

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 10 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц			
1.6	Математика	1, 3, 4	2	428	242	82		160				100	54	3	108	62	3	120	68	3	100	58	3														12	БПК-9
1.7	Модуль "Методика эстетического образования младших школьников"			324	204	66		138										216	136	6	108	68	3													9	УК-6, БПК-1, 5	
1.7.1	Методика трудового обучения с практикумом		3	108	68	22		46										108	68	3																3		
1.7.2	Методика преподавания музыки с основами музыковедения		3	108	68	22		46										108	68	3																3		
1.7.3	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом		4	108	68	22		46													108	68	3													3		
1.8	Модуль "Методика филологического образования младших школьников"			502	274	88	10	176													194	98	6	308	176	9										15	УК-6, БПК-1, 5	
1.8.1	Методика обучения грамоте и каллиграфия		4	104	62	20		42													104	62	3													3		
1.8.2	Методика развития речи		4	90	36	14		22													90	36	3													3		
1.8.3	Методика преподавания литературного чтения		5	108	68	22		46															108	68	3											3		
1.8.4	Методика преподавания белорусского языка	5		100	54	16	6	32															100	54	3											3		
1.8.5	Методика преподавания русского языка	5		100	54	16	4	34															100	54	3											3		
1.9	Модуль "Методика естественнонаучного образования младших школьников"			504	234	76	12	146													104	62	3	400	172	12										15	УК-6, БПК-1, 5	
1.9.1	Методика преподавания математики	5	4	304	148	48	8	92													104	62	3	200	86	6										9		
1.9.2	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	5		200	86	28	4	54															200	86	6											6		
1.10	Методика преподавания физической культуры		5	108	60	20		40															108	60	3											3	УК-6, 11, БПК-1, 5	
1.11	Модуль "Инновации в обучении и воспитании - 1"			280	140	48		92																			280	140	8						8			
1.11.1	Инновационные практики в образовании	7		100	56	20		36																			100	56	3						3	УК-1, БПК-4		
1.11.2	Инклюзивные образовательные практики	7		180	84	28		56																			180	84	5						5	УК-4, БПК-6		
1.12	Модуль "Курсовая работа"			80																	40		1				40		1						2			
1.12.1	Курсовая работа ³			40																	40		1												1	УК-1		
1.12.2	Курсовая работа ⁴			40																						40		1							1	УК-1, БПК-1		
2	Компонент учреждения высшего образования			2594	1342	448		894				290	178	9	408	222	12	90	36	3						470	260	12	730	364	22	592	258	18	76			
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36																			144	68	4						4			
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵		7	72	34	16		18																			72	34	2						2	БПК-8 / СК-8		
2.1.2	Мировая культура / Права ребенка		7	72	34	16		18																			72	34	2						2	УК-4 / БПК-8		
2.2	Модуль "Здоровьесбережение"			190	106	38		68				90	52	3	100	54	3																		6	СК-1		
2.2.1	Возрастная физиология и школьная гигиена		1	90	52	18		34				90	52	3																						3		
2.2.2	Основы медицинских знаний		2	100	54	20		34				100	54	3																						3		
2.3	Модуль "Коммуникативная культура педагога"			312	186	44		142				100	62	3	108	64	3	104	60	3																9		
2.3.1	Педагогическая риторика		1	100	62	16		46				100	62	3																						3	УК-3	
2.3.2	Орфографический практикум		2	108	64	8		56				108	64	3																						3	УК-3	
2.3.3	Культура делового общения		3	104	60	20		40							104	60	3																				3	БПК-7
2.4	Модуль "Теоретические основы начального естественнонаучного образования"	2 ²		300	168	60		108				100	64	3	200	104	6																			9	СК-2	
2.4.1	Основы естествознания		1	100	64	24		40				100	64	3																							3	
2.4.2	Основы биологии			100	52	18		34							100	52																						
2.4.3	Землеведение и краеведение			100	52	18		34							100	52																						
2.5	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины - 2"			240	132	50		82															240	132	6											6		
2.5.1	Развитие функциональной грамотности учащихся	6		120	68	26		42																			120	68	3						3	СК-7		
2.5.2	Формирование билингвальной образовательной среды	6		120	64	24		40																			120	64	3						3	УК-3		
2.6	Модуль "Воспитательная работа"			230	128	52		76															230	128	6											6	БПК-2, 3, 5, 7	
2.6.1	Технологии воспитательных практик		6	120	68	24		44																			120	68	3						3			
2.6.2	Технологии работы классного руководителя	6		110	60	28		32																			110	60	3						3			
2.7	Модуль "Начальное литературное образование"			298	146	44		102																					298	146	9					9		
2.7.1	Развитие творческих способностей на уроках чтения / Формирование читательской культуры младших школьников		7	100	56	18		38																				100	56	3						3	СК-3	
2.7.2	Теория и практика работы с произведениями детской литературы	7		198	90	26		64																			198	90	6						6	СК-4		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович
2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 2.6
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.3.3, 2.6, 2.8.3
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.11.1, 2.8.1, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3, 2.9.4
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.1, 1.4.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.6, 2.8.2
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.11.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.4.2, 2.3.3, 2.6, 2.8.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.3.2, 2.1.1, 2.1.2
БПК-9	Определять область применения математических знаний и методов для решения профессиональных задач	1.6
БПК-10	Объяснять языковые факты русского и белорусского языков, отличия фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков	1.5
БПК-11	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ, способствующих сохранению и укреплению физического, психического здоровья обучающихся и педагогов	2.2
СК-2	Использовать общие закономерности строения, функционирования и развития объектов живой и неживой природы при решении профессиональных задач	2.4
СК-3	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	2.7.1, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3
СК-4	Анализировать произведения детской литературы и использовать знания теоретических основ начального литературного образования в профессиональной деятельности	2.7.2
СК-5	Обучать решению текстовых задач на основе использования различных методических приемов	2.10.1, 2.10.2
СК-6	Использовать метод моделирования при обучении математике	2.10.2
СК-7	Осуществлять педагогическую деятельность по формированию у учащихся функциональной грамотности для успешной адаптации и полноценного функционирования в современном обществе	2.5.1
СК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-01 02 01 "Начальное образование".

¹ Практика совмещается с теоретическим обучением.

² В модуле "Теоретические основы начального естественнонаучного образования" текущая аттестация предусмотрена в форме зачета по дисциплине "Основы естествознания", в форме единого экзамена по дисциплинам "Основы биологии" и "Землеведение и краеведение".

³ Курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.4.

⁴ Курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.7, 1.8, 1.9.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



Согласовано
Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

2021 г.

Председатель ИМС по дошкольному и начальному образованию

О.Н.Анцыпирович

"14" 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 12.05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"24" 05 2021 г.



Директор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
Республиканский институт высшей школы

И.В.Титович

2021 г.

консультант-нормоконтролер

О.А.Шимановская

"24" 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>