение покупок. Покупка товаров по интернету. Посещение магазина. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары). Примерка. Оплата товара у кассы. Продовольственный магазин. Выбор товаров.

**Тема 11. Почта. Современные технологии**

Отправление посылки, заказного письма, письма до востребования. Официальные письма: письмо-резюме о приеме на учебу или на работу. Банкомат и инфокиоск: доступные операции и правила безопасного использования.

Мобильный телефон как средство коммуникации. Культура общения по мобильному телефону. Критерии выбора телефона. Преимущества и недостатки мобильного телефона. Опасность Интернета. Скайп. Электронное письмо.

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 12. Ситуации социально-вербального поведения**

Запрос информации / информирование, запрос совета / совет, побуждение, предложение, убеждение, объяснение, обмен мнениями. Выражение восхищения, удивления, сомнения, сожаления, одобрения / неодобрения.

**Тема 13. Внешность, характер. Физический и моральный облик человека**

Характер, его позитивные и негативные черты. Качества, которые ценят в людях. Формирование характера. Виды темперамента. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет. Портрет литературного героя (на материале книг для самостоятельного чтения).

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Уход за собой. Внешний вид в университете, в театре, на вечеринку, на собеседование, на отдых и т.д.

Национальные стереотипы. Белорусы глазами иностранцев.

*Сфера социально-культурного общения*

**Тема 14. Спорт**

Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия.

Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Церемония награждения победителей. Правила поведения болельщиков.

Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Значение Олимпийских игр для мирового сообщества. Последние Олимпийские игры. Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта. Экстремальные виды спорта. Мотивация занятий экстремальными видами спорта. Опасности экстремальных видов спорта.

Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси. Белорусские спортсмены-олимпийцы.

Спорт в моей жизни. Фитнесс и другие, популярные среди молодежи, спортивные занятия.

**Французский язык**

**Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I»**

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 1. Семья и семейные отношения**

Знакомство, социализация. Встречи при разных обстоятельствах.

Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Моя семья. Генеалогическое древо моей семьи.

Семья, семейные отношения, родственные связи. Роль членов семьи. Родители и дети. Помолвка, свадьба. Семья, о которой я мечтаю.

Биография. Формы написания биографии.

**Тема 2. Внешность, характер. Межличностные отношения. Физический и моральный облик человека**

Характер, его позитивные и негативные черты. 4 вида темперамента. Формирование характера. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Портрет литературного героя (на материале книг для самостоятельного чтения). Качества, которые ценят в людях.

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Влияние внешнего вида на самосознание человека. Уход за внешностью. Внешний вид в различных ситуациях (учеба, театр, вечеринка, собеседование, отдых и т.д.)

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 3. Жилье. Дом, квартира. Коммунальные удобства**

Основные типы жилых домов и их особенности в других странах. Другие виды современных жилых построек.

Дом, квартира. Обустройство, уют. Квартира, дом и современные удобства. Уборка квартиры. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн.

Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки. Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Где лучше жить студентам.

**Тема 4. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Приготовление и прием пищи. Любимое блюдо.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: за и против. Диеты. Вегетарианство.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола. Рецепты блюд. Любимое блюдо.

Особенности и традиции питания во Франции. Особенности и традиции питания в нашей стране.

**Тема 5. Покупки. Универсальный магазин**

Универмаг, торговый центр, фирменный магазин, рынок: преимущества и недостатки. Покупка товаров по интернету. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары, парфюмерия).

Выбор товаров и совершение покупок. Посещение магазина. Примерка. Оплата товара. Выбор одежды. Предметы одежды. Крой и фасон одежды. Виды тканей. Функциональные различия в одежде. Мода и стиль в одежде.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 6. Учеба в университете. Студенческая жизнь**

Учеба в университете. Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Формы учебных занятий в вузе. Аспекты изучения иностранного языка. Способности и склонности. Как добиться успеха в учебной деятельности.

Экзамены. Самостоятельная работа студентов. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии.

Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения.

Планирование рабочего дня студента, организация учебного времени.Проблемы учебного процесса (опоздания, пропуски занятий).

*Сфера социально-культурного общения*

**Тема 7. Каникулы. Свободное время**

Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение.

Каникулы. Планы на каникулы, место и способ проведения каникул.

Участие в общественной жизни университета.

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 8. Городская жизнь. Транспорт**

Родной город. Минск и его достопримечательности.

Париж и его достопримечательности.

Уличное движение в большом городе. Транспорт в Беларуси и во Франции: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте. Дорога в университет.

Преимущества и недостатки поездки на общественном транспорте / автомобиле.Преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности.

**Тема 9. Погода, поры года**

Погода. Времена года. Моя любимая пора года.

Погодные явления. Изменение климата: причины и последствия.

Прогноз погоды. Погода в Беларуси и во Франции.

Влияние погоды на настроение и психическое состояние человека.

**Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II»**

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 10. Ситуации социально-вербального поведения**

Знакомство. Представление. Приветствие. Прощание. Благодарность, извинение. Предложение. Приглашение. Отказ. Разрешение, запрещение. Вежливые формы обращения. Согласие, несогласие. Одобрение, неодобрение. Спросить нужную информацию. Обмен впечатлениями. Выражение утешения, сочувствия.

*Сфера социально-познавательного общения*

**Тема 11. Отдых, путешествия**

Планирование путешествия. Виды путешествий. Обращение в туристическое агентство. Подготовка к путешествию.

Гостиница, формальности во время пребывания. Проживание во время путешествия.

Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Правила безопасности в самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком.

Туристическая привлекательность Франции. Культурные памятники.

Туристическая привлекательность Беларуси. Национальные природные парки. Культурные памятники.

*Сфера социально-бытового общения*

**Тема 12. Почта. Современные технологии**

Отправление посылки, заказного письма, письма до востребования. Официальные письма.

Мобильный телефон как средство коммуникации. Культура общения по мобильному телефону. Критерии выбора телефона. Преимущества и недостатки мобильного телефона. Опасности и правила безопасности в Интернете. Скайп. Электронная почта.

**Тема 13. Сфера здравоохранения. Здоровье**

Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания). Болезни, связанные с состоянием окружающей среды.

Посещение врача в Беларуси и во Франции. Медицинские предписания. Визит врача на дом.

Здоровые зубы – один из факторов сохранения здоровья.

Забота о здоровье. Альтернативная медицина: за и против.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 14. Выбор профессии. Моя будущая профессия**

Деловое общение и этикет.

Эволюция профессий. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе.

Устройство на работу.

Мужские профессии. Женские профессии.

Профессиональные качества. Выбор профессии. Преимущества, которые может дать профессия.

Профессиональные возможности студентов-лингвистов в Республике Беларусь. Профессия специалиста по межкультурной коммуникации. Профессия переводчика.

Профессии будущего.

*Сфера социально-культурного общения*

**Тема 15. Спорт**

Спорт и физическое воспитание. Мотивация занятия спортом. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт как профессия, спорт и реклама.

Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Правила поведения болельщиков.

Профессиональные спортсмены. Спорт во Франции. Спорт в Беларуси.

Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Церемония награждения победителей. Значение Олимпийских игр для мирового сообщества. Последние Олимпийские игры. Белорусские спортсмены-олимпийцы.

Спорт для здоровья. Спорт в моей жизни. Занятие спортом в свободное от учебы время. Фитнесс и другие популярные среди молодежи спортивные занятия.

Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта. Экстремальные виды спорта.

**Тема 16. Кино**

Роль кинематографа в современной жизни: значимость, задачи, специфика. Жанры фильмов.

История и современное состояние кинематографа.

Посещение кинотеатра. Создание фильма. Профессии, связанные с кино.

Премии и кинематографические фестивали.

Мой любимый фильм. Мой любимый актер.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Английский язык**

Основная литература

1. *Богова, М. Г*., *Кандыбович, С. Э.* Развиваем речевые умения: Boost up your speech skills / М. Г. Богова, С. Э. Кандыбович. – Минск : МГЛУ, 2015. – 432 с.
2. *Карневская, Е. Б.* Учимся слушать и понимать английскую речь = Learning to Listen: учеб. пособ. для вузов / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько. – Минск : Аверсэв, 2018. – 288 c.
3. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking kills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 1. – 272 с.
4. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking kills : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел. – Минск : МГЛУ, 2021. – Ч. 2. – 287 с.
5. *Фастовец, Р. В.* Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич : под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.

Дополнительная литература

1. *Бендецкая, М. Г.* Практика письменной английской речи: Practice of Written English: учебное пособие. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 160 с.
2. *Богова, М. Г.* Развиваем речевые умения: Boost up your speech skills: сб. Материалов, в 3 ч./ М. Г. Богова, С. Э. Кандыбович : под. общ. ред. М. Г. Боговой. – Минск: МГЛУ, 2015. – 432 с.
3. *Кандыбович, С. Э.*, *Сокол, А. О.* Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 1: учеб. пособие / С. Э. Кандыбович, А. О. Сокол. – Минск : Лексис, 2005. – 162 с.
4. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Cб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.1 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 188 с.
5. Пополняем свой словарь = Boosting Up Your Vocabulary. Cб. материалов для самостоят. работы студентов: В 2 ч. Ч.2 / Н. П. Грицкевич. [и др]; под общей редакцией Н. П. Грицкевич, М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2011. – 120 с.
6. *Сокол, А. О.*, *Кандыбович, С. Э*. Английский язык для бизнеса: Хорошее начало – 2 : учеб. пособие / А. О. Сокол, С. Э. Кандыбович. – Минск : Лексис, 2005. – 159 с.
7. Фастовец, Р.В. Практика английской речи =English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич : под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.
8. *Eales, F.* Speakout. Upper Intermediate Student’s Book / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 176 p.
9. Eales, F. Speakout. Upper Intermediate Workbook / F. Eales. – Essex : Pearson Education Limited, 2015 – 96 p.

**Немецкий язык**

Основная литература

1. Аудирование иноязычной речи. Немецкий язык = Hörverstehen. Deutsch : пособие / А. М. Леус [ и др.]. – Минск : МГЛУ, 2017. – 208 с.
2. *Гурьева, С. С.* Читаем и обсуждаем = Lesen und besprechen : практикум по развитию умений чтения на нем. яз. : сетевое электрон. учеб. изд. / С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – 41 Мб. – Режим доступа: http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/2861.
3. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Deutsch: Mündliche und schriftliche Sprachpraxis : учебное пособие / А. М. Леус [ и др.]. – Минск : МГЛУ, 2021. – 160 с.
4. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : пособие / А. М. Леус [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2015. – 280 с.
5. *Шиманская, Н. Г.* Аналитическое чтение. Немецкий язык = Analytisches Lesen. Deutsch : пособие для студентов / Н. Г. Шиманская ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – 240 с.

Дополнительная литература

1. *Андриевская, В. М*. Практика устной и письменной речи немецкого языка: уч.-метод. пособие – Минск, МГЛУ, 2003. – 172 с.
2. *Гурьева, С. С*. Читаем по-немецки с удовольствием = Wir lesen auf Deutsch mit Spaß: учеб.-метод. пособие по домашнему чтению для студентов 1 курса / С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т – Минск : МГЛУ, 2006. – 48 с.
3. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. – Ч.1 / С. С. Гурьева [и др.]; под ред. С. С. Гурьевой. 2-е изд., доп. и испр. – Минск : МГЛУ, 2010. – 228 с.
4. Практика устной и письменной речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. – Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева, А. В. Сытько; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2010. – 272 с.
5. Практика устной и письменной речи = Sprachpraxis Deutsch für das Fernstudium : учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения / А. В. Сытько, С. С. Гурьева, Е. В. Бондаренко; под ред. А. В. Сытько. – Минск : МГЛУ, 2012. – 268 с.
6. Treffpunkt Unterkünfte: Lehrbuch/ Stefania Ambrosini [u.a.]. – Mailand: Italien, 2003. – 80 s.

**Французский язык**

Основная литература

*Овсейчик, Ю. В.* Начальный курс французского языка: пособие для студентов учреждений высшего образования / Ю. В. Овсейчик, И. Г. Лебедева, П. И. Примак. – Минск: МГЛУ, 2017. – 260 с.

*Панкратова С. Н., Овсейчик, Ю. В.* Читаем по-французски: практикум по домашнему чтению для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик. – Минск: МГЛУ, 2021. – 124 с.

Практика устной и письменной речи: практикум по французскому языку для студентов, обучающихся по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / С. Н. Панкратова [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2015. – Ч. 1. – 128 с.

Практика устной и письменной речи: практикум по французскому языку для студентов, обучающихся по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / С. Н. Панкратова [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2016. – Ч. 2. – 203 с.

*Чернецкий, А. Р.* Слушать и понимать по-французски. Écouter et comprendre en français – для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»: сетевое электронное учеб. изд. / А. Р. Чернецкий. – Минск: МГЛУ.− 2020

Дополнительная литература

Городская жизнь. Профессии. Здоровье: практикум по устной и письменной фр. речи / А. М. Дудина [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2011. – 212 с.

*Лалова, Т. И.* Французский язык: Учебное пособие / Т. И. Лалова. – М.: Издательство «Форум», 2009. – 336 с.

*Панкратова, С. Н.* Учимся слушать и понимать французскую речь. Практикум по аудированию / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик. – Минск: МГЛУ, 2011. – 96 с.

Путешествия. Спорт. Кино: практикум по устной и письменной фр. речи / А. М. Дудина [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2009. – 212 с.

Édito – méthode de français. Niveau A2 / É. Heu [et d’autres]. – Paris: Les Éditions Didier, 2016. – 216 p.

Édito – méthode de français. Niveau B1 / M. Dufour [et d’autres]. – Paris: Les Éditions Didier, 2018. – 224 p.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ**

**И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ МОДУЛЯ**

Самостоятельная работа студентов по модулю «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение промежуточных тестов; решение коммуникативных задач с устной презентацией результатов; подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, рекомендуется в пособиях и учебниках по практической фонетике предусмотреть наличие ключей, интонационной разметки текстов и упражнений.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать:

* фронтальный и индивидуальный опрос;
* выступление с докладом или презентацией;
* устное сообщение в рамках проектного задания;
* написание орфографического и словарного диктантов;
* подготовка монолога / диалога, пересказа;
* контрольное чтение текста;
* написание лексического теста;
* решение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов).

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ**

**ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе промежуточной аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.