|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  )  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.    Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 1-56 01 01 Землеустройство | Учреждения высшего образования  Квалификация специалиста  ***инженер-землеустроитель***    Срок обучения ***4 года*** |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  У Р С Ы | сентябрь | | | | октябрь | | | | | | 29  10  04  11 | ноябрь | | |  | декабрь | | | | |  | январь | | | |  | февраль | | |  | март | | | |  | | апрель | | | |  | май | | |  | июнь | | | |  | июль | | | | |  | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные  практики | Производственные практики | Дипломное  проектирование | Итоговая  аттестация | Каникулы | Всего | | |
| 1  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | | 15  21 | | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 26  11  02  12 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | | 31  12  06  01 | 7  13 | | 14  20 | 21  27 | 28  01  03  02 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  02  02  03 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 31  03  06  04 | | 7  13 | 14  20 | | 21  27 | 28  04  04  05 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 26  05  01  06 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 30  06  06  07 | 7  13 | | 14  20 | 21  27 | | 28  07  03  08 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 |
| I |  |  |  |  | О | О | |  | |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | **:** | **:** | **:** | = | = |  |  |  |  |  |  | | 18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | | **:** | О | | О | = | = | = | = | 36 | 6 | 4 | - | - | - | 6 | 52 | | |
| II |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **:** | | **:** | **:** | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  | | 18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | О | | О | О | | О | = | = | = | = | 36 | 6 | 4 | - | - | - | 6 | 52 | | |
| III |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | | **:** | **:** | | **:** | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 17 |  | |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | = | = | = | | = | Х | | Х | Х | Х | Х | Х | 34 | 6 | - | 6 | - | - | 6 | 52 | | |
| IV | Х | Х | Х | Х | Х | Х | |  | |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | **:** | | **:** | = | | = |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | **:** | | **:** | Х | | Х | Х | Х | Х | // | / | / | / | // | // |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | 20 | 4 | - | 11 | 3 | 3 | 2 | 43 | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | **126** | **22** | **8** | **17** | **3** | **3** | **20** | **199** | | |
| Обозначения: | | | | | | | |  | | – теоретическое обучение | | | | | | | | | | | О | | | – учебная практика | | | | | | | | | | | | | **/** | | | – дипломное проектирование | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | **:** | | – экзаменационная сессия | | | | | | | | | | | Х | | | – производственная практика | | | | | | | | | | | | | **//** | | | – итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | **=** | | | – каникулы | | | | | | | | | | | | | |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля,  учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество  академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 18 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 18 недель | | | 5 семестр, 17 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 10 недель | | | 8 семестр,  10 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный**  **компонент** |  |  | **2956** | **1489** | **573** | **378** | **315** | **223** | **1084** | **520** | **26** | **990** | **502** | **26** | **144** | **76** | **4** | **384** | **186** | **10** |  |  |  | **136** | **85** | **3** | **98** | **60** | **3** | **120** | **60** | **3** | **75** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Политология |  | 1 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-1 |
| 1.1.2 | История |  | 2 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-2 |
| 1.1.3 | Философия |  | 3 | 144 | 76 | 36 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-3 |
| 1.1.4 | Экономика |  | 4 | 144 | 60 | 24 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-4 |
| **1.2** | **Модуль «Естественнонаучные дисциплины»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-1 |
| 1.2.1 | Высшая математика | 1,2 |  | 376 | 216 | 108 |  | 108 |  | 136 | 72 | 3 | 240 | 144 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| 1.2.2 | Физика | 1 |  | 240 | 108 | 54 | 36 | 18 |  | 240 | 108 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| **1.3** | **Модуль «Науки о земле»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Геодезия | 1,2 |  | 376 | 180 | 90 | 90 |  |  | 240 | 108 | 6 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | БПК-2 |
| 1.3.2 | Почвоведение | 4 |  | 240 | 126 | 36 | 54 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 240 | 126 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-3 |
| **1.4** | **Модуль «Информатика и компьютерная графика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Информатика и компьютерная графика | 2 | 1 | 342 | 162 | 72 | 90 |  |  | 136 | 72 | 3 | 206 | 90 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | УК-5 |
| 1.4.2 | Инженерная графика и автоматизированные системы проектирования |  | 1,2 | 236 | 108 |  | 108 |  |  | 124 | 54 | 3 | 112 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-4 |
| **1.5** | **Модуль «Земельное право»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Основы законодательства об охране и использовании земель | 6 |  | 136 | 85 | 34 |  |  | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-5 |
| 1.5.2 | Земельное право (общая часть) | 7 |  | 98 | 60 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 98 | 60 | 3 |  |  |  | 3 | БПК-6 |
| 1.5.3 | Правовой режим земель | 8 |  | 120 | 60 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 60 | 3 | 3 | БПК-7 |
| **1.6** | **Лингвистический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Иностранный язык | 2 | 1 | 248 | 126 |  |  | 126 |  | 136 | 72 | 3 | 112 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-6 |
| **1.7** | Охрана труда |  | 2 | 112 | 54 | 27 |  | 27 |  |  |  |  | 112 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-8 |
| **2** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **4616** | **2169** | **903** | **1058** | **84** | **124** |  |  |  | **72** | **34** | **2** | **954** | **432** | **26** | **616** | **322** | **14** | **1082** | **476** | **28** | **834** | **425** | **20** | **552** | **240** | **18** | **506** | **240** | **15** | **123** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Психология межличностных отношений / Социология управления |  | 2 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-11 /УК-12 |
| 2.1.2 | Великая Отечественная Война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Права человека |  | 4 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-9/ УК-10 |
| 2.1.3 | История земельных отношений |  | 6 | 136 | 68 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-8 |
| **2.2** | **Модуль «Геоинформационое обеспечение землеустройства и кадастра»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ | 3,4 |  | 336 | 162 | 72 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 | 90 | 6 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | СК-1 |
| 2.2.2 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли | 3,4 |  | 272 | 144 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-1 |
| 2.2.3 | Аппаратно-программные средства ГИС |  | 4 | 136 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-2 |
| **2.3** | **Модуль «Специальные вопросы землеустройства»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Теоретические основы землеустройства | 3 |  | 206 | 90 | 36 |  |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 206 | 90 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | СК-3 |
| 2.3.2 | Инженерное оборудование территории / Геодезическое инструментоведение | 3 |  | 206 | 90 | 36 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 206 | 90 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-10 /СК-11 |
| 2.3.3 | Охрана земель с основами ландшафтоведения |  | 3 | 206 | 90 | 36 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 206 | 90 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-6 |
| **2.4** | **Модуль «Государственный земельный кадастр»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-7 |
| 2.4.1 | Государственный земельный кадастр | 5,6 |  | 366 | 187 | 68 | 119 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 230 | 102 | 6 | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| 2.4.2 | Курсовой проект по учебной дисциплине «Государственный земельный кадастр» |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля,  учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество  академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 18 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 18 недель | | | 5 семестр, 17 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 10 недель | | | 8 семестр,  10 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.5** | **Модуль «Землеустроительное проектирование и прогнозирование 1»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-9 |
| 2.5.1 | Межхозяйственное землеустройство | 5 |  | 136 | 85 | 34 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.5.2 | Курсовой проект по учебной дисциплине «Межхозяйственное землеустройство» |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 2.5.3 | Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве | 5 |  | 136 | 85 | 34 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.5.4 | Теоретические основы прогнозирования |  | 6 | 136 | 85 | 34 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.5.5 | Организация земель и севооборотов | 6 |  | 230 | 102 | 34 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 230 | 102 | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 2.5.6 | Курсовой проект по учебной дисциплине «Организация земель и севооборотов» |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2.6** | **Модуль «Специальные и технические дисциплины 1»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Мелиорация и рекультивация земель |  | 4 | 136 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-15 |
| 2.6.2 | Основы технологии сельскохозяйственного производства / Техническая инвентаризация недвижимого имущества |  | 5 | 230 | 102 | 51 | 17 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 230 | 102 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-4 / СК-5 |
| 2.6.3 | Картография | 5 |  | 230 | 102 | 34 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 230 | 102 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-14 |
| 2.6.4 | Экономика и организация сельскохозяйственного производства / Математическая картография |  | 6 | 136 | 85 | 34 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-12 /  СК-13 |
| 2.6.5 | Организация землеустроительных работ / Основы высшей и прикладной геодезии |  | 7 | 90 | 60 | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 60 | 3 |  |  |  | 3 | СК-16 /СК-17 |
| **2.7** | **Модуль «Землеустроительное проектирование и прогнозирование 2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-18 |
| 2.7.1 | Устройство территории сельскохозяйственных земель | 7 |  | 126 | 60 | 20 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 | 60 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| 2.7.2 | Курсовой проект по учебной дисциплине «Устройство территории сельскохозяйственных земель» |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 2.7.3 | Организация и устройство территории сельских населенных пунктов | 8 | 7 | 182 | 100 | 40 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 60 | 3 | 92 | 40 | 3 | 6 |  |
| 2.7.4 | Региональные особенности землеустройства |  | 8 | 92 | 60 | 20 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 60 | 3 | 3 |  |
| **2.8** | **Модуль «Специальные и технические дисциплины 2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.1 | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов | 7 |  | 126 | 60 | 20 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 | 60 | 4 |  |  |  | 4 | СК-19 |
| 2.8.2 | Курсовой проект по учебной дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» / «Основы высшей и прикладной геодезии» |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 2 |  |  |  | 2 | СК-19 |
