МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Першы намеснік
Міністра адукацыі
Рэспублікі Беларусь
_____ І.А. Старавойтава
“ 14 ” 01 2023 г.
Рэгістрацыйны № 6-05-02-042/пр.

ПРЫКЛАДНЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 6-05-0222-01 Гісторыя

Прафілізацыя: Айчынная і ўсеагульная гісторыя

Кваліфікацыя:
Гісторык. Выкладчык.

Ступень: Бакалаўр

Тэрмін навучання: 4 гады

I. Графік адукацыйнага працэсу

Курсы	верасень					кастрычнік				лістапад				снежань					студзень				люты				сакавік					красавік				май				чэрвень					ліпень				жнівень				Тэарэтычнае навучанне	Экзаменацыйныя сесіі	Вучэбныя практыкі	Вытворчыя практыкі	Дыпломнае праектаванне	Выніковая атэстацыя	Канікулы	Усяго
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																			:	:	:	=	=																	:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52
II												O							:	:	:	=	=																		:	:	:	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52
III																			:	:	:	=	=									X	X								:	:	:	X	=	=	=	=	=	=	=	=	33	6		3			10	52
IV										X	X	X	X						:	:	:	=	=						X	X	X	X	:	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									19	4		8	8	3	2	44
																																																						121	22	4	11	8	3	31	200

Абазначэнні:
- [ ] — тэарэтычнае навучанне
- [O] — вучэбная практыка
- [/] — дыпломнае праектаванне
- [:] — экзаменацыйная сесія
- [X] — вытворчая практыка
- [//] — выніковая атэстацыя
- [=] — канікулы

III. План адукацыйнага працэсу

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін: Усяго	Аўдыторных	З іх: Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	Размеркаванне па курсах і семестрах: I курс, 1 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	I курс, 2 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	II курс, 3 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	II курс, 4 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	III курс, 5 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	III курс, 6 семестр, 15 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	IV курс, 7 семестр, 14 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	IV курс, 8 семестр, 5 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Код кампетэнцыі
1.	**Дзяржаўны кампанент**			**2916**	**1466**	**732**		**192**	**542**	**536**	**292**	**15**	**626**	**294**	**15**	**466**	**230**	**13**	**316**	**146**	**7**	**484**	**270**	**12**	**488**	**234**	**13**												
1.1	**Сацыяльна-гуманітарны модуль 1**																																										
1.1.1	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	1		108	54	36			18	108	54	3																															УК-7
1.1.2	Сучасная палітэканомія	2		108	54	32			22				108	54	3																												УК-9
1.1.3	Філасофія	3		108	54	28			26							108	54	3																										УК-8
1.2	**Лінгвістычны модуль**																																										
1.2.1	Замежная мова (агульнае валоданне)	2	1	226	108			108		102	54	3	124	54	3																												УК-3,5
1.2.2.	Лацінская мова	1		100	52			52		100	52	3																															БПК-1
1.3	**Модуль «Айчынная гісторыя»**																																										**УК-6,7, 10, БПК-2**
1.3.1	Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў	2	1	228	122	70			52	90	52	3	138	70	3																												
1.3.2	Гісторыя Беларусі новага часу	3,4		258	136	70			66							120	66	3	138	70	3																						
1.3.3	Гісторыя Беларусі навейшага часу	5,6		234	132	70			62													122	60	3	112	72	3															
1.4	**Модуль «Усеагульная гісторыя»**																																										**УК-4, 6,10, БПК-3**
1.4.1	Гісторыя старажытнага свету	1,2		352	196	106			90	136	80	3	216	116	5																												
1.4.2	Гісторыя сярэдніх вякоў	3		238	110	66			44							238	110	6																									
1.4.3	Гісторыя новага часу	4		138	76	44			32										138	76	4																						
1.4.4	Гісторыя навейшага часу	6	5	310	162	92			70													112	70	3	198	92	6															
1.5	**Псіхолага-педагагічны модуль**																																										
1.5.1	Псіхалогія		5	112	70	38		32														112	70	3																			БПК-7
1.5.2	Педагогіка	5		138	70	40			30													138	70	3																			БПК-8
1.5.3	Методыка выкладання гісторыі ў сярэдняй школе	6		138	70	40			30																138	70	3																БПК-9
1.6	**Модуль «Курсавая работа»[1]**																																										**УК-1,2,5,12, БПК-4,5**
1.6.1	Курсавая работа 1			40									40		1																												
1.6.2	Курсавая работа 2			40															40		1																						
1.6.3	Курсавая работа 3			40																					40		1																
2.	**Кампанент установы адукацыі**			**4438**	**2262**	**1216**		**130**	**916**	**544**	**292**	**15**	**456**	**256**	**12**	**548**	**272**	**15**	**758**	**392**	**21**	**532**	**282**	**15**	**462**	**236**	**15**	**856**	**408**	**27**	**282**	**124**	**9**						
2.1	**Сацыяльна-гуманітарны модуль 2**																																										
2.1.1	Сацыялогія		4	108	54	28			26										108	54	3																						УК-13
2.1.2	Культуралогія/Паліталогія		4	108	54	28			26										108	54	3																						УК-14/ УК-15
2.2	**Модуль «Цывілізацыі Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі»**																																										**СК-7, УК-4**
2.2.1	Гісторыя сярэдніх вякоў краін Азіі і Афрыкі		3	110	60	36			24							110	60	3																									
2.2.2	Гісторыя новага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі	4		138	70	42			28										138	70	3																						
2.2.3	Гісторыя навейшага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі	6	5	214	138	72			66													112	70	3	102	68	3															

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін: Усяго	Аўдыторных	З іх: Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарскія	Размеркаванне па курсах і семестрах: I курс, 1 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	I курс, 2 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. Адзінак	II курс, 3 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	II курс, 4 семестр, 17 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	III курс, 5 семестр, 18 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	III курс, 6 семестр, 15 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	IV курс, 7 семестр, 14 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	IV курс, 8 семестр, 5 тыдняў: Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Код кампетэнцыі
2.3	**Модуль «Гісторыя славянскіх краін»**																																			**СК-6, УК-4**
2.3.1	Гісторыя Расіі і Украіны	4,5	23,1	544	304	160			144	90	56	3	138	80	3	108	56	3	98	56	3	110	56	3											
2.3.2	Гісторыя паўднёвых і заходніх славян	5,7	4,6	398	222	112			110										98	56	3	110	60	3	90	50	3	100	56	3					
2.4	**Модуль «Гэарэтыка-метадалагічныя асновы вывучэння гісторыі»**																																			**СК-9, БПК-4**
2.4.1	Метады гістарычнага даследавання	7		198	92	48			44																			198	92	6					
2.4.2	Гісторыя гістарычнай навукі ў Беларусі		7	90	34	18			16																			90	34	3					
2.4.3	Гістарычнае краязнаўства / Гісторыя гістарычнай думкі / Палітыка гістарычнай памяці і камемарацыі		7	90	34	18			16																			90	34	3					
2.5	**Модуль «Спецыяльныя гістарычныя навукі»**																																			**УК-1**
2.5.1	Археалогія	1		136	78	50			28	136	78	3																								СК-4
2.5.2	Гісторыя першабытнага грамадства	1		90	40	22			18	90	40	3																								СК-4
2.5.3	Этналогія і этнаграфія Беларусі	2	1	190	110	60			50	90	58	3	100	52	3																					СК-4
2.5.4	Крыніцазнаўства	4	3	218	112	60			52							108	56	3	110	56	3															СК-8, БПК-5
2.6	**Модуль «Спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны»**																																			**СК-8**
2.6.1	Гістарычная метралогія і храналогія / Нумізматыка і баністыка / Асновы палеаграфіі		1	98	34	18			16	98	34	3																							
2.6.2	Гістарычная геаграфія / Сфрагістыка і геральдыка / Генеалогія		2	120	62	34			28				120	62	3																				
2.6.3	Архівазнаўства і музеязнаўства		3	104	50	30			20							104	50	3																	
2.7	**Модуль «Сацыяльная і канфесійная гісторыя»**																																			
2.7.1	Гісторыя рэлігій	7		198	92	48			44																			198	92	6					СК-5, УК-4
2.7.2	Сацыяльная гісторыя Беларусі		7	90	50	30			20																			90	50	3					СК-2, БПК-2
