

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-1	Осуществлять речевое взаимодействие в основных сферах коммуникации, применять основные виды речевой деятельности на иностранном (славянском) языке во всем многообразии его стилистических норм и особенностей функционирования	1.5, 1.6, 2.7
БПК-2	Создавать структурированное сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном (славянском) языке по широкому спектру тем лингвистической, литературоведческой и социокультурной направленности, осуществлять основные виды переводческой деятельности	1.7, 1.8, 2.7, 2.8
БПК-3	Анализировать литературные процессы, направления и методы, представленные в разножанровых художественных текстах славянских литератур	1.3, 1.4
БПК-4	Применять результативные средства и методы обучения славянским языкам и литературам, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях образования	1.2.3, 1.2.4
БПК-5	Применять передовые технологии обучения славянским языкам и литературам	1.2.3, 1.2.4, 2.13.3
БПК-6	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке	1.3, 1.4, 2.12
БПК-7	Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки	1.2.3, 1.2.4, 2.5, 2.7.3, 2.12
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.14.2
БПК-9	Использовать литературоведение в качестве науки для понимания глубинных основ литературы как искусства слова	1.11.2
БПК-10	Анализировать особенности литературного процесса на примере разножанровых художественных произведений славянских литератур	1.3, 2.10.3
СК-1	Применять знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов, в профессиональной деятельности	2.3.1
СК-2	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.4
СК-3	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.2
СК-4	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.2, 2.9
СК-5	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском/греческом языке	2.11.1, 2.13.7
СК-6	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.6, 2.11.2
СК-7	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы белорусского/русского языка и правилах функционирования единиц белорусского/русского языка в речи	1.9, 2.13.2
СК-8	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития	2.7.2
СК-9	Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности	2.7.1
СК-10	Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности	2.3.2, 2.8.2
СК-11	Ориентироваться в основных исторических и культурных процессах страны изучаемого языка	2.10.1
СК-12	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.10.2
СК-13	Ориентироваться во внешней предпринимательской и инновационной среде, определять перспективные направления предпринимательства, принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, достигать поставленные цели	2.13.5
СК-14	Определять особенности культурного развития славянских стран с учетом влияния на них достижений античной литературы	2.13.6
СК-15	Использовать лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности студентов при написании курсовых, дипломных, магистерских работ и научных статей	2.12.3
СК-16	Обладать знаниями о тактико-стратегическом моделировании педагогического общения, осуществлять анализ приемов и способов управления коммуникацией в образовательном процессе	1.2.5
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.14.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0232-03 "Славянская филология".

¹ Специальность делится на два направления: "Славянская (русская) филология", "Славянская (белорусская) филология".

² Перечень возможных профилизаций: "Языкознание", "Литературоведение" и др.

³ Дисциплины "Славянский язык (II)" и "История славянской литературы (II)" подразумевают изучение русского или белорусского языка и литературы в зависимости от направления.

⁴ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.3 и 1.4.

⁵ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.5-1.9.

⁶ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбранной студентом профилизации.

⁷ Дифференцированный зачет.

⁸ Студенты направления "Славянская (русская) филология" изучают белорусский язык в качестве третьего языка, а студенты направления "Славянская (белорусская) филология" – русский язык в качестве третьего языка.

⁹ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

¹⁰ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию
О.Г.Проخورенко

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

Председатель НМС по филологическим специальностям
И.С.Ровдо

26.01.2023
Эксперт-нормоконтролер
И.В.Титович
О.А. Шимановская

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09.2022.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>