МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
20.12.2022

Регистрационный № 6-05-01-013/пр.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)

Квалификация: Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																17		:	:	:	=	=				O				18											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1				10	**52**
II																17		:	:	:	=	=			O	O				17											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	**52**
III																17		:	:	:	=	=		X	X	X	X	X	X	12										:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	29	5		9			9	**52**
IV																16	:	:	:	=	=								9	X	X	X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//								25	5		6	4	2	2	**44**
																																																			123	**22**	**3**	**15**	**4**	**2**	**31**	**200**

Обозначения:
- [ ] – теоретическое обучение
- O – учебная практика
- / – дипломное проектирование
- = – каникулы
- : – экзаменационная сессия
- X – производственная практика
- // – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**4876**	**2478**	**832**	**88**	**1480**	**78**	**864**	**452**	**24**	**768**	**422**	**21**	**640**	**338**	**18**	**592**	**288**	**16**	**756**	**362**	**21**	**508**	**272**	**13**	**424**	**182**	**12**	**324**	**162**	**9**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																	
1.1.1	Современная политэкономия		1[1]	108	54	24			30	108	54	3																						УК-9
1.1.2	История белорусской государственности	2		108	54	36			18				108	54	3																			УК-7
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**216**	**126**	**6**	**108**	**62**	**3**																			
1.2.1	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																						УК-2
1.2.2	Практикум по иностранному языку	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																			УК-3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ²)**			**564**	**290**	**126**	**20**	**144**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**	**108**	**68**	**3**	**228**	**100**	**6**												УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			УК-4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34								108	68	3																БПК-1, 2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													БПК-1, 2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													БПК-5
1.4	**Модуль "Современный русский литературный язык"**			**876**	**466**	**232**		**234**		**108**	**56**	**3**	**108**	**68**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**60**	**3**	**108**	**56**	**3**	**120**	**72**	**3**	**108**	**46**	**3**	**108**	**56**	**3**	
1.4.1	Фонетика - лексика - словообразование	2	1	216	124	62		62		108	56	3	108	68	3																			БПК-8
1.4.2	Морфология	4	3	216	112	56		56								108	52	3	108	60	3													БПК-9
1.4.3	Синтаксис	6	5	228	128	64		64														108	56	3	120	72	3							БПК-10
1.4.4	Стилистика		7	108	46	22		24																				108	46	3				БПК-11
1.4.5	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		108	56	28		28																							108	56	3	БПК-12
1.5	**Модуль "История русской литературы"**			**876**	**466**	**232**		**234**		**108**	**56**	**3**	**108**	**68**	**3**	**108**	**52**	**3**	**108**	**60**	**3**	**108**	**56**	**3**	**120**	**72**	**3**	**108**	**46**	**3**	**108**	**56**	**3**	БПК-13
1.5.1	История древнерусской литературы и литературы XVIII века	1		108	56	28		28		108	56	3																						
1.5.2	История русской литературы первой половины XIX века		2	108	68	34		34					108	68	3																			
1.5.3	История русской литературы второй половины XIX века	4	3	216	112	56		56								108	52	3	108	60	3													
1.5.4	История русской литературы Серебряного века		5	108	56	28		28														108	56	3										
1.5.5	История русской литературы 20-50-х годов XX века	6		120	72	36		36																	120	72	3							
1.5.6	История русской литературы второй половины XX - начала XXI века	8	7	216	102	50		52																				108	46	3	108	56	3	
1.6	**Модуль "Иностранный язык - 1"**			**648**	**344**			**344**		**216**	**92**	**6**	**216**	**116**	**6**	**108**	**68**	**3**	**108**	**68**	**3**													БПК -14, 15, 16
1.6.1	Иностранный язык (предпороговый уровень)	1	2	432	208			208		216	92	6	216	116	6																			
1.6.2	Иностранный язык (пороговый уровень)	3	4	216	136			136								108	68	3	108	68	3													
1.7	**Модуль "Методическая подготовка" (ГЭ²)**			**524**	**232**	**116**		**116**								**100**	**44**	**3**				**324**	**144**	**9**				**100**	**44**	**3**				УК - 6, БПК-1, 5
1.7.1	Современные образовательные технологии в лингводидактике		3	100	44	22		22								100	44	3																
1.7.2	Методика преподавания русского языка	5		108	48	24		24														108	48	3										
1.7.3	Методика преподавания русской литературы	5		108	48	24		24														108	48	3										
1.7.4	Методика преподавания иностранного языка	5		108	48	24		24														108	48	3										
1.7.5	Современные образовательные технологии в преподавании русской литературы	7		100	44	22		22																				100	44	3				

