





	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 12 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц		
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>2730</b>	<b>1316</b>	<b>530</b>	<b>138</b>	<b>648</b>		<b>324</b>	<b>150</b>	<b>9</b>	<b>238</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>396</b>	<b>184</b>	<b>11</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>378</b>	<b>184</b>	<b>11</b>	<b>198</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>480</b>	<b>228</b>	<b>14</b>	<b>500</b>	<b>232</b>	<b>15</b>			
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"</b>			<b>216</b>	<b>108</b>	<b>42</b>		<b>66</b>								<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>				<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>				<b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>						
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		3 <sup>1</sup>	72	36	10		26								72	36	2																УК-4 / УК-10		
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5 <sup>1</sup>	72	36	16		20														72	36	2											УК-11 / СК-5	
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>6</sup> / Правовые основы деятельности учреждения образования		7 <sup>1</sup>	72	36	16		20																		72	36	2							БПК-8 / УК-14	
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Технологии обработки информации"</b>			<b>324</b>	<b>158</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>14</b>		<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>62</b>	<b>3</b>																			УК-2, СК-1		
2.2.1	Современные компьютерные технологии	1		108	48	16	32		108	48	3																									
2.2.3	Компьютерная графика и мультимедиа		1	108	48	16	32		108	48	3																									
2.2.2	Методы алгоритмизации и программирования		2	108	62	16	32	14					108	62	3																					
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Практикум по решению задач"</b>			<b>670</b>	<b>324</b>	<b>110</b>		<b>214</b>		<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>6</b>														СК-2	
2.3.1	Практикум по решению задач по алгебре	2	1	238	124	42		82		108	54	3	130	70	4																					
2.3.2	Практикум по решению задач по геометрии	4	3	216	102	34		68								108	52	3	108	50	3															
2.3.3	Практикум по решению задач по физике		3, 4	216	98	34		64								108	48	3	108	50	3															
<b>2.4</b>	<b>Модуль "Высшая математика - 2"</b>			<b>640</b>	<b>322</b>	<b>148</b>		<b>174</b>								<b>108</b>	<b>48</b>	<b>3</b>				<b>216</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>208</b>	<b>96</b>	<b>6</b>					БПК-10	
2.4.1	Геометрические построения фигур и преобразования плоскости	3		108	48	24		24								108	48	3																		
2.4.2	Функции нескольких переменных		5	108	56	24		32														108	56	3												
2.4.3	Алгебраические структуры и теория чисел	5		108	54	22		32														108	54	3												
2.4.4	Методы изображения фигур и основания геометрии	6		108	68	34		34															108	68	3											
2.4.5	Дифференциальные уравнения и ряды		7	100	48	24		24																		100	48	3								
2.4.6	Алгебра многочленов и расширения полей		7	108	48	20		28																		108	48	3								
<b>2.5</b>	<b>Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"</b>			<b>180</b>	<b>76</b>	<b>28</b>		<b>48</b>														<b>90</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>3</b>									
2.5.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3											БПК-5	
2.5.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24																	90	38	3								УК-5, БПК-6 / БПК-2	





Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.1, 1.3.4, 2.5.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.5.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.6.1, 2.5.2
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.6.2
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-9	Владеть классическими разделами физики для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.8
БПК-10	Владеть классическими разделами математических дисциплин для осуществления учебно-исследовательской деятельности	1.4, 2.4
БПК-11	Владеть научно обоснованными методиками формирования математических понятий, обучения доказательству математических утверждений и решения математических задач	1.7
БПК-12	Использовать методы и средства проведения измерений и обработки результатов физических экспериментов и основные законы механики для решения экспериментальных, расчетных и исследовательских задач, рассматриваемых на базовом и профильном уровнях обучения физике в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования	1.5
БПК-13	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность по физике посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.9
БПК-14	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.9.3
СК-1	Применять методы, способы и средства создания, обработки и хранения информации с использованием современного прикладного программного обеспечения, методы и технологии алгоритмизации и программирования для реализации учебного процесса	2.2
СК-2	Применять систему знаний и навыков по элементарной математике для обучения школьников алгебре и геометрии и способы решения задач по физике при реализации образовательных программ общего среднего образования	2.3
СК-3	Реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации для построения виртуальных, численных экспериментов и моделей, обеспечения компьютерной безопасности	2.7
СК-4	Применять инновационные методики и технологии обучения математике и физике для взаимосвязанной урочной и внеурочной работы на всех уровнях обучения	2.6
СК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-04 "Физико-математическое образование (математика и физика)".

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> Данные дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

<sup>3</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>4</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебных модулей 1.4, 1.7, 1.8, 1.9.

<sup>5</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦИМС по физико-математическому образованию



Председатель ЦИМС по физико-математическому и технологическому образованию

А.Ф.Климович

"03" 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"02" 11 2022 г.



И.В.Титович  
по научно-методической работе  
научного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2022 г.

О.А.Шимановская  
нормоконтролер

О.А.Шимановская

2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

