## **УТВЕРЖДАЮ**

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый заместитель

Министра образования Республики Беларусь

Специальность: 7-06-0716-02 Спортивная инженерия

Степень: Магистр

Срок обучения: 2 года

А. Г. Баханович

2023г.

Рег. Ме 7 06-07 029 /пр-1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

|       |   | сентя | ябрь  |      |                 | ока | гябрь | ,              |      | ŀ    | нояб | рь   |      |    | дека | брь |    |          | Я  | нвар | Ь   | фе   | врал  | ь    |      | мај  | <b>)</b> T |     |                 | a  | прел | ТЬ |                 |     | M    | ай   |       |      |    | июн  | Ь |    |          |    | ик | оль |    |                 |   |   | авг | уст |     |         |         | •                 | e         |        | ВИ                  |        |       |          |
|-------|---|-------|-------|------|-----------------|-----|-------|----------------|------|------|------|------|------|----|------|-----|----|----------|----|------|-----|------|-------|------|------|------|------------|-----|-----------------|----|------|----|-----------------|-----|------|------|-------|------|----|------|---|----|----------|----|----|-----|----|-----------------|---|---|-----|-----|-----|---------|---------|-------------------|-----------|--------|---------------------|--------|-------|----------|
| /PCbl | 1 | 8     | 15    | 22   | <u>29</u><br>09 | 6   | 13    | 20             | 10   | 3    | 10   | 17   | 23   | 1  | 8    | 15  | 22 | 29<br>12 | 5  | 12   | 19  | 2    |       | 16   | 2    | 9    | 16         |     |                 | 6  | 13   | 20 | <u>27</u><br>04 | 4   | 11   | 18   | 25    | 1    | 8  | . 15 | 5 | 22 | 29<br>06 | 6  |    | 13  | 20 | <u>27</u><br>07 | - | 3 | 10  | 17  | 7 2 | неское  | 9       | ационные          | одственнь | эрская | и(ия                | _      | Preco |          |
| 8     | 7 | 14    | 21    | 28   | 05<br>10        | 12  | 19    | $\frac{26}{1}$ | 02   | 9    | 16   | 23   | 30   | 7  | 14   | 21  | 28 | 01       | 11 | 18   | 25  | 8    | 15    | 22   | 8    | 15   | 22         | 29  | <u>05</u><br>04 | 12 | 19   | 26 | 03              | 10  | 17   | 24   | 31    | 7    | 14 | 21   |   | 28 | 05<br>07 | 12 |    | 19  | 26 | 08              |   | 9 | 16  | 23  |     | Теореги | обучени | Экзамен<br>сессии | Произв    | Магист | лиссерт:<br>Итогова | Канику |       |          |
| I     |   |       |       |      |                 |     |       | 1              | 7    |      |      |      |      |    |      |     |    | :        | :  | :    | =   |      |       |      | 16   |      |            |     |                 |    |      |    |                 |     |      |      | X     | ·X   | :  | :    |   | :  | =        | =  |    | =   | =  | =               |   | = | =   | =   | =   | =   3   | 33      | 6                 | 2         |        |                     | 11     | 1 52  | <u> </u> |
| II    |   |       |       |      |                 |     |       | 1              | 17   |      |      |      |      |    |      |     |    | :        | :  | :    | = 1 |      |       |      | X    | X    | X          | X   | /               | /  | /    | /  | /               | /   | /    | 1    | 1     | /    | /  | /    |   | // |          |    |    |     |    |                 |   |   |     |     |     | 2       | 20      | 3                 | 4         | 12     | 1                   | 2      | 42    | 2        |
|       |   |       |       |      |                 |     |       |                |      |      |      |      |      |    |      |     |    |          |    |      |     |      |       |      |      |      |            |     |                 |    |      |    |                 |     |      |      |       |      |    |      |   |    |          |    |    |     |    |                 |   |   |     |     |     | 5       | 53      | 9                 | 6         | 12     | 1                   | 13     | 3 92  | F        |
|       |   | Обоз  | значе | ения | :               |     |       | — т            | eope | тиче | еско | е об | учен | ие |      |     |    |          |    | X    | _   | прог | 13BOJ | ство | енна | я пр | акти       | іка |                 |    |      | // | _               | ито | гова | я ат | теста | ация |    |      |   |    |          |    |    |     |    |                 |   |   |     |     |     |         |         |                   |           |        |                     |        |       |          |

/ – магистерская диссертация - экзаменационная сессия III. План образовательного процесса = - каникулы

|                | III. План образоват  | CAIDING! U | процесс  | a<br> |           |            |                      | •            |          |               |            |                            |            |             |             |                |             |  |                                    |             |                             |
|----------------|--|------------|----------|-------|-----------|------------|----------------------|--------------|----------|---------------|------------|----------------------------|------------|-------------|-------------|----------------|-------------|--|------------------------------------|-------------|-----------------------------|
|                |  | İ          |          |       | Количес   | тво академ | нческих ча<br>Из них |              | -        |               |            | Pacn<br>I kype             | ределен    | не по ку    | рсам и с    | местра         | M<br>II ky  | mc .   | ,                                  |             |                             |
|                |  |            |          | -     |           |            | из них               |              | _        |               |            | Ткурс                      |            |             | 1           |                | 11 ку       | $\vdash$   |                                    |             | ,                           |
| N <sub>2</sub> | Название модуля,   | замены     | 1 1      |       | . XMH     |            | HNE                  | кие          | 9 10     | еместр        | 17 неде    | ель 2 семе                 | стр і      | 6 недель    | 3 семес     | тр 17          | недель      | 1  | 1 семест<br>3 недел                |             |                             |
| п/п            | учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)  | Экзам      | Зачеты   | Beero | Аудиторнь | Лекции     | Лабораторн           | Практические | Семинарс | Всего часов   | Ауд. часов | зач. единиц<br>Всего часов | Ауд. часов | Зач, единиц | Всего часов | Ауд. часов     | Зач. единиц | Всего часов                                      | Ауд. часов                         | Зач. единиц | Код компетенции             |
| 1              | Государственный компонент  |            |          | 1370  | 406       | 174        | 94                   | 138          | 7        | 10 23         |            | 9 340                      | 112        | 9           | 310         | 64             | 8           |  |                                    |             |                             |
| 1.1            | Модуль "Техническое обеспечение физической культуры и спорта"  |            |          | 210   | 92        | 46         |                      | 46           | 2        | 10 9          | 2 (        | 6                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             |                             |
| 1.1.1          | Актуальные проблемы технического обеспечения физической культуры и спорта                            |            | 1        | 100   | 46        | 30         |                      | 16           | 1        | 00 4          | 6 3        | 3                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             | УК-2, УПК-1,4               |
| 1.1.2          | Технологии физической культуры и спорта  | 1          |          | 110   | 46        | 16         |                      | 30           | 1        | 10 4          | 6 3        | 3                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             | УПК-2,3,5                   |
| 1.2            | Модуль "Научно-исследовательская работа "  |            |          | 620   | 92        | 32         |                      | 60           | 3        | 80 9          | 2 1        | 0 120                      | ,          | 3           | 120         |                | 3           |  |                                    |             | УК-1,2,4, 5,<br>УПК-2,3,5-7 |
|                | Методология планирования и организация научного эксперимента   | 1          |          | 120   | 46        | 16         |                      | 30           | 1        | 20 4          | 6 .        | 3                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             |                             |
| 1.2.1          | Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология планирования и организация научного эксперимента» |            |          | 40    |           |            |                      |              |          | 40            | 1          | 1                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             | УК-6                        |
| 1.2.2          | Методы прикладных научных исследований   |            | 1        | 110   | 46        | 16         |                      | 30           | 1        | 10 4          | 6 3        | 3                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             |                             |
| 1.2.3          | Исследовательский семинар  |            | 1, 2, 3  | 350   |           |            |                      |              | 1        | 10            | 3          | 3 120                      |            | 3           | 120         |                | 3           |  |                                    |             | -                           |
| 1.3            | Модуль "Информационные технологии в профессиональной деятельности "                                  |            |          | 230   | 110       | 32         | 62                   | 16           | 1        | 20 4          | 6 3        | 3 110                      | 64         | 3           |             |                |             |  |                                    |             | УПК-6                       |
| 1.3.1          | Информационные технологии в техническом обеспечении физической культуры и спорта                     | 1          |          | 120   | 46        | 16         | 30                   |              | 1        | 20 4          | 6 3        | 3                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             | УК-6, УПК-3                 |
| 1.3.2          | Методы математического анализа в спорте  |            | 2        | 110   | 64        | 16         | 32                   | 16           |          |               |            | 110                        |            | 4 3         |             |                |             |  |                                    |             | УПК-5, СК-2,9               |
| 1.4            | Модуль "Экономика и инвестирование в спорте "  |            |          | 310   | 112       | 64         | 32                   | 16           |          |               |            | 110                        |            |             | 190         | 64             | 5           |  |                                    |             | УК-5, УПК- 8                |
| 1.4.1          | Экономика инновационных и инвестиционных проектов в спорте   | 2          |          | 110   | 48        | 32         |                      | 16           |          |               |            | 110                        | 48         | 3           | <u> </u>    |                |             |  |                                    |             |                             |
| 1.4.2          | Инвестиционное проектирование в спорте   | 3          |          | 160   | 64        | 32         | 32                   |              |          |               |            |                            |            |             | 150         | 64             | 4           |  | $\perp$                            |             |                             |
| 1.4.2          | Курсовая работа по учебной дисциплине "Инвестиционное проектирование в спорте"                       |            |          | 40    | <u> </u>  |            |                      |              |          |               |            |                            |            |             | 40          |                | 1           |  |                                    |             |                             |
| 2              | Компонент учреждения образования   |            |          | 2138  | 846       | 362        | 208                  | 276          |          |               | 36 1       |                            |            | 15          |             |                |             | 138  | 50                                 | 3           |                             |
| 2.1            | Модуль "Современная система спортивной подготовки "  |            |          | 420   | 154       | 78         |                      | 76           |          |               | 6 .        |                            | 48         | 3           | 200         | 60             | 5           | <u> </u>   | $\perp$                            |             |                             |
| 2.1.1          | Технические средства в оценке подготовленности спортсменов   | 1          |          | 110   | 46        | 16         |                      | 30           | 1        | 10 4          | 6 3        | 3                          |            |             |             |                |             |  |                                    |             | СК-8,10, УПК-2,5,           |
| 2.1.2          | Современная система спортивной подготовки  | 2          |          | 110   | 48        | 32         |                      | 16           |          |               |            | 110                        | 48         | 3           |             |                |             | <u> </u>   |                                    |             | СК-1,2,3,4, УК-6            |
|                | Отбор, моделирование и прогнозирование в спорте  | 3          | <u> </u> | 160   | 60        | 30         |                      | 30           |          |               |            |                            | ļ          |             | 160         | 60             | 4           | <u> </u>   | $\perp$                            |             | СК-1.2, УПК-4.5.            |
| 2.1.3          | Курсовая работа по учебной дисциплине "Отбор, моделирование и прогнозирование в спорте"              | -          |          | 40    |           |            |                      |              |          |               |            |                            | 1          |             | 40          |                | 1           |  | أللا                               |             |                             |
| 2.2            | Модуль " Спортивно-технологическое оборудование"   |            |          | 490   | 190       | 64         | 64                   | 62           |          | 50 9          |            |                            | 48         | 3           | 110         | 48             | 3           | <u> </u>   | $\downarrow \downarrow \downarrow$ |             | CK-3,4                      |
| 2.2.1          | Тренажеры в спорте   | 1          |          | 110   | 46        | 16         |                      | 30           |          | $\overline{}$ | 6 .        | 3                          |            | -           |             |                |             |  | 4                                  |             | CK-2                        |
|                | Курсовая работа по учебной дисциплине "Тренажеры в спорте"   |            |          | 40    | ļ         |            |                      |              |          | 40            | _   _      | 1                          |            |             |             | ļ              |             |  |                                    |             |                             |
|                | Технические средства в системе подготовки спортсменов  | 2          | 1        | 220   | 96        | 32         | 32                   | 32           |          | 00 4          | 8 :        | 3 120                      | 48         | 3           | <u> </u>    |                |             | <u> </u>   | 4                                  |             | CK-1,2,6                    |
| 2.2.3          | Эргогенные средства спортивной тренировки  | 3          |          | 120   | 48        | 16         | 32                   |              |          | •             |            |                            |            | +           |             | 48             | 3           | <b> </b>   | 1                                  |             | CK-5                        |
| 2.3            | Модуль "Анализ данных производительности спортсменов"  |            |          | 400   | 142       | 62         | 48                   | 32           |          |               | 6 .        |                            | 48         | 3           | 150         | 48             | 4           | <b>_</b> !                                       | 1                                  |             | СК-3,УПК- 6,7               |
| 2.3.1          | Метрологическое обеспечение тестов   |            | 1        | 120   | 46        | 30         |                      | 16           |          | 20 4          | 6          |                            | 1.0        | -           | 110         | ļ <u>, , -</u> | -           | <u> </u>   | 1                                  |             | <u>CK-2, 5</u>              |
| 2.3.2          | Цифровая обработка сигналов измерений в спорте   | 3          | 2        | 240   | 96        | 32         | 48                   | 16           |          |               | _          | 120                        | 48         | 3           | 110         | 48             | 3           | <del>                                     </del> | +                                  |             | УПК-3,5                     |
|                | Курсовая работа по учебной дисциплине "Цифровая обработка сигналов измерений в спорте"               |            |          | 40    | L         |            |                      |              |          |               |            |                            |            |             | 40          | L .            |             |  |                                    |             |                             |

|   |         | 1      |       | Количес      | тво академ | ических ча | СОВ      |         |             |                           | Расп        | ределен  | ие по ку   | рсам и с    | еместра    | ıM                             |              |                      |                    |                  |
|---|---------|--------|-------|--------------|------------|------------|----------|---------|-------------|---------------------------|-------------|--|--|-------------|------------|--------------------------------|--------------|----------------------|--------------------|------------------|
|   |         |        |       |              |            | Из ни:     | x        | , 1     |             |                           | курс        |  |  |             |            | Пку                            | рс           |                      |                    |                  |
| № П/п Название модуля,  | мены    | Зачеты | ٤     | фиых         | <u> </u>   | рные       | эские    | ские    | 1 семес     | пр 17 недел               | ь 2 семес   | тр 10  | б недель   | 3 семес     | тр 17      | недель                         |              | 1 семест<br>3 недели |                    | Кол компетенции  |
| учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)   | Экая    | 3a.    | Всего | Аудиторі     | Лекци      | Лаборато   | Практиче | Семинар | Всего часов | Ауд. часов<br>Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов                                       | Зач. единиц                                      | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц                    | Всего часов  | Ауд. часов           | Зач. единиц        |                  |
| 2.4 Модуль "Инженерные системы спортивных объектов"   |         |        | 368   | 146          | 66         | 48         | 32       |         |             |                           | 120         | 48   | 3  | 110         | 48         | 3                              | 138          | 50                   | 3                  |                  |
| 2.4.1 Автоматизированные системы инженерно-информационного обеспечения спортивных объекто                                   | в 2     |        | 120   | 48           | 16         | 32         |          |         |             |                           | 120         | 48   | 3  |             |            |                                |              |                      |                    | СК-7, УПК-3      |
| Дисциплины по выбору (2 из 4)   |         |        |       |              |            |            |          |         |             |                           |             |  |  |             |            |                                |              |                      |                    |                  |
| 2.4.2 Технические средства в адаптивной физической культуре/Техническое обслуживание спортивн технологического оборудования | 10-     | - 4    | 138   | 50           | 18         |            | 32       |         | -           |                           |             |  |  |             |            | -                              | 138          | 50                   | 3                  | VIII A           |
| 2.4.3 Эксплуатация оборудования спортивных сооружений/Техническая эксплуатация спортивного оборудования                     |         | 3      | 110   | 48           | 32         | 16         |          |         | -           |                           |             |  |  | 110         | 48         | 3                              |              |                      |                    | УПК-2            |
| 2.5 Модуль "Педагогика и психология высшего образования"  |         |        | 488   | 214          | 92         | 48         | 74       |         |             |                           | 108         | 54   | 3  | 370         | 160        | 10                             |              |                      |                    | УК-7             |
| 2.5.1 Педагогика и психология высшего образования   | 4       | 2      | 108   | 54           | 28         |            | 26       |         |             |                           | 108         | 54   | 3  |             |            |                                |              |                      |                    |                  |
| 2.5.2 Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности  |         | 3      | 110   | 48           | 32         |            | 16       |         |             |                           |             |  |  | 110         |            |                                |              |                      |                    |                  |
| 2.5.3 Проектирование педагогических технологий в обеспечении образовательного процесса                                      |         | 3      | 110   | 48           | 16         |            | 32       |         |             |                           |             |  |  | 110         | _          | _                              |              |                      |                    | СК-8-10, УК-4, 6 |
| 2.5.4 Методика преподавания специальных дисциплин   | 3       |        | 160   | 64           | 16         | 48         |          |         |             | ļ                         |             |  |  | 150         | 64         | 4                              |              |                      |                    |                  |
| 2.6 Дополнительные виды обучения <sup>1</sup>   |         |        | /338  | /218         | /66        | /24        | /96      | /32     | /72         | /50 /2                    |             | /96  | /7   | <u> </u>    | ļ          |                                | ļ            | $\perp$              |                    |                  |
| 2.6.1 Философия и методология науки   | /2      |        | /124  | /72          | /40        |            |          | /32     |             |                           | /124        | /72  |  | -           |            |                                | -            | 1                    |                    | УК-1             |
| 2.6.2 Иностранный язык  | /2      | ļ      | /142  | /96          |            |            | /96      | 1       |             |                           | /142        | /96  | /4   | ļ           | -          | -                              | -            | -                    |                    | УК-3             |
| 2.6.3 Основы информационных технологий  | L       | /1дз   | /72   | /50          | /26        | /24        |          |         | /72         | /50 /2                    |             |  | <del>                                     </del> |             | ļ          | +                              | <del> </del> |                      |                    | УК-2             |
| Количество часов учебных занятий  |         |        | 3536  | 1252         | 536        | 302        | 414      | 1       | 1190        | 416 32                    | 918         | 358  | 24   | 1250        |            | 33                             | 138          |                      | 3                  |                  |
| Количество часов учебных занятий в неделю   |         |        |       |              | ļ          |            |          | 1       |             | 24                        | -           | 22   |  | -           | 25         |                                | <b></b>      | 17                   |                    |                  |
| Количество курсовых работ   |         |        | 14    |              | ļ          |            | <u> </u> | -       |             | 5                         | +           | 1<br>4   |  | -           | 5          |                                |              |                      |                    |                  |
| Количество экзаменов  |         |        | 14    |              |            | -          |          |         |             | 5                         |             | 4  | ·  |             | <u> </u>   |                                | -            | 1                    |                    |                  |
| Количество зачетов IV. Производственная практика  |         |        | 14    | L            | <u> </u>   |            | L        |         | V Ma        |                           | плиссер     | т_   |  |             | 4          | T                              | L            | 1 1/1                | Итого              | зая аттестация   |
|   | Семестр | Недель |       | Зачетны      | х единиц   |            | Семес    | Tn      | v. iviz     | Нел                       |             |  |  | ых един     | ип         | +                              |              | V 1.                 | 2110101            | зап агтестации   |
| Научно-исследовательская  | 2       | 2      |       | Su le l'IIbl | 4          |            | A        | ·r      |             |                           | ·           | <del>                                     </del> |  |             |            | Защита магистерской диссертаці |              |                      | ерской диссертации |                  |
| Научно-педагогическая   | 4       | 4      |       | (            | 6          |            | 4        |         |             | 1:                        | 4           |  |  | 18          |            |                                |              |                      |                    | •                |

## VI. Матрина компетенний

| Код<br>компетенции | Наименование компетенции   | Код модуля, учебной<br>дисциплины        |
|--------------------|--|--|
| ⊳ УК-1             | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи   | 1.2, 2.6.1                               |
| УК-2               | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий  | 1.1.1, 1.2, 2.6.3                        |
| УК-3               | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности              | 2.6.2                                    |
| УК-4               | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач   | 1.2, 2.5.2-2.5.4                         |
| УК-5               | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности   | 1.2, 1.4                                 |
| УК-6               | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности                                     | 1.2.1,1.3.1, 2.1.2; 2.5.2-2.5            |
| УК-7               | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении   | 2.5                                      |
| УПК-1              | Оценивать современные проблемы технического обеспечения физической культуры и спорта и намечать возможные пути их решений  | 1.1.1                                    |
| УПК-2              | Использовать современные средства методического и технического обеспечения физической культуры и спорта в профессиональной деятельности  | 1.2, 2.1.1, 2.4.2, 2.4.3                 |
| УПК-3              | Использовать современные информационные технологии для обработки полученных теоретических и экспериментальных данных   | 1.2, 1.3.1, 2.3.2, 2.4.1                 |
| УПК-4              | Адаптировать современные достижения науки и техники для реализации инновационных задач технического обеспечения физической культуры и спорта                                       | 1.1.1, 2.1.3                             |
| УПК-5              | Использовать средства технического сопровождения для решения научно-исследовательских и инновационных задач в системе подготовки спортсменов, работать в условиях неопределенности | 1.1.2, 1.2, 1.3.2,<br>2.1.1,2.1.3, 2.3.2 |
| УПК -6             | Применять методологию системного анализа данных производительности спортсменов в профессиональной деятельности   | 1.2, 1.3, 2.3                            |
|                    | гравления профессионального образования правления Республики Беларусь  «Республиканский институт высшей школы  |  |

