

## **ИТОГИ АНАЛИЗА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Анализ учебных программ по правам человека для юридических специальностей проведен рабочей группой, созданной Министерством образования Республики Беларусь в рамках проекта БДИПЧ ОБСЕ «Содействие демократизации и соблюдению прав человека в Беларуси». В результате анализа были сделаны следующие выводы.

1. В содержательном плане в большинстве программ при изложении материала внимание уделяется, прежде всего, механизмам защиты, нежели собственно правам человека (установлению их содержания, трактовке и т.д.). Сами механизмы защиты преподносятся больше с точки зрения институционального описания, в недостаточной степени акцентируется внимание на эффективности конкретного механизма как инструмента защиты прав и свобод.
2. Не всегда присутствует корреляция между содержанием программы и указанными компетенциями. Компетенции прописываются формально: в ряде случаев невозможно проследить, как каждая тема и тематический блок в содержании программы «работают» на ту или иную компетенцию.
3. Практически полностью отсутствует ценностный блок компетенций.
4. Компетенции группы «Навыки» часто понимаются не как навыки, развитые на базе полученных знаний в конкретной области, а как навыки, необходимые в учебном процессе.

В этой связи для обеспечения формирования у студентов более глубокого и профессионального понимания прав человека, как концепции и как конкретного инструмента, для обеспечения большей практической ориентированности курсов по правам человека, а также для более эффективного формирования ценностного подхода к правам человека в типