

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
	образования																
2.7	Дополнительные виды обучения ¹			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7		
2.7.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3		УК-5
2.7.2	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2					УК-6
2.7.3	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4		УК-7
Количество часов учебных занятий				1340	570	270	26	28	246	980	402	30	360	168	12/9	42	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			24				
Количество экзаменов						7/2				5			2				
Количество зачетов						7/2				5			2				

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	4	6	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенций	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2, 1.3
УК-2	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2
УК-3	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2.1
УК-4	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы	1.1
УК-5	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1, 1.3, 2.7.1
УК-6	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.7.2
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.7.3
УК-8	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.6.1
УПК-1	Прогнозировать социальные риски и ресурсы государственной социальной политики в основных секторах социальной защиты и содействия занятости населения, осуществлять практическую реализацию социальных проектов и программ в соответствии с актуальными потребностями системы социальной защиты	1.1, 1.2.1, 1.3, 2.2.1, 2.5.1
УПК-2	Анализировать процесс принятия решений по вопросам социальной защиты и реабилитации, применять на практике основы действующего законодательства, правовые, профессионально-этические нормы, осуществлять контроль за их соблюдением	1.2.2, 2.3, 2.5.2
УПК-3	Диагностировать характер проблем социальной защиты населения, разрабатывать практические рекомендации на основе структуры ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	1.1, 2.2.2
УПК-4	Анализировать и оценивать качество функционирования системы социальной защиты Республики Беларусь, эффективность регулирования проблем занятости населения, при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также разрабатывать научно обоснованные пути совершенствования данных направлений профессиональной деятельности	1.2.1
УПК-5	Разрабатывать прогрессивные технологии социальной защиты и реабилитации на базе комплексного анализа современных физиологических и патофизиологических научных подходов и методов, их междисциплинарных связей	1.2.2, 2.1, 2.4
СК-1	Внедрять технологии диагностики и реабилитации социальных проблем лиц с различными дефектами здоровья на основе новейших достижений в области научной и прикладной деятельности	2.1
СК-2	Применять основные методы и технологии профессиональной диагностики и профориентации при профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.5
СК-3	Применять профессиональные навыки вербального и невербального взаимодействия с социально уязвимыми категориями населения, в том числе и для решения пространственно-средовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности	2.4
СК-4	Анализировать результаты адаптационно-реабилитационной деятельности, оценивать ее эффективность на всех этапах реабилитационного воздействия	2.2.2, 2.3
СК-5	Создавать индивидуальные программы профилактики и реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности на основе результатов научно-прикладных исследований	2.2.1, 2.3, 2.4
СК-6	Применять современные методы и технологии определения характерологических особенностей, эмоционального состояния и психологического развития личности с целью адекватной социально-психологической коррекции и терапии	2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0921-01 «Социальная защита и реабилитология».

¹В рамках специальности 7-06-0921-01 «Социальная защита и реабилитология» могут быть реализованы следующие профилизации: «Реабилитология» и др.

¹Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по труду, занятости и социальной защите

Минского областного исполнительного комитета

Т.П. Красовская

Председатель Комитета по труду, занятости и социальной защите

Минского областного исполнительного комитета

И.И. Прохоренко

Председатель Комитета по социальной защите и реабилитологии

И.И. Калачева

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский

институт повышения квалификации работников образования

И. В. Титович

Эксперт-методический контролер

Д.В. Сеген

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09.2023.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>