|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместитель Министра образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Старовойтова Регистрационный №  | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность 1-21 80 15 ИсторияПрофилизация: Отечественная история | Степень: магистрСрок обучения 1 год  |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27100211 | ноябрь | декабрь | 29120401 | январь | 26010102 | февраль | 23020103 | март | 30030504 | апрель | 27040305 | май | июнь | 29060507 | июль | 27070208 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  | x | х | x | x | : | / | / | / | / | / | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 44 |
|  | 24 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 44 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | X | — практика | **//** | — итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменационная сессия | / | — магистерская диссертация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код****компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,7 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **380** | **108** | **60** |  |  | **48** | **380** | **108** | **12** |  |  |  |  |
| **1.1** | **Модуль «Методология истории»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории | 1 |  | 200 | 62 | 34 |  |  | 28 | 200 | 62 | 6 |  |  |  | УК-2,УПК-1,2 |
| 1.1.2 | Методология исторического исследования | 1 |  | 90 | 46 | 26 |  |  | 20 | 90 | 46 | 3 |  |  |  | УК-2,УПК-2 |
| **1.2** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Исследовательский семинар |  | 1 | 90 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 |  |  |  | УК-1, УПК-3 |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего****образования** |  |  | **960** | **428** | **222** |  |  | **206** | **590** | **284** | **18** | **370** | **144** | **12** |  |
| **2.1** | **Модуль «Политическая история Беларуси»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь |  | 1 | 90 | 52 | 28 |  |  | 24 | 90 | 52 | 3 |  |  |  | УПК-1, СК-1 |
| 2.1.2 | Власть и общество в Беларуси в новое и новейшее время | 1 |  | 100 | 56 | 30 |  |  | 26 | 100 | 56 | 3 |  |  |  | УПК-1, СК-1 |
| 2.1.3 | Беларусь в системе международных отношений | 2 |  | 100 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 100 | 36 | 3 | УПК-1, СК-1 |
| **2.2** | **Модуль «Социально-экономические процессы Беларуси»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Модернизационные процессы в Беларуси | 1 |  | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 | 90 | 36 | 3 |  |  |  | УПК-1, СК-2 |
| 2.2.2 | История интеллигенции Беларуси / Социальные конфликты в истории Беларуси ⁄Историческая демография Беларуси |  | 1 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 | 90 | 36 | 3 |  |  |  | УПК-2,СК-2 |
| **2.3** | **Модуль «Конфессиональная и этнокультурная история Беларуси»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Этнические группы Беларуси: история, культура, социально-правовое положение ⁄ История религий в Беларуси |  | 1 | 120 | 52 | 28 |  |  | 24 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | УПК-2, СК-4 |
| **2.4** | **Модуль «Профессиональная подготовка высшей квалификации»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Методологические основы преподавания истории в высшей школе | 1 |  | 100 | 52 | 28 |  |  | 24 | 100 | 52 | 3 |  |  |  | УК-6, УПК-3, СК-5 |
| **2.5** | **Модуль «Традиции и новации в изучении истории Беларуси»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Культура землевладельческих резиденций в Беларуси (конец XVIII-начало ХХ в.) / Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ / Теория нациогенеза в современной историографии |  | 2 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 90 | 36 | 3 | СК-4 |
| 2.5.2 | Белорусская урбанистика / Актуальные проблемы изучения история Великой Отечественной войны в Беларуси / История секретных служб Беларуси |  | 2 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 90 | 36 | 3 | СК-1, 3, 4 |
| 2.5.3 | Рынок и рыночные отношения: история и современность / Династические и политические элиты в Беларуси / Реформы и революции в истории Беларуси | 2 |  | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 90 | 36 | 3 | СК-2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код** **компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,17 недель | 2 семестр,7 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **3.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/676** | **/370** | **/126** | **/36** | **/164** | **/44** | **/466** | **/236** | **/6** | **/210** | **/114** | **/12** |  |
| 3.1 | Философия и методология науки1 | /2 |  | /240 | /104 | /60 |  |  | /44 | /130 | /60 |  | /110 | /44 | /6 | УК-4 |
| 3.2 | Иностранный язык1 | /2 |  | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /120 | /70 |  | /100 | /70 | /6 | УК-3 |
| 3.3 | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /108 | /54 | /30 |  | /24 |  | /108 | /54 | /3 |  |  |  | УК-6 |
| 3.4 | Основы информационных технологий1 |  | /1 | /108 | /72 | /36 | /36 |  |  | /108 | /52 | /3 |  |  |  | УК-5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | 1340 | 536 | 282 |  |  | 254 | 970 | 392 | 30 | 370 | 144 | 27 |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 23 | 21 |  |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество экзаменов | 7 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  |
| Количество зачетов | 6 |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-педагогическая | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 12 |
| Научно-исследовательская | 2 | 2 | 3 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетен- ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.2.1 |
| УК-2 | Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности | 1.1.1, 1.1.2 |
| УК-3 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.2 |
| УК-4 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.1 |
| УК-5 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 3.4 |
| УК-6 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 2.4.1, 3.3 |
| УПК-1 | Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе | 1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1 |
| УПК-2 | Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества | 1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1 |
| УПК-3 | Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности | 1.2.1, 2.4.1 |
| СК-1 | Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития  | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2 |
| СК-2 | Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе | 2.2.1, 2.2.2, 2.5.3 |
| СК-3 | Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития | 2.2.2, 2.5.2 |
| СК-4 | Уметь определять конфессиональные этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества | 2.3.1, 2.5.1, 2.5.2 |
| СК-5 | Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности | 2.4.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 15 «История».

В рамках специальности 1-21 80 15 «История» могут быть реализованы следующие профилизации: «Отечественная история», «Всеобщая история», «История белорусской диаспоры» и др.

1Общеобразовательныедисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию О. И. ЧуприсПредседатель НМС по историческим наукам и теологии А. Г. КохановскийРекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь С. А. КасперовичПроректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» И. В. ТитовичЭксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |