УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

Регистрационный №

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство

Профилизация: Природообустройство и водопользование

Квалификация: инженер

Степень:

бакалавр

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра сельского
министра сельского

Гер Беларусь

Федченко

2023 г.

Срок обуче 4 года

 I. График образовательного процесса
 II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

 март
 апрель
 май
 июнь
 июль
 август
 о
 с
 о
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с
 с

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь ф	евраль	март	апрель	май	июнь	июль	август		0	Я	e				
К У Р С Ы	7 14 21 28	29 6 13 20 <u>27</u> 09 12 19 26 <u>02</u> 10 11 12 19 26 <u>02</u>	0	7 14 21 28	29 5 12 19 26 2 12 01		2	$\begin{vmatrix} 3 \\ 12 \end{vmatrix} 19 \begin{vmatrix} 26 \\ 5 \end{vmatrix}$	04	7 14 21 28	06 12 19 26 05 07	02	Ţ	Экзаменационны сессии	Учебные практики	Производственны практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I		00		18	: : :		18				: : : 0	O = = = =	36	6	4	-			6	52
II				18	: : = =		18			: : :	0000	X = = = =	36	5	4	1			6	52
III				17	: : = =		17		:	: : 00	= = = = [$\mathbf{X} \mathbf{X} \mathbf{X} \mathbf{X} \mathbf{X} \mathbf{X}$	34	5	2	5			6	52
IV	XXXX	XX		10 :	: = =		10 :	: X X	X X X // /	/ / // //			20	4	-	11	3	3	2	43
•			· . · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										126	20	10	17	3	3	20	199

III. План образовательного процесса

			ГΥ			Колич	ество		Пла		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-	CUIDI			,020																Т	
							ских ч	асов									Pac	спре	делен	ие п	ю ку	урсам	и сем	естра	М							╛	
							Из	них		,		ку	рс					II ку	урс		П		III	курс		,		I	Vĸ	урс		единиц	
	Название модуля,									1 ce	местр	T	2 cen	иест	р.	3 cen	мест	m.	4 cen	иест	<u>ь.</u> Г	5 cen	иестр,	6 ce	емест	rp.	7 cen	иест	p,	8 cen	местр	П	
No	учебной дисциплины,	ене	<u>19</u> 1		ΧIS		ည	ນ	0		едел		18.н			18 н			18 н				едель		неде.		10 н				едель		ПЦИ
п/п	курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	5	Аудиторных	72	Лабораторные	Практические	Семинарские			+		T	_			\neg			\dashv		\top					T	_			ч. единиц Всего зачетных	Код компетенции
		Эк	3,	Всего	ито	Лекции	ктор	чче	арс	30B	0B	ИЩ	30B	0.8	Ж	SOB	08	ИЩ	SOB	OB	ИЦ	50B	80 III	803	0B	ІИЦ	50B	OB	ИЦ	E03	80 E	334	WIII
				_	Ауд	Jler	ops	акті	МИЕ	ча	час	ПИН	ча	час	ДИН	ча	час	ДИН	ча	час	ДИН	ча	час	ча	час	ДИН	ча	час	ДИН	ча	часов	01	(K
					,	1	Лас	Пр	ဦ	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов Зач. елиниц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	<u>۾ ا</u> ڊ	Ko <u>z</u>
										Be	Y	33	B	A	3a	B	A	3a	ğ	A	38	B	3a	В	A	3a	ğ	A	3a	M	A S	ဂို	
	Государственный компонент			3756	2042	882	590	516	54	1020	576	6	836	468	21	556	306	15	340	198	9	258	120 8	140	84	3	282	130	8	324	160 1	0 10	o
	Социально-гуманитарные					27.77										SHETTER CORRESPONDED SAFE SAFE					7			T								T	
1.1	дисциплины - 1												**											<u> </u>									
	Философия	1		108	54	36			18	108	54									_	4		\perp	<u> </u>					_			3	
\vdash	Современная политэкономия	2		108	54	36			18			_	108	54	3			_		_	4		\perp	<u> </u>	\perp	20.0			_	-3.4		3	УК-9
	История белорусской	3		108	54	36			18			ŀ				108	54	3														3	УК-7
	государственности	2		248	144			144		124	72	2	124	72	2			-		\dashv	\dashv			+	+			7.	77.	7.	+	6	УК-3
	Иностранный язык Естественнонаучные дисциплины	2	-	240	144			144		124	12	3	124	12	3			-		\dashv	\dashv			+	+		1 1 1 1		+		+	+	БПК-1
	Химия		1	124	72	36	36			124	72	3			\dashv			\dashv		\dashv	\dashv		_	 	+			-	-		+	3	
	Высшая математика	1,2		308	180	90		90			108		124	72	3			_		+	1			1					7		\neg	8	
	Физика	1		248	144	72	72				72		124	72	3			_			1			1					7		\top	6	
	Общепрофессиональные											\top			\neg						\neg												
1.4	дисциплины																															┸	
	Информационные технологии		1	108	54	18	36				54				_			\Box			_			<u> </u>				_	_		\dashv	3	
	Инженерная геодезия	1,2		248	144	72	72				72		124								_			1				\dashv	_			6	
	Инженерная графика	1,2	1 1	232	126	54	72			124	72	3	108	54	3	100					\dashv		_	1-	1			\dashv	-		\dashv	6	
	Строительные материалы и изделия	4	3	108	54	18	36	26				\dashv			\dashv	108 124	72		124	72	\dashv			╂	+	-		\dashv	\dashv		+	6	-
	Гидравлика Механика	4	3	248	144	72	36	36				+			\dashv	124	12	3	124	12	3			+	+			\dashv	\dashv	-	+	+°	BIIK-3
-	Теоретическая механика		2	124	72	36		36				+	124	72	3			-			\dashv					\vdash		-	\dashv		_	3	БПК-6
	Механика материалов	3		216	126	54	36	36			\vdash	\dashv	124	12		216	126	6			\dashv			1					\dashv		-	6	
	Строительная механика	4		216	126	54	36	36				\top			\dashv		120		216	126	6				+				7		\top	6	
	Сельскохозяйственные мелиорации																															T	УК-1, БПК-9
	Сельскохозяйственные мелиорации	5,6		344	204	68	68	68				\dashv			┪					+	一十	204	120 6	140	84	3			\dashv		+	9	
	Курсовой проект по учебной	-,-										T			1					十	_								\dashv			1	
1.6.1	дисциплине «Сельскохозяйственные			54							1									.		54	2									2	
	мелиорации»									L																			\bot			┸	
	Технология и организация																				1								ı				
	водохозяйственного строительства		Н																		-			—	+				-		+	+	+
	Технология производства водохозяйственных работ	7	8	210	120	50	30	40							-									1			120	70	3	90	50 3	3 6	
•	водохозяиственных расот Курсовой проект по учебной		Н							├─				\vdash										1	+				\dashv		+	+	УК-1, 5,
	дисциплине «Технология производства			54											i	·							ĺ	1			54		2		.	2	БПК-10
	водохозяйственных работ»		1									- 1																		ŀ			
	Организация водохозяйственного	8	7	216	120	60	30	30																			108	60	2	108	60 3	3 6	
	строительства	0		210	120	00	30	30																			108	00		100	00 .	<u>, </u>	УК-1,
	Курсовая работа по учебной											ı																	1				БПК-11
	дисциплине «Организация			36																					-				l	36	. }	1 1	,
	водохозяйственного строительства»		8	90	50	20	30					\dashv		\vdash				\vdash			-		-	+	+	Н			-	90	50	1 2	БПК-12
	Охрана труда Компонент учреждения образования	企			1960			444	*4	6.11.678			234	100	-,	500	270	14	675	270	17	716	420 14	220	AEA	20	351	120	10				BIIK-12
	Компонент учреждения образования Социально-гуманитарные			JUJZ	1700	3-10	UAU	(10.05.15.2)			1125					0.00	4.10		(U	0.10		ALT U	TAU IC	2 89730	104	20	224	100	10			- 00	2 Z A
2.1	социально-гуманитарные дисциплины - 2																																
	Личностно-профессиональное развитие		2,	72	36	10			1.0			\neg		2	乛						-			1	T						\top	+	777.6.1.
2.1.1	специалиста		23	72	36	18			18					36																	j.	2	УК-6, 10
2.1.2	Политология		2 ³	72	36	18			18				72	36	2																	2	
2.1.3	Социология / Социальная психология		43	72	36	18			18										72	36	2											2	УК-4,12/
1	,	1		_	1		1	l	1	I	1 1	ı		ıl			i I	ıl	. –	- 1	1			1	1	ıl	ı	1	- 1		. 1		УК-4, 13

							ество									Pac	пред	делен	ие по	курса	мис	еме	страм										
		Į					Из					I ку	рс			I	I ку	рс			1	Пĸ	урс					IV ĸ	ypc			едини	
No	Название модуля, учебной дисциплины,	ены	TbI		PIX		le le	<u> </u>	ບ		мест теде.			местр, едель		емест _і недел		4 сем 18 не		5 co	емест недел	р, Љ	6 сем 17 не			7 сел 10 н			8 се 10 н			іых ед	ж
п/п	курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Bcero	Аудиторных	ии	чндол	чески	рски			-t			╁──	TT			$\overline{}$	╂──	1 1		 		-1		T	_				ачетн	мпет
				В	Ауди	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенци
.11	Вариативная часть учебных														+	++	+	\rightarrow	+	+												_	
	дисциплин (профилизация) Инженерные изыскания,	-									-	-		-	 	++	-	\rightarrow		╂	++						H	$\left \cdot \right $				\dashv	
2.2	проектирование и интеллектуальная собственность				i .														ļ		}					ļ							}
2.2.1	Основы управления интеллектуальной собственностью ²	-	2	90	36	18		18					90	36 3		11	1			1	11											3	УК-14
2.2.2	Инженерные изыскания и строительная	<u> </u>	3	108	54	18	18	18				1			108	54	3		_	<u> </u>	1 1			-								3	CK-1
2.2.3	климатология Основы автоматизации	}—	3	108	54	18	36							_	 	54	}	-+	-	 	+						\vdash	\vdash				3	УК-5,
L	проектирования Инженерная геология и гидрогеология	4	,	124	72	36	36								100	+		124	72 3	-	++						\vdash	\vdash		-	\vdash	3	CK-2 CK-3
2.2.5	Мелиоративное почвоведение Конструкции	4		124	72	36	36							7	-				72 3		\Box			_								3	CK-4
	Архитектурные конструкции		4	108	54	18	18	18									1	108	54 3					_								3	CK-5
2.3.2	Механика грунтов, основания и фундаменты	5		140	84	34	34	16						1			1			140	84	3										3	СК-6
	Инженерные конструкции Водохозяйственные системы,	5,6		280	168	68	32	68											-	140	84	3	140	84	3			\Box				6	СК-7
	инженерные коммуникации и								,							} {			{								}						
2.4.1	оборудование Инженерная гидрология и	3		184	108	54	18	36							184	108	5		-		$\dagger\dagger$	-		-								5	CK-8
2.4.2	регулирование стока Комплексное использование водных		3	232	126	54	36	36						-	╂	54	-+	124	72 3	 	++	-			H		+-			-		6	CK-9
	ресурсов Внутрихозяйственные дороги	-	4	124	72	36	18	18	 		H			-	108	34	1	124	_ L .		++	\dashv			\vdash			$\vdash \dashv$				3	CK-10
244	Вемледелие и растениеводство на		5	90	50	16	34								1	1	\top			T	50	3										3	CK-11
2.4.5	мелиорируемых землях Прудовое рыбоводство		5	90	50	16	34								1		\exists		_		50											3	CK-12
2.4.6	Насосы и насосные станции Гидротехнические сооружения	6		116 280	68 168	34 68	18 50	16 50				-		-	-	++	\dashv				68 84		140	84	3		-	H				3 6	CK-13
2.4.7	Курсовой проект по учебной дисциплине «Гидротехнические сооружения»			54																			54		2							2	УК-1, СК-14
	Сельскохозяйственное водоснабжение Водоотведение и очистка сточных вод	6		140 140	84	34	34 16	16 34									7				1-1		140									3	CK-15 CK-16
2 4 10	Мелиоративные и строительные		1	116		34	34	34		<u> </u>						$\dagger \dagger$	1	\neg	+	1	11	7	116	_	$\neg \neg$		\vdash					3	CK-17
 	машины и оборудование Автоматизация инженерных систем	 	6	90	50	16	34				-	-		-	╂	++	\dashv		\dashv	 	++	-	90	_	\vdash		H			-		3	УК-5,
 	Эксплуатация инженерных сооружений и природоохранные		-														\dashv		-	-				_									CK-18
	мероприятия Рекультивация и охрана земель	7	-	120	70	30	20	20			_				}	+	\dashv	}		+	+	-				120	70	3				3	
2.5.1	Курсовая работа по учебной дисциплине «Рекультивация и охрана земель»			36																						36		1				1	УК-1, СК-19
	Эксплуатация и реконструкция гидромелиоративных систем	7,8		198	110	50	30	30	}								ĺ									108	60	3	90	50	3	6	
2.5.2	Курсовой проект по учебной дисциплине «Эксплуатация и реконструкция гидромелиоративных			54																									54		2	2	УК-1, СК-20
2.6	систем» Экономика и управление															##	#		#	1								口					
2.6.1	Экономика мелиоративного и водохозяйственного строительства	8	7	180	100	50	20	30																		90	50	3	90	50	3	6	СК-21
2.6.2	Управление строительством		8	90	50	20	10	20																_					90	50	3	3	УК-4, СК-22
	Факультативные дисциплины Основы природообустройства	-	/1	/446 /36	/407 /36	/96 /36	/52	/259		/36 /36			/10	/10	/110)/110		/110/	110	/146	5 /107		/34	/34	+ -		+-	H		-	H		
2.7.2	Коррупция и ее общественная опасность			/10									/10	/10	T	11	_																
2.7.3	опасность Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220	/34		/186							/110	0/110	_	/110	110														
2.74	Основы научных исследований и научно-исследовательская работа		/5	/112	/73	/16	/52	/5												/112	2/73												
	студентов	_	-	/68		<u> </u>		/68	-	 					-	1-1	_			1	/34		/34 /	/3.4	-		 	\sqcup	 	_			
2.8	Физическая культура Дополнительные виды обучения		10	/518	/460			/426		/72	/72		/132	/108	/72	/72	_	/72	/72	/34	/34		/136	102			1	\Box					7/1/2 1 5
	Физическая культура Белорусский язык				/356 /36			/356 /36	_	/72	//12		/72 /60	/36	/72	/72	\exists	/72	72	/34	/34		/34	34				\boxminus					УК-15 УК-16
283	Городо по отполня в подполня в по		1-	1	/68	/34		/34															/102	68									БПК-13
-	ичество часов учебных занятий			7388	4002	1728	1206	960	108			26					29 1			974		26	960 5	_	23			18			21	188	
	ичество часов учебных занятий в неделю ичество курсовых проектов			4							32			32		32	$ \uparrow$	3	2		32			2			31			31 1		_	
Кол	ичество курсовых работ ичество экзаменов			32							5			5	-	3	7		5	-	3			5	\exists		3	_		3	_	1	
	ичество экзаменов ичество зачетов			27/10			<u></u>			 	3/2			5/2		5/1	1	3			4/2			/2			2			3			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович «13» 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректир по баруано-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы

В. Титович 2023 г.

	IV. Учебные практики										гики	1	Диплом ектиров	VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Недель	Зачет- ных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачет- ных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачет- ных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	1. Государственный	
Ознакомительная	1	2	3	По строительным материалам и изделиям	4	1	1	Изыскательская	4	1	1				экзамен по специальности	
По инженерной геодезии	2	2	3	По инженерной гидрологии и регулированию стока	4	1	1	Строительно- эксплуатацион- ная	6/7	5/6	7/9	Q	3	4	2. Защита дипломного проекта в ГЭК	
По инженерной геологии и гидрогеологии	4	1		По сельскохозяйственным мелиорациям	6	1	2	Преддипломная	8	5 ¹	8	0	3	T		
По мелиоративному почвоведению	4	1	1	По гидротехническим сооружениям	6	1	2	_								

	VIII. Матрица компетенций	
Код компетен- ции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6, 1.7.1, 1.7.2, 2.4.7, 2.5.1, 2.5.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.3, 2.6.2 1.7.1, 2.2.3,
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	2.4.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-13	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.3
УК-14	Применять правила оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, проводить патентноинформационный поиск	2.2.1
УК-15	Обладать навыками здоровьесбережения	2.8.1
УК-16 БПК-1	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач Применять основные положения и методы химии, высшей математики, физики при решении профессиональных задач	2.8.2
БПК-1 БПК-2	Выполнять нивелирование поверхности, теодолитную и тахеометрическую съемки, обрабатывать результаты измерений, составлять топографические	1.4.2
БПК-3	планы и профили земной поверхности Осуществлять графическое изображения предметов на плоскости и в пространстве, создавать строительные чертежи	1.4.3
БПК-4	Применять строительные материалы и изделия в строительстве с учетом их специфических свойств	1.4.4
БПК-5	Выполнять гидравлические расчеты с целью оптимизации параметров элементов мелиоративных и водохозяйственных систем	1.4.5
БПК-6	Применять законы механического движения и взаимодействия материальных тел	1.5.1
БПК-7	Применять методы расчета прочностных и деформационных характеристик строительных материалов, деталей, изделий и конструкций для решения инженерно-строительных задач	1.5.2
БПК-8	Применять методы расчета стержневых систем на прочность, жесткость, устойчивость для надежного и экономичного проектирования зданий и сооружений	1.5.3
БПК-9	Выбирать методы и способы мелиорации земель, оптимальные параметры мелиоративных систем с целью их экономически и экологически эффективного функционирования	1.6
БПК-10	Выбирать технологию производства водохозяйственных работ в зависимости от категории сложности объекта строительства	1.7.1
БПК-11 БПК-12	Разрабатывать основные разделы проектов организации строительства и проектов производства работ Осуществлять соблюдение системы обеспечения жизнедеятельности и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности	1.7.3
БПК-13	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного,	2.8.3
СК-1	естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения Выполнять комплексные топографо-геодезические, почвенно-мелиоративные, культуртехнические, гидрологические, геологические и экологические изыскания	2.2.2
СК-2	Применять программные средства для автоматизации разработки технологической и конструкторской документации в мелиоративном и водохозяйственном строительстве	2.2.3
CK-3	Оценивать геологические и гидрогеологические условия верхних горизонтов земной коры при проектировании мелиоративных систем и водохозяйственных комплексов	2.2.4
CK-4	Осуществлять оценку строения, свойств и плодородия почв мелиоративного фонда в зависимости от степени их увлажнения и сельскохозяйственного освоения Применять архитектурные конструкции при проектировании зданий и сооружений в зависимости от назначения и особенностей объекта строительства	2.2.5
CK-6	Проектировать фундаменты зданий и сооружений с учетом механических свойств грунтов оснований	2.3.1
