МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова
30.12.2012

Регистрационный № 6-05-01-011/пр.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0112-02 Начальное образование

Квалификация: Педагог

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I												О			17				:	:	:	=	=		О	О					18										:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	3				10	52[1]
II	О	О													16				:	:	:	=	=			О	О				19											:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	5	4				10	52[1]
III															18				:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X		12										:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	30	4		9			9	52
IV															19					:	:	=	=								10			X	X	X	X	:	/	/	/	/	//	//								29	3		4	4	2	2	44
																																																			129	**18**	**7**	**13**	**4**	**2**	**31**	**200**

Обозначения:
- [ ] – теоретическое обучение
- [О] – учебная практика
- [/] – дипломное проектирование
- [=] – каникулы
- [:] – экзаменационная сессия
- [X] – производственная практика
- [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 10 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4516**	**2330**	**760**	**84**	**1412**	**78**	**724**	**366**	**21**	**532**	**286**	**15**	**756**	**432**	**21**	**996**	**496**	**28**	**1080**	**544**	**30**	**148**	**64**	**4**	**280**	**142**	**8**				
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						УК-7
1.1.2	Философия	2		108	54	24			30				108	54	3																			УК-8
1.1.3	Современная политэкономия		3[2]	108	54	24			30							108	54	3																УК-9
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины-1"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**108**	**62**	**3**	**108**	**62**	**3**										**108**	**64**	**3**						
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																			УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		6	108	64	4	60																		108	64	3							УК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенций
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.3	**Модуль "Педагогика начального образования" (ГЭ³)**			**316**	**152**	**52**		**100**		**100**	**38**	**3**	**108**	**60**	**3**	**108**	**54**	**3**																
1.3.1	Основы педагогики		1	100	38	12		26		100	38	3																						УК-5
1.3.2	Дидактика начальной школы	2		108	60	20		40					108	60	3																			УК-5, БПК-1
1.3.3	Педагогические технологии в начальной школе	3		108	54	20		34								108	54	3																УК-6, БПК-3
1.4	**Модуль "Психология начального образования" (ГЭ³)**			**424**	**190**	**76**		**114**		**108**	**54**	**3**	**100**	**48**	**3**				**216**	**88**	**6**													
1.4.1	Общая психология		1	108	54	24		30		108	54	3																						БПК-5
1.4.2	Социальная психология		2	100	48	18		30					100	48	3																			УК-4
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		216	88	34		54											216	88	6													БПК-5
1.5	**Модуль "Теоретические основы начального языкового образования"**			**848**	**476**	**160**		**320**		**200**	**104**	**6**				**216**	**120**	**6**	**216**	**120**	**6**	**216**	**132**	**6**										БПК-10
1.5.1	Белорусский язык	1,3	4,5	424	238	80		160		100	52	3				108	60	3	108	60	3	108	66	3										УК-12
1.5.2	Русский язык	1,3	4,5	424	238	80		160		100	52	3				108	60	3	108	60	3	108	66	3										
1.6	**Математика**	**1, 3, 4**	**2**	**416**	**242**	**82**		**160**		**100**	**54**	**3**	**108**	**62**	**3**	**108**	**68**	**3**	**100**	**58**	**3**													БПК-9
1.7	**Модуль "Методика эстетического образования младших школьников"**			**324**	**204**	**66**		**138**								**216**	**136**	**6**	**108**	**68**	**3**													УК-6, БПК-1,5
1.7.1	Методика преподавания музыки с основами музыковедения		3	108	68	22		46								108	68	3																
1.7.2	Методика трудового обучения с практикумом		3	108	68	22		46								108	68	3																
1.7.3	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом		4	108	68	22		46											108	68	3													
1.8	**Модуль "Методика филологического образования младших школьников" (ГЭ³)**			**532**	**276**	**88**	**12**	**176**											**208**	**100**	**6**	**324**	**176**	**9**										УК-6, БПК-1,5
1.8.1	Методика обучения грамоте и каллиграфия	4		108	62	20		42											108	62	3													
1.8.2	Методика развития речи		4	100	38	14		24											100	38	3													
1.8.3	Методика преподавания литературного чтения		5	108	68	22		46														108	68	3										
1.8.4	Методика преподавания белорусского языка	5		108	54	16	6	32														108	54	3										
1.8.5	Методика преподавания русского языка	5		108	54	16	6	32														108	54	3										

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
01.12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
30.11 2022 г.

…лжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0112-02 "Начальное образование", регистрационный № 6-05-01-041/пр.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.9	**Модуль "Методика естественнонаучного образования младших школьников" (ГЭ³)**			**540**	**238**	**78**	**12**	**148**											**108**	**62**	**3**	**432**	**176**	**12**										УК-6, БПК1.5
1.9.1	Методика преподавания математики	5	4	324	150	48	8	94											108	62	3	216	88	6										
1.9.2	Методика преподавания предмета "Человек и мир"	5		216	88	30	4	54														216	88	6										
1.10	**Методика преподавания физической культуры**		**5**	**108**	**60**	**20**		**40**														**108**	**60**	**3**										УК-6, 13, БПК-1,5
1.11	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании-1"**			**280**	**142**	**50**		**92**																				**280**	**142**	**8**				
1.11.1	Инновационные практики в образовании	7		100	56	20		36																				100	56	3				УК-6, БПК-4
1.11.2	Инклюзивная образовательная практика	7		180	86	30		56																				180	86	5				УК-4, БПК-5, 6
1.12	**Модуль "Курсовая работа"**			**80**															**40**		**1**				**40**		**1**							УК-1,5,6
1.12.1	Курсовая работа[4]			40															40		1													
1.12.2	Курсовая работа[5]			40																					40		1							БПК-1
2	**Компонент учреждения образования**			**2708**	**1326**	**438**		**888**		**308**	**168**	**9**	**376**	**210**	**10**	**100**	**48**	**3**	**72**	**36**	**2**				**488**	**262**	**13**	**768**	**366**	**22**	**596**	**236**	**18**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**42**		**66**											**72**	**36**	**2**							**144**	**72**	**4**				
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4[2]	72	36	10		26											72	36	2													УК-4/ УК-10
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью[6] / Правовые основы деятельности учреждения образования		7[2]	72	36	16		20																				72	36	2				БПК-8/ УК-14
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		7[2]	72	36	16		20																				72	36	2				УК-11, СК-8
2.2	**Модуль "Здоровьесбережение"**			**216**	**104**	**40**		**64**		**108**	**46**	**3**	**108**	**58**	**3**																			СК-1
2.2.1	Возрастная физиология и школьная гигиена		1	108	46	18		28		108	46	3																						
2.2.2	Основы медицинских знаний		2	108	58	22		36					108	58	3																			
2.3	**Модуль "Коммуникативная культура педагога"**			**308**	**172**	**42**		**130**		**100**	**56**	**3**	**108**	**68**	**3**	**100**	**48**	**3**																
2.3.1	Педагогическая риторика		1	100	56	16		40		100	56	3																						УК-12
2.3.2	Орфографический практикум		2	108	68	8		60					108	68	3																			БПК-10
2.3.3	Современный имидж педагога и культура делового общения		3	100	48	18		30								100	48	3																БПК-7

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенций
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	**Модуль "Теоретические основы начального естественнонаучного образования"**	**2[7]**		**260**	**150**	**44**		**106**		**100**	**66**	**3**	**160**	**84**	**4**																			СК-2
2.4.1	Основы естествознания		1	100	66	24		42		100	66	3																						
2.4.2	Основы биологии			80	42	10		32					80	42																				
2.4.3	Землеведение и краеведение			80	42	10		32					80	42																				
2.5	**Модуль Общепрофессиональные дисциплины-2"**			**260**	**134**	**52**		**82**																	**260**	**134**	**7**							
2.5.1	Развитие функциональной грамотности учащихся	6		140	70	28		42																	140	70	4							СК-7
2.5.2	Формирование билингвальной образовательной среды		6	120	64	24		40																	120	64	3							УК-12
2.6	**Модуль "Воспитательная работа"**			**228**	**128**	**52**		**76**																	**228**	**128**	**6**							БПК-2, 3,5,7
2.6.1	Технологии воспитательных практик		6	120	68	24		44																	120	68	3							
2.6.2	Технологии работы классного руководителя	6		108	60	28		32																	108	60	3							
2.7	**Модуль "Начальное литературное образование"**			**316**	**146**	**44**		**102**																				**316**	**146**	**9**				
2.7.1	Теория и практика работы с произведениями детской литературы	7		216	90	26		64																				216	90	6				СК-4
2.7.2	Развитие творческих способностей на уроках чтения / Формирование читательской культуры младших школьников		7	100	56	18		38																				100	56	3				СК-3
2.8	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**308**	**144**	**52**		**92**																				**108**	**64**	**3**	**200**	**80**	**6**	
2.8.1	Вариативный компонент в начальной школе / Организация взаимодействия учителя с семьей учащегося		7	108	64	20		44																				108	64	3				БПК-4/ БПК-7
2.8.2	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		8	100	38	16		22																							100	38	3	БПК-5
2.8.3	Диагностика учебной деятельности	8		100	42	16		26																							100	42	3	БПК-3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
01. 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
30. 11 2022 г.

,олжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0112-02 "Начальное образование", регистрационный № 6-05-01-041/пр.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.9	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании-2"**			**396**	**156**	**56**		**100**																				**100**	**38**	**3**	**296**	**118**	**9**	БПК-4, СК-3
2.9.1	Основы педагогического дизайна / Проектирование урока в информационно-образовательной среде		7	100	38	14		24																				100	38	3				
2.9.2	Медиаобразование младших школьников / Цифровая дидактика		8	98	38	14		24																							98	38	3	
2.9.3	Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников / Формирование языковой личности во внеучебной деятельности		8	98	38	14		24																							98	38	3	
2.9.4	Современные тенденции развития начального образования	8		100	42	14		28																							100	42	3	
2.10	**Модуль "Методика обучения решению текстовых задач"**			**200**	**84**	**14**		**70**																				**100**	**46**	**3**	**100**	**38**	**3**	
2.10.1	Практикум по решению задач		7	100	46			46																				100	46	3				СК-5
2.10.2	Логические задачи в математическом образовании младших школьников / Моделирование в учебном процессе		8	100	38	14		24																							100	38	3	СК-5/ СК-6
2.11	**Факультативные дисциплины**			**/188**	**/188**	**/8**		**/180**		**/20**	**/20**		**/20**	**/20**		**/30**	**/30**		**/24**	**/24**		**/36**	**/36**		**/24**	**/24**		**/34**	**/34**					
2.11.1	Практикум по вокально-инструментальной подготовке			/20	/20			/20		/10	/10		/10	/10																				
2.11.2	Хор			/20	/20			/20		/10	/10		/10	/10																				
2.11.3	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34								/20	/20		/14	/14														
2.11.4	Практикум по художественно-творческой деятельности			/20	/20			/20								/10	/10		/10	/10														
2.11.5	Физическая культура			/60	/60			/60														/36	/36		/24	/24								
2.11.6	Основы обучения шахматной игре / Основы визуального программирования и образовательной робототехники			/34	/34	/8		/26																				/34	/34					
2.12	**Дополнительные виды обучения**			**/420**	**/404**	**/18**		**/386**		**/68**	**/68**		**/72**	**/72**		**/64**	**/64**		**/76**	**/76**		**/36**	**/36**		**/104**	**/88**								
2.12.1	Физическая культура		/1-6	/340	/340			/340		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/76	/76		/36	/36		/24	/24								УК-13
2.12.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/80	/64	/18		/46																	/80	6								БПК-11

Количество часов учебных занятий	**7224**	**3656**	**1198**	**84**	**2300**	**78**	**1032**	**534**	**30**	**908**	**496**	**25**	**856**	**480**	**24**	**1068**	**532**	**30**	**1080**	**544**	**30**	**636**	**326**	**17**	**1048**	**508**	**30**	**596**	**236**	**18**	
Количество часов учебных занятий в неделю							31			28			30			28			30			27			27			24			
Количество курсовых работ	**2**															1						1									
Количество экзаменов	**26**						4			4			4			3			4			2			3			2			
Количество зачетов	**37**						6			4			4			6			4			3			6			4			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	1	1	2	Педагогическая	6	6	9	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Практика по естествознанию[1]	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Первые дни ребенка в школе	3	2	3								
Учебно-поисковая[1]	4	2	3	Преддипломная	8	4	6				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.2, 1.11.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 1.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11.1, 1.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	1.5.1, 2.3.1, 2.5.2
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	1.10, 2.12.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.2
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.12.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	2.6
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.3.3, 2.6, 2.8.3
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.11.1, 2.8.1, 2.9
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.1, 1.4.3, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11.2, 2.6, 2.8.2
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.11.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	2.3.3, 2.6, 2.8.1
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
БПК-9	Определять область применения математических знаний и методов для решения профессиональных задач	1.6
БПК-10	Объяснять языковые факты русского и белорусского языков, отличия фонетической, лексической и грамматической систем русского и белорусского языков	1.5, 2.3.2
БПК-11	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.12.1
СК-1	Обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ, способствующих сохранению и укреплению физического, психического здоровья обучающихся и педагогов	2.2
СК-2	Использовать общие закономерности строения, функционирования и развития объектов живой и неживой природы при решении профессиональных задач	2.4

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
01.12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
30.11 2022 г.

рег. № 6-05-01-011/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
СК-3	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	2.7.2, 2.9
СК-4	Анализировать произведения детской литературы и использовать знания теоретических основ начального литературного образования в профессиональной деятельности	2.7.1
СК-5	Обучать решению текстовых задач на основе использования различных методических приемов	2.10.1, 2.10.2
СК-6	Использовать метод моделирования при обучении математике	2.10.2
СК-7	Осуществлять педагогическую деятельность по формированию у учащихся функциональной грамотности для успешной адаптации и полноценного функционирования в современном обществе	2.5.1
СК-8	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0112-02 "Начальное образование".

[1] Практика совмещается с теоретическим обучением.

[2] Дифференцированный зачет.

[3] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

[4] Курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.4.

[5] Курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей 1.7, 1.8, 1.9.

[6] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

[7] В модуле "Теоретические основы начального естественнонаучного образования" текущая аттестация предусмотрена в форме зачета по дисциплине "Основы естествознания", в форме единого экзамена по дисциплинам "Основы биологии" и "Землеведение и краеведение".

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
"___" _____ 2022 г.

Председатель НМС по начальному и дошкольному образованию
_____ Н.В.Жданович
"23" ___11___ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 5 от 10.11. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"21" ___12___ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"30" ___11___ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Шимановская
"30" ___11___ 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by