## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
100 Гл. А. Старовойтова

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация: <u>Преподаватель</u>

Специальность: 6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

Reтистрационный № 6-05-01-015 /пр.

І. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

		сен	тябр	Ъ	Γ	L	октя	тбр:	5	$\top$	I	ROI	брь			Д	ека	брі	ь	Ι	T	ян	вар	Ь		d	рев	рал	ь	Ì		М	арт				a	пре	ль		I		ма	ай		I		июн	нь			L	ик	юль	Ь			ан	гус	T	$\prod$	-							9	иие			T		
K Y P C b			15			- 1	5 1 2 1	- 1	20	- 1	- 1	- 1		1	1	1 7 1	ŀ		1	2 1	- 1	- 1	- 1	19 25	1	2	1	- 1	16				2:	- 1	23				1	$\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \\ 6 \end{bmatrix}$	1	- 1	- 1	ı	1		- 1	- 1		22	1	6	- 1	13 19	ı		3		- 1	7 24	1	Теоретическое обучение	on the state of th	Экзаменационные	сессии	Учебные практики	Производственные	практики	Пиппомное проектирован	Дипломное проектирован	Итоговая аттестация	Каникулы		Beero	
I	十	+	†	<del>                                     </del>	†	T	$\top$		+	7	$\dashv$	$\dashv$		$\vdash$	†	十	$\dashv$	17	$\vdash$	+	:	:†	:	=	=	†	T	$\top$	7	o			1	1	8				$\dagger$	十	丁	T			T	T	十	1	:	:	:	=	=   :	=	=	=	=	=	= =	=	1	35	十	6		1						10	1_	52	
II		T					T			1						T		17	Г	T	:	:	:	=	=	T			0	0		Γ	T	1	7			Γ	Τ	T						T	T		:	:	:	=	=   :	=	=	=	=	=	= =	=	:	34	$\top$	6		2						10		52	
II	ı				Τ											T		17			:	:	$\overline{\cdot}$	=	=		7	K	X	X	X	X	X	[ ]	2						T					Τ		:	:	X	X	X	<u>κ</u> :	=	=	=	=	=	= =	=	:	29		5			9	)				9		52	
17	7				Τ				T					Γ		T		16	:	Т	. T	:	=	=	Γ		T	T				Γ	Т		9	X	X	X	X	( )	<b>X</b> :	X	:	:	1	/	7	/	1.	//	//											25		5			6	,	4	1	2	2		44	ĺ
												•				_																										-																				123		22		3	15	5	4	4	2	31		200	
	Обо	значения: — теоретическое обучение					[	0	_	уче	ебн	ая і	тра	кти	ка								/	] –	д	ипл	омн	юе	про	оек	тир	ова	ани	e						=	-	ка	ник	уль	I													 		_															
									_																																																																		
						: – экзаменационная сес				CCI	RЪ					X	_	пр	оиз	вод	ств	ені	ая	пра	KTI	іка					//	] –	И	того	эвая	а ат	тес	тац	ция																																				

III. План образовательного процесса

				K	оличест	гво акад	емичес	ких час	ОВ				***			_		Pac	пределе	ние по	курсам	и семе	трам											:
							Из	них				Ιĸ	урс		7			II ı	сурс					III ку	рс					IV ĸ	сурс			ии
	Название модуля,	HPI			×		e	u u			семест			семест			семест			семест	•		семестр			семест			семестр		ı	семестр,		енц
No	учебной дисциплины, курсового	Же	5		∯		H	X	кие	<u> </u>	17 недел	IЪ	<u> </u>	8 недел	<u>іь</u>	ļ <u>'</u>	7 недел		I	7 недел		1	7 неделі	Ь	1.	2 недел	пь	10	неделі	Ь	9	недель		달
п/п	проекта (курсовой работы)	Экзаг	Зачет	Всего	Аудитор	Лекции	Лабораторь	Практичес	Семинарс	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	🖶	Зач. единиц	Код ком
1	Государственный компонент			4784	2442	814	88	1462	78	864	452	24	768	422	21	648	354	18	592	288	16	756	354	21	508	272	13	324	138	9	324	162	9	
1,1	Модуль "Социально- гуманитарные дисциплины -1"		100	324	162	84	7772		78	108	54	3	108	54	3	108	54	3					3803			100								
1.1.1	Современная политэкономия		11	108	54	24			30	108	54	3																						УК-9
1.1.2	История белорусской государственности	. 2		108	54	36			18				108	54	3																			УК-7
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30						100	108	54	3																УК-8
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"			324	188	4	60	124		216	126	6	108	62	3					*		100 mm												
1.2.1	Информационные технологии в образовании		. 1	108	64	4	60			108	64	3																						УК-2
1.2.2	Практикум по иностранному языку	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																			УК-3

				K	оличест	тво акад	емичес	ких час	)B					-	_			Pac	пределе	ение по	курсам	и семес	трам						-					
							Из	них					урс						курс					III ку					-	IV ĸ				•
№	Название модуля, учебной дисциплины, курсового	ены	IdT		ных		IFIE	кие	сие	ı	семест 7 недел	•		семест 8 недел			семест 7 недел			семест 17 недел	IЬ		семестр 7 неделі	ь		семест 2 неде.			емест недел	-		семест неделі	ь	<u>\$</u>
п/п	проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код комп
1.3	Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ²)			564	290	126	20	144		108	68	3	120	54	3	108	68	3	228	100	6													УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																		i i	УК <b>-</b> 4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34								108	68	3														Ш		БПК-1, 2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	- 46	20		26						-					108	46	3											$\longrightarrow$		БПК-1, 2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24	-	30					-						120	54	3										- '			БПК-5
1.4	Модуль "Иностранный язык - 1"			648	344			344		216	92	6	216	116	6	108	68	-3	108	68	3													БПК-14, 15, 16
1.4.1	Иностранный язык (предпороговый уровень)	1	2	432	208			208		216	92	6	216	116	6														N.					
1.4.2	Иностранный язык (пороговый уровень)	3	4	216	136			136				-				108	68	3	108	68	3													
1.5	Модуль "Современный белорусский литературный язык"		200	876	466	232		234		108	56	3	108	68	3	108	52	3	108	60	3	108	56	3	120	72	3	108	46	3	108	56	3	
1.5.1	Фонетика - лексика - словообразование	1	2	216	124	62		62		108	56	3	108	68	3														-					БПК-8
1.5.2	Морфология	4	3	216	112	56		56								108	52	3	108	60	3													БПК-9
1.5.3	Синтаксис	6	5	228	128	64		64														108	56	3	120	72	3							БПК-10
1.5.4	Стилистика		7	108	46	22		24						,					-	<u> </u>	-							108	46	3	4.5.5			БПК-11
1.5.5	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		108	56	28		28					2.5																		108	56	3	БПК-12
	Модуль "История белорусской литературы"			876	458	228		230		108	56	3	108	68	3	108	52	3	108	60	3	108	48	3	120	72	3	108	46	3	108	56	3	БПК-13
1.0.1	История белорусской литературы XI – XVI веков		1	108	56	28		28		108	56	3																					ļ	
1.6.2	История белорусской литературы XVII – XVIII веков	2		108	68	34		34					108	68	3																			
1.6.3	История белорусской литературы XIX века		3	108	52	26		26								108	52	3		:														
1.6.4	История белорусской литературы рубежаХІХ - XX веков	4		108	60	30		30	F		-								108	60	3							-						
	История белорусской литературы первой половины XX века	5,6		228	120	60		60														108	48	3	120	72	3		-					
1.6.6	История белорусской литературы второй половины XX - начала XXI века	8	7	216	102	50		52			-	-		- -									-	-				108	46	3	108	56	3	
1./	Модуль "Методическая подготовка" (ГЭ²)			432	204	102		102							- 10 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	108	60	3				324	144	9										УК-6, БПК-1, 5
	Актуальные аспекты методик преподавания специальных дисциплин		3	108	60	30		30		-						108	60	3											· .		17			
	Методика преподавания белорусского языка	5		108	48	24		24								-						108	48	3										
173	Методика преподавания белорусской литературы	5		108	48	24		24						-	200							108	48	3										
	Методика преподавания иностранного языка	5		108	48	24		24	·						ODE VYPEX		(3) (6) ),					108	48	3										

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министроства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Госунарульенного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

— И.В. Титович
— 2022 г.

жение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)", регистрационный № 6-05-04-045 [пр.

				K	оличест	гво акад	цемичес	ких час	ОВ									Paci	пределе	ние по	курсам	и семес	трам											
							Из	них_	T				урс						сурс			<u> </u>		III ку						IVκ		-		ии
ίο.	Название модуля, учебной дисциплины, курсового	ены	151		1PIX		Pie	ие	иe	1	семест 7 недел			семест 8 недел			семесту 7 недел			семест 17 недел			семест <sub>і</sub> 7 недел			семест 2 недел			еместр недели			местр, едель	• ]	тенп
п/п	проекта	Экзамены	Зачеты	Всего	Hdori	иип	ндол	ческ	арск													<del></del>			- m								臣	ЭМПЕ
1	(курсовой работы)	Ō		<u> </u>	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	э часов	часов	единиц	э часов	часов	единиц	о часов	часов	единиц	о часов	часов	единиц	о часов	часов	единиц	о часо	Ауд. часов	единиц	о часов	часов	единиц	насов	часов	единиц	од к
					`		Ла(	dı	ව	Всего	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач.	Bcero	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд.	Зач. (	Всего		Зач. (	×
1.8	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	100	38	8	54									100					108	46	3	108	54	3							
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3										УК-6, БПК-6
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28						ĺ											108	54	3							УК-4, БПК-7
1.9	Модуль "Иностранный язык - 2"			444	230			230				12									145	108	60	3	120	74	3	108	46	3	108	50	, F	ПК-14, 15, 16
1.9.1	Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень)	5	6	228	134			134														108	60	3	120	74	3							
1.9.2	Иностранный язык (уровень профессионального владения)	8	7	216	96			96										_										108	46	3	108	50	3	
	Модуль "Курсовая работа"			80									j.						40		1				40		1						7	/K-1, 5, 6
1.10.1	Курсовая работа <sup>3</sup> Курсовая работа <sup>4</sup>			40															40		1			<del> </del>	40		_,							
3	Компонент учреждения				1350	600		658		216	96		260	1.46	-	433	100		100	216	4.4	250	124			-	1				2.2	-		
2	образования Модуль "Социально-			20/0	1258	000		650		210	90	6	260	146	7	432	188	12	408	216	11	278	134	8	162	74	5	708	312	21	212	92	6	
2.1	гуманитарные дисциплины -2"			216	108	42		66			15								72	36	2	72	36	2	72	36	2		i i					
2.1.1	Культура речи педагога / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4'	72	36	10		26					 		N.				72	36	2													CK-10 / YK-10
	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5 '	72	36	16		20														72	36	2										УК-11/ БПК-17
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>5</sup> / Правовые основы деятельности		6	72	36	16		20			i														72	36	2							ПК-19 / УК-13
	учреждения образования Модуль "Основы			260												_		_																
	литературного образования"	1		<b>360</b>	174	<b>86</b>		<b>88</b>		108	48	3	144	78	4	108	48	3															-	CIT 1
222	Введение в литературоведение Устное народное творчество /	1	2	144	48 78	38		40		108	48	3	144	78	4															+		+	$\dashv$	CK-1
-	Фольклористика Мировая детская литература /	·			_								144	/8	<del>4</del>																1, 5	-		CK-3
	Белорусская детская литература Модуль "Основы		3	108	48	24		24			-		_		100	108	48	3																CK-2
2.3	"кинкнеомые	1		224	116	<b>58</b> 24		58		108	48	3	116	68	3																	-		GY6 4
	Введение в языкознание			108	48			24		108	48	3				i									ļ -								$-\!\!+\!\!-$	CK-4
	Белорусская диалектология Модуль "Теоретические		2	116	68	34		34					116	68	3					,												_		CK-5
2.4	аспекты иностранного языка" Теоретическая фонетика и			216	104	52		52						e Graffi		108	48	3	108	56	3									-	7.5			
	грамматика	3		108	48	24	4 1 1	24				7 8				108	48	3																СК-7
2.4.2	Теория и практика перевода		4	108	56	28		28						14 1					108	56	3		w - 1										E	ПК-16

				К	оличест	во акад	цемичес	ких час	)B						-			Pacı	пределе	ение по	курсам	и семес	трам			-								
		}					Из	них					урс					II κ	,					III кур						IV к				
	Название модуля,	HEI	PF		PIX		<u> 5</u>	1e	e e		семест 7 недел			семест 8 недел			семест 7 недел			I семест 17 недел			семестр Инедели			семест Р недел			семест <sub>і</sub> 6 недел			семест <sub>]</sub> недель		
№ п/п	учебной дисциплины, курсового проекта	Экзамены	Зачеты	Всего	ндол	ИИ	орнь	eckı	рски											1														ЭШМ
	(курсовой работы)	Эк	ς.	) Bc	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	часов	часов	единиц	часов	часов	единиц	часов	часов	единиц	часс	часо	единиц	часс	часо	единиц	часов	часо	единип	часов	часов	единиц	час	часов	цин	Д KO
					<del>V</del>	, i	Лабо	Пра	Cem	Всего	Ауд. т	Зач. е,	Всего	Ауд.	Зач. е,	Всего	Ауд.	Зач. е,	Всего часов	Ауд. часов	Зач. е,	Всего часов	Ауд. часов	Зач. е,	Всего	Ауд. часов	Зач. е,	Всего	Ауд.	Зач. е	Всего часов	Ауд.	Зач. единиц	졌
										B	₹	e,	B	₹	Ř	B	4	ä	B	4	Ř	В	7	ις.	В	f	8	В		<u> </u>	В		3	
2.5	Модуль "Мировой литературный процесс"			324	148	72	200 200 200 200	76							14	108	46	3	108	56	3	7						108	46	3				CK-6
251	Античная литература и	_		100	46	22		24								108	16	,																
2.5.1	литература эпохи Средневековья и Возрождения		3	108	46	22		24								108	46	3																
2.5.2	Мировая литература XVII-XIX		4	108	56	28		28											108	56	3													
252	веков Мировая литература XX – начала			100	46	22		24												<del> </del>						-		108	46	3				
2.5.3	XXI века			108	46	22		24	7.		-									3435-90		***						100	40					
2.6	Модуль "История и теория языка"			436	198	96		102								108	46	3				116	60	3							212	92	6	
2.6.1	История зарубежного и белорусского языкознания	3		108	46	22		24								108	46	3																CK-8
2.6.2	Историческая грамматика белорусского языка		5	116	60	30	-	30			-											116	60	3					-			.	-	СК-9
2.6.3	История белорусского		8	106	46	22		24																							106	46	3	СК-9
	литературного языка Теория языка / Общее			101																1											106	4.0		CIV. A
2.6.4	языкознание		8	106	46	22		24								1000									_						106	46	3	CK-4
2.7	Модуль "Профессионально- методический"			220	114	56	1	58									7 (200)	Month Control Month Mont	120	68	3							100	46	3				УК - 6, БПК-1, 5
2.7.1	Формирование функциональной грамотности при обучении	4		120	68	34		34											120	68	3										,			
	белорусскому языку			120	00	J4 .		34											120	00														
2.7.2	Формирование функциональной грамотности при обучении	7		100	46	22		24																				100	46	3				
	белорусской литературе	,		100																						-				-				
	Модуль "Психолого- педагогические дисциплины"			180	76	28		48		1		processing the second			500 500 500 500 500 500 500 500 500 500							90	38	3	90	38	3	_						
	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика		5	90	38	14		24			-											90	38	3										БПК-5
2.0.1	отклоняющегося поведения			30	36	14		24	·													10	30											DIN 5
	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация																															.		БПК-4/
2.8.2	воспитательной работы в		6	90	38	14		24			-														90	38	3					.		УК-5, БПК-4
	учреждениях образования Модуль "Иностранный язык и				,																													
	литература в пространстве мировой культуры"		100	300	132	66	153	66			Ĭ.	Wilder.					100 100 100 100 100 100 100 100 100 100			1000		18						300	132	9				
2.9.1	Лексикология иностранного	7		100	44	22		22		-																		100	44	3				СК-11
2.9.2	языка Литература страны изучаемого		7	100	44	22		22							-		-											100	44	3				CK-12
	языка Стилистика иностранного языка		7	100	44	22		22																				100		3			$\dashv$	CK-13
	Модуль "Теоретические и																																	
	прикладные аспекты современного			200	88	44		44				1 mm				120												200	88	6				
	литературоведения"														<del>-172</del>		TV.						100											- CIT 1
	Теория литературы	7	7	100	44	22		22				-		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	NYPE/(AS)	19/6/				1	-							100	44	3 3				CK-14
2.10.2	Литературное редактирование			100	44		l	22					1	<b>a</b> 7		1/8/6/1	1	l .	L	1	l	<u> </u>	l	11			L	100					1	CK-14

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**Пворектор по научно-методической работе
Ресуларственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
— И.В. Титович
2022 г.

