Министерство образования Республики Беларусь

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтова
29.01.2023
Регистрационный № 6-05-08-026/пр.

Специальность: 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков)

Профилизация: Литературоведение[1]

Квалификация:
Лингвист. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь				29	октябрь				27	ноябрь				декабрь				29	январь				26	февраль				23	март				30	апрель				27	май				июнь				29	июль				27	август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	09	6	13	20	10	3	10	17	24	1	8	15	22	12	5	12	19	01	2	9	16	02	2	9	16	23	03	6	13	20	04	4	11	18	25	1	8	15	22	06	6	13	20	07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																		:	:	:	=	=																	O	O	:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	7	2				10	52[2]
II																		:	:	:	=	=																	O	O	:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	7	2				10	52[2]
III																			:	:	:	=	=	O	O															:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	34	5	2	4			9	52[2]
IV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	=	=						=	=											:	:	:	/	/	/	/	//	//	//											17	3		14	4	3	2	######
																																																								121	**22**	**6**	**18**	**4**	**3**	**31**	**199**

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ**			**3922**	**1922**	**370**		**1294**	**258**	**924**	**482**	**27**	**938**	**468**	**27**	**732**	**374**	**21**	**652**	**320**	**18**	**546**	**246**	**15**	**130**	**32**	**4**							**112**	
1.1	**МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН I**																																		
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						**3**	УК-7
1.1.2	Философия	4		108	54	36			18										108	54	3													**3**	УК-8
1.1.3	Современная политэкономия	4		108	54	36			18										108	54	3													**3**	УК-9
1.2	**Профессиональный модуль**																																		**УК-1**
1.2.1	Введение в языкознание	1		90	54	34			20	90	54	3																						**3**	БПК-1
1.2.2	Лексикология	3		90	34	20			14							90	34	3																**3**	БПК-2
1.2.3	Теоретическая фонетика		4д	90	34	20			14										90	34	3													**3**	БПК-3
1.2.4	Теоретическая грамматика	4		90	34	20			14										90	34	3													**3**	БПК-4
1.2.5	Типология родного и иностранного языков		5д	90	34	20			14													90	34	3										**3**	БПК-5
1.2.6	Стилистика	6		90	32	20			12																90	32	3							**3**	БПК-6
1.3	**Психолого-педагогический модуль**																																		**УК-4, 5, 6**
1.3.1	Психология	2	1	180	70	34			36	90	34	3	90	36	3																			**6**	БПК-7
1.3.2	Педагогика	3	2	180	70	34			36				90	36	3	90	34	3																**6**	БПК-8
1.3.3	Методика преподавания иностранных языков	5		138	72	20		36	16													138	72	3										**3**	БПК-9
1.4	**Модуль "Практический курс первого иностранного языка"**																																		**УК-3**
1.4.1	Практическая грамматика	2	1	400	210			210		200	102	6	200	108	6																			**12**	БПК-10
1.4.2	Практическая фонетика	1, 3	2	428	208			208		200	102	6	138	72	3	90	34	3																**12**	БПК-11
1.4.3	Практика устной и письменной речи	1,2,3		584	312			312		236	136	6	210	108	6	138	68	3																**15**	БПК-12
1.5	**Модуль "Практический курс второго иностранного языка"**	**2, 3**													**6**			**9**																**15**	**УК-3**
1.5.1	Практическая фонетика			178	104			104					70	36		108	68																		БПК-11
1.5.2	Практическая грамматика			178	104			104					70	36		108	68																		БПК-10
1.5.3	Практика устной и письменной речи	5	4	572	320			320					70	36		108	68		256	144	6	138	72	3										**9**	БПК-12
1.6	**Курсовая работа[3]**			40																					40		1							**1**	**УК-1, 2, 5**
1.7	**Модуль "Культура профессионального общения"**																																		**УК-10**
1.7.1	Русский язык в профессиональной деятельности		5	90	34	20			14													90	34	3										**3**	
1.7.2	Белорусский язык в профессиональной деятельности		5	90	34	20			14													90	34	3										**3**	
2	**КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**			**3216**	**1598**	**386**		**878**	**334**	**54**	**34**		**54**	**36**	**3**	**350**	**174**	**7**	**340**	**180**	**11**	**558**	**288**	**12**	**786**	**414**	**21**				**1074**	**472**	**33**	**87**	
2.1	**МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН II**																																		
2.1.1	Культурология		3д	72	36	22			14							72	36	2																**2**	УК-12
2.1.2	Социальная психология		4д	72	36	22			14										72	36	2													**2**	УК-13
2.1.3	Учебная дисциплина по выбору студента: Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы права / Социология / Основы управления интеллектуальной собственностью[4]		3д	72	36	22			14							72	36	2																**2**	УК-14 / УК-15 / УК-16 / УК-17 / СК-28
2.2	**Профессионально-ориентированный модуль**																																		**УК-4, 5**
2.2.1	Лингвострановедение		4д	138	70	40			30							68	34		70	36	3													**3**	СК-1
2.2.2	Зарубежная литература		5д	138	72	40			32													138	72	3										**3**	СК-2
2.2.3	Практическая риторика		6д	138	64			64																	138	64	3							**3**	СК-3
2.2.4	Основы перевода		8	90	34			34																							90	34	3	**3**	СК-4
2.3	**Модуль "Практикум речевого общения на первом иностранном языке"**	**4**																			**6**													**6**	**УК-3**
2.3.1	Функциональная грамматика		3	228	104			104								138	68	3	90	36														**3**	СК-5
2.3.2	Социокультурные основы речевого общения	5		246	144			144											108	72		138	72	3										**3**	СК-6
2.3.3	Язык средств массовой информации	6		138	96			96																	138	96	3							**3**	СК-7
2.3.4	Язык профессионального общения	8		108	68			68																							108	68	3	**3**	СК-8
2.4	**Модуль "Практикум речевого общения на втором иностранном языке"**																																		**УК-3**
2.4.1	Социокультурные основы речевого общения	6	5	276	162			162														138	72	3	138	90	3							**6**	СК-6
2.4.2	Язык профессионального общения	8		198	102			102																							198	102	6	**6**	СК-8
2.5	**ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛИЗАЦИИ**																																		
2.5.1	**Модуль "Литературоведение"**																																		
2.5.1.1	Жанровые особенности литературных произведений малой формы		6	138	64	20			44																138	64	3							**3**	СК-9
2.5.1.2	Интерпретация художественного текста		6	90	34	20			14																90	34	3							3	СК-10
2.5.1.3	Современный зарубежный роман в контексте времени	8		138	64	20			44																						138	64	3	**3**	СК-11
2.5.1.4	Современная литературная критика		8	90	34	20			14																						90	34	3	3	СК-12
2.6	**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**																																		
2.6.1	**Курс по выбору (первый иностранный язык / второй иностранный язык)**		**2**	**108**	**70**			**70**		**54**	**34**		**54**	**36**	**3**																			**3**	**СК-13**
2.6.2	**Индивидуальный стиль педагога в профессиональном общении/Психология профессионального общения**		**5**	**90**	**36**	**20**			**16**													**90**	**36**	**3**										**3**	**СК-14**
2.6.3	**Модуль "Педагогическое мастерство"**		**6**																								**3**							**3**	**УК-6**
2.6.3.1	Поликультурное образование учащихся и молодежи / Сравнительная педагогика			54	36	20			16													54	36												СК-15
2.6.3.2	Современные технологии воспитания			54	32	20			12																54	32									СК-16
2.6.4	**Модуль "Методическое мастерство"**																																		**УК-6**
2.6.4.1	Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранному языку		6	90	34	20			14																90	34	3							**3**	УК-2, СК-17

| | | |

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-8	Осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	1.3.2
БПК-9	Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ	1.3.3
БПК-10	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка	1.4.1, 1.5.2
БПК-11	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.4.2, 1.5.1
БПК-12	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка	1.4.3, 1.5.3
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.8.2
СК-1	Применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач	2.2.1
СК-2	Решать профессиональные задачи с использованием знаний об основных тенденциях в развитии литературы стран(ы) изучаемого иностранного языка	2.2.2
СК-3	Выступать публично на иностранном языке, обеспечивая ситуативно-обусловленное речевое воздействие и межличностное взаимодействие	2.2.3
СК-4	Осуществлять переводческую деятельность	2.2.4
СК-5	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка	2.3.1
СК-6	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и социокультурными особенностями речевого общения на иностранном языке	2.3.2, 2.4.1
СК-7	Интерпретировать иноязычный медиадискурс для решения профессиональных задач	2.3.3
СК-8	Осуществлять иноязычную речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения социальных и профессиональных контактов	2.3.4, 2.4.2
СК-9	Использовать знания об особенностях литературных произведений различных жанров для решения задач в профессиональной деятельности	2.5.1.1
СК-10	Осуществлять анализ и интерпретацию художественных произведений на иностранном языке для решения профессиональных задач	2.5.1.2
СК-11	Использовать знания о жанровых разновидностях зарубежного романа для решения задач в профессиональной деятельности	2.5.1.3
СК-12	Оценивать социальную, эстетическую и идейную ценность художественных произведений на иностранном языке	2.5.1.4
СК-13	Применять речевые средства иностранного языка для вербализации смыслов в ситуативно-обусловленном контексте	2.6.1
СК-14	Применять коммуникативные и психологические технологии, ориентированные на реализацию творческого потенциала педагога, поддержание психологического здоровья индивидов и групп	2.6.2
СК-15	Использовать возможности современной образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса	2.6.3.1
СК-16	Применять современные педагогические технологии воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	2.6.3.2
СК-17	Использовать социальные технологии при осуществлении образовательного процесса по иностранному языку	2.6.4.1
СК-18	Проектировать дидактические материалы на основе анализа учебно-методических комплексов по иностранному языку	2.6.4.2
СК-19	Осуществлять образовательный процесс по иностранному языку в контексте диалога культур	2.6.4.2
СК-20	Проектировать и осуществлять образовательный процесс по иностранному языку в условиях комбинированного обучения	2.6.4.3
СК-21	Владеть инструментами машинного обучения на основе нейросетевых технологий для решения профессиональных задач	2.6.4.3
СК-22	Создавать академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач	2.6.5.1
СК-23	Применять коммуникативные стратегии и тактики при осуществлении коммуникации в академической сфере	2.6.5.1
СК-24	Применять знания о взаимосвязи языка и общества для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.6.5.2
СК-25	Применять знания о взаимосвязи языка, мышления и культуры для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.6.5.2
СК-26	Соблюдать требования цифровой культуры и информационной безопасности при организации и осуществлении образовательного процесса и в профессиональном развитии	2.6.6
СК-27	Применять нормы национального законодательства в сфере образования при организации и осуществлении образовательного процесса	2.6.6
СК-28	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0231-01 "Современные иностранные языки (с указанием языков)".

[1] В рамках специальности 6-05-0231-01 "Современные иностранные языки (с указанием языков)" могут быть реализованы следующие профилизации: "Литературоведение" и др.

[2] Учебные практики во 2, 4 и 6 семестрах совмещаются с теоретическим обучением.

[3] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин Профессионального модуля, Психолого-педагогического модуля, по одной из учебных дисциплин "Лингвострановедение" или "Зарубежная литература" Профессионально-ориентированного модуля либо по одной из учебных дисциплин профилизации.

[4] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

[5] Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по лингвистическому образованию
_____ Н.Е. Лаптева
"5" декабря 2022г.

Председатель ИМС по лингвистическому образованию и гуманитарным наукам
_____ Е.П.Бетеня
"5" декабря 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию

Протокол № 11 от 05.12. 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
"26" 01 2023г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"26" 01 2023г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ Ю.М.Лавринович
"13" 01 2023г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by