|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ** | | |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Первый заместитель  Министра образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  (подпись) М.П.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  Специальность 1-31 02 05 Урбанология и сити-менеджмент | Квалификация Урбанолог. Менеджер  Срок обучения 4 года |

|  |  |
| --- | --- |
| **I. График образовательного процесса** | **II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | | сентябрь | | | | | 29 09  05 10 | | октябрь | | | | 27 10  02 11 | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | 29 12  04 01 | | январь | | | | 26 01  01 02 | | февраль | | | | 23 02  01 03 | | март | | | 30 03  05 04 | | апрель | | | | 27 04  03 05 | | май | | | | | июнь | | | | | 29 06  05 07 | | июль | | | | 27 07  02 08 | | август | | | | | Теоретическое обучение | | Экзаменационные сессии | | Учебные практики | | Производственные практики | | Дипломное проектирование | | Итоговая аттестация | | Каникулы | | всего | |
| 01  07 | | 08  14 | 15  21 | 22 |  | | 06  10 | | 13  19 | 20  26 |  | | 03  09 | | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 01  07 | | 08  14 | 15  21 | 22  28 |  | | 05  11 | | 12  18 | 19  25 |  | | 02  08 | | 09  15 | 16  22 |  | | 02  08 | | 09  15 | 16  22 | |  | | 06  12 | 13  19 | 20  26 | |  | | 04  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | | 01  07 | 08  14 | 15  21 | 22  28 | |  | | 06  12 | 13  19 | 20  26 | |  | | 03  09 | 10  16 | 17  23 | 24  31 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| I |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | 18 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **:** | | **:** | **:** | **=** | | **=** | |  |  |  | |  | |  |  | | 16 | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **:** | **:** | **:** | **О** | | **О** | | **О** | **О** | **=** | | **=** | | **=** | **=** | **=** | **=** | | 34 | | 6 | | 4 | |  | |  | |  | | 8 | | 52 |
| II |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | 18 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **:** | | **:** | **:** | **=** | | **=** | |  |  |  | |  | | **О** | **О** | | 15 | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | **:** | **:** | **:** | | **О** | | **О** | **=** | **=** | | **=** | | **=** | **=** | **=** | **=** | | 33 | | 6 | | 4 | |  | |  | |  | | 9 | | 52 |
| III |  | |  |  |  |  | | **О** | | **О** | **О** | **О** | | 14 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **:** | | **:** | **:** | **=** | | **=** | |  |  |  | |  | |  |  | | 14 | | **Х** | **Х** | **Х** | | **Х** | |  |  |  |  | |  |  | **:** | **:** | | **:** | | **=** | **=** | **=** | | **=** | | **=** | **=** | **=** | **=** | | 28 | | 6 | | 4 | | 4 | |  | |  | | 10 | | 52 |
| IV |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | | 13 | |  | **Х** | **Х** | **Х** | | **Х** | **Х** | **Х** |  | |  | | **:** | **:** | **=** | | **=** | |  |  |  | |  | |  |  | | 12 | |  |  |  | |  | | **:** | **:** | **/** | **/** | | **/** | **/** | **//** | **//** | | **//** | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | 25 | | 4 | |  | | 6 | | 4 | | 3 | | 2 | | 44 |
|  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | **120** | | **22** | | **12** | | **10** | | **4** | | **3** | | **29** | | **200** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | - теоретическое обучение | **O** | - учебная практика | **/** | - дипломное проектирование | **=** | - каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | - экзаменационная сессия | **X** | - производственная практика | **//** | - итоговая аттестация |  |  |

**III. План образовательного процесса**

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта  (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | 2 семестр, 16 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 15 недель | | | 5 семестр, 14 недель | | | 6 семестр, 14 недель | | | 7 семестр, 13 недель | | | 8 семестр,  12 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3688** | **1820** | **814** |  | **896** | **110** | **978** | **508** | **27** | **736** | **372** | **18** | **780** | **398** | **22** | **590** | **282** | **15** | **450** | **204** | **12** | **154** | **56** | **4** |  |  |  |  |  |  | **98** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | История |  | 1 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-9 |
| 1.1.2 | Экономика | 1 |  | 144 | 60 | 32 |  |  | 28 | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-10 |
| 1.1.3 | Политология |  | 2 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-7 |
| 1.1.4 | Философия | 3 |  | 144 | 76 | 40 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-8 |