С. Н. Пищов

| Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0716-02 Спортивная инженерия, регистрационный М | 7-06-07-029/np. |
|---|-----------------|
|---|-----------------|

| Код<br>компетенции | Наименование компетенции  | Код модуля, учебной<br>дисциплины           |
|--------------------|---|---|
| УПК-7              | Анализировать актуальность научного исследования, корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки теоретических и практических исследований, корректно формулировать выводы, вести аргументированные дискуссии по научной и профессиональной проблематике | 1.2, 1.3, 2.3                               |
| УПК-8              | Разрабатывать, внедрять и оценивать инвестиционные проекты, повышать экономическую эффективность инвестиций   | 1.4   |
| CK-1               | Оценивать и анализировать результаты применения методик и технических средств диагностики различных сторон подготовленности спортсменов для использования в научно-исследовательской и инновационной деятельности   | 2.1.2, 2.1.3, 2.2.2                         |
| СК-2               | Выявлять причины ошибочных действий или недостаточно высокого качества движений спортсменов при взаимодействии с техническими средствами  | 1.3.2, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1,<br>2.2.2, 2.3.1 |
| СК-3               | Оценивать использование инновационных эргогенных и биомеханических средств в системе подготовки спортсменов   | 2.1.2, 2.2, 2.3                             |
| СК-4               | Применять сенсорные системы для оценки и моделирования параметров спортивных движений   | 2.1.2, 2.2                                  |
| CK-5               | Использовать средства измерения и адаптировать их в соответствии с изменяющейся ситуацией, применять теоретические знания по обеспечению единства измерения и способов достижения требуемой точности и качества в профессиональной деятельности   | 2.2.3, 2.3.1                                |
| CK-6               | Оценивать и анализировать результаты применения методик и технических средств диагностики различных сторон подготовленности спортсменов для использования в научно-исследовательской и инновационной деятельности   | 2.2.2                                       |
| СК-7               | Управлять автоматизированными системами инженерно-информационного обеспечения спортивных объектов   | 2.4.1                                       |
| СК-8               | Анализировать применение современных спортивно-педагогических технологий для оптимизации тренировочного процесса, разрабатывать рекомендации по его планированию и коррекции  | 2.1.1, 2.5.2-2.5.4                          |
| СК-9               | Осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса, научно-исследовательской, организационно-<br>управленческой деятельности, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства коммуникации   | 1.3.2, 2.5.2-2.5.4                          |
| CK-10              | Использовать методы реализации основных управленческих решений и современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в спортивной отрасли   | 2.1.1, 2.5.2-2.5.4                          |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0716-02 Спортивная инженерия

| Заместителя Министра спорта и туризма Ре  | еспублики Беларусь        |  |
|---|---------------------------|--|
| (подпись) М.І.  | durly .                   |  |
| О J. 02 2023<br>(дата)  |                           |  |
| Председатель УМО по образованию в облас   | сти техники физической    |  |
| культуры и спорта   | Ole Thum Tex Hale         | C. C                                   |
| О.К. Гусев  | Управление поработе       | SOF  |
| (подпись)<br>10 12 9022   | управления 2 с персонатом | 12   |
| (дата)  | CUSDOCIANICATION OF THE   | 2022 1.  |
| Председатель НМС по направлению образ<br>60 80 "Научные исследования и разработки |                           | tightense univident A. ( Palitine utiliseed to be require " ( per in 1900) |

СОГЛАСОВАНО Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь С. Н. Пищов (подпись) 09 02 - 2023 (дата) Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» И. В. Титович (подпись) М.П. AR OX AU3 (дата) Экспертнормоконтролер Т.А. Богомья (подпись)

11, 01, 2013

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области техники физической культуры и спорта Протокол № 5 от 10 декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

преподавание"

Информация об изменениях размещеется на сайтах: http://www.odustandart.by http://www.nihe.bsu.by

Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь.