УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-07-0213-06 Реставрация произведений искусства

Квалификация: Художник-реставратор

Степень: Магистр Срок обучения: 6 лет

Central Dips Cen	pa			200	. , .	_	17.00	-		_	_	_		_	_		- 1	-	_	-			-	_		-	3					_	-				7	7			_						-		-								A										ι «s	T					
Ye G S 1 2 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 5 12 19 26 1 8 15 22 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 1 8 15 22 3 15 22 3 15 <	- 10	Çε	HT	яб	рь	2	• (ÖKT	ябр	Ы	27		Н	юя	бр	b			Де	ка	бр	ь	29	۱۶	1нв	арь	26	Φ	eap	аль	İ	23		Ma	арт		31	'[≀пре	эль	_	' <u> </u>		Ma	ļЙ			Ию	НÞ		29	И	юль		27		Авг	уст			وا	ķ	5	34			1 2			1			
		7	8								2	3	, ,																			1														.														эетическо	Экзаменапионн	Сессии	Учебные практи	Производственн	практики	магистерская диссертация	Итоговая аттест		Каникулы			Bcero	
	_	-	-	-	+	+	+	7	\top	+	-	1	+	+	_	t	_		t	7	-	1	1	T	T		:	;		:	=	_			T	T	†	+	+	\top	1	7	+	T	1				1		:	:	: (0	0	0	=	F	п	34	4	6	3		T		Π	1	9			52	
/ = = = = : : : = = / = = = = : : : : x x x x x = = 34 6 4 / = = = = : : : x x x x x x = = 34 6 4 / = = = = : : : x x x x x x x = = 34 6 4	+	=	=	=	-	-	†	7	\dagger	+		T	+	\forall	_	\dagger		_	T		-	t	t	†	1		1:	:	+	:	= 1	=		_	T	T	1	+	1	+	T	1	1	T	T		7		\top		:	:	: 0	0	0	0	=	=	=	34	4	6	3		1				9			52	
	1	=	=	=	1=	1	1	1	1	1	-	ſ	T	T		Ť	_		T	7	-	\vdash	T	ſ	\dagger		1:	:	1	:	= :	= /			T	T	1	1	1	1	1	7	1	1	1				\top		:	:	: >	x	X :	x *	=	=	=	34	4	6		3	1		T	T	' 9	1		52	
	,	=	-	=	+=	-	+	1	+	\dagger		<u> </u>	+	1		1			†	7		T	╁	Т			1:	:	T	:	=	=		_	T	<u> </u>	+	7	1	1	-	T		1	Ť		٦		1		:		: >	x	X ;	x >	X	=	=	34	4	6		4			T	T	5			52	
		=	#	=	-	-	†	+	+				$^{+}$	+	-	\dagger		-	T	7	_	1	1	1			1:	:	†	:	=	=		T	1	T	T	+	\dagger	\top		1	1	T	T		7	\neg	1		:	:	: 7	x	X ;	x >	x	=	Ħ	34	4	6		4	1		T	\top	8	T	 	52	
= O O O	, -	=	o	C	o		†	_	+	†	-	✝	\dagger	+		T	_		†	7	-	†	Τ	T			:	:	T	:	-	_		1,	17	Τ,	1	,	,	, 1,	T	,	, ,	1,	1	7	7	7	//	<i>"</i>		1		1		\top	7			17	7		3		1	15	2		3	T		40	

Обозначения:

- теоретическое обучение

О - учебная практика

— магистерская диссертация

= - каникулы

: - экзаменационная сессия

Х - производственная практика

II - итоговая аттестация

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	1	T	Копи	чество	экал	емиче	СКИУ	.	Пла	н с	бра	30	ват	ель	нон	ОП																		à					Т		
					KONN		часов					Тку	nc .	·				Ткур		acnp	едел	тени		курса курс		семе	естра	M .	TV ky	/pc		_			V Ky	/pc		Ť		курс		единиц	5. p. 1
	Название модуля,		HPE					PIS HUX			емест	р	2 c	емес	٠. ١		мест еделі	p 4	cen	лестр дель			лестр	6	сем	естр цель ²		емес недел	тр	8 ce	мест едел			мест едел	гp	10 с 16 н			11 c	емес едел			THAN T
Nº n/⊓	учебной дисциплины, курсового проекта, (курсовой работы)	Экзамены	Экзаменационные просмотры ⁵	Зачеты	Bcero	Аудиторных	Лекции	Практические	Семинарские	Bcero часов	Ауд.часов в е	Зач.единиц	Bcero yacos	Ауд.часов р	Зач.единиц 🗗	Bcero yacob of		Зач.единиц У	α <u> </u>	Ауд.часов		<u> </u>	Ауд.часов от	Всего часов		Зач.единиц ч	***	Ауд.часов р		Bcero vacos	Ауд.часов В		Всего часов		Зач.единиц 👨	Bcero 4acos	Ауд.часов В		Всего часов		Зач.единиц 6	Всего зачетных	Код компетенции
1	Государственный компонент				6466	3318	398	2720	200	716	374	22	872	454	23	670	352	23 56	56 3	20 1	4 5	60 2	284 1	9 70	2 3	B2 17	588	288	19	498	256	# !	508	256	16	536	256	11 2	250	96	10 1	185	
	Социально- гуманитарный модуль				324	162	108		54	108	54	. 3	216	108	6							1														, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 						9	,
1.1.1	Философия	-		23	108	54	40		14				108	54	3		\dashv	+	+	+	\dagger	+			_			 		.,												3	УК-4,8
1.1.2	Современная политэкономия			13	108	54	34		20	108	54	3	,																										İ			3	УК-9
1.1.3	История белорусской	2 3			108	54	34		20				108	54	3			1																								3	УК-7
	государственности Иностранный язык	1,2		-	192	128		128		96	64	3	96	64	3			+	+	\top	\dagger	+	_	\dagger	1			 		r		1									1	6	УК-3
	Модуль "Безопасность			6	136	64	52		12															13	36 6	4 3				,						`.						3	БПК-1
1.3.1	жизнедеятельности" Безопасность жизнедеятельности				68	32	26		6												1			6	8 3	2		-															
132	человека ⁴ Охрана труда и техника безопасности				68	32	26		6															6	8 3	12																	VII. A.
1.4	Модуль "История искусства"		1		468	256	152		104							96	64	3 9	6 6	64	3 8	90	32	3 9	6 6	3	90	32	3									\parallel			\downarrow	15	УК-1; БПК-4,5; УПК-1-3
1,4.1	История мирового изобразительного искусства	3-5	5		282	160	94		66							96	64	3 9	6 6	64	3 8	90	32	3															_		_	9	
1.4.2	История изобразительного искусства Беларуси	6,7			186	96	58		38														76	9	6 6	3	90	32	3												\perp	6	
	Модуль общепрофес- сиональных дисциплин				378	160	86	44	30	90	32	3	144	64	3	144	64	6																								12	
1.5.1	Цветоведение и колористика	1			90	32	12	20		. 90	32	3																												.]			БПК-8
l	Перспектива	2, 3	3		180	64	34		30				90	32	3	90	32				1	\perp		1	-		-	ļ				4	_					+	_		-		БПК-6
1.5.3	Пластическая анатомия человека			3	108	64	40	24					54	32		54	**	3									_											\sqcup					6NK-7
	Рисунок		1-10		1750	-		952	ļ	166	96			92	5		96 96						94			6 5 6 5				180 180	96			96 96	5	190 180	96 96		-				БПК-3,9 БПК-3,10
1.7	Живопись	_	1-10	1	1716	956	-	956	-	166	96	5			5		-	+		\dashv	+			+	-		1	+	\Box			\vdash	-		\dashv			$\vdash \vdash$	-				
1.8	Композиция Курсовые работы по		,7,9, 11	.]		640		640		90	32	3	54	32			32	3 1	+	64	+	-	64	5 10	+	-	108	64	5	108	64	H		64	-		64	+	_	96		30	УК-5, 6, БПК-2,3
	учебной дисциплине " Композиция" Компонент	_	<u> </u>		300					1			30		1	30		+	30	+	+	30	-	1 3	+		-	-		30		4	30	-	1	30		4	30		1	\dashv	
2	учреждения образования Социально-				4278	2186	534	1416	236	222	132	5	144	64	6	274	160	5 40	00 1	92 1	4 4	52 2	230 1	3 23	10 12	28 7	392	224	10	482	256	# 4	490	256	14	406	224	14 7	786	320	24 1	128	
	социально- гуманитарный модуль 2				294	140	84		56	72	36	2									2:	22	104	6			-	1									- :	. +			\perp	8	
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			1 ³	72	36	20		16	72	36	2																														2	УК-13
2.1.2	Философия творчества/ Современные художественные практики			5 ³	72	36	20		16												7	72	36	2																		2	CK-1
2.1.3	Основы права/ Психология межличностных отношений			5 ³	72	36	20		16												7		36	1																		_	УК-15 / УК- 16
2.1.4	Эстетика	5			78	32	24		8								1				7	78	32	2			<u> </u>	ļ					_	-	_			\vdash			4	2	УК-14
2.2	Модуль "Белорусская и мировая литература"				186	96	60		36	96	64	3	90	32	3 '																										\perp	\perp	CK-6
2.2.1	Мировая литература	1			96	64	40		24	96	64	3						\bot	\bot	\Box	1	\Box			\perp		ļ_					1			_			\dashv			-	3	
2.2.2	Белорусская литература Научно-	2			90	32	20		12				90	32	3		_	-			-			-	1	+	-					-	_		-			1			\dashv	3	УК-1;
2.3	исследовательский модуль				308	128	46	82																									84	32	1	54	32	3 1	170	64	5	9	БПК-5; УПК-1,2,3

Part	<u> </u>		<u> </u>	1	1	Колич			емиче	ских						-				1	Расп	реде	лени	е по	курс	ам и	1 сем	естра	м						···		-				7	₹	-
The section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the se				a.			·	асов											II ку	рс				_111	курс	C		1			урс	MACT		COM	V	курс	Cel	lecto.	111	/I кур	oc ectn	HWE	_
324 September 19	1 10 (E E					o o			едель	,2																				2 1	6 нед		16	нед	ֈ ե.²	16		ель2	₹	SHILIM
324 September 19	Nº ⊓/n	курсового проекта,	Экзамены	Экзаменацис	Зачеты	Bcero	Аудиторных	Лекции	Практически	Семинарски					T	-				Всего часов	Ауд.часов	Зач.единиц	Всего часов	Ауд.часов	Зач.единиц	всего часов	Ауд.часов Зач.единиц	Всего часов	Ауд.часов	Зач.единиц	Всего часов	Ауд.часов	Зач.единиц	Avn uacon	Зачелинип	Bcero 4aco8	Aven and	Зач.единиц	Всего часов	Ауд.часов	Зач.единиц	Всего зачет	Код компете
24	2.3.1	научно-методической работы				110	64	28	36																														110	64	3	3	
23. 3 monomone of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the	2.3.2	учебной дисциплине "Методика написания научно-методической				30																																	30		1	1	
24. Significant series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series and series	2.3.3	методика научного исследования			10	108	64	18	46																								5	4 3	2	54	1 3	32 3				3	
Mathematical Continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continuous continu	2.3.4	учебной дисциплине "Организация и методика научного				60			·																				-				3	0	1				30		1	2	
24. ** Section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the	2.4	Модуль вспомогательных				840	384	200	124	60										90	32	3						162	96	3	252	128	9 8	0 3	2 3				256	96	8	26	
42. M. S.	·	Компьютерная графика	8		7	216	128	18	110													1						108	64	3	108	64	3		-		1		-			6	УК-2, СК-2, 5
14. 1		методы исследования произведений	8		9														-	_		1	_	 				54	32		54	32	-	0 3	2 3		+	-	_		+	-	<u> </u>
14 Microscope 1	244	Биоповреждения	я	\vdash	$\dot{\top}$	 			14				$ \cdot $	\neg	\dashv				\dashv	十	\dashv	+		\dashv	\top	\dashv	+	+	†		90	32	╌	+	+	+	+	\top	 		+		
2.4. Organizamenta of a 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1			Ť	_	11		<u> </u>			10			H	-		\dashv		$\vdash \vdash$	+	\dashv	\dashv	+			+	+	+	+	+-	+-			+	+	-	+	+	+	166	64	5	+	1
Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary	2.4.6	Музейное дело			 														1	90	32	3			士	士		_						\perp	1	1	1	1			\perp		L
25. Street Members 1. Street Members 2. Street M			10			90	32	16		16												ļ		j											-				90	32	3	3	CK-10
2. State of the continent pulsars and secondary support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support support suppor			6	4-5	1	108	64	36	28								54	32	1	54	32	3			\top												floor					3	CK-3, 11
27. Configuration 192 128 76 125 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128 128	2.6	произведений живописи, графики,		2-11		1522	926		926		54	32		54	32	3	166	96	5	202	96	5	140	94	4 1	40	96 4	140	96	4	140	96	4 14	10 9	6 4	160	6 9	96 5	180	96	5	43	CK-4
Margane propogeneers 16	2.7	педагогический				192	128	76		52																							9	6 6	4 3	96	; 6	54 3				6	УК-12; БПК-3
2. Programment of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the	12.7.1		9			96	64	44		20															1								9	6 6	4 3	3						3	
2.8.1 Handamentum prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionematical prophesionemat	2.7.2	Методика преподавания специальных				96	64	32		32																										96	; E	54 3				3	
28.1 Separative passering passering objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective processors objective pro	2.8	направления профессиональной				180	64	32		32																													180	64	6	6	БПК-5;
2.9 Комврование 3-10 648 256 256 256 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.8.1	направления развития	•			90	32	16		16																													90	32	3	3	
2.10 Mary mammelane	2.8.2				<u> </u>	90		16		16																											<u> </u>			32	3		
2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителутальной достовненостью? 2.10.1 митерителительное достовненостью? 3.10.1 митерительное достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достовненостью достов	2.9		_	3-10		648	256		256								54	32	_	54	32	3	90	32	3 5	90	32 3	3 90	32	3	90	32	3 9	0 3	2 3	90	1 3	32 3	-	-	-	 	СК-9
обственностью" 1	2.10	дисциплины Основы управления	_			<u> </u>													+	-		+			\dashv	+	_	+	-				1	+	-	-	+	-	_	-	+	-	
2.11 Дополнительные довором язык и предоставляют и предоставляют выпорацию в предоставляют выпорацию в предоставляют выпорацию в предоставляют выпорацию в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляют в предоставляющей в предоставляют в предоставляют в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в предоставляющей в		собственностью ⁶	_		/5	ļ		/26	164	/8									-		-				- -	32	132	-	-	-				-	-	+	+		-	-	+	-	CK-7
2.11. Багоруский язык (уд. 1) да да да да да да да да да да да да да	ļ	1 11 11	-	-	-	104	704	-	704			}				-			+			┪	,02	.02	\dashv	-	-	+-		+			+	+	+	+	+	+	ļ	+	+	1	
2.11.2 Окранных расман ультура речил 11-6 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725 725	2.11	виды обучения 7	-	-	 		 	_			,	,	-			\dashv		\vdash	+	_	_	+			+	\dashv	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	VV 10
7.1. Сизаневания достовных достовных достовных занятий в наделю Количество укровых проектов (работ) 13 13 13 14 17 14 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2,11,3	(культура речи)	_	ļ	 	 		<u> </u>	L					<i>p</i> :			15		_	15	,c.	_		/00	_	22	72	+	1	-			-	-	4	_	+	-	-	-	+	+	
2.11.4 информационных точногогий гочногогий			-	-	+	 	 -						-	/64	/64	\vdash	/64	/64	+	/04	/04	\dashv	132	132	\dashv'	32	192	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	
Темнопогий 2.11.5 Иностранный язык 711 712 712 710 710 710 711 711	2.11.3	животных Основы	_		-	-		-			/48	132	$ \cdot $				-		-	+		-			+	+	+	-	-				+	+	-	17'	2 1	50 /	-	-	+	12	
2.11.6 Философия и интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов из интериалов	2.11.4				/10	1/2	/50	126																				_	_	1				1	\perp				_	_	_	1	<u> </u>
2.11.6 Методология науки		Иностранный язык	/11			/142	-		/96				\Box						-	-	-	_			1	-		1	4	-	_		-	1	-				+	+			
Количество часов учебных занятий В неделю Количество курсовых проектов (работ) 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 3 Количество экзаменационных просмотров 46 3 3 3 3 5 5 5 6 4 5 5 4 5 4 2	2.11.6		/11			/124	772	/40		/32		<u> </u>																1	_	_				1	\perp	/62	2 /	32	/62	140	13	/3	CK-1
Количество часов учебных занятий в неделю 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 <td>2.11.7</td> <td>Технология материалов</td> <td></td> <td>/1,2</td> <td></td> <td>/180</td> <td>/64</td> <td></td> <td>/64</td> <td></td> <td>i</td> <td>l</td> <td>1 1</td> <td></td> <td></td> <td>1 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_ }</td> <td></td> <td>\perp</td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>L</td> <td></td>	2.11.7	Технология материалов		/1,2		/180	/64		/64		i	l	1 1			1 1					_ }																\perp			_		L	
неделю Количество курсовых проектов (работ) Количество экзаменационных просмотров 46 3 3 3 4 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 3 Количество экзаменационных просмотров 46 3 3 5 5 6 4 5 4 2	Колич	ество часов учебных за	няти	ıй	٠.	10744	5504	932	4136	436	938	506	27	1016	518	29	944	512	28	966	512	28	1012	514	32	932	510 2	980	512	29	980	512	27 9	98 5	12 3	0 94	2 4	180 2	1036	3 . 41	8 34	313	
Количество курсовых проектов (работ) 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1		няті	ій В					-			32			32			32			32			32	T		32		32	30		32	T	3	2		3	0		26	1		
Количество экзаменационных просмотров 46 3 3 4 2 1 2 2 1 3 1 2 2 Количество экзаменационных просмотров 46 3 3 5 5 6 4 5 4 5 4 2			ов (r	абот)	13	-	 	-	 	 				-1		-	1	+		1	+		1	+		1	+	1			1	+		?	1	1	1		3		1	
NOTIN 46CT BO SASAMONAL PROCESSION TO THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE SAST OF THE			- \		<u>-</u>	ļ	<u> </u>	<u> </u>				3	_						_			\exists			士		2	1	a 1			3	士		,	1	2	2		2		工	
Количество зачетов 13 2 1 1 1 2 1 1 1 2			х про	осмот	ров	46						3			3			5			5			6	T		4	T	5			4			5		4	1		2			<u></u>
	Колич	ество зачетов				13						2	_		1			1	_		1			2	士		1		1				I			I	_1		L	2			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министер<u>отва</u> образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов

_20<u>_23</u>г.

СОПЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

08.01.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-0213-06 "Реставрация произведений искусства" № *4-04-02-011 [пр*.

IV. Учебные п	рактики			V. Производственн	ые прак	тики			ігистє серта	эрская ция ⁸	VII. Итоговая аттестация
Название практики	сем.	нед.	зач. өдин.	Название практики	сөм.	нед.	зач. өдин.	сем.	нөд.	зач. өдин.	1.Государственный экзамен и защита магистерской диссертации
¬ленэрная I	2	3	4	Технологическая	6	3	4				
Тленэрная II	4	3	4	Творческая	8	3	4	12	15	22	
Педагогическая	11	3	4	Преддипломная	10	4	5]] -		

VIII. Матрица компетенций

		: Код модуля,
од компетенции	Наименование компетенции	учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.4, 2.3, 2.11.6
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.1, 2.11.4
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.11.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 2.8
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.11.1
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.2
УК-12	Использовать знания о целях и видах коммуникации при организации коммуникативного процесса в сфере образования, осваивать и внедрять современные образовательные технологии и педагогические инновации	2.7
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-14	Оперировать основными эстетическими категориями и понятиями, определять основные этапы развития эстетической мысли	2.1.4
УК-15	Использовать для решения профессиональных задач основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания	2.1.3
УК-16	Оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу, выстраивать эффективную экологичную коммуникацию	2.1.3
БПК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антрологенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.3
БПК-2	Применять знания законов построения композиции для создания целостного, гармоничного художественного произведения	1.8
БПК-3 БПК-4	Преподавать специальные дисциплины на высоком научно-теоретическом и методическом уровнях Определять этапы развития мирового и отечественного искусства, основываться в профессиональной деятельности на объективных фактах и законах	1.6, 1.7, 1.8, 2.7
БПК-5	исторического и художественного процессов Применять методы комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов	1.4, 2.3, 2.8
БПК-6	Использовать основные законы перспективы и базовые навыки графического построения в творческойй деятельности	1.5.2
БПК-7	Использовать теоретические знания о строении тела человека в художественной практике	1.5.3
БПК-8	Определять эффективность применения колорита в условиях конкретной творческой задачи, использовать возможности цвета и цветовых отношений для	1.5.1
БПК-9	максимально выразительного образного решения Создавать графические изображения объектов с натуры или по представлению	1.6
БПК-10	Владеть основными приёмами построения живописного произведения в техниках масляной и темперной живописи	1.7
УПК-10 УПК-1	Бладеть основными приемами построения живописного произведения в техниках масляной и темперной живописи Анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию в области современного изобразительного искусства	1.4, 2.3, 2.8
УПК-2	Представлять результаты исследований в области изобразительного искусства широкой общественности в виде научных отчетов, лубликаций	1.4, 2.3, 2.0
УПК-2 УПК-3	Осуществлять организацию инновационной научной деятельности, разработку новых самостоятельных гипотез в области культуры и искусства	and the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of th
	Осуществлять организацию инновационной научной деятельности, разрафотку новых самостоятельных гипотез в области культуры и искусства Использовать в профессиональной деятельности концепции классических и неклассических направлений в философии искусства, работать со смысловыми	1.4, 2.3 2.1.2, 2.11.6
CK-1	конструкциями современных художественных практик	<u>د، ۱،۵٫ ۵،۲۲۰</u>
CK-2	Работать в программах Sketch Up, Skulptris Alpha AutoCAD для воссоздания утраченных фрагментов реставрируемого объекта	2.4.1
CK-3	Обладать навыками работы в различных художественных материалах , реализовывать их при осуществлении реставрации произведений искусства	2.5, 2.11.7
CK-4	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на восстановление состояния сохранности произведения искусства на период, максимально приближающий его ко времени создания	2.4.2, 2.4.4. 2.6
CK-5	Оперировать профессиональной терминологией, ориентироваться в закономерностях развития современных технологий в области реставрации произведений искусства	2.4.1, 2.4.2, 2.4.4
CK-6	Анализировать литературные произведения, ориентироваться в мировом и отечественном литературных процессах, сопоставлять их с парадигмой развития других видов искусств	2.2
	Осуществлять патентно-информационный поиск, управление интеллектуальной собственностью, оформление и защиту прав на объекты интеллектуальной	2.10.1
CK-7	Собственности	
	Применять знания пластической анатомии животных при художественном изображении	2.11.3
CK-7		2.11.3
CK-7 CK-8	Применять знания пластической анатомии животных при художественном изображении	

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0213-06 Реставрация произведений искусства.

¹Для реализации необходимых условий искусственного и естественного освещения для выполнения заданий по учебным дисциплинам "Живопись", "Рисунок", "Композиция" учебные занятия для всех курсов специальности начинаются с 01 октября.

^в Руководство магистерской диссертацией в 12 семестре проходит в форме индивидуальных консультаций (4 часа в неделю на каждого обучающегося)

Начальник отделя учреждений образования Минисперсива культуры Республики Беларусь

202
Сопредсематель МИС по образованию в области мавжает искусству

Предсематель имс по зобразиченному, декоративы в области маржает ному межуютву маайну

202
Г. 11 и ст. д. Зинкевич

Рекомендован к утверждению Пезидиумом Совета УМО по образованию в области культуры и искусств

Протокол № 3 от 21.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов

02 202 Tr.

Преректор по научно-методической работе Государственного унреждения образования "Республиканский институт высшей школы" -

И.В.Титович 202 <u>2</u> г.

Эксперт-нерможонтролер

О.А.Величкович

____202_<u>___</u>г.

Undopmauna об помененах резиминается на сайтах:
http://www.eoustendart.by
http://www.nihe.bsu.by

 $^{^{2}}$ Перед экзаменационной сессией устанавливается зачетная неделя.

³ Дифференцированный зачет.

⁴ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает следующие учебные дисциплины: "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы экологии", "Основы энергосбережения".

⁵ Приём экзамена по специальным практическим учебным дисциплинам, который не требует теоретической подготовки, проходит в виде экзаменационного просмотра профессорско-преподавательским составом профильных кафедр на семестровых выставках студенческих учебно-творческих работ без присутствия обучающихся во время зачётно-экзаменационной сессии.

⁶ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

⁷Общеобразовательные дисциплины "Основы информационных технологий", "Иностранный язык", "Философия и методология науки" включаются в перечень учебных дисциплин модуля "Дополнительные виды обучения" учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.