



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0232-04 Романо-германская филология

Квалификация: Филолог-переводчик. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № 6-05-02-029/мр.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24								
I																	:	:	:	=	=												:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2				10	52			
II																	:	:	:	=	=												:	:	:	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6		1			10	52			
III																	:	:	:	=	=												:	:	:	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6		2			10	52			
IV													:	:	=	=									:	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	//	//	//							22	3		8	6	3	2	44
																																																	125	21	2	11	6	3	32	200

Обозначения: □ – теоретическое обучение O – учебная практика / – дипломное проектирование = – каникулы
 : – экзаменационная сессия X – производственная практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов				Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент			3642	1942	376		1196	370	432	252	12	720	388	21	432	242	12	400	202	10	454	256	12	566	300	15	508	234	13	130	68	3	3642	98		
1.1	Социально-гуманитарный модуль – 1			324	162	96		66		108	54	3	108	54	3	108	54	3																		9	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																							3	УК-7	
1.1.2	Современная политэкономика	2		108	54	32			22				108	54	3																				3	УК-9	
1.1.3	Философия	3		108	54	28			26						108	54	3																		3	УК-4,8	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего академических часов	Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов				Ауд. часов	Зач. единиц
1.2	Модуль "Основной иностранный язык – 1"	1		324	198			198			324	198	9																						9	УК-3, БПК-1
1.3	Модуль "Основной иностранный язык – 2"	2		324	198			198					324	198	9																				9	УК-3, БПК-2
1.4	Модуль "Основной иностранный язык – 3"	3		216	136			136								216	136	6																	6	УК-3, БПК-3
1.5	Модуль "Основной иностранный язык – 4"	4		252	150			150								252	150	6																	6	УК-3, БПК-4
1.6	Модуль "Основной иностранный язык – 5"	5		216	136			136											216	136	6														6	УК-3, БПК-5
1.7	Модуль "Основной иностранный язык – 6"	6		288	180			180													288	180	8												8	УК-3, БПК-6
1.8	Модуль "Основной иностранных язык для специальных целей"			490	250	32		198	20																	360	182	9	130	68	3			12		
1.8.1	Основной иностранный язык для специальных целей	8	7	382	198			198																		252	130	6	130	68	3			9	БПК-7	
1.8.2	Методика преподавания иностранного языка		7	108	52	32			20																	108	52	3						3	БПК-8	
1.9	Модуль "История литературы страны изучаемого языка"			648	312	156			156				108	52	3	108	52	3	108	52	3	108	52	3	108	52	3	108	52	3					18	БПК-10
1.9.1	История литературы страны изучаемого языка Средних веков и Возрождения	2		108	52	26			26				108	52	3																				3	
1.9.2	История литературы страны изучаемого языка XVII века	3		108	52	26			26				108	52	3																				3	
1.9.3	История литературы страны изучаемого языка XVIII века	4		108	52	26			26							108	52	3																	3	
1.9.4	История литературы страны изучаемого языка XIX века	5		108	52	26			26										108	52	3														3	
1.9.5	История литературы страны изучаемого языка I половины XX века	6		108	52	26			26												108	52	3												3	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь



С.А.Касперович

30.01.2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"



И.В. Титович

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.12; 2.11.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10.2, 1.12
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3; 2.8
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.11.1; 2.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-11	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.13.1
УК-15	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.13.2
БПК-1	Воспринимать и анализировать адаптированную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы	1.2; 2.5
БПК-2	Воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узуальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка	1.3; 2.5
БПК-3	Осуществлять речевое взаимодействие на социальные темы, корректно используя языковой материал, продуцировать логически завершённые высказывания на основе анализа получаемой информации, комментировать, делать аргументированные выводы	1.4; 2.6
БПК-4	Реализовывать коммуникативное намерение во всех видах речевой деятельности в спонтанном общении на социально-культурные темы с соблюдением лексико-грамматических языковых норм	1.5; 2.7
БПК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на социально-культурные темы, соблюдая фонетические, фонологические, морфологические, синтаксические, семантические, стилистические нормы	1.6
БПК-6	Демонстрировать профессиональный уровень владения иностранным языком, аргументированно высказываться на любую тему, применять широкий спектр лексико-грамматических средств во всем многообразии их значений и функций	1.7
БПК-7	Использовать иностранный язык для специальных целей, системно и структурированно излагать мысли в сообщении с использованием терминологии различных сфер профессиональной деятельности	1.8.1
БПК-8	Использовать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка	1.8.2
БПК-9	Анализировать рудименты мифологического сознания в художественных текстах, выявлять символику, аллюзии и реминисценции мифологического характера в литературе различных эпох	2.2.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
БПК-10	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства, соотнесенности с литературным течением, школой, атрибутировать оригинальные тексты наиболее репрезентативных авторов литературы страны изучаемого языка	1.9
БПК-11	Применять методы и приемы переводческой деятельности, владеть грамматическими основами перевода, основными способами достижения адекватности переводного текста, основами различных видов перевода	1.10
БПК-12	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать на практике категориально-понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке	1.12; 2.11.3
БПК-13	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного существования профессиональной деятельности	1.11.1
БПК-14	Проектировать и реализовывать процесс обучения и восприятия с опорой на современные педагогические знания	1.11.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.3
СК-1	Анализировать основные тенденции развития романо-германской филологии	2.2.1
СК-2	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	2.2.2
СК-3	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	2.2.3
СК-4	Использовать на практике лингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов	2.10.1
СК-5	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-6	Объяснять значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские языки, переводить со словарем текст классического автора, давать полный грамматический анализ текста на латинском языке	2.3.1
СК-7	Пользоваться основными языковыми понятиями белорусского/русского литературного языка и терминами в их системно-структурных связях	2.3.2
СК-8	Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4; 2.8
СК-9	Анализировать основные тенденции развития фонологии	2.9.1
СК-10	Комментировать употребление и функционирование лексических единиц в различных контекстах	2.9.2
СК-11	Применять систему теоретических знаний по грамматике современного иностранного языка	2.9.3
СК-12	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития	2.9.4
СК-13	Использовать теоретические знания для интерпретации стилистических явлений, распознавать стилистические характеристики устных и письменных текстов в их соотнесенности с функциональными стилями изучаемого языка	2.9.5
СК-14	Использовать основы теории и методологии современной лингвистики, применять знания в исследовании языка	2.11.3
СК-15	Осуществлять перевод художественного текста, в том числе и поэтического	2.11.1; 2.11.3
СК-16	Подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи	2.11.2; 2.11.4
СК-17	Выявлять общее и особенное в различных национальных литературах, используя методологию сравнительного изучения литературы	2.11.2; 2.11.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А.Касперович

30.01.2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"


И.В. Титович

30.01.2023

рек № 6-05-02-029/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-18	Использовать лексические средства и грамматические структуры, присущие языку сферы профессионального общения	2.11.3; 2.11.5
СК-19	Осуществлять семиотическую интерпретацию художественного текста и моделирование происходящих в литературе процессов	2.11.3; 2.11.6
СК-20	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.13.4
СК-21	Осуществлять устный (последовательный, синхронный) перевод с учетом норм межкультурной коммуникации и профессионального этикета	2.11.4
СК-22	Применять современные техники ведения иноязычной коммуникации в деловой сфере	2.11.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0232-04 "Романо-германская филология".

* Курсовые работы выполняются по дисциплинам "Основной иностранный язык"/"История литературы страны изучаемого языка", дисциплинам модуля "Языкознание"/"Литературоведение" (по выбору студента).

** Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

*** При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основа управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию


О.Г. Прохорченко
27.01.2023

СОГЛАСОВАНО

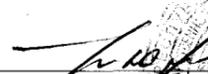
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А. Касперович
30.01.2023

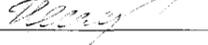
Председатель НМС по филологическим специальностям


И.С. Ровдо
27.01.2023

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"


И.В. Титович
30.01.2023

Эксперт-нормоконтролер


О.А. Шимановская
27.01.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному

Протокол № 6 от 13.09.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>