жение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)", регистрационный № 6-05-01-015/пр.

				К	оличест	во акад	емичес	ких час	ОВ									Paci	тределе	ние по		и семе								/				
,6	1						Из	них				Iκ	урс					II κ	урс					III ку	/рс					IV ку	урс			ии
<u>(o</u>	Название модуля, учебной дисциплины, курсового	лены	ETEI		HEIX		ње	кие	кие		семест 7 недел			семест 18 недел			семест <sub>]</sub> 7 недел			семест 7 недел			семест <sub>]</sub> 7 недел			семест 2 неде:			семест 6 недел			емест <sub>і</sub> недель	`	етенці
<b>~</b> π/π	проекта (курсовой работы)	Экзал	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторні	Практичес	Семинарсн	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код комп
2.11	Факультативные дисциплины			/130	/130	/16		/114							1				/50	/50		/34	/34		/46	/46								
2.11.1	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8											/16	/16														
	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34									.1		/34	/34												_		
2.11.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20	,							
2.11.4	Физическая культура			/60	/60			/60				-										/34	/34		/26	/26								
2.12	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/26		/406		/68	/68		/152	/136		/68	/68		/122	/102		/34	/34		/24	/24						Sec.		
2.12.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334			/334		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/24	/24								УК-12
12.12.7.1	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46					/80	/64				_																БПК-18
2.12.3	Русский язык		/4	/54	/34	/8		/26											/54	/34														БПК-20

Количество часов учебных занятий	7460	3700	1414	88	2120	78	1080	548	30	1028	568	28	1080	542	30	1000	504	27	1034	488	29	670 3	346 18	3 1032	2 450	30	536 2	54 15	
Количество часов учебных занятий в неделю								32			32			32			30			29			29		28			28	
Количество курсовых работ	2																1						1						
Количество экзаменов	31							4			4			5			4			5			2		4		1	3	
Количество зачетов	36							5			4			5			5			6			4		5		1	2	

IV. Yu	ебные практики			V. Производст	гвенные практи	ки		VI. Дипло	мное проекті	рование	
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц		Недель	Зачетных единиц	VII. Итоговая аттестация
				Педагогическая	6	6	9				
Ознакомительная	2	1	1 -	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Учебно-поисковая	4	2	3	Преддипломная	8	6	9				

#### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.8.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.10, 2.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7, 1.8.1, 1.10, 2.7
	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код мь учебн
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.1
УК-13	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.7, 2.
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.8.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.7, 2.7, 2.8.
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.5.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.5.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.5.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.5.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.5.5
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.6
БПК-14	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.4, 1.9
БПК-15	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.4, 1.9
БПК-16	Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.4, 1.9, 2.4.2
БПК-17	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.12.2
БПК-19	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-20	Использовать основные понятия и термины специальной лексики русского языка в профессиональной деятельности	2.12.3
CK-1	Анализировать, систематизировать и классификацировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.2.1, 2.10.1
CK-2	Характеризовать основые тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.2.3
CK-3	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
CK-4	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой спесомы, теуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.6.4
	СОГЛАСОВАНО Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  С.А. Касперович  ———————————————————————————————————	

### СОГЛАСОВАНО

per. Nº 6-05-01-015/np.

тенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
, CK-5	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
CK-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5
CK-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.4.1
CK-8	Использовать положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.6.1
CK-3	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы	2.6.2, 2.6.3
CK-10	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1
CK-11	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.9.1
CK-12	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.9.2
СК-13	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.9.3
СК-14	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.10.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)".

СОГЛАСОВАНО	
Председатель УМО по предагогическому образованию	
AUNK-	
"10" _11 _2022 r.	
Председатель НМС по филопоническом поразовании	
"07" 11 2022-	

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию Протокол № 3 от 10. 11. 2022 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022 г.

Проректор пр маучно-методической работе Государственного учреждений/опразования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Шимановская

Информация об изменениях размещается на сайтах: http://www.edustandart.by

http://www.nihe.bsu.by

¹ Дифференцированный зачет.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>4</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебного модуля 1.7.

<sup>5</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.