УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г. Баханович

Регистрационный № 6-05-02-035/пр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0232-05 Классическая филология

Квалификация: Филолог-переводчик. Преподаватель
Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

## I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 8 | 15 | 22 | 01 | 8 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 03 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 9 | 16 | 23 | 31 | | | | | | | | |
| | | | | | 10 | | | | 11 | | | | | | | | | 01 | | | | 02 | | | | 03 | | | | 04 | | | | | 05 | | | | | | | | | 07 | | | | | 08 | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | : | : | : | : | O | O | = | = | = | = | = | = | 35 | 7 | 2 | | | | 8 | 52 |
| II | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | : | : | : | : | O | O | = | = | = | = | = | = | 35 | 7 | 2 | | | | 8 | 52 |
| III | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | : | : | : | : | O | O | = | = | = | = | = | = | 35 | 7 | 2 | | | | 8 | 52 |
| IV | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | : | : | = | = | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | / | / | / | / | / | / | / | / | / | // | // | // | | | | | | | | | | 16 | 2 | | 11 | 9 | 3 | 2 | 43 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 121 | 23 | 6 | 11 | 9 | 3 | 26 | 199 |

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

## II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

## III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов: Всего | Аудиторных | Из них: Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 8 семестр: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Государственный компонент** | | | **4644** | **2324** | **444** | | **1814** | **66** | **756** | **400** | **21** | **566** | **256** | **15** | **904** | **456** | **24** | **936** | **446** | **24** | **338** | **194** | **9** | **352** | **180** | **9** | **792** | **392** | **24** | | | | |
| 1.1 | **Социально-гуманитарный модуль 1** | | | **324** | **162** | **96** | | | **66** | **108** | **54** | **3** | | | | **108** | **54** | **3** | **108** | **54** | **3** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | История белорусской государственности | 1 | | 108 | 54 | 36 | | | 18 | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 1.1.2 | Современная политэкономия | 3 | | 108 | 54 | 32 | | | 22 | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 |
| 1.1.3 | Философия | 4 | | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | УК-8 |
| 1.2 | **Психолого-педагогический модуль** | | | **180** | **84** | **56** | | **28** | | **90** | **42** | **3** | **90** | **42** | **3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4–6 |
| 1.2.1 | Психология | | 1 | 90 | 42 | 28 | | 14 | | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-1 |
| 1.2.2 | Педагогика | | 2 | 90 | 42 | 28 | | 14 | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-2 |
| 1.3 | **Модуль «Классические языки (лексика и грамматика)»** | | | **746** | **414** | **28** | | **386** | | **342** | **200** | **9** | **404** | **214** | **10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-3 |
| 1.3.1 | Древнегреческий язык (грамматика) | 2 | 1 | 314 | 182 | | | 182 | | 138 | 80 | 3 | 176 | 102 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | Латинский язык (грамматика) | 1 | 2 | 342 | 190 | | | 190 | | 204 | 120 | 6 | 138 | 70 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | Лексика латинского языка | | 2 | 90 | 42 | 28 | | 14 | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | **Модуль «Классические языки и авторы 1»** | | | **628** | **388** | | | **388** | | | | | | | | **352** | **210** | **11** | **276** | **178** | **7** | | | | | | | | | | | | | БПК-4 |
| 1.4.1 | Язык древнегреческой прозы | 4 | 3 | 350 | 208 | | | 208 | | | | | | | | 194 | 108 | 6 | 156 | 100 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | Язык римской исторической прозы и эпистолографии | 3 | 4 | 278 | 180 | | | 180 | | | | | | | | 158 | 102 | 5 | 120 | 78 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | **Модуль «Классические языки и авторы 2»** | | | **528** | **340** | | | **340** | | | | | | | | | | | | | | **248** | **160** | **6** | **280** | **180** | **7** | | | | | | | БПК-5 |
| 1.5.1 | Древнегреческий язык: староионийский и новоионийский диалекты | 6 | 5 | 282 | 182 | | | 182 | | | | | | | | | | | | | | 124 | 80 | 3 | 158 | 102 | 4 | | | | | | | |
| 1.5.2 | Латинский язык классического и постклассического периода | 5 | 6 | 246 | 158 | | | 158 | | | | | | | | | | | | | | 124 | 80 | 3 | 122 | 78 | 3 | | | | | | | |
| 1.6 | **Модуль «Классические языки и авторы 3»** | | | **612** | **308** | | | **308** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **612** | **308** | **18** | | | | БПК-6 |
| 1.6.1 | Древнегреческий язык классического периода | | 7 | 306 | 154 | | | 154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 306 | 154 | 9 | | | | |
| 1.6.2 | Язык римской поэзии и исторической прозы | 7 | | 306 | 154 | | | 154 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 306 | 154 | 9 | | | | |
| 1.7 | **Модуль «Античная литература»** | | | **476** | **198** | **142** | | **56** | | | | | | | | **220** | **88** | **4** | **256** | **110** | **6** | | | | | | | | | | | | | БПК-7 |
| 1.7.1 | Древнегреческая литература | 3 | | 220 | 88 | 64 | | 24 | | | | | | | | 220 | 88 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.2 | Эллинистическая и римская литература | 4 | | 256 | 110 | 78 | | 32 | | | | | | | | | | | 256 | 110 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | **Модуль «Введение в филологические дисциплины»** | | | **216** | **104** | **60** | | **44** | | **216** | **104** | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1 | Введение в литературоведение | 1 | | 108 | 52 | 30 | | 22 | | 108 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-8 |
| 1.8.2 | Введение в языкознание | 1 | | 108 | 52 | 30 | | 22 | | 108 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-9 |
| 1.9 | **Модуль «Курсовая работа»**[1] | | | **216** | | | | | | | | | **72** | | **2** | | | | **72** | | **2** | | | | **72** | | **2** | | | | | | | УК-1, 2, БПК-10–12 |
| 1.9.1 | Курсовая работа № 1 | | | 72 | | | | | | | | | 72 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9.2 | Курсовая работа № 2 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9.3 | Курсовая работа № 3 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | 2 | | | | | | | |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенц. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 16 недель | | | 8 семестр | | |
| | | | | Всего | Аудиторных | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| **1.10** | **Модуль «Иностранные языки (общий курс)»** | | | **448** | **208** | | | **208** | | | | | | | | **224** | **104** | **6** | **224** | **104** | **6** | | | | | | | | | | | | | УК-3, БПК-13 |
| 1.10.1 | Английский язык (общий курс) | 3,4 | | 224 | 104 | | | 104 | | | | | | | | 112 | 52 | 3 | 112 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10.2 | Новогреческий язык (общий курс) | 3,4 | | 224 | 104 | | | 104 | | | | | | | | 112 | 52 | 3 | 112 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| **1.11** | **Методико-педагогический модуль** | | | **180** | **84** | **56** | | **28** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **180** | **84** | **6** | | | | УК-5, 6, БПК-14 |
| 1.11.1 | Методика преподавания классических языков | | 7 | 90 | 42 | 28 | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | |
| 1.11.2 | Методика преподавания иностранного языка | | 7 | 90 | 42 | 28 | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | |
| **1.12** | **Белорусский язык (профессиональная лексика)** | | 5 | **90** | **34** | **6** | | **28** | | | | | | | | | | | | | | **90** | **34** | **3** | | | | | | | | | | УК-14 |
| **2** | **Компонент учреждения образования** | | | **2742** | **1268** | **646** | | **570** | **52** | **270** | **108** | **9** | **548** | **254** | **12** | **180** | **84** | **6** | **138** | **64** | **3** | **728** | **338** | **21** | **698** | **330** | **18** | **180** | **84** | **6** | | | | |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** | | | **216** | **108** | **56** | | | **52** | | | | | | | | | | | | | | | | **216** | **108** | **6** | | | | | | | |
| | ***Дисциплины по выбору УВО*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Социология | | 6 [2] | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | УК-10 / УК-11 |
| | ***Дисциплины по выбору студента*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Культурология / Социальная психология | | 6 [2] | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | УК-12 / УК-13 |
| **2.2** | **Модуль «Пропедевтика в классические дисциплины»** | | | **594** | **270** | **170** | | **100** | | **180** | **72** | **6** | **414** | **192** | **9** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Введение в классическую филологию | 1 | | 90 | 36 | 22 | | 14 | | 90 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1 |
| 2.2.2 | История Древней Греции и Рима | 2 | 1 | 228 | 106 | 64 | | 42 | | 90 | 36 | 3 | 138 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-2 |
| 2.2.3 | Греко-римские древности | 2 | | 138 | 64 | 42 | | 22 | | | | | 138 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-2 |
| | ***Дисциплины по выбору студента*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4 | Античная риторика / Античная метрика | | 2 | 138 | 64 | 42 | | 22 | | | | | 138 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-3 / СК-4 |
| **2.3** | **Модуль «История классических языков»** | | | **594** | **274** | **184** | | **90** | | | | | | | | | | | | | | **332** | **154** | **9** | **262** | **120** | **6** | | | | | | | |
| 2.3.1 | Историческая грамматика классических языков | 5,6 | | 276 | 128 | 86 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | 138 | 64 | 3 | 138 | 64 | 3 | | | | | | | СК-5 |
| | ***Дисциплины по выбору студента*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.2 | Греческие заимствования в латинском языке / Заимствованная латиноязычная лексика в русском языке | 5 | | 104 | 48 | 32 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | 104 | 48 | 3 | | | | | | | | | | СК-6 |
| | ***Дисциплины по выбору студента*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 | Медицинская латынь / Юридическая латынь / Биологическая латынь | 6 | 5 | 214 | 98 | 66 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | 124 | 56 | 3 | | | | | | | СК-7 |
| **2.4** | **Модуль «Рецепция античности в литературе»** | | | **318** | **148** | **98** | | **50** | | | | | | | | **180** | **84** | **6** | **138** | **64** | **3** | | | | | | | | | | | | | СК-8 |
| 2.4.1 | Латиноязычная литература Беларуси | | 4 | 138 | 64 | 42 | | 22 | | | | | | | | | | | 138 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | ***Дисциплины по выбору студента*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.2 | Античность в русской литературе / Античность в зарубежной литературе | | 3 | 90 | 42 | 28 | | 14 | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ***Дисциплины по выбору студента*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3 | Античность в белорусской литературе / Античные традиции в литературе белорусского Ренессанса | | 3 | 90 | 42 | 28 | | 14 | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.5** | **Модуль «Теория языка и литературы»** | | | **180** | **84** | **44** | | **40** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **180** | **84** | **6** | | | | |
| 2.5.1 | Общее языкознание | 7 | | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | СК-9 |
| 2.5.2 | Теория литературы | 7 | | 90 | 42 | 22 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | СК-10 |
| **2.6** | **Модуль «Введение в английский язык»** | | | **224** | **98** | | | **98** | | **90** | **36** | **3** | **134** | **62** | **3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3, СК-11 |
| 2.6.1 | Английский язык (фонетический курс) | | 1 | 90 | 36 | | | 36 | | 90 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.2 | Английский язык (начальный курс) | 2 | | 134 | 62 | | | 62 | | | | | 134 | 62 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.7** | **Модуль «Иностранные языки (специальный курс)»** | | | **292** | **136** | | | **136** | | | | | | | | | | | | | | **180** | **84** | **6** | **112** | **52** | **3** | | | | | | | УК-3, СК-12 |
| 2.7.1 | Английский язык (специальный курс) | 6 | 5 | 202 | 94 | | | 94 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | 112 | 52 | 3 | | | | | | | |
| 2.7.2 | Новогреческий язык (специальный курс) | 5 | | 90 | 42 | | | 42 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | | | |
| **2.8** | **Модуль «Государственные языки»** | | | **324** | **150** | **94** | | **56** | | | | | | | | | | | | | | **216** | **100** | **6** | **108** | **50** | **3** | | | | | | | СК-13 |
| 2.8.1 | Современный белорусский язык | 5 | | 108 | 50 | 34 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | 108 | 50 | 3 | | | | | | | | | | |
| 2.8.2 | Современный русский язык | 6 | 5 | 216 | 100 | 60 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | 108 | 50 | 3 | 108 | 50 | 3 | | | | | | | |

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. Н. Пищов
6.02. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И. В. Титович
_____ 2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0232-05 «Классическая филология», регистрационный № 6-05-02-035/пр.

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов: Всего | Аудиторных | Из них: Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 8 семестр: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **Факультативные дисциплины** | | **/1-7** | **/656** | **/656** | **/20** | | **/16** | | **/72** | **/72** | | **/102** | **/102** | | **/108** | **/108** | | **/102** | **/102** | | **/106** | **/106** | | **/102** | **/102** | | **/64** | **/64** | | | | | |
| 3.1 | Античная мифология | | /1 | /36 | /36 | | | | | /36 | /36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Фонетика и правописание древнегреческого языка | | /1 | /36 | /36 | | | | | /36 | /36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Введение в новогреческую филологию | | /2 | /52 | /52 | | | | | | | | /52 | /52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | Синтаксис древнегреческих падежей | | /2 | /50 | /50 | | | | | | | | /50 | /50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 | Язык римской поэзии классического периода | | /3 | /36 | /36 | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6 | Синтаксис древнегреческого предложения | | /3,4 | /70 | /70 | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7 | Польский язык | | /3,4 | /70 | /70 | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8 | Греческий язык Нового Завета | | /4 | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.9 | Информационные технологии в филологии | | /5 | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | |
| 3.10 | Римские элегии | | /5 | /36 | /36 | | | | | | | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | | | | | | | | | | | |
| 3.11 | Физическая культура | | | /70 | /70 | | | | | | | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | | | | | |
| 3.12 | Язык древнегреческой трагедии | | /6 | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /34 | /34 | | | | | | | | | |
| 3.13 | Латино- и грекоязычные надписи | | /6 | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /34 | /34 | | | | | | | | | |
| 3.14 | Поэзия Горация | | /7 | /32 | /32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /32 | /32 | | | | | | |
| 3.15 | Язык древнегреческой комедии | | /7 | /32 | /32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /32 | /32 | | | | | | |
| **4** | **Дополнительные виды обучения** | **/4,6,7** | **/1-7** | **/548** | **/454** | **/60** | | **/372** | **/22** | **/180** | **/140** | | **/68** | **/68** | | **/72** | **/72** | | **/68** | **/68** | | **/36** | **/36** | | **/34** | **/34** | | **/90** | **/36** | | | | | |
| 4.1 | Физическая культура | | /1-6 | /350 | /342 | /10 | | /340 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | | | | | | | | УК-15 |
| 4.2 | Безопасность жизнедеятельности человека[3] | | /1 | /108 | /68 | /30 | | /16 | /22 | /108 | /68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-15 |
| 4.3 | Основы управления интеллектуальной собственностью[4] | | /7 | /90 | /36 | /20 | | /16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /90 | /36 | | | | | | СК-14 |
| **Количество часов учебных занятий** | | | | **7386** | **3592** | **1090** | | **2384** | **118** | **1026** | **508** | **30** | **1114** | **510** | **27** | **1084** | **540** | **30** | **1074** | **510** | **27** | **1066** | **532** | **30** | **1050** | **510** | **27** | **972** | **476** | **30** | | | | |
| **Количество часов учебных занятий в неделю** | | | | | | | | | | 28 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | | | | |
| **Количество курсовых работ** | | | | 3 | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| **Количество экзаменов** | | | | 32 | | | | | | 5 | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 3 | | | | | | |
| **Количество зачетов** | | | | 23 | | | | | | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | | | | |

| IV. Учебные практики | | | |
|---|---|---|---|
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц |
| Ознакомительная | 2 | 2 | 3 |
| Архивная | 4 | 2 | 3 |
| Лексикографическая | 6 | 2 | 3 |

| V. Производственные практики | | | |
|---|---|---|---|
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц |
| Педагогическая (преддипломная) | 8 | 11 | 17 |

| VI. Дипломное проектирование | | |
|---|---|---|
| Семестр | Недель | Зачетных единиц |
| 8 | 9 | 13 |

| VII. Итоговая аттестация |
|---|
| Государственный экзамен |
| Защита дипломной работы |

## VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|---|---|---|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.9 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.9 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.10, 2.6, 2.7 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.2 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.2, 1.11 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.2, 1.11 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.3 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.2 |
| УК-10 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1.1 |
| УК-11 | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности | 2.1.1 |
| УК-12 | Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий | 2.1.2 |
| УК-13 | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в | 2.1.2 |

| | | |
|---|---|---|
| УК-14 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 1.12 |
| УК-15 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 4.1 |
| БПК-1 | Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности | 1.2.1 |
| БПК-2 | Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания | 1.2.2 |
| БПК-3 | Осуществлять перевод прозаических и поэтических текстов с древнегреческого и латинского языков, а также на древнегреческий и латинский языки | 1.3 |
| БПК-4 | Применять навыки грамматического и культурологического комментирования греко- и латиноязычного текста | 1.4 |
| БПК-5 | Осуществлять лингвистический анализ греко- и латиноязычного текста с учетом его хронологических и (или) диалектных особенностей | 1.5 |
| БПК-6 | Использовать навыки литературного перевода античных (древнегреческих и римских) текстов | 1.6 |
| БПК-7 | Применять знания в области античной литературы | 1.7 |
| БПК-8 | Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения | 1.8.1 |
| БПК-9 | Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи | 1.8.2 |
| БПК-10 | Выявлять и анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать категориально-понятийный аппарат филологических наук | 1.9 |
| БПК-11 | Осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике научных исследований | 1.9 |
| БПК-12 | Использовать навыки научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов исследований | 1.9 |
| БПК-13 | Использовать знания в области грамматической системы изучаемого иностранного языка и анализировать ее на различных языковых уровнях | 1.10 |
| БПК-14 | Использовать методику преподавания латинского, древнегреческого и английского языков, античной литературы, осуществлять мониторинг образовательного процесса и диагностику учебных и воспитательных результатов | 1.11 |
| БПК-15 | Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природоиспользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 4.2 |
| СК-1 | Применять знания об истории, современном состоянии и перспективе развития антиковедения и классической филологии | 2.2.1 |
| СК-2 | Применять знания по истории античного мира и греко-римским древностям | 2.2.2, 2.2.3 |
| СК-3 | Анализировать и интерпретировать отличительные особенности античных риторических текстов | 2.2.4 |
| СК-4 | Применять знания норм и особенностей античного стихосложения, основ античной метрики и просодии | 2.2.4 |
| СК-5 | Определять факторы исторического развития фонетического, лексического, морфологического, синтаксического строя древнегреческого и латинского языков | 2.3.1 |
| СК-6 | Находить межъязыковые связи древнегреческого и латинского языков с современными европейскими языками | 2.3.2 |
| СК-7 | Использовать знания терминосистем специальной (биологической, медицинской, юридической) латыни | 2.3.3 |
| СК-8 | Анализировать и интерпретировать рецепцию античных образов и мотивов в произведениях белорусской, русской, зарубежной литературы | 2.4 |
| СК-9 | Применять современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания | 2.5.1 |
| СК-10 | Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы | 2.5.2 |
| СК-11 | Применять базовые знания в области фонетики и морфологии английского языка | 2.6 |
| СК-12 | Осуществлять деловую коммуникацию на изучаемом иностранном языке с использованием специальной филологической терминологии | 2.7 |
| СК-13 | Применять знания об организации системы современного белорусского и русского языков и правилах функционирования единиц белорусского и русского языков в речи | 2.8 |
| СК-14 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 4.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0232-05 «Классическая филология».

1 Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модулей: «Пропедевтика в классические дисциплины», «Классические языки и авторы 1», «Классические языки и авторы 2», «Классические языки и авторы 3», «Античная литература», «Рецепция античности в литературе», «Методико-педагогический модуль», «Иностранные языки (общий курс)».
2 Дифференцированный зачет.
3 Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.
4 При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

**СОГЛАСОВАНО**
Председатель УМО по гуманитарному образованию
_____ О.Г. Прохоренко
13.09. 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. Н. Пищов
01.02.2023 г.

Председатель НМС по филологическим специальностям
_____ И. С. Ровдо
13.09. 2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И. В. Титович
31.01. 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

Протокол № 6 от 13.09.2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О. А. Шимановская
31.01. 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by