| **1.2** | **Модуль «Естественные науки»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Введение в урбанологию | 1 |  | 108 | 62 | 30 |  | 20 | 12 | 108 | 62 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-2 |
| 1.2.2 | Картография с основами топографии |  | 1 | 108 | 62 | 30 |  | 32 |  | 108 | 62 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-3 |
| **1.3** | **Аналитический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Социально-экономическая статистика города |  | 1 | 108 | 62 | 30 |  | 32 |  | 108 | 62 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-4 |
| 1.3.2 | ГИС-технологии в сити-менеджменте | 2 |  | 126 | 66 | 34 |  | 32 |  |  |  |  | 126 | 66 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-2, БПК-5 |
| 1.3.3 | Цифровизация городского управления |  | 3 | 114 | 60 | 26 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-2 |
| **1.4** | **Модуль «Геосистемы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Геология с основами почвоведения |  | 1 | 108 | 56 | 28 |  | 28 |  | 108 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-6 |
| 1.4.2 | Метеорология, климатология и климат городов | 1 |  | 114 | 50 | 28 |  | 22 |  | 114 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-7 |
| 1.4.3 | Гидрология и гидрология городов | 2 |  | 126 | 74 | 36 |  | 38 |  |  |  |  | 126 | 74 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-8 |
| 1.4.4 | Ландшафтоведение и урбанизированные геосистемы | 3 |  | 108 | 52 | 30 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-9 |
| **1.5** | **Модуль «Экономика-1»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Экономика города | 1 |  | 108 | 50 | 26 |  | 24 |  | 108 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-10 |
| 1.5.2 | Сфера услуг и креативная индустрия города |  | 2 | 120 | 62 | 32 |  | 30 |  |  |  |  | 120 | 62 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-5, БПК-11 |
| 1.5.3 | Цифровая экономика |  | 3 | 108 | 52 | 30 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-12 |
| **1.6** | **Модуль «Урбанистика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Геоурбанистика | 2 |  | 120 | 72 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 120 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-13 |
| 1.6.2 | Транспортная инфраструктура и городская логистика | 3 |  | 108 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-14 |
| 1.6.3 | Пространственное планирование и развитие |  | 4 | 132 | 72 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 132 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-15 |
| 1.6.4 | Городская среда и качество жизни | 5 |  | 114 | 48 | 30 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-16 |
| **1.7** | **Модуль «Экономическая география-1»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | География населения с основами демографии | 4 | 3 | 244 | 120 | 60 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 48 | 3 | 144 | 72 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | БПК-17 |
| 1.7.2 | Рекреационная география | 5 |  | 114 | 48 | 30 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 48 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-18 |
| **1.8** | **Модуль «Сити-менеджмент»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | Региональная политика и местное управление |  | 4 | 144 | 66 | 36 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 66 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-4, БПК-19 |
| 1.8.2 | Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством |  | 5 | 114 | 52 | 28 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-20 |
| 1.8.3 | Управление городскими финансами и инвестициями | 5 |  | 108 | 56 | 28 |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-6, БПК-21 |
| 1.8.4 | Управление человеческими ресурсами (HR-менеджмент) | 6 |  | 114 | 56 | 30 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-22 |
| **1.9** | **Лингвистический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-3 |
| 1.9.1 | Иностранный язык (общее владение) | 2 | 1 | 240 | 136 |  |  | 136 |  | 108 | 72 | 3 | 132 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 1.9.2 | Иностранный язык (профессиональная лексика) | 4 | 3 | 228 | 114 |  |  | 114 |  |  |  |  |  |  |  | 98 | 42 | 3 | 130 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| **1.10** | **Модуль «Курсовая работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1 |
| 1.10.1 | Курсовая работа 1 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 1.10.2 | Курсовая работа 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 1.10.3 | Курсовая работа 3 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **3682** | **1788** | **942** |  | **794** | **52** | **108** | **50** | **3** | **246** | **128** | **6** | **310** | **154** | **8** | **310** | **170** | **9** | **426** | **210** | **12** | **734** | **358** | **20** | **802** | **374** | **24** | **746** | **344** | **21** | **103** |  |
| 2.1 | **Социально-гуманитарный модуль-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1.1 | Бизнес-планирование |  | 3 | 72 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | СК-1 |
| 2.1.1.2 | Культурология | УК-8 |
| 2.1.2 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2.1 | Электоральная география |  | 4 | 72 | 34 | 20 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | СК-2 |
| 2.1.2.2 | Этнография | СК-3 |
| **2.2** | **Модуль «Экология и природа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Общая геоморфология и геоморфология городов | 1 |  | 108 | 50 | 28 |  | 22 |  | 108 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-4 |
| 2.2.2 | Биогеография с основами экологии | 2 |  | 126 | 66 | 32 |  | 34 |  |  |  |  | 126 | 66 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-5 |
| 2.2.3 | Экология городов | 3 |  | 124 | 68 | 38 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 124 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-6 |
| 2.2.4 | ***Дисциплины по выбору (1 из 3)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.4.1 | Экономика природопользования | 4 |  | 124 | 66 | 36 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 124 | 66 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | СК-7 |
| 2.2.4.2 | Биоразнообразие селитебных территорий | СК-8 |
| 2.2.4.3 | Рекультивация и ренатурализация нарушенных ландшафтов | СК-9 |
| **2.3** | **Модуль «Медицинская экология»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Экология человека |  | 2 | 120 | 62 | 30 |  | 32 |  |  |  |  | 120 | 62 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-10 |
| 2.3.2 | Медицинская география | 3 |  | 114 | 52 | 28 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-11 |
| **2.4** | **Модуль «Экономика-2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Основы производства и технологии ведущих видов экономической деятельности | 4 |  | 114 | 70 | 36 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 70 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-12 |
| 2.4.2 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2.1 | География мирового хозяйства | 5 |  | 144 | 60 | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-13 |
| 2.4.2.2 | Мировая экономика | СК-14 |
| **2.5** | **Модуль «Бизнес»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Основы предпринимательской деятельности | 6 | 5 | 210 | 114 | 58 |  | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 42 | 3 | 114 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-6, СК-15 |
| 2.5.2 | Геомаркетинг и брендинг территории |  | 7 | 126 | 48 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 | 48 | 3 |  |  |  | 3 | СК-16 |
| 2.5.3 | Основы права |  | 8 | 108 | 48 | 18 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 | 3 | СК-17 |
| **2.6** | **Модуль «Право»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Административное право | 5 |  | 108 | 46 | 24 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-18 |
| 2.6.2 | Правовые основы регионального управления |  | 6 | 114 | 46 | 28 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-19 |
| 2.6.3 | Правовое обеспечение реализации прав человека | 7 |  | 96 | 46 | 24 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 46 | 3 |  |  |  | 3 | СК-20 |
| 2.6.4 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.4.1 | Основы международного права |  | 8 | 108 | 46 | 26 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 46 | 3 | 3 | СК-21 |
| 2.6.4.2 | Бизнес-право | СК-22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-31 02 05 "Урбанология", регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта  (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  18 недель | | | 2 семестр, 16 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 15 недель | | | 5 семестр, 14 недель | | | 6 семестр, 14 недель | | | 7 семестр, 13 недель | | | 8 семестр,  12 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.7** | **Модуль «Регионоведение»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1 | География Беларуси | 6 | 5 | 252 | 136 | 72 |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 62 | 3 | 144 | 74 | 4 |  |  |  |  |  |  | 7 | СК-23 |
| 2.7.2 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.2.1 | Общая топонимика, геральдика и вексиллология | 7 |  | 108 | 40 | 24 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 40 | 3 |  |  |  | 3 | СК-24 |
| 2.7.2.2 | Культурное и природное наследие Беларуси | СК-25 |
| **2.8** | **Модуль «Экономическая география-2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.1 | География культуры | 6 |  | 110 | 52 | 36 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-26 |