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
01 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
30.11. 2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)", регистрационный № 6-05-01-013/пр.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.8	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**8**	**54**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**							
1.8.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26														108	46	3										УК-6, БПК-6
1.8.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							УК-4, БПК-7
1.9	**Модуль "Иностранный язык - 2"**			**444**	**230**			**230**														**108**	**60**	**3**	**120**	**74**	**3**	**108**	**46**	**3**	**108**	**50**	**3**	БПК-14, 15, 16
1.9.1	Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень)	5	6	228	134			134														108	60	3	120	74	3							
1.9.2	Иностранный язык (уровень профессионального владения)	8	7	216	96			96																				108	46	3	108	50	3	
1.10	**Модуль "Курсовая работа"**			**80**															**40**		**1**				**40**		**1**							УК-1, 5, 6
1.10.1	Курсовая работа[3]			40															40		1													
1.10.2	Курсовая работа[4]			40																					40		1							
2	**Компонент учреждения образования**			**2556**	**1212**	**580**		**632**		**216**	**96**	**6**	**252**	**134**	**7**	**424**	**196**	**12**	**408**	**216**	**11**	**278**	**138**	**8**	**162**	**74**	**5**	**608**	**268**	**18**	**208**	**90**	**6**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"**			**216**	**108**	**42**		**66**											**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							
2.1.1	Культура речи педагога / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10		26											72	36	2													СК-9 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16		20														72	36	2										УК-11/ БПК-17
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[5] / Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	36	16		20																	72	36	2							БПК-19 / УК-14
2.2	**Модуль "Литературоведение"**			**416**	**192**	**96**		**96**		**108**	**48**	**3**	**108**	**56**	**3**													**100**	**44**	**3**	**100**	**44**	**3**	
2.2.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24		108	48	3																						СК-1
2.2.2	Устное народное творчество / Фольклористика		2	108	56	28		28					108	56	3																			СК-2
2.2.3	Теория литературы / Современное литературоведение	7		100	44	22		22																				100	44	3				СК-1
2.2.4	Литературоведческий анализ текста / Филологический анализ текста		8	100	44	22		22																							100	44	3	СК-3
2.3	**Модуль "Мировой литературный процесс"**			**540**	**254**	**126**		**128**		**108**	**48**	**3**				**216**	**104**	**6**	**108**	**56**	**3**							**108**	**46**	**3**				
2.3.1	Античная литература	1		108	48	24		24		108	48	3																						СК-4
2.3.2	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVII-XVIII века)		3	108	56	28		28								108	56	3																СК-4
2.3.3	Мировая детская литература / Русская детская литература		3	108	48	24		24								108	48	3																СК-5
2.3.4	История зарубежной литературы XIX века	4		108	56	28		28											108	56	3													СК-4
2.3.5	История зарубежной литературы XX века	7		108	46	22		24																				108	46	3				СК-4

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.4	**Модуль "Теория и история языка"**			**468**	**232**	**114**		**118**					**144**	**78**	**4**	**100**	**44**	**3**				**116**	**64**	**3**							**108**	**46**	**3**	
2.4.1	Введение в языкознание		2	144	78	38		40					144	78	4																			СК-7
2.4.2	Старославянский язык		3	100	44	22		22								100	44	3																СК-8
2.4.3	История русского языка	5		116	64	32		32														116	64	3										СК-8
2.4.4	Теория языка / Общее языкознание		8	108	46	22		24																							108	46	3	СК-7
2.5	**Модуль "Теоретические аспекты иностранного языка"**			**216**	**104**	**52**		**52**								**108**	**48**	**3**	**108**	**56**	**3**													
2.5.1	Теоретическая фонетика и грамматика	3		108	48	24		24								108	48	3																СК-6
2.5.2	Теория и практика перевода		4	108	56	28		28											108	56	3													БПК-16
2.6	**Модуль "Профессионально-методический"**			**220**	**114**	**56**		**58**											**120**	**68**	**3**							**100**	**46**	**3**				УК - 6, БПК-1, 5
2.6.1	Формирование функциональной грамотности при обучении русскому языку		4	120	68	34		34											120	68	3													
2.6.2	Формирование функциональной грамотности при обучении русской литературе	7		100	46	22		24																				100	46	3				
2.7	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**							
2.7.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										БПК-5
2.7.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24																	90	38	3							БПК-4/ УК-5, БПК-4
2.8	**Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"**			**300**	**132**	**66**		**66**																				**300**	**132**	**9**				
2.8.1	Лексикология иностранного языка	7		100	44	22		22																				100	44	3				СК-10
2.8.2	Литература страны изучаемого языка		7	100	44	22		22																				100	44	3				СК-11
2.8.3	Стилистика иностранного языка		7	100	44	22		22																				100	44	3				СК-12
2.9	**Факультативные дисциплины**			**/131**	**/131**	**/16**		**/112**											**/50**	**/50**		**/34**	**/34**		**/46**	**/46**								
2.9.1	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8											/16	/16														
2.9.2	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34											/34	/34														
2.9.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20								
2.9.4	Физическая культура			/58	/58			/58														/34	/34		/24	/24								

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
01.12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)", регистрационный № 6-05-01-013/пр.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.10	**Дополнительные виды обучения**			**/468**	**/432**	**/26**		**/406**		**/68**	**/68**		**/152**	**/136**		**/68**	**/68**		**/122**	**/102**		**/34**	**/34**		**/24**	**/24**								
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334			/334		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/24	/24								УК-13
2.10.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46					/80	/64																				БПК-18
2.10.3	Белорусский язык (профлексика)		/4	/54	/34	/8		/26											/54	/34														УК-12

Количество часов учебных занятий			**7432**	**3690**	**1412**	**88**	**2112**	**78**	**1080**	**548**	**30**	**1020**	**556**	**28**	**1064**	**534**	**30**	**1000**	**504**	**27**	**1034**	**500**	**29**	**670**	**346**	**18**	**1032**	**450**	**30**	**532**	**252**	**15**	
Количество часов учебных занятий в неделю									32			31			31			30			29			29			28			28			
Количество курсовых работ			**2**															1						1									
Количество экзаменов			**31**						4			4			4			4			5			2			5			3			
Количество зачетов			**36**						5			4			6			5			5			4			5			2			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц		Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	6	6	9	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	4	2	3	Преддипломная	8	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.8.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.10, 2.7.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7, 1.8.1, 1.10, 2.6
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом,транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.7, 2.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.7, 2.6, 2.7.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.4.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.4.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.4.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.4.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.4.5
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.5
БПК-14	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.6, 1.9
БПК-15	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.6, 1.9
БПК-16	Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.6, 1.9, 2.5.2
БПК-17	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
БПК-19	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации права на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
СК-1	Анализировать, систематизировать и классификацировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.2.1, 2.2.3
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.2.4
СК-4	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5
СК-5	Характеризовать основые тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.3.3
СК-6	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.5.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А.Касперович
07. 12 _____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
30. 11. _____2022 г.

рег. № 6-05-01-013/пр.

Д етенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-7	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.4.1, 2.4.4
СК-8	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы	2.4.2, 2.4.3
СК-9	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1
СК-10	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.8.1
СК-11	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.8.2
СК-12	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)".

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Современные образовательные технологии в лингводидактике", "Методика преподавания русского языка", "Методика преподавания русской литературы", "Методика преподавания иностранного языка".

[5] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию
_____ А.И.Жук
"10" 11 2022 г.

Председатель НМС по филологическому образованию
_____ В.Д.Стариченок
"03" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
"22" 12 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
"30" 11 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____
"30" 11 2022 г. О.А.Шимановская

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by