

VIII. Матрица компетенций

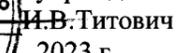
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.6, 1.10.3, 2.9.4
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.8.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6.2, 2.5.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6.2, 1.8.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.11.3
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.1
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-13	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.6.3, 1.6.2, 1.10.1
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.10.1, 1.10.2, 2.5.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.3, 2.1.2
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.1.2, 2.4.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.6.2, 1.6.3, 1.10.1, 2.5.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.6.2, 1.8.1, 2.5.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.11.2
БПК-9	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.3.4, 2.1.3
БПК-10	Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.10.1, 2.7.3
БПК-11	Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента	1.4
БПК-12	Применять графические приемы построения и чтения чертежей, использовать графические навыки в проектировании и художественно-творческой деятельности	1.5, 2.2
БПК-13	Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности	1.7.1, 2.8
БПК-14	Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией	1.7.2, 2.8
БПК-15	Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения	1.6.2, 1.6.3
БПК-16	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.6.2, 1.6.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

 С.Н.Пищов
«20» 02 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник научно-методической работы
нашего учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
 И.В.Титович
2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд). Профилизация: Практическая психология», регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-17	Применять теоретические основы методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся	1.6.2, 1.6.3.1.10.1, 1.10.2
БПК-18	Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической подготовки на основе оптимального целеполагания	1.6.3, 1.10.1
БПК-19	Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.6.3, 1.10.1
БПК-20	Различать и использовать материалы декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей	1.9, 2.9.1, 2.9.3
БПК-21	Использовать изобразительные и выразительные средства, методы и приемы, техники работы в прикладной творческой деятельности, осуществлять самостоятельную художественно-творческую деятельность в области прикладных видов творчества	1.5.1, 1.5.2
БПК-22	Применять знания в области теории декоративно-прикладного искусства, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам)	1.9, 2.9.1, 2.9.3
БПК-23	Характеризовать основные виды учебного лабораторного оборудования, их устройство и принципы их работы, осуществлять их безопасную эксплуатацию	1.6.1, 2.3.2
СК-1	Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волокнистого состава, строения, свойств	2.3.1, 2.3.3
СК-2	Адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащённости	2.3.3, 2.7.2
СК-3	Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, использовать приемы технического моделирования	2.2.2, 2.2.3, 2.7.1
СК-4	Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов	2.7.3, 2.7.4, 2.7.5
СК-5	Применять знания в области композиции и дизайна, способы создания гармоничной композиции в разных видах прикладного творчества, проектирования предметов бытовой среды	2.7.5, 2.9.1, 2.9.2, 2.9.3
СК-6	Использовать приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в прикладных видах творчества, применять их в художественно-творческой деятельности	2.7.5, 2.9.2, 2.9.4
СК-7	Применять методы психодиагностики в профессиональной деятельности	2.4.1, 2.6.1, 2.6.2
СК-8	Использовать знания в области психологии личности при организации образовательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности	2.4.2, 2.6.1, 2.6.2
СК-9	Применять знания по конфликтологии в профессионально-ориентированной деятельности	2.6.1, 2.6.3
СК-10	Владеть приемами реализации медиативного подхода к организации образовательного процесса	2.6.2
СК-11	Применять знания в области психологии семейных отношений при организации воспитательного процесса и коммуникациях с его участниками	2.6.3
СК-12	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (с указанием предметных областей)».

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули и дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология».

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: «Методика преподавания обслуживающего труда», «Методика преподавания изобразительного искусства».

⁵ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁶ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: «Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве», «Ручное вышивание», «Вязание спицами», «Вязание крючком», «Плетение и ткачество», «Учебный рисунок», «Композиция и дизайн», «Материаловедение изобразительного искусства с элементами цветоведения».

⁷ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по педагогическому образованию

« 17 » 02 2023 г.
А.И.Жук

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

« 17 » 02 2023 г.
А.Ф.Климович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

« 20 » 02 2023 г.
С.Н.Пищов



« 20 » 02 2023 г.
И.В.Титович

Информация об изменении размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>