| 2.8.2 | Страноведение | 8 | 7 | 216 | 120 | 60 |  | 36 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 52 | 3 | 120 | 68 | 3 | 6 | СК-27 |
| 2.8.3 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.3.1 | География миграций и миграционная политика | 7 |  | 96 | 48 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 48 | 3 |  |  |  | 3 | СК-28 |
| 2.8.3.2 | Политическая география и геополитика | СК-29 |
| **2.9** | **Модуль «Управление»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.1 | Основы управления интеллектуальной собственностью1 |  | 6 | 108 | 52 | 30 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-30 |
| 2.9.2 | Деловой этикет и протокол, работа со СМИ |  | 7 | 92 | 44 | 26 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 44 | 3 |  |  |  | 3 | УК-5, СК-31 |
| 2.9.3 | Управление и развитие социальной инфраструктуры | 8 |  | 114 | 52 | 30 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 114 | 52 | 3 | 3 | СК-32 |
| 2.9.4 | ***Дисциплины по выбору (1 из 3)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.4.1 | Психология городской среды |  | 8 | 96 | 42 | 24 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 42 | 3 | 3 | СК-33 |
| 2.9.4.2 | Документоведение и электронный документооборот | СК-34 |
| 2.9.4.3 | Социальная психология | СК-35 |
| **2.10** | **Модуль «Инфраструктура»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.1 | Земельный кадастр и оценка недвижимости |  | 7 | 96 | 50 | 30 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 50 | 3 |  |  |  | 3 | СК-36 |
| 2.10.2 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.2.1 | Градостроительная политика |  | 6 | 144 | 62 | 32 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 62 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | СК-37 |
| 2.10.2.2 | Морфология городских пространств | СК-38 |
| 2.10.3 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.3.1 | Архитектура и дизайн городской среды | 8 |  | 100 | 44 | 18 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 44 | 3 | 3 | СК-39 |
| 2.10.3.2 | Формирование безбарьерной среды | СК-40 |
| **2.11** | **Модуль «Интернет-технологии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.1 | Моделирование и цифровая визуализация городского пространства |  | 7 | 92 | 46 | 18 |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 46 | 3 |  |  |  | 3 | СК-41 |
| 2.11.2 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.2.1 | Маркетинг социальных сетей |  | 8 | 100 | 44 | 18 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 44 | 3 | 3 | СК-42 |
| 2.11.2.2 | Облачные технологии | СК-43 |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Физическая культура |  | /5-  8 | /106 | /106 |  |  | /106 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /28 | /28/ |  | /28 | /28 |  | /26 | /26 |  | /24 | /24 |  |  | УК-12 |
| 3.2 | Коррупция и ее общественная опасность |  | /2 | /54 | /34 | /20 |  | /14 |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-44 |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /1 | /54 | /34 | /6 |  | /28 |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 |
| 4.2 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | /4 | /96 | /64 | /18 |  | /46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /96 | /64 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-1 |
| 4.3 | Физическая культура |  | /1-  8 | /374 | /374 |  |  | /374 |  | /72 | /72 |  | /64 | /64 |  | /72 | /72 |  | /60 | /60 |  | /28 | /28/ |  | /28 | /28 |  | /26 | /26 |  | /24 | /24 |  |  | УК-12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **7370** | **3608** | **1756** |  | **1694** | **162** | **1086** | **558** | **30** | **982** | **500** | **24** | **1090** | **552** | **30** | **900** | **452** | **24** | **876** | **414** | **24** | **888** | **414** | **24** | **802** | **374** | **24** | **746** | **344** | **21** | **201** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 29 | | | 29 | | |  |  |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |
| Количество курсовых работ | 3 |  |  |  |  |  |  | | | 1 | | |  | | | 1 | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |  |  |
| Количество экзаменов | 34 |  |  |  |  |  | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 5 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | |  |  |
| Количество зачетов | 31 |  |  |  |  |  | 5 | | | 3 | | | 5 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 5 | | | 4 | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Дипломное проектирование** | | | **VII. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | 1. Государственный экзамен по специальности.  2. Защита дипломной работы в ГЭК. |
| По функционированию городских систем (ознакомительная) | 2 | 2 | 3 | Управление городскими системами | 6 | 4 | 6 | 8 | 4 | 6 |
| По геологии и физико-географическим дисциплинам | 2 | 2 | 3 |
| Ознакомительная на производстве | 4 | 2 | 3 |
| Комплексная ландшафтная | 4 | 2 | 3 | Преддипломная | 7 | 6 | 9 |
| Организация деятельности социокультурного сервиса | 5 | 4 | 6 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля,  учебной дисциплины** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.10 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.3.2 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.9 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.8.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.5.2, 2.9.2 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.8.3., 2.5.1 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.3 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.4, 2.1.1.2 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.1 |
| УК-10 | Анализировать экономические процессы и явления в национальном и глобальном масштабах, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | 1.1.2 |
| УК-11 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке | 4.1 |
| УК-12 | Использовать систему установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры | 3.1, 4.3 |
| БПК-1 | Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 4.2 |
| БПК-2 | Анализировать особенности функционирования систем расселения и транспортных систем, пространственную и социальную структуры городов для принятия управленческих решений | 1.2.1 |
| БПК-3 | Использовать способы составления и редактирования географических карт в целях профессиональной и научной деятельности | 1.2.2 |
| БПК-4 | Проводить сбор, обработку и анализ статистической информации для характеристики развития экономики и социальной сферы города | 1.3.1 |
| БПК-5 | Создавать основные модели представления пространственных данных в среде ГИС, применять средства ГИС для целей пространственного анализа и моделирования | 1.3.2 |
| БПК-6 | Проводить геологические и почвенные исследования, анализировать их результаты для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | 1.4.1 |
| БПК-7 | Осуществлять описание и оценку погоды и климата городов для разработки мер по смягчению последствий изменения климата и адаптации к ним | 1.4.2 |
| БПК-8 | Проводить гидрологические исследования, анализировать особенности формирования гидрологических процессов в городах при разработке рекомендаций для городского хозяйства и строительства | 1.4.3 |
| БПК-9 | Устанавливать региональные особенности протекания физико-географических процессов, характеризовать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и ресурсов для проектирования природно-антропогенных ландшафтов | 1.4.4 |
| БПК-10 | Осуществлять экономический анализ для повышения эффективности функционирования городских систем | 1.5.1 |
| БПК-11 | Моделировать варианты потребительского выбора и поведения организации, оценивать влияние внешних факторов на рыночное равновесие, экономическое состояние субъектов сферы услуг, разрабатывать стратегию развития организации для обеспечения ее устойчивости и сохранения конкурентоспособности | 1.5.2 |
| БПК-12 | Использовать цифровые технологии экономической деятельности для внедрения моделей электронного бизнеса и систем электронной коммерции | 1.5.3 |
| БПК-13 | Применять методы исследования демографической, социальной и экономической структуры, транспортной системы и жилищной сферы города для решения проблем развития и оптимизации пространственно-планировочной структуры | 1.6.1 |
| БПК-14 | Разрабатывать стратегию развития транспортной инфраструктуры и городской логистики, анализировать и оптимизировать логистические процессы, минимизировать издержки при реализации логистической концепции управления городской инфраструктурой | 1.6.2 |
| БПК-15 | Проектировать комфортные условия жизнедеятельности населения при организации и устройстве территории населенных пунктов | 1.6.3 |
| БПК-16 | Анализировать и оценивать факторы пространственного и организационного оформления городского пространства для повышения качества жизни населения | 1.6.4 |
| БПК-17 | Осуществлять анализ, моделирование и прогнозирование демографических процессов, оценивать взаимосвязь демографии с социально-экономическими процессами при решении экономических задач | 1.7.1 |
| БПК-18 | Выявлять тенденции развития и особенности функционирования территориальных систем для организации рекреационной деятельности населения | 1.7.2 |
| БПК-19 | Исследовать закономерности регионального развития для разработки программ деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур | 1.8.1 |
| БПК-20 | Решать планово-экономические и управленческие задачи для повышения эффективности деятельности субъектов в сфере жилищно-коммунального хозяйства | 1.8.2 |
| БПК-21 | Осуществлять анализ и оценку бюджетного устройства, бюджетного процесса, доходов и бюджетного финансирования затрат для эффективного управления городскими финансами | 1.8.3 |
