

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|------------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.3.6, 1.4, 1.5, 1.6, 1.6.3, 2.6.3 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.2.2, 1.4, 1.5, 1.6 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2.1 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.3.2, 1.7.2, 2.1.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.3, 1.6.3, 2.4.2 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.3.6, 1.6.3, 1.7.1 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.3 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.2 |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.8.3 |
| УК-11 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.8.1 |
| УК-12 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1.1 |
| УК-13 | Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности | 2.1.2 |
| УК-14 | Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования | 2.1.3 |
| БПК-1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | 1.3.3, 1.3.4, 1.6 |
| БПК-2 | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы | 1.3.3, 1.3.4, 1.6, 2.4.2 |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики | 1.3, 1.6 |
| БПК-4 | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учётом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности | 1.3.1, 1.3.2 |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | 1.3.5, 2.1.2, 2.4.1 |
| БПК-6 | Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики | 1.7.1, 2.4.2 |
| БПК-7 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одарённые и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками | 1.7.2 |
| БПК-8 | Выбирать и оптимально использовать швейное оборудование, осуществлять его простейшие наладки и регулировки | 1.4.3, 1.4.4 |
| БПК-9 | Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств | 1.6.1 |
| БПК-10 | Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях | 1.6.1, 1.6.2, 2.1.2 |
| БПК-11 | Применять знания об истории предметной среды, ее роли в развитии общества, проводить анализ закономерностей историко-культурного развития общества в контексте прикладной культуры | 1.8, 2.2.4 |
| БПК-12 | Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волокнистого состава, строения, свойств | 1.4.1 |
| БПК-13 | Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента, адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащённости | 1.4.2 |
| БПК-14 | Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, владеть приемами технического моделирования | 1.5 |
| БПК-15 | Использовать методику преподавания обслуживающего труда, основные принципы и системы обучения учащихся обслуживающему труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовывать профориентационную работу в системе технологического образования | 1.6.1 |
| БПК-16 | Применять методы алгоритмизации и программирования, анализировать процессы составления алгоритмов для решения поставленных прикладных задач и создания компьютерных программ | 1.5.1 |
| БПК-17 | Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.8.2 |
| БПК-18 | Использовать теорию и методику преподавания информатики в системе информационно-технологического образования | 1.6.2 |
| БПК-19 | Применять знания из области систем и технологий программирования, использовать различные методы и средства в процессе разработки программного обеспечения | 1.5.2 |
| БПК-20 | Использовать приемы, методы и средства графических построений, техники работы в графике, осуществлять самостоятельную творческую деятельность в области графических изображений | 1.5.3 |
| БПК-21 | Различать и использовать материалы декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей | 1.8, 2.6.1 |
| БПК-22 | Применять знания в области теории декоративно-прикладного искусства, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности | 1.8, 2.6.1 |
| СК-1 | Читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию, работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации | 2.2.1 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| СК-2 | Применять знания в области аналитической геометрии и векторной алгебры | 2.2.2 |
| СК-3 | Применять знания в области математического анализа, направленного на изучение совокупности разделов математики, посвященных исследованию функций и их обобщений методами дифференциального и интегрального исчисления | 2.2.3 |
| СК-4 | Применять знания по использованию электрооборудования в учебных мастерских по обслуживающему труду, по соблюдению требований по электробезопасности в процессе использования учебного оборудования | 2.2.5 |
| СК-5 | Осуществлять деятельность по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов | 2.3.1 |
| СК-6 | Применять знания в области архитектуры и программного обеспечения компьютера | 2.3.2 |
| СК-7 | Использовать вычислительные методы и компьютерное моделирование | 2.3.3 |
| СК-8 | Осуществлять деятельность по веб-программированию, созданию сайтов и программ, функционирующих в сети Интернет | 2.3.4 |
| СК-9 | Осуществлять деятельность с использованием компьютерных сетей и систем управления базами данных | 2.3.5 |
| СК-10 | Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности | 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3 |
| СК-11 | Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией | 2.5.1, 2.5.2 |
| СК-12 | Использовать приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в прикладных видах творчества, применять их в художественно-творческой деятельности | 2.5.4 |
| СК-13 | Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов | 2.6.2 |
| СК-14 | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 2.1.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-05 "Технологическое образование (с указанием предметных областей)".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули и дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания обслуживающего труда", "Методика преподавания информатики".

⁵ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁶ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Ручное вышивание", "Ручное вязание", "Художественное проектирование костюма".

⁷ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

 А.И.Жук
" 17 " 02 2023 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

 А.Ф.Климович
" 17 " 02 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

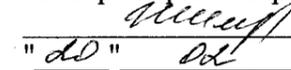
 С.Н.Пищов
" 02 " 02 2023 г.



Эксперт по научно-методической работе
научно-исследовательского учреждения образования "Республиканский институт образования"

 И.В.Титович
" 02 " 02 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

 Д.А.Щеголева
" 02 " 02 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>