СК-7	Рассчитывать и конструировать основные конструктивные элементы зданий и сооружений с учетом требований прочности, надежности, технологичности, безопасности, экономичности, долговечности	2.3.3
CK-8	Выполнять водобалансовые и инженерные гидрологические расчеты мелиоративных систем и сооружений	2.4.1
CK-9	Выбирать способы рационального использования водных ресурсов с учетом особенностей регионов и требований экологии	2.4.2
CK-10	Проектировать внутрихозяйственные дороги	2.4.3
СК-11	Заниматься производством продукции растительного происхождения на мелиорируемых землях Применять современные технические средства аквакультуры и прогрессивные технологии разведения и выращивания товарной рыбы в рыбоводных	2.4.4
CK-12	прудах	2.4.5
CK-13	Выбирать конструкции зданий мелиоративных насосных станций, водоподъемного оборудования, обосновывать их параметры Выбирать состав и назначение гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса, выполнять инженерные расчеты по обоснованию их	2.4.6
СК-14	выопрать состав и назначение гидротехнических сооружении водохозяиственного комплекса, выполнять инженерные расчеты по оооснованию их параметров	2.4.7
СК-15	Выбирать схемы водоснабжения, обосновывать их параметры, показатели качества воды и способы ее улучшения	2.4.8

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство Регистрационный №

Код компетен- ции	Наименование компетенций	учеонои
СК-16	Проектировать системы водоотведения, мероприятия по охране водных ресурсов	2.4.9
CK-17	Выбирать необходимые машины и оборудование, применять рациональные индустриальные методы и способы производства мелиоративных, водохозяйственных и строительных работ	2.4.10
СК-18	Применять автоматизированные системы управления инженерных систем в мелиорации и водном хозяйстве	2.4.11
CK-19	Определять потребность в рекультивации нарушенных и загрязненных земель, применять инженерные и агротехнические методы предупреждения и борьбы с их деградацией	2.5.1
CK-20	Выявлять объемы дефектов и повреждений мелиоративной сети, проводить ремонтно-восстановительные работы при эксплуатации и реконструкции мелиоративных систем	2.5.2
СК-21	Выполнять расчеты экономической эффективности мелиоративных и водохозяйственных систем, определять сметную стоимость проектируемого инженерного сооружения	2.6.1
CK-22	Организовывать работу малых коллективов по достижению поставленных целей, работать с юридической литературой и трудовым законодательством	2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство

В рамках специальности 6-05-0811-03 Мелиорация и водное хозяйство могут быть реализованы следующие профилизации: «Природообустройство и водопользование», «Строительные комплексы в природообустройстве и водопользовании», «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ», «Природоохранное обустройство территорий», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Экспертиза и управление земельными и водными ресурсами», «Цифровизация и автоматизация в мелиорации и водном хозяйстве» и др.

Примечания:

- 1 Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).
- ² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

³ Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадровой политики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства, ректор учреждения образования образова

Мп. Дай Вениканов (411) ОТ (411) (511)

Председатель НМС поставживание природообустройства и строительства УМО по образованию в области сельского хозяйства, декан мелиоративностроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революцин, и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

С. О. Турчанов «10 » 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № 89 от 13 октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович « 13 » 21 2023 г.

прорен ор по научно-методической работе государы венного учреждения образования «Республиканский институт работе иколы»

И.В. Титович 2023 г.

Д. В. Сеген «13 » 01 2023 г.

нормоконтролер

Информация об изменениях размещается на сайтах: http://www.edustandart.by http://www.nihe.bsu.by