| БПК-22 | Осуществлять управление организацией на всех стадиях развития, принимать эффективные решения по ресурсному и организационному обеспечению компании для реализации программ в сфере управления человеческими ресурсами | 1.8.4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-31 02 05 "Урбанология", регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| СК-1 | Разрабатывать бизнес-план субъектов хозяйствования для повышения эффективности их функционирования и принятия обоснованных управленческих решений | 2.1.1.1 |
| СК-2 | Исследовать структуру и динамику электорального пространства Беларуси, анализировать результаты выборов в целом и в территориальном разрезе для осуществления эффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления | 2.1.2.1 |
| СК-3 | Обладать знаниями об особенностях этнической культуры и этнического сознания народов, о сущности этнической идентичности, формах и способах межэтнических контактов для предупреждения и разрешения конфликтов на этнической почве | 2.1.2.2 |
| СК-4 | Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов в пределах селитебных территорий для организации рационального природопользования | 2.2.1 |
| СК-5 | Проводить геоботанические и зоогеографические исследования на основе знаний о структуре биоценозов, ареалах растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования | 2.2.2 |
| СК-6 | Осуществлять исследования, анализ и оценку состояния городской среды для разработки эффективных природоохранных мероприятий и формирования благоприятной среды обитания | 2.2.3 |
| СК-7 | Применять законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования, методический инструментарий экономики природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений | 2.2.4.1 |
| СК-8 | Разрабатывать природоохранные мероприятия в целях сохранения естественного биоразнообразия на урбанизированных территориях | 2.2.4.2 |
| СК-9 | Проводить оценку состояния почвенного покрова по материалам государственного учета земель, организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию | 2.2.4.3 |
| СК-10 | Анализировать и оценивать влияние факторов среды на организм человека для проектирования и организации экологически безопасной деятельности в интересах устойчивого развития, здоровья человека и безопасности жизни | 2.3.1 |
| СК-11 | Выявлять особенности воздействия географической среды на здоровье человека для проведения экологического и санитарно-эпидемиологического мониторинга и профилактики болезней | 2.3.2 |
| СК-12 | Осуществлять экономический анализ и диагностику функционирования субъектов хозяйствования для обеспечения конкурентоспособности организаций | 2.4.1 |
| СК-13 | Анализировать и оценивать особенности и тенденции географического разделения труда и интернационализации хозяйственной жизни, специализации регионов для повышения эффективности принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности | 2.4.2.1 |
| СК-14 | Осуществлять анализ и оценку тенденций развития современной мировой экономики и механизмов реализации международных экономических отношений для принятия оптимальных управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности | 2.4.2.2 |
| СК-15 | Применять нормативную и правовую базу ведения предпринимательской деятельности для осуществления процедур открытия, управления и функционирования бизнеса | 2.5.1 |
| СК-16 | Разрабатывать маркетинговые стратегии с учетом особенностей поведения продавцов и покупателей на рынке, использовать основные технологии брендинга и ребрендинга для выявления и формирования потребностей потребителей | 2.5.2 |
| СК-17 | Использовать юридический категориальный аппарат для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Республики Беларусь | 2.5.3 |
| СК-18 | Работать с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы административного законодательства, использовать их основные положения для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Республики Беларусь | 2.6.1 |
| СК-19 | Использовать основы правовых знаний для решения профессиональных задач в различных сферах управления и регулирования городских систем | 2.6.2 |
| СК-20 | Выявлять особенности общественных отношений, складывающихся на основе закрепления, регулирования и защиты прав и свобод человека для усовершенствования системы работы государственных органов | 2.6.3 |
| СК-21 | Решать теоретические и практические задачи, связанные с правовым регулированием международных отношений для защиты гарантированных нормами международного права интересов Республики Беларусь, её граждан, учреждений и организаций | 2.6.4.1 |
| СК-22 | Применять нормы гражданского и хозяйственного законодательства с целью эффективного функционирования субъектов предпринимательской деятельности | 2.6.4.2 |