2.8	**Модуль «Лічбавая культура»**																																			СК-10, УК-2
2.8.1	Лічбавыя тэхналогіі ў гісторыі		2	138	88	30		58		40	26		98	62	3																				
2.8.2	Гістарычная інфарматыка	3		118	50	20		30								118	50	3																	
2.8.3	Камп'ютарная гістарычная геаграфія / Асновы камп'ютарнага аналізу і візуалізацыі даных гістарычных крыніц		4	98	46	16		30											98	46	3														
2.9	**Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю[2]**		**5**	**90**	**36**	**24**		**12**														**90**	**36**	**3**											**СК-11**
2.10	**Модуль дысцыплін па выбары**																																			
2.10.1	Гістарычная дэмаграфія / Гістарычная картаграфія / Улада і творчая інтэлігенцыя ў краінах Цэнтральна-Усходняй Еўропы	8		90	34	18			16																						90	34	3	СК-8/ СК-6
2.10.2	Радыкальны іслам: гісторыя і сучаснасць / Рэлігійна-канфесійны фактар у сучаснай гісторыі Еўропы		8	90	34	18			16																						90	34	3	СК-4/ СК-5
2.11	**Дысцыпліны прафілізацыі**																																			
2.11.1	Еўрапейскі менталітэт		5	110	60	40			20													110	60	3											СК-2, БПК-3
2.11.2	Беларускі нацыянальны рух: станаўленне, развіццё, вынікі		6	90	40	26			14																90	40	3								СК-2,6
2.11.3	Беларусь і беларусы ў ваенных канфліктах XX ст.		6	90	40	26			14																90	40	3								СК-6
2.11.4	Эканамічныя рэформы на тэрыторыі Беларусі		6	90	38	24			14																90	38	3								СК-3
2.11.5	Гістарычная геаграфія славянскіх народаў (са старажытных часоў да 1918 г.)		7	90	50	30			20																			90	50	3					СК-1
2.11.6	Месца і роля ісламу ў грамадска-палітычным жыцці краін Блізкага і Сярэдняга Усходу	8		102	56	30			26																						102	56	3	СК-1
2.12	**Факультатыўныя дысцыпліны**																																			
2.12.1	Уводзіны ў спецыяльнасць		/1	/44	/20	/6		/14		/44	/20																								
2.12.2	Спецтэрміналогія на замежнай мове			/130	/130			/130											/34	/34		/36	/36		/30	/30		/30	/30						
2.12.3	Фізічная культура		/5,6	/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34									
2.13	**Дадатковыя віды навучання**																																			
2.13.1	Фізічная культура		/1-6	/350	/350	/10		/340		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34									УК-16
2.13.2	Беларуская мова (прафесійная лексіка)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																					УК-12
2.13.3	Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці		/3	/54	/34	/22			/12							/54	/34																		УК-11
2.13.4	Бяспека жыццядзейнасці чалавека[3]		/7	/102	/68	/30			/38																			/102	/68						БПК-6

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	7354	3728	1928		322	1478	1080	584	30	1082	550	27	1014	502	27	1074	538	29	1016	552	27	950	470	28	856	408	27	282	124	9					
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень							32			32			30			32			31			31			29			25							
Колькасць курсавых работ	3									1						1						1													
Колькасць экзаменаў	32							5		5			4			5			4			4			3			2							
Колькасць залікаў	30							5		3						4			5			4			4			1							

УЗГОДНЕНА
Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
_____ С.А.Каспяровіч
13.01.2023

УЗГОДНЕНА
Дырэктар дзяржаўнай навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі
«Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»
_____ І.У.Цітовіч
10.01.2023

Працяг прыкладнага вучэбнага плана па спецыяльнасці 6-05-0222-01 Гісторыя, рэгістрацыйны № 6-05-02-012/пр.

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці. Абарона дыпломнай работы
Археолага-этнаграфічная (азнаямленчая)	2	2	3	Педагагічная	6	2	3	8	8	12	
				Эўрыстычная	6	1	2				
Педагагічная	3	1	2	Педагагічная	7	4	6				
Архіўна-музейная	4	1	2	Пераддыпломная (даследчая)	8	4	6				

VIII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчыцкай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.6, 2.5
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.6, 2.8
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.2.1
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.2.1, 1.6
УК-6	Праяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.3, 1.4
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці	1.1.1, 1.3
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу, прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатыўнасці эканамічнай палітыкі	1.1.2
УК-10	Выяўляць і аналізаваць асноўныя этапы, фактары і заканамернасці гістарычнага развіцця грамадства для фарміравання грамадзянскай пазіцыі	1.3, 1.4
УК-11	Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з'явы, падзеі, працэсы, праяўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізоўваць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі	2.13.3
УК-12	Валодаць дзяржаўнымі мовамі на ўзроўні, неабходным для паспяховага ажыццяўлення дзелавой камунікацыі ў вуснай і пісьмовай формах пры вырашэнні задач прафесійнай дзейнасці	1.5, 1.6, 2.13.2
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджваць ці мінімізаваць наступствы крызісных з'яў у розных сферах жыцця	2.1.1
УК-14	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-15	Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталагічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, сцвярджэння сацыяльна арыентаваных каштоўнасцей	2.1.2
УК-16	Выкарыстоўваць сродкі фізічнай культуры і спорту для захавання і ўмацавання здароўя	2.13.1
БПК-1	Валодаць класічнай мовай на ўзроўні, дастатковым для разумення і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	1.2.2
БПК-2	Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах	1.3, 2.7.2
БПК-3	Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краін і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	1.4, 2.11.1
БПК-4	Прымяняць метадалагічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Ажыццяўляць пошук і крытычны аналіз гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку	1.6, 2.5.4
БПК-6	Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазбераж эння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	2.13.4
БПК-7	Арганізоўваць прадуктыўнае міжасобаснае і сацыяльна-прафесійнае ўзаемадзеянне з улікам ведаў характарыстык пазнавальнай дзейнасці, індывідуальна-псіхалагічных якасцей і асаблівасцей асобы, спосабаў матывацыі і рэгуляцыі паводзін і дзейнасці.	1.5.1
БПК-8	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання, сучасныя адукацыйныя сістэмы, разумець іх ролю і месца ў адукацыйным працэсе	1.5.2
БПК-9	Арганізоўваць адукацыйную дзейнасць гістарычнай накіраванасці праз стварэнне развіццёвага адукацыйнага працэсу з выкарыстаннем нарматыўнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу з мэтай фарміравання гістарычнай культуры навучэнца	1.5.3
СК-1	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных методык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	2.11.5, 2.11.6
СК-2	Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.7.2, 2.11.1, 2.11.2
СК-3	Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін на розных гістарычных этапах	2.11.4
СК-4	Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі і свету на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.5.1–2.5.3, 2.10.2
СК-5	Выяўляць і крытычна ацэньваць сутнасць асноўных з'яў і працэсаў у рэлігійнай гісторыі чалавецтва, вызначаць агульнае і асаблівае ў развіцці сусветных рэлігій	2.7.1, 2.10.2
СК-6	Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.3, 2.10.1, 2.11.2, 2.11.3
СК-7	Вызначаць асаблівасці гістарычнага развіцця краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі і ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльных рухаў, рэформ і рэвалюцый у дадзеным рэгіёне	2.2
СК-8	Прымяняць метады і дасягненні палеаграфіі, геральдыкі, генеалогіі і іншых спецыяльных гістарычных дысцыплін для выяўлення, знешняй крытыкі і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц	2.5.4, 2.6, 2.10.1
СК-9	Прымяняць на практыцы веды аб асноўных напрамках, школах і этапах развіцця гістарычнай думкі	2.4
СК-10	Прымяняць сучасныя лічбавыя тэхналогіі для ажыццяўлення гістарычных даследаванняў з улікам патрабаванняў лічбавай культуры	2.8
СК-11	Прымяняць нормы нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства для афармлення і абароны правоў на аб'екты інтэлектуальнай уласнасці	2.9

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 6-05-0222-01 Гісторыя.

[1] Курсавая работа носіць даследчы характар, выконваецца па любым модулі вучэбнага плана.

[2] Пры складанні вучэбнага плана ўстановы адукацыі па спецыяльнасці вучэбная дысцыпліна «Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю» плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановы адукацыі.

[3] Інтэграваная вучэбная дысцыпліна «Бяспека жыццядзейнасці чалавека» уключае пытанні аховы насельніцтва і аб'ектаў ад надзвычайных сітуацый, радыяцыйнай бяспекі, асноў экалогіі, асноў эргаэргаэргаэ