

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс				II курс				III курс				IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 17 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 10 недель			8 семестр, 10 недель								
										Всего часов	Ауд. Часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. Часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. Часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. Часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. Часов		Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. Часов	Зач. Единиц					
Вариативная часть (профилизация)																																	
2.6	Модуль «Специальные вопросы землеустройства»																																
2.6.1	Теоретические основы землеустройства	3		136	72	36																СК-5											
2.6.2	Охрана земель с основами управления земельными ресурсами		3	136	72	36	36															СК-6											
2.7	Модуль «Государственный земельный кадастр»																					УК-1,5; СК-7											
2.7.1	Государственный земельный кадастр	5,6		440	204	68	136											220	102	6	220	102	6										
2.7.2	Курсовой проект по учебной дисциплине «Государственный земельный кадастр»			40														40		1													
2.8	Модуль «Землеустроительное проектирование и прогнозирование 1»																					СК-8											
2.8.1	Межхозяйственное землеустройство	5		140	85	34	51											140	85	3			УК-1,5										
2.8.2	Курсовой проект по учебной дисциплине «Межхозяйственное землеустройство»			40														40		1			УК-1,5										
2.8.3	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве	5		112	68	34	34											112	68	3			УК-5										
2.8.4	Теоретические основы прогнозирования		6	140	85	34	51												140	85	3												
2.8.5	Организация земель и севооборотов	6		220	102	34	68												220	102	6		УК-1,5										
2.8.6	Курсовой проект по учебной дисциплине «Организация земель и севооборотов»			40															40		1		УК-1,5										
2.9	Модуль «Землеустроительное проектирование и прогнозирование 2»																					СК-9											
2.9.1	Устройство территории сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств	7		96	60	20	40														96	60	3	УК-1									
2.9.2	Курсовой проект по учебной дисциплине «Устройство территории сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств»			40																	40		1	УК-1									
2.9.3	Организация и устройство территории сельских населенных пунктов	8	7	190	110	50	60														94	50	3	96	60	3							
2.9.4	Региональные особенности землеустройства		8	96	60	20	40																96	60	3								
2.10	Модуль «Специальные и технические дисциплины»																																
2.10.1	Экономика и организация сельскохозяйственного производства		6	140	85	34	51														140	85	3	СК-10									
2.10.2	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	7		96	60	20	40															96	60	3	УК-1, СК-11								
2.10.3	Курсовой проект по учебной дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов»			40																		40		1	УК-1, СК-11								
2.10.4	Организация землеустроительных работ		7	94	50	20	30															94	50	3	СК-12								
2.10.5	Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств		8	94	50	20	30																94	50	3	СК-13							
2.10.6	Экономика землеустройства		8	94	50	20	30																94	50	3	СК-14							
2.10.7	Правовое регулирование использования и охраны земель	8		96	60	30	30																96	60	3	УК-5, СК-15							
2.10.8	Надзорно-контрольная деятельность за использованием и охраной земель	8		92	40	20	20																92	40	3	УК-5, СК-16							
2.11	Факультативные дисциплины			346	312	64	282	18	18				108	108	108	108	68	68	34	34			10	10									
2.11.1	Правила и безопасность дорожного движения			216	216	36	180						108	108	108	108																	
2.11.2	Коррупция и ее общественная опасность			10	10	10																	10	10									
2.11.3	Введение в специальность			18	18	18		18	18																								
2.11.4	Физическая культура			68	68		68									34	34	34	34						УК-14								
2.11.5	Организация профессиональной деятельности			34			34									34	34																
2.12	Дополнительные виды обучения			536	464	36	428	72	72	252	180	72	72	72	72	34	34	34	34														
2.12.1	Физическая культура		1-6	356	356		356	72	72	72	72	72	72	72	72	34	34	34	34						УК-14								
2.12.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		2	60	36		36																		УК-15								
2.12.3	Безопасность жизнедеятельности человека		2	120	72	36	36					120	72												БПК-15								
Количество часов учебных занятий				7462	3881	1637	1530	370	340	1100	558	27	988	504	27	1030	540	26	1134	568	28	1028	544	26	1012	527	25	648	320	20	568	320	18
Количество часов учебных занятий в неделю										31	28					30			32			32			32								
Количество курсовых проектов				6						-	-					1			2			1			2								
Количество курсовых работ				-						-	-					-			-				-			-							
Количество экзаменов				32						4	5					4			5			3			3								
Количество зачетов				23/8						3/1	2/3					3/1			4/1			2/1			3/1								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности	
Ознакомительная	1	2	3	Земельно-кадастровая	6/7	7/6	9/9	8	3	5	2. Защита дипломной работы (проекта) в ГЭК	
По геодезии	2	2	3									
По фотограмметрии и дистанционному зондированию Земли	4	2	3									
По геодезическому обеспечению землеустроительных и кадастровых работ	4	2	3	Преддипломная	8	5 ¹	8					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.3, 1.3.4, 2.5.1, 2.7, 2.8.1, 2.8.2, 2.8.5, 2.8.6, 2.9.1, 2.9.2, 2.10.2, 2.10.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.6
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.1.2, 2.2, 2.3.1, 2.7, 2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.5, 2.8.6, 2.10.7, 2.10.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.1.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

" 13 " 27 2023 г.

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Профессор по научно-методической работе Государственного

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И. В. Дубович

" 13 " 27 2023 г.

(дата) г. МИНСКА

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.1
УК-12	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.3
УК-14	Иметь навыки здоровьесбережения	2.12.4; 2.13.1
УК-15	Применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения производственных задач, задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.12.2
УК-16	Понимать алгоритмы коммерциализации прав на интеллектуальный продукт, защиты интеллектуальных прав и медиации интеллектуальной собственности	2.5.2
БПК-1	Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов при решении типовых профессиональных задач	1.2
БПК-2	Выполнять топографо-геодезические и другие обследования и изыскания, осуществляемые для целей кадастра и землеустройства	1.3.1
БПК-3	Применять инженерные знания и навыки при проектировании и технической инвентаризации объектов недвижимого имущества	1.3.2
БПК-4	Применять знания по выполнению аэрофотосъемочных работ и обработке полученных изображений	1.3.3, 1.3.4
БПК-5	Использовать информацию о количественном и качественном составе почвенного покрова для решения вопросов и задач в области землеустройства и кадастра	1.3.5
БПК-6	Понимать закономерности развития земельных отношений и землеустройства	1.3.6
БПК-7	Использовать навыки производства работ по освоению и улучшению земель	1.3.7
БПК-8	Работать с планами и картами, выполнять работы по корректировке и обновлению планово-картографических материалов	1.3.8
БПК-9	Выполнять разбивочные работы и исполнительные съемки	1.3.9
БПК-10	Проводить мониторинг количественного и качественного состояния земель	1.3.10
БПК-11	Применять знания основных строительных материалов и конструкций, применяемых при возведении и реконструкции объектов недвижимого имущества, их свойства и особенности	1.4.1
БПК-12	Выполнять работы по технической инвентаризации и проверке характеристик недвижимого имущества, составлять итоговую техническую документацию	1.4.2
БПК-13	Разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию	1.5.2
БПК-14	Обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	2.4
БПК-15	Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	2.12.3
СК-1	Применять законодательство об охране и использовании земель, выявлять нарушения законодательства об охране и использовании земель	2.2.1
СК-2	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и юридической литературой	2.2.2, 2.2.3
СК-3	Работать с геодезическим оборудованием и программным обеспечением при ведении землеустройства и земельного кадастра	2.3.1
СК-4	Пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными геодезическими программными комплексами	2.3.2
СК-5	Применять знания в области теории и основных тенденций развития землеустройства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.1
СК-6	Демонстрировать знания в области использования и охраны земель, сохранения природных и антропогенных ландшафтов, применять навыки управления земельными ресурсами	2.6.2
СК-7	Выполнять работы по учету, регистрации и оценке земель (земельных участков)	2.7
СК-8	Применять знания разработки проектов межхозяйственного землеустройства, организации земель, прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, проведения обследований для целей землеустройства	2.8
СК-9	Использовать навыки землеустроительного проектирования	2.9
СК-10	Устанавливать показатели развития сельскохозяйственного производства для целей землеустройства	2.10.1
СК-11	Пользоваться методикой прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов административно-территориальных и территориальных единиц	2.10.2, 2.10.3
СК-12	Применять знания организационной структуры предприятий, подчиненных Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь	2.10.4
СК-13	Разрабатывать проекты землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	2.10.5
СК-14	Рассчитывать эффективность проектных и технологических решений	2.10.6
СК-15	Применять знания особенностей использования и охраны земель различных категорий, видов, целевого назначения	2.10.7
СК-16	Применять знания и выявлять основные нарушения законодательства в области использования и охраны земель	2.10.8

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры.

В рамках специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры могут быть реализованы следующие профилизации: землеустройство, земельный кадастр и др.

Примечания:

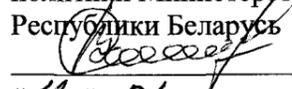
¹ Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

³ Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

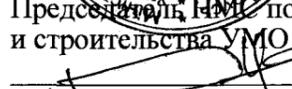
Начальник Главного управления образования, науки и кадровой политики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь


 В. А. Самсонович
 «12» 01 2023 г.

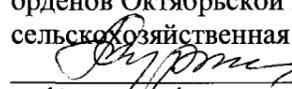
Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства, ректор государственного учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»


 В. В. Великанов
 «12» 01 2023 г.

Председатель ИММ по специальностям природообустройства и строительства УМО по образованию в области сельского хозяйства

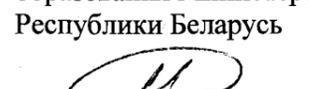

 Ю. Н. Дуброва
 «10» 01 2023 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

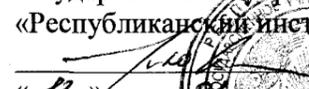

 С. О. Турчанов
 «10» 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь


 С. А. Касперович
 «13» 01 2023 г.

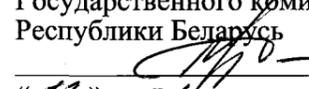
Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»


 И. В. Титович
 «13» 01 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер


 В. В. Сеген
 «13» 01 2023 г.

Начальник главного управления регулирования земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь


 С. В. Костров
 «12» 01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах: <http://www.edustandart.by> и <http://www.nihe.bsu.by>. Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства. Протокол № 89 от 13 октября 2022 г.