| СК-23 | Оценивать природно-ресурсный потенциал регионов Беларуси, факторы и особенности размещения ведущих производств страны для обеспечения функционирования регионов в контексте идей и принципов устойчивого развития | 2.7.1 |
| СК-24 | Применять на практике принципы образования географических названий, составления гербов и флагов для номинирования названий городских объектов и формирования геральдических атрибутов с учетом норм и правил | 2.7.2.1 |
| СК-25 | Использовать знания о природном и историко-культурном наследии Беларуси для планирования туристско-экскурсионной деятельности и научно-исследовательской работы | 2.7.2.2 |
| СК-26 | Определять культурные ареалы и оценивать культурное наследие для разработки бренда территории, создания и продвижения туристского продукта города | 2.8.1 |
| СК-27 | Проводить комплексный территориальный анализ социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой хозяйственной системе и на уровне отдельных стран, определять взаимосвязи в их развитии под воздействием глобальных проблем современного мира | 2.8.2 |
| СК-28 | Анализировать, оценивать и прогнозировать миграционные процессы, разрабатывать и реализовывать миграционную политику в целях обеспечения национальной безопасности, решения социально-экономических и демографических задач | 2.8.3.1 |
| СК-29 | Анализировать ключевые тенденции политического развития, проблемы и противоречия современного мира на глобальном, региональном и национальном уровнях для планирования и осуществления хозяйственной деятельности региона | 2.8.3.2 |
| СК-30 | Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности | 2.9.1 |
| СК-31 | Использовать принципы и нормы делового этикета, технологии проведения протокольных мероприятий, владеть профессиональной культурой государственного служащего для проведения конструктивных деловых бесед, совещаний, переговоров | 2.9.2 |
| СК-32 | Решать планово-экономические и управленческие задачи для повышения эффективности деятельности объектов социальной инфраструктуры городов | 2.9.3 |
| СК-33 | Выявлять психологические особенности восприятия городского пространства для формирования благоприятной городской среды | 2.9.4.1 |
| СК-34 | Осуществлять деловую коммуникацию для оформления документации в соответствии с установленными нормами | 2.9.4.2 |
| СК-35 | Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, выполнять прикладные исследования в социальной психологии для разработки инновационных социальных программ и проектов | 2.9.4.3 |
| СК-36 | Проводить техническую инвентаризацию и проверку характеристик недвижимого имущества, кадастровую оценку земель различного целевого назначения для планирования, организации и осуществления управленческой деятельности в учреждениях и организациях в сфере управления объектами недвижимости и земельными ресурсами, органах государственной власти и местного самоуправления | 2.10.1 |
| СК-37 | Использовать принципы градостроительного планирования в деятельности органов государственной власти, городского управления по формированию благоприятной среды обитания населения | 2.10.2.1 |
| СК-38 | Проводить анализ и комплексную оценку объемно-пространственных решений развития городских территорий для создания комфортной среды | 2.10.2.2 |
| СК-39 | Проектировать городские пространства разного масштаба и функционального содержания с внедрением «зелёной инфраструктуры» для создания благоприятных условий жизни в городах | 2.10.3.1 |
| СК-40 | Использовать принципы и способы оптимизации городского пространства для физически ослабленных лиц с целью повышения качества жизни населения городов | 2.10.3.2 |
| СК-41 | Моделировать жизненное пространство городской среды с целью повышения эффективности принятия управленческих решений | 2.11.1 |
| СК-42 | Использовать социальные медиа в качестве каналов для продвижения города, компании или продукта | 2.11.2.1 |
| СК-43 | Применять современные облачные технологии для развития информационной инфраструктуры в целях внедрения концепций «безопасный город», «умный город» | 2.11.2.2 |
| СК-44 | Применять основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, вырабатывать и реализовывать меры по ее предупреждению | 3.2 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 02 05 «Урбанология и сити-менеджмент»

1 При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору либо факультативной дисциплины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель УМО по естественнонаучному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Г. Медведев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| Председатель научно-методического совета по географии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М. Курлович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  | Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Величкович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |