

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.11.5
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.11.7 1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.11.6
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.3 1.3.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.3
УК-7	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.2
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) поведения	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.3
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-16	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.11.2
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о химических основах процессов деминерализации и реминерализации зубной эмали, современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.10.3
БПК-10	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.3, 2.1.3
БПК-11	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине, принципы биомедицинской этики в профессиональной деятельности	1.3, 2.1.3
БПК-12	Использовать знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики, использовать знания об основах этиопатогенеза инфекций полости рта при проведении профилактики, рациональной антисептики и химиотерапии в стоматологии	1.9.4
БПК-13	Использовать знания о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы снижения радиационных и экологических нагрузок на население	1.9
БПК-14	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, профилактике и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, применять методы организации и проведения дезинфекции и стерилизации медицинских изделий	1.9.3
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.10.1
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-17	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека	1.3
БПК-18	Идентифицировать основные анатомические структуры (сосуды, нервы, мышцы и кости) в области головы и шеи; использовать общехирургические инструменты при наложении различных видов хирургических швов	1.5.3
БПК-19	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.7.1
БПК-20	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.11.2
БПК-21	Использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека	1.11.3, 1.11.4, 1.12.1, 1.12.3, 1.13.1, 1.13.2, 1.13.3
БПК-22	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	1.12.4
БПК-23	Распознавать распространенные психические расстройства (заболевания) и применять методы их профилактики	1.12.5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-24	Устанавливать степень риска для здоровых и безопасных условий труда работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	2.11.1
БПК-25	Использовать знания о составе и свойствах конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов, технологических процессах, применяемых на клиничко-лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций	1.8.1
БПК-26	Работать с пломбирочными и конструкционными материалами, применять методы восстановления твердых тканей зубов, препарировать твердые ткани зубов при терапевтических вмешательствах и изготовлении ортопедических конструкций	1.8.2
УПК-1	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методов лучевой визуализации и лучевой терапии	1.11.1
УПК-2	Использовать знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний для оказания медицинской помощи, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	1.13.5
УПК-3	Проводить неврологический осмотр, применять современные диагностические технологии, методы дифференциальной диагностики при нейростоматологических заболеваниях	1.12.2
УПК-4	Владеть методами сбора фармакологического и аллергологического анамнеза, осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств при лечении и профилактике стоматологических заболеваний	1.12.6
СК-1	Применять методы профилактики заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детей и взрослых, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	2.2.1
СК-2	Проводить обследование, применять методы диагностики, дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, применять современные технологии лечения и профилактики кариеса и его осложнений (пульпита, периодонтита), других заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта у взрослых; определять комплексный план стоматологического лечения	2.3
СК-3	Применять основные и дополнительные методы диагностики, прогнозирования, лечения и профилактики болезней пародонта на основе знаний о механизме развития, классификации болезней пародонта; определять окончательный комплексный план стоматологического лечения и профилактики болезней пародонта у взрослых в сотрудничестве со специалистами из разных стоматологических и медицинских областей	2.4
СК-4	Проводить обследование, применять методы диагностики, современные технологии лечения и реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и частичной вторичной адентией, пациентов с полной потерей зубов и основами временного и постоянного шинирования зубов с применением несъемных и съемных ортопедических конструкций при заболеваниях тканей пародонта, пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией на поликлиническом приеме	2.5
СК-5	Проводить обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области, применять методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии, применять методики дентальной хирургии, методы диагностики и лечения пациентов с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными процессами челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях, диагностики одонтогенных заболеваний верхнечелюстных пазух	2.6.1
СК-6	Применять современные методы клинической, дополнительной, специальной диагностики хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, современные принципы хирургического лечения в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии	2.6.2
СК-7	Проводить обследование, применять методы диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических и хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей	2.7
СК-8	Применять методы диагностики зубочелюстных аномалий, аппаратный, ортопедический и функциональный методы лечения в ортодонтии, планировать конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от патологии зубочелюстной системы	2.8
СК-9	Применять методики анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению, разрабатывать и реализовывать управленческие решения	2.9.1
СК-10	Применять методы эпидемиологического обследования населения, прогнозирования кариеса, разрабатывать программы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний для различных возрастных групп; оценивать качество стоматологической помощи на индивидуальном и коммунальном уровне с использованием национальных и международных критериев	2.9.2
СК-11	Применять дополнительные методы диагностики и оказывать медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.10.2
СК-12	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.11.3
СК-13	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.10.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология»

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² При составлении учебного плана учреждения образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением образования.

⁴ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁵ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁶ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной поликлинической практике.

⁷ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

д – дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

С.П.Рубникович

2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

Председатель Комиссии по стоматологии

Т.Л.Шевела

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022

Президент научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

2022

Эксперт-нормоконтролер

И.Н.Михайлова

2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 4 от 21.07.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>