МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А. Старовойтова
20.12. 2022

Регистрационный № 6-05-01-012/пр.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература)

Квалификация: Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																17		:	:	:	=	=				O				18											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1				10	**52**
II																17		:	:	:	=	=			O	O				17											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	**52**
III																17		:	:	:	=	=		X	X	X	X	X	X	12										:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	29	5		9			9	**52**
IV																16	:	:	:	=	=									9	X	X	X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//								25	5		6	4	2	2	**44**
																																																			123	**22**	**3**	**15**	**4**	**2**	**31**	**200**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[O] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[X] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**3676**	**1856**	**808**	**88**	**882**	**78**	**648**	**360**	**18**	**552**	**306**	**15**	**532**	**270**	**15**	**484**	**220**	**13**	**540**	**254**	**15**	**388**	**198**	**10**	**316**	**136**	**9**	**216**	**112**	**6**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																
1.1.1	Современная политэкономия		1[1]	108	54	24			30	108	54	3																						УК-9
1.1.2	История белорусской государственности	2		108	54	36			18				108	54	3																			УК-7
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**216**	**126**	**6**	**108**	**62**	**3**																		
1.2.1	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																						УК-2
1.2.2	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																			УК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ²)**			**564**	**290**	**126**	**20**	**144**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**	**108**	**68**	**3**	**228**	**100**	**6**													УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			УК-4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34								108	68	3																БПК-1, 2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													БПК-1, 2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													БПК-5
1.4	**Модуль "Современный русский литературный язык"**			**876**	**466**	**232**		**234**		**108**	**56**	**3**	**108**	**68**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**60**	**3**	**108**	**56**	**3**	**120**	**72**	**3**	**108**	**46**	**3**	**108**	**56**	**3**	
1.4.1	Фонетика - лексика - словообразование	2	1	216	124	62		62		108	56	3	108	68	3																			БПК-8
1.4.2	Морфология	4	3	216	112	56		56								108	52	3	108	60	3													БПК-9
1.4.3	Синтаксис	6	5	228	128	64		64														108	56	3	120	72	3							БПК-10
1.4.4	Стилистика		7	108	46	22		24																				108	46	3				БПК-11
1.4.5	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		108	56	28		28																							108	56	3	БПК-12
1.5	**Модуль "История русской литературы"**			**876**	**466**	**232**		**234**		**108**	**56**	**3**	**108**	**68**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**60**	**3**	**108**	**56**	**3**	**120**	**72**	**3**	**108**	**46**	**3**	**108**	**56**	**3**	БПК-13
1.5.1	История древнерусской литературы и литературы XVIII века	1		108	56	28		28		108	56	3																						
1.5.2	История русской литературы первой половины XIX века		2	108	68	34		34					108	68	3																			
1.5.3	История русской литературы второй половины XIX века	4	3	216	112	56		56								108	52	3	108	60	3													
1.5.4	История русской литературы Серебряного века		5	108	56	28		28														108	56	3										
1.5.5	История русской литературы 20-50-х годов XX века	6		120	72	36		36																	120	72	3							
1.5.6	История русской литературы второй половины XX – начала XXI века	8	7	216	102	50		52																				108	46	3	108	56	3	
1.6	**Модуль "Методическая подготовка" (ГЭ²)**			**416**	**184**	**92**		**92**								**100**	**44**	**3**				**216**	**96**	**6**				**100**	**44**	**3**				УК-6, БПК-1, 5
1.6.1	Современные образовательные технологии в лингводидактике		3	100	44	22		22								100	44	3																
1.6.2	Методика преподавания русского языка	5		108	48	24		24														108	48	3										
1.6.3	Методика преподавания русской литературы	5		108	48	24		24														108	48	3										
1.6.4	Современные образовательные технологии в преподавании русской литературы	7		100	44	22		22																				100	44	3				

