МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ **УТВЕРЖДАЮ** Министра образования

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0723-02 Технологии и проектирование одежды и обуви

Профилизация Технологии и проектирование изделий из кожи

Квалификация: Инженер

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

І. График образовательного процесса

спублики Веларусь

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	ce	H	R7	бр	Ь		T	ЭК	гяб	брь		T	н	— Эк	рі	ь]	де	ка	бр	Ь	T	7,	HB	saŗ	οь		ф	eвŗ	ы	Ь			M	ap	T			a	пр	ел	ь			М	ай			И	ю	нь			V	ΙЮ.	ль			aı	згу	ст		1)		ные				ые			ие						
Ку						2:				-	<u>2</u>	7						-				2°	2		Ī		<u>26</u>	2				23						<u>30</u> 03		-			2 <u>7</u> 04									- 1	<u>29</u> 06				<u>2</u>	7					иеско:	ение	щионн	СИИ	эные	тики	ственн	тики	эмное	ровани	овая	тация	кулы		его	- -
С Ы	7	8	1	5 2	22	•	1			20	1	3				24								5 1				2	9		6					6		05	6	ĺ	3 2	1)3		11				1		15		<u>05</u>		13		0	2	3 1			24	орети	90y	Экзамена	cec	Уче	прак	извод	прак	Дипле	оекти	Итог	аттес	Кани		Bč	Ĭ
	7	14	12	1 2	28	1	0 1	2	19	26	1	9	1	6	23	30	7	1	4	21	28	30	1 1	1 1	8	25	02	8	1:	5 2	2)3	8	1:	5 2	22	29	04	12	2 1	9 2	26 ()5	10	17	24	13	1 ′	7 1	14	21	28	07	12	2 19) 20	60	8	9 1	6 2	23 3	31	<u>-</u>		SE SE				Прои			оди						
I	18			T								-												:	:	:	=	=	17	7									١.				-							:	:	:	O	О	=	=	= =	= :	= =	= :	=	=	35	5	6	ŀ	2)						\perp	9	:	52	The second second
- 11	18	_	\dagger	1		Γ	T				T	T	T	\exists					1			Т		:	:	:	=	=	17	7							-					T		Ξ,	-					:	:	:	O	0	0	C) =	=	=[=	=	=	=	35	5	. 6		4								7.		52	
III	18		T	1		Ì	T		_			T										Τ		:	:	:	=	E	17	7										Γ						Г	T			:	:	:	X	X	X	$\langle X \rangle$	(=	= :	= =	= :	=	=	35	5	: 6		i,		, 4						7		52	
-	18		T	1		T	1						Ì				Π	T					T	:	:	:	=	=	X		X	X	X	χ		X	X	X	1	Ι,	7	/	7	7	1	1	1	$^{\prime}$	/	7	/	//											18	3	3				. 8	}	1	1	1		2		43	
-										•										_																						- 2					-																12	3	21		6	5	1	2	1	1	1		25	1	199	
	ენი)3F	เลเ	ен	н	я:	ſ		<u>.</u>		те	op	еті	146	ск	юe	06	буч	чеі	ни	e	Г	<u>5</u>	_	- 3	/46	бь	ая	пр	ак	гиі	ca							\Box		, . - ді	ипл	101	1Н0	oe :	пре	эек	ти	[po	ван	ние	;	[=	=]		ка	ни	ку	лы					······· ·														

									III.	Пл	ан (бра	130B	ате	льн	юго	про	ще	eca			-	7												
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины,			a	К кадел		неств ских		В			-					Расп	ред	елег	ие	по к	ypca	ам и	сем	естр	рам								иц	
12/11	курсового проекта							них				Ιĸ							урс						сурс					Vκ				единиц	ции
	(курсовой работы)	ены	[61		×		e 9	e	6		емес неде		2 cc	емес неде			емес неде				стр, ель		емес нед			емес неде			емес неде		ll .	емес неде	- 1	H	етен
		Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов		Зач. единиц	_	Ауд. часов			T	Зач. единиц			T		Ауд. часов	Зач. единиц		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	-	Зач. единиц				Всего зачетных	Код компетенции
1	Государственный компонент			3178	1608	788	410	374	36																									84	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1																																	9	
	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						3	УК-7
	Философия	3		108	54	36			18							108	54	3																3	УК-4,8
	Современная политэкономия	4		108	54	36	-	18											108	54	3												i	3	УК-9
1.2	Иностранный язык		11,21	230	104			104		120	54	3	110	50	3																			6	УК-3
1.3	Модуль ''Естественнона- учные дисциплины''																				-													21	
1.3.1	Высшая математика	1,2		340	164	82		82		130	68	3	210	96	6					ŀ									-					9	БПК-1
1.3.2	Физика	1		240	136	68	34	34			136						ļ															\Box		6	БПК-2
1.3.3	Химия	2	1	240	132	66	66			130	68	3	110	64	3									<u> </u>					ļ			Ш		6	БПК-3
1.4	Модуль "Общеинженер- ные дисциплины"																			-														12	
	Начертательная геометрия и инженерная графика	1		130	68	34		34		130	68	3																						3	БПК-4, УК-2
	Информатика	2		120	64	32	32						120	64	3			ļ																3	БПК-5, УК-2
1.4.3	Теоретическая и прикладная механика	3		240	136	68	34	34						-		240	136	6																6	БПК-6
1.5	Модуль "Основы произ- водства одежды и обуви"																																	21	
1.5.1	Конструктивная характери- стика одежды, обуви и кожгалантерейных изделий		1	210	86	34	52			210	86	6																						6	БПК-7
1.5.2	Основы прикладной антро- пологии и биомеханики		2	120	64	32	32						120	64	3						-													3	БПК-8.
1.5.3	Основы конструирования и технологии швейных изделий	2		200	96	48	48						200	96	6																	~		6	БПК-9, УК-5, УК-6
1.5.4	Основы конструирования и технологии изделий из кожи	2		200	96	48	48						200	96	6						-									٠.				6	БПК-9, УК-5, УК-6
1.6	Модуль "Экономика производства и управление качеством"																																	9	
1.6.1	Экономика организации	5		130	68	34		34						L								130	68	3		7							-	3	БПК-10
1.6.2	Организация производства и управление предприятием	7		130	68	34		34																		-		130	68	3		>		3	БПК-11, УК-4
1.6.3	Метрология, стандартизация и управление качеством продукции		7	102	50	34	16																					102	50	3				3	БПК-12, УК-1
1.7	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"																												-					6	
1.7.1	Безопасность жизнедеятельности человека		4	120	64	32	32												120	64	3													3	БПК-13
1.7.2	Охрана труда	7		102	50	34	16																					102	50	3				3	БПК-14

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины,			aı	К кадел			часо)B							F			елен	ие п	ю ку	урса												единиц	Z
	курсового проекта (курсовой работы)	Is					Из	них	<u> </u>	1 c	емес	I ку		емес	TD.	3 ce	мест		урс 4 се	емес	rp.	5 ce	емес		cype 6 c	емес	TD.	7 ce	<u>Г</u> емест	V ку		мес	Tp,	- 1	ипне
		Экзамены	Зачеты	Bcero	Аудиторных	ии	орные	еские	рские	18	неде	ль	17	неде	ль	18	неде	ль	17	неде	ЛЬ	18	неде	ЛЬ	17	неде	ЛЬ	18	неде.	ль		неде	эль	четны	Код компетенции
		9)	1,	Bc	Аудил	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код к
11 / 1	Компонент учреждения			4226	2042	838	1084	102	18		,																							114	
2.1	образования Социально-гуманитарный модуль 2																																	6	
	модуль 2 Дисциплины по выбору															-												. :							
2.1.1	История науки и техники / Великая Отечественная война советского народа (в контексте мировой войны)		31	108	54	36			18							108	54	3																3	УК-10 / УК-11 УК-12,
	Социальная психология / Культурология		4 ¹	108	54	18	-	36											108	54	3									:				3	УК-4 / УК-13, УК-4
2.2	Модуль "Основы художе- ственного моделирования изделий"																						:											13	
	История и композиция костюма		3	130	68	34		34								130	68	3																3	СК-1
	Курсовая работа по учебной дисциплине "История и композиция костюма"			40												40		1			,													1	СК-1
2.2.3	Макетное моделирование обуви и кожгалантерейных изделий	,	5	130	68	18	50	·.														130	68	3				-						3	СК-6
	Дисциплины по выбору												,																			_			
	Архитектоника объемных форм / Художественно- графическая композиция		4	110	64	32		32											110	64	3													3	CK-2/ CK-3
2.2.5	Технический рисунок при моделировании обуви и кожгалантерейных изделий / Компьютерный дизайн обуви и кожгалантерейных изделий		5	110	50		50															110	50	3								-		3	CK-7/ CK-4
2.3	Технологическое оборудование швейного и обувного производств	6	-	130	64	32	32		i																130	64	3							3	СК-5
2.4	Модуль ''Материаловедение''																					* "	* 1							•				12	
2.4.1	Материаловедение	3		240	136	68	68									240	136	6							1									6	СК-9, УК-1
2.4.2	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование	4		180	96	48	48												180	96	5													5	СК-10
2.4.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Материалы для изделий из кожи и конфекционирование"		·	40															40		1													1	СК-10
2.5	Модуль "Проектирование изделий из кожи"																							٨										32	
2.5.1	Эргономичность и техноло- гичность конструкций изделий из кожи	3		130	68	34	34									130	68	3																3	CK-11
2.5.2	Моделирование и конструирование обуви	4,5		330	180	48	132												200	96	6	130	84	3										9	CK-12
2.5.3	Курсовой проект по учебной дисциплине "Моделирование и конструирование обуви"			70			,							,											70		2							2	CK-12
2.5.4	Конструирование и техноло- гия кожгалантерейных изделий	6		200	96	48	48													٠.					200	96	6							.6	CK-13
2.5.5	САПР обуви	7		200	102	34	68	,																		-		200	102	6				6	СК-14, УК-2
2.5.6	материале		5	130	68		68															130	68	3		-								3	CK-8
2.5.7	Дисциплины по выбору Особенности проектирова- ния специальной и спортив- ной обуви / Проектирование	5		130	68	34	34													7	-	130	68	3										3	CK-15
2.6	обуви сложных конструкций Модуль "Конструкторско- технологическая подготовка производства"																							:										14	
	Конструкторско- технологическая подготовка производства	6		200	96	32	64	7																	200	96	6							6	СК-16
2.6.2	производства Курсовой проект по учебной дисциплине "Конструктор- ско-технологическая подго- товка производства"			70													[\(\frac{1}{2}\)	C W	15 5 W	A SEXAER								70		2			-	2	CK-16

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министеретна образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
2023 г

СОГЛА СОВАНО
Проректов на учно нетурической работе Государственного
учреждения образования деопубликанский институт высшей школы»

Д. В. Титович

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины,			aı			честь	во Часо)R							I	Расп	ред	елен	ие п	о ку	урса	ми	сем	естр	ам		-						111	
11/11	курсового проекта			- 41	П			них				Ιĸ	ypc	- :			.]	Пĸ	ypc					Ш	cype				}	IV ĸ	ypc			ПИН	ИИ
	(курсовой работы)	HPI	13		×		4				емес			емес			емест	гр,	4 ce	емес			емес			емес			емес	стр,	8 ce	емес		ıx e	Тенп
		Экзамены	Зачеты	0.	рны	_	ные	жие	кие		нед			неде			неде			неде			неде		17	неде			неде	T T		нед		тнь	мпе
- :		Экз	38	Beero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенции
	Дисциплины по выбору														-																				
	Проектирование технологи- ческой оснастки / Теория и методология проектирования внутренней формы обуви Нормативная и технологиче-		6	104	50	18	32													,					104	50	3							3	CK-18 / CK-19
2.6.4	ская сопроводительная до- кументация в производстве / Ресурсосберегающие техно- логии в швейном и обувном производствах		7	102	50	16	34																					102	50	3				3	CK-17 / CK -30
2.7	Модуль "Технология изделий из кожи"																																	22	
2.7.1	Технология раскроя и основы рационального использования материалов	4		200	96	48	48												200	96	6													6	СК-20
	Курсовой проект по учебной																	\neg								,									
2.7.2	дисциплине "Технология раскроя и основы рацио- нального использования материалов"	,		70																		70		2										2	СК-20
	Технология обувного производства	5,6		370	216	116	100															240	136	6	130	80	3							9	СК-21
2.7.4	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология обувного производства"			70																								70		2				2	СК-21
2.7.5	Технологические процессы переработки полимеров в производстве изделий из кожи		6 ¹	104	64	40	24	·																	104	64	3							3	СК-22
	Модуль "Проектирование технологических процессов и производств"								,			>		,																				12	
	Проектирование обувного и кожгалантерейного производств	7	100	200	118	50	68					j.							6.1				- 4,	i,	Ÿ		(200	118	6	43 - 13			6	CK-23
	Проектирование технологи- ческих процессов производ- ства изделий их кожи		7	110	68	18	50					-			:				,									110	68	3				3	СК-24
	Дисциплины по выбору																																		
2.8.3	Компьютерные технологии в производстве изделий из кожи / Аддитивные техноло-ги в обувном производстве		6	110	48	16	32																		110	48	3							3	СК-25, УК-2 /СК-26, УК-2
2.9	Факультативные дисциплины																													-					
2.9.1	Введение в специальность		/1	/40	/20	/20				/40	/20	/1																						/1	СК-27
2.9.2	Основы управления интеллектуальной собственностью ²		/7	/60	/32	/16		/16																				/60	/32	/2				/2	СК-28, УК-1
	Физическая культура (группы спортивной специализации)			/66	/66			/66														/34	/34		/32	/32									УК-14
2.9.4	Организация бизнеса и предпринимательство		/3	/72	/48	/32		/16								/72	/48	/3																/3	СҚ-29
2.10	Дополнительные виды обучения																								,									n	
	Физическая культура		/1,2,3 ,4,5,6	/330	/330	ļ		/330		/68	/68			/64		/68	/68		/64	/64		/34	/34		/32	/32									УК-14
2.10.2	Белорусский язык		/2	/72	/36			/36					/72	/36																					УК-15
	чество часов учебных заняти			1	3650	1626	1494	476	54	1068	<u> </u>		1070	530	30			25	1066	<u> </u>	30	1070		26	1048		29	1086	1					198	
	ество часов учебных занятий	в нед	елю	 		_					30			31			29			31			30			29		-	28	- ^					
	чество курсовых проектов			4		-																	1			1		_	2			3			
	нество курсовых работ			2						-							1			1											-				
	чество экзаменов			29						-	4			5			4			4			4			4	, y/		4	-					
Колич	чество зачетов			19/10	<u> </u>						3/2			2/2			2/2			3/1			3/1			3/1			3/1						L

					.90		, ·			4	
IV. Уч	ебные прак	тики		V. Производс	твенные	практик	И	VI. Диплов	иное проек	стирование	VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	2	3	Проектно- технологическая	6	4	5	8	11	1.7	Защита дипломного проекта (дипломной работы)
Технологическая	4	4	5	Преддипломная	8	8	12	3		17	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисци- плины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6.3, 2.4.1, 2.9.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4.1, 1.4.2, 2.8.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2,1.6.2, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.5.3, 1.5.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.5.3, 1.5.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в её динамике, законы её функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.3
УК-10	Анализировать закономерности исторического развития науки, техники и технологий в разные исторические периоды, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Формулировать собственные мировозренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отече- ственной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в пе- риод преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-12	Анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально- психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делово- го общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-13	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.9.3, 2.10.1
УК-15	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.2
БПК-1	Использовать математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования явлений, материалов, изделий и технологических процессов	1.3.1
БПК-2	Использовать основные понятия и законы физики, принципы и приемы физических измерений для решения прикладных инженерных и ис- следовательских задач	1.3.2
БПК-3	Применять техники химических расчетов и методы химических экспериментальных исследований для изучения и анализа структуры материалов, прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия	1.3.3
БПК-4	Создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем средствами и методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, использовать компьютерные технологии при выполнении проектных работ	1.4.1
БПК-5	Применять средства операционных систем и прикладных программ для подготовки, представления и обработки текстовых, графических и числовых данных, работать с информацией в компьютерных сетях	1.4.2
БПК-6	Производить расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, распознавать и анализировать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.4.3
БПК-7	Составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий	1.5.1
БПК-8	Проводить антропометрические исследования тела человека, использовать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, результа-	1.5.2
БПК-9	ты антропометрических исследований для построения размерной типологии и проектирования одежды и обуви Проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необ-	1.5.3, 1.5.4
БПК-10	ходимого технологического оборудования Выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности экономического развития швейной и кожевенно-обувной промышленностей, проводить анализ эффективности производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности,	1.6.1
БПК-11	выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов Формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	1.6.2
БПК-12	Разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации	1.6.3
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности методы защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемы управления энергосбережением, давать инженерно-экологическую оценку и прогноз экологических последствий реализации технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений	1.7.1
БПК-14	Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.7.2
CK-1	Выполнять художественное проектирование моделей одежды и обуви с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма	2.2.1, 2.2.2
CK-2	Применять теоретические и практические положения объёмного формообразования для реализации художественного проектирования изделий с использованием различных методов архитектоники	2.2.4
СК-3	Формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений, компоновать абстрактное изображение в формате, визуализировать образную концепцию, реализовывать эскизное выполнение композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами	2.2.4

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
М и н истерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
2023 г.

СОГЛАСО В В ОТЕХАНИИ О

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0723-02 "Технологии и проектирование одежды и обуви", регистрационный № 6-05-02-028/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисци- плины
CK-4	Использовать современные средства компьютерной графики и специализированные программы трехмерного моделирования для эскизирования, моделирования и разработки конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий	2.2.5
CK-5	Анализировать технические и технологические возможности оборудования при разработке новых технологических процессов и мероприятий по техническому переоснащению производства	2.3
CK-6	Создавать на основе технических эскизов трехмерные макеты изделий с использованием техник макетирования и муляжирования	2.2.3
CK-7	Разрабатывать технические эскизы обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и пер- спективного направления моды применяя различные техники эскизного проектирования	2.2.5
СК-8	Разрабатывать дизайн-проекты в материале с учетом особенностей формообразующих свойств различных материалов, конструктивных и технологических возможностей производства	2.5.6
СК-9	Осуществлять оценку и сравнительный анализ физико-механических свойств и структуры материалов для изделий легкой промышленности, выявлять взаимосвязь их состава, строения и свойств, учитывать изменение свойств материалов под влиянием технологических и эксплуатационных факторов	2.4.1
CK-10	Решать задачи рациональной комплектации пакетов материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий различного целевого назначения с применением принципов конфекционирования	2.4.2, 2.4.3
CK-11	Исследовать и анализировать эргономические свойства изделий из кожи используя понятийно-терминологический аппарат, методы и приёмы эргонометрики, осуществлять оценку трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий	2.5.1
СК-12	Осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви, выполнять необходимые расчеты при использовании различных методик проектирования	2.5.2, 2.5.3
CK-13	Разрабатывать конструкции и технологические процессы производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения	2.5.4
СК-14	Использовать современные системы автоматизированного проектирования для разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий	2.5.5
СК-15	Разрабатывать конструкции обуви спортивного и специального назначения с учетом биомеханических особенностей стоп, связанных со спе- цификой профессиональной деятельности и состоянием здоровья человека, проектировать изделия нетиповых конструкций повышенной сложности	2.5.7
СК-16	Планировать и организовывать процессы разработки и постановки новой продукции на производство, разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий, проводить экспертизу технических решений на этапе эскизного проектирования, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами	2.6.1, 2.6.2
СК-17	Разрабатывать нормативную и технологическую сопроводительную документацию, вносить изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства	2.6.4
CK-18	Проектировать различные виды технологической оснастки, анализировать качество выполнения проектных решений, осуществлять технологическую наладку техоснастки различного назначения	2.6.3
СК-19	Проектировать внутреннюю форму обуви с учётом принципов преобразования параметров стопы в параметры обувной колодки, формообразования и математического описания геометрического образа обувной колодки, осуществлять контроль качества обувных колодок и их соответствия форме и размерам стоп потребителей, разрабатывать мероприятия по корректировке параметров обувных колодок	2.6.3
CK-20	Выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов	2.7.1, 2.7.2
СК-21	Разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей, узлов и изделий, оценивать уровень качества выполнения технологических операций	2.7.3, 2.7.4
СК-22	Разрабатывать и оптимизировать технологические процессы изготовления изделий из полимерных материалов с использованием различных методов переработки, осуществлять подбор технологического оборудования и технологической оснастки, контролировать качество выполнения технологических процессов	2.7.5
CK-23	Выполнять объемно-планировочные решения производственных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять рациональное размещение и компоновку технологического оборудования, выполнять расчеты производственных мощностей, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката и изделий при применении различных организационных форм и транспортных схем	2.8.1
СК-24	Решать вопросы последовательного построения и оптимизации технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, выполнять необходимые расчеты при проектировании технологических процессов, анализировать и оценивать эффективность проектных решений	2.8.2
CK-25	Использовать средства компьютерной графики, информационное обеспечение и интерфейсы автоматизированных информационных систем для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий из кожи	2.8.3
CK-26	Разрабатывать конструкции и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, проводить работу по внедрению аддитивных технологий в производство	2.8.3
СК-27	Применять в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат, используемый в отрасли, анализировать этапы исторического развития, современное состояние и перспективы развития обувной и швейной отраслей	2.9.1
СК-28	Выявлять потенциальные объекты интеллектуальной собственности, осуществлять патентно-информационный поиск, оценку патентоспособности и патентной чистоты предлагаемых технических решений, применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.9.2
СК-29	Использовать организационно-правовые основы предпринимательской деятельности для поиска новых идей и ресурсов для развития бизнеса	2.9.4
СК-30	Анализировать технологические процессы на предмет обеспечения минимальных потерь производственных ресурсов, разрабатывать и внедрять в производство ресурсосберегающие технологии и технологии вторичного использования отходов производства	2.6.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0723-02 "Технологии и проектирование одежды и обуви"

1 Дифференцированный зачет.

² При составлении учебного плана упреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору



(протокол № __1_ от _3 января_ 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт ниры контролер

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

2023 г.

-методической работе Государственного рвания "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

2028 Информация об изменениях размещается на сайтах: http://www.edustandart.by

O.A. Величкенны ...//www.nihe.bsu.by