| 2.8.3 | Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств |  | 8 | 115 | 50 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 115 | 50 | 3 | 3 | СК-20 |
| 2.8.4 | Экономика землеустройства / Информационные технологии в землеустройстве |  | 8 | 115 | 50 | 20 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 115 | 50 | 3 | 3 | СК-21 /СК-22 |
| 2.8.5 | Государственный контроль за использованием и охраной земель | 8 |  | 92 | 40 | 20 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 40 | 3 | 3 | СК-23 |
| **3** | **Факультативные дисциплины** |  |  | /312 | /312 |  |  |  |  | /18 | /18 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  | /10 | /10 |  |  |  |
| 3.1 | Правила и безопасность дорожного движения |  |  | /216 | /216 |  |  |  |  |  |  |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Коррупция и ее общественная опасность |  |  | /10 | /10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /10 | /10 |  |  |  |
| 3.3 | Введение в специальность |  |  | /18 | /18 |  |  |  |  | /18 | /18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Физическая культура |  |  | /68 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Дополнительные виды**  **обучения** |  |  | /646 | /528 | /51 |  | /34 | /51 | /72 | /72 |  | /144 | /108 |  | /72 | /72 |  | /180 | /140 |  | /34 | /34 |  | /144 | /102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /356 | /356 |  |  |  |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-7 |
| 4.2 | Белорусский язык  (профессиональная лексика) |  | /2 | /72 | /36 |  |  |  |  |  |  |  | /72 | /36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8 |
| 4.3 | Основы научных исследований. УИРС |  | /6 | /110 | /68 | /17 |  |  | /51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /110 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-10 |
| 4.4 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | /4 | /108 | /68 | /34 |  | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /108 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-9 |
| **Количество часов учебных занятий** | | | | **7572** | **3658** | **1476** | **1436** | **399** | **347** | **1084** | **520** | **26** | **1062** | **536** | **28** | **1098** | **508** | **30** | **1000** | **508** | **24** | **1082** | **476** | **28** | **970** | **510** | **23** | **650** | **300** | **21** | **626** | **300** | **18** | **198** |  |
| **Количество часов учебных занятий в неделю** | | | |  |  |  |  |  |  | **29** | | | **30** | | | **28** | | | **28** | | | **28** | | | **30** | | | **30** | | | **30** | | |  |  |
| **Количество курсовых проектов** | | | | **5** |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | | **2** | | | **1** | | | **2** | | |  | | |  |  |
| **Количество курсовых работ** | | | | **-** |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |
| **Количество экзаменов** | | | | **27** |  |  |  |  |  | **3** | | | **4** | | | **4** | | | **3** | | | **4** | | | **3** | | | **3** | | | **3** | | |  |  |
| **Количество зачетов** | | | | **23/9** |  |  |  |  |  | **4/1** | | | **4/2** | | | **2/1** | | | **4/2** | | | **1/1** | | | **3/2** | | | **2** | | | **3** | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного  учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-56 01 01 «Землеустройство», регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Дипломное**  **проектирование** | | | **VII. Итоговая**  **аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | 1. Государственный экзамен по специальности  2. Защита дипломной работы (проекта) в ГЭК |
| Ознакомительная | 1 | 2 | 3 | Землеустроительная | 6/7 | 6/6 | 9/9 | 8 | 3 | 4 |
| По геодезии | 2 | 2 | 3 |
| По фотограмметрии и дистанционному зондированию земли | 4 | 2 | 3 |
| По геодезическому обеспечению землеустроительных и кадастровых работ | 4 | 2 | 3 | Технологическая (преддипломная) | 8 | 51 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **VIII. Матрица компетенций** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Код  компетенции** | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Код модуля, учебной дисциплины** | | | | |
| УК-1 | Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.1 | | | | |
| УК-2 | Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.2 | | | | |
| УК-3 | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.3 | | | | |
| УК-4 | Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.4 | | | | |
| УК-5 | Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, средств информационных технологий в области компьютерной графики, управлением информацией и работой с компьютером с целью применения знаний в дальнейшей профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.4.1 | | | | |
| УК-6 | Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения производственных задач, задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.6.1 | | | | |
| УК-7 | Владеть навыками здоровьесбережения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.1 | | | | |
| УК-8 | Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения производственных задач, задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.2 | | | | |
| УК-9 /  УК-10 | Знать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн / Знать особенности общественных отношений, складывающихся на основе закрепления, регулирования и защиты прав и свобод человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.2 | | | | |
| УК-11 /  УК-12 | Быть способным оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу / Знать механизмы социального управления и управленческие процессы в социальных системах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.1 | | | | |
| БПК-1 | Владеть методами математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов при решении типовых профессиональных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | | | |
| БПК-2 | Быть способным выполнять топографо-геодезические и другие обследования и изыскания, осуществляемые для целей кадастра и землеустройства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.1 | | | | |
| БПК-3 | Быть способным использовать информацию о количественном и качественном составе почвенного покрова для решения вопросов и задач в области землеустройства и кадастра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.3.2 | | | | |