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
01. 12 _____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Русский язык и литература)", регистрационный № 6-05-01-012/пр.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.7	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**							
1.7.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3										УК-6, БПК-6
1.7.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							УК-4, БПК-7
1.8	**Модуль "Курсовая работа"**			**80**															**40**		**1**				**40**		**1**							УК-1, 5, 6
1.8.1	Курсовая работа[3]			40															40		1													
1.8.2	Курсовая работа[4]			40																					40		1							
2	**Компонент учреждения образования**			**3744**	**1824**	**786**		**1038**		**432**	**188**	**12**	**468**	**244**	**13**	**532**	**264**	**15**	**516**	**284**	**14**	**494**	**254**	**14**	**278**	**138**	**8**	**708**	**312**	**21**	**316**	**140**	**9**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**42**		**66**											**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							
2.1.1	Культура речи педагога / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10		26											72	36	2													СК-3 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16		20														72	36	2										УК-11 / БПК-14
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[5] / Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	36	16		20																	72	36	2							БПК-16 / УК-14
2.2	**Модуль "Прикладная лингвистика"**			**948**	**440**	**118**		**322**		**216**	**92**	**6**	**216**	**110**	**6**				**108**	**56**	**3**							**300**	**132**	**9**	**108**	**50**	**3**	
2.2.1	Практический курс русского языка	1	2	432	202			202		216	92	6	216	110	6																			БПК-12
2.2.2	Введение в славянскую филологию		4	108	56	28		28											108	56	3													СК-1
2.2.3	Современная лингвистика		7	100	44	22		22																				100	44	3				СК-2
2.2.4	Сопоставительная грамматика восточнославянских языков		7	100	44	22		22																				100	44	3				СК-1
2.2.5	Коммуникативная лингвистика и текстология		7	100	44	22		22																				100	44	3				СК-3
2.2.6	Риторика и теория аргументации		8	108	50	24		26																							108	50	3	СК-3
2.3	**Модуль "Литературоведение"**			**416**	**192**	**96**		**96**		**108**	**48**	**3**	**108**	**56**	**3**													**100**	**44**	**3**	**100**	**44**	**3**	
2.3.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24		108	48	3																						СК-4
2.3.2	Устное народное творчество / Фольклористика		2	108	56	28		28					108	56	3																			СК-5
2.3.3	Теория литературы / Современное литературоведение	7		100	44	22		22																				100	44	3				СК-4
2.3.4	Литературоведческий анализ текста / Филологический анализ текста		8	100	44	22		22																							100	44	3	СК-8

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	**Модуль "Мировой литературный процесс"**			**540**	**254**	**126**		**128**		**108**	**48**	**3**				**216**	**104**	**6**	**108**	**56**	**3**							**108**	**46**	**3**				
2.4.1	Античная литература	1		108	48	24		24		108	48	3																						СК-6
2.4.2	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVII–XVIII века)		3	108	56	28		28								108	56	3																СК-6
2.4.3	Мировая детская литература / Русская детская литература		3	108	48	24		24								108	48	3																СК-7
2.4.4	История зарубежной литературы XIX века	4		108	56	28		28											108	56	3													СК-6
2.4.5	История зарубежной литературы XX века	7		108	46	22		24																				108	46	3				СК-6
2.5	**Модуль "Теория и история языка"**			**468**	**232**	**116**		**116**					**144**	**78**	**4**	**100**	**44**	**3**				**116**	**64**	**3**							**108**	**46**	**3**	
2.5.1	Введение в языкознание		2	144	78	40		38					144	78	4																			СК-12
2.5.2	Старославянский язык		3	100	44	22		22								100	44	3																СК-13
2.5.3	История русского языка	5		116	64	32		32														116	64	3										СК-13
2.5.4	Теория языка / Общее языкознание		8	108	46	22		24																							108	46	3	СК-12
2.6	**Модуль "Профессионально-методический"**			**220**	**114**	**56**		**58**											**120**	**68**	**3**							**100**	**46**	**3**				**УК - 6, БПК-1, 5**
2.6.1	Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку		4	120	68	34		34											120	68	3													
2.6.2	Формирование функциональной грамотности при обучении русской литературе	7		100	46	22		24																				100	46	3				
2.7	**Модуль "Аспектное литературоведение"**			**756**	**408**	**204**		**204**								**216**	**116**	**6**	**108**	**68**	**3**	**216**	**116**	**6**	**116**	**64**	**3**	**100**	**44**	**3**				
2.7.1	Литературное страноведение	3		108	48	24		24								108	48	3																СК-8
2.7.2	Аксиология русской и зарубежной литературы	3		108	68	34		34								108	68	3																СК-8
2.7.3	Методология литературоведческих и лингвистических исследований		4	108	68	34		34											108	68	3													СК-9
2.7.4	Методологические аспекты анализа художественного произведения	5		108	56	28		28														108	56	3										СК-8
2.7.5	Литературное редактирование		6	116	64	32		32																	116	64	3							СК-10
2.7.6	Современное зарубежное литературоведение		6	108	60	30		30														108	60	3										СК-8
2.7.7	Литературная критика	7		100	44	22		22																				100	44	3				СК-11

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
01. 12 _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
30.11. _____ 2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Русский язык и литература)", регистрационный № 6-05-01-012/пр.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.8	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**							
2.8.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										БПК-5
2.8.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24																	90	38	3							БПК-4/ УК-5, БПК-4
2.9	**Факультативные дисциплины**			**/128**	**/128**	**/16**		**/112**											**/70**	**/70**		**/34**	**/34**		**/44**	**/44**								
2.9.1	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8											/16	/16														
2.9.2	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34											/34	/34														
2.9.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20								
2.9.4	Физическая культура			/58	/58			/58														/34	/34		/24	/24								
2.10	**Дополнительные виды обучения**			**/468**	**/432**	**/26**		**/406**		**/68**	**/68**		**/152**	**/136**		**/68**	**/68**		**/122**	**/102**		**/34**	**/34**		**/24**	**/24**								
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334			/334		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/24	/24								УК-13
2.10.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46					/80	/64																				БПК-15
2.10.3	Белорусский язык (профлексика)		/4	/54	/34	/8		/26											/54	/34														УК-12

Количество часов учебных занятий	**7420**	**3680**	**1594**	**88**	**1920**	**78**	**1080**	**548**	**30**	**1020**	**550**	**28**	**1064**	**534**	**30**	**1000**	**504**	**27**	**1034**	**508**	**29**	**666**	**336**	**18**	**1024**	**448**	**30**	**532**	**252**	**15**	
Количество часов учебных занятий в неделю							32			31			31			30			30			28			28			28			
Количество курсовых работ	**2**															1						1									
Количество экзаменов	**29**						4			4			4			4			4			2			5			2			
Количество зачетов	**38**						5			4			6			5			5			5			5			3			

IV. Учебные практики				**V. Производственные практики**				**VI. Дипломное проектирование**			**VII. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц		Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	6	6	9	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	4	2	3	Преддипломная	8	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.8, 2.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8, 2.6
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом,транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.6, 2.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.8.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.6, 2.6, 2.8.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.4.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.4.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.4.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.4.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.4.5, 2.2.1
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.5
БПК-14	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
БПК-16	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации права на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
СК-1	Характеризовать и сопоставлять современные славянские языки, учитывая историю происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии	2.2.2, 2.2.4
СК-2	Использовать положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.2.3
СК-3	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1, 2.2.5, 2.2.6
СК-4	Анализировать, систематизировать и классификацировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.3.1, 2.3.3
СК-5	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.3.2
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.5

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
01.12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
13.11. 2022 г.

рег. № 6-05-01-012/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-7	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.4.3
СК-8	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.3.4, 2.7.1, 2.7.2, 2.7.4, 2.7.6
СК-9	Отбирать материал для исследования, определять методологию исследования, репрезентовать его результаты	2.7.3
СК-10	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.7.5
СК-11	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы русской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	2.7.7
СК-12	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.5.1, 2.5.4
СК-13	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы	2.5.2, 2.5.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Русский язык и литература)".

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Современные образовательные технологии в лингводидактике", "Методика преподавания русского языка","Методика преподавания русской литературы".

[5] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
"10" 11 2022 г.

Председатель НМС по филологическому образованию
_____ В.Д.Стариченок
"05" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"30" 12 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"30" 11 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Шимановская
"30" 11 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by