| БПК-4 | Быть способным разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.4.2 | | | | |
| БПК-5 | Обладать знаниями и быть способным применять законодательство об использовании и охране земель, выявлять нарушения законодательства об охране и использовании земель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5.1 | | | | |
| БПК-6 | Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и юридической литературой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5.2 | | | | |
| БПК-7 | Обладать знаниями особенностей использования и охраны земель различных категорий, видов, целевого назначения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5.3 | | | | |
| БПК-8 | Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.7 | | | | |
| БПК-9 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.4 | | | | |
| БПК-10 | Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.3 | | | | |
| СК-1 | Обладать знаниями, умениями и навыками по выполнению геодезических видов работ и обработке аэрофотоматериалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.2.1, 2.2.2 | | | | |
| СК-2 | Пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными геодезическими программными комплексами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.2.3 | | | | |
| СК-3 | Обладать знаниями в области теории и основных тенденций развития землеустройства для осуществления профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.3.1 | | | | |
| СК-4 /  СК-5 | Быть способным применять знания о технологических процессах сельскохозяйственного производства при разработке проектов землеустройства / Быть способным выполнять работы по технической инвентаризации и проверке характеристик недвижимого имущества, составлять итоговую техническую документацию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.6.2 | | | | |
| СК-6 | Демонстрировать знания в области использования и охраны земель, сохранения природных и антропогенных ландшафтов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.3.3 | | | | |
| СК-7 | Быть способным выполнять работы по учету, регистрации и оценке земель (земельных участков) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.4 | | | | |
| СК-8 | Быть способным понимать закономерности развития земельных отношений и землеустройства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.3 | | | | |
| СК-9 | Обладать знаниями, умениями и навыками разработки проектов межхозяйственного землеустройства, организации земель, прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов, проведения обследований для целей землеустройства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | | |
| СК-10 /  СК-11 | Быть способным применять инженерные знания и навыки при проектировании и технической инвентаризации объектов недвижимого имущества / Владеть навыками работы с современным геодезическим оборудованием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.3.2 | | | | |
| СК-12 /  СК-13 | Быть способным устанавливать показатели развития сельскохозяйственного производства для целей землеустройства / Быть способным выполнять аналитические расчеты по подбору картографических проекций для целей землеустройства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.6.4 | | | | |
| СК-14 | Быть способным работать с планами и картами, выполнять работы по корректировке и обновлению планово-картографических материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.6.3 | | | | |
| СК-15 | Владеть навыками производства работ по освоению и улучшению земель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.6.1 | | | | |
| СК-16/  СК-17 | Обладать знаниями организационной структуры предприятий, подчиненных государственному комитету по имуществу Республики Беларусь, уметь осуществлять оценку эффективности организации и выполнения земельно-кадастровых работ на данных предприятиях / Обладать знаниями и умениями в области создания и модернизации государственных геодезических сетей, выполнения работ по перенесению проектов на местность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.6.5 | | | | |
| СК-18 | Владеть навыками землеустроительного проектирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.7 | | | | |
| СК-19 | Владеть методикой прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов административно-территориальных и территориальных единиц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.8.1, 2.8.2 | | | | |
| СК-20 | Быть способным разрабатывать проекты землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.8.3 | | | | |
| СК-21 /  СК-22 | Рассчитывать эффективность проектных и технологических решений / Знать и быть способным использовать современные информационные технологии, применяемые при выполнении земельно-кадастровых работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.8.4 | | | | |
| СК-23 | Обладать знаниями и уметь выявлять основные нарушения законодательства в области использования и охраны земель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.8.5 | | | | |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-56 01 01 «Землеустройство».

**1** Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления образования науки и кадров  Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. А. Самсонович  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.    Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства, ректор  учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. А. Саскевич  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.    Председатель НМС по специальностям природообустройства и строительства  УМО по образованию в области сельского хозяйства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Желязко  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.    Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса  учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. О. Турчанов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.    Проректор по научно-методической работе государственного  учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И. В. Титович  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.    Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Н. Михайлова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета  УМО по образованию в области сельского хозяйства  Протокол № 71/2 от 27 апреля 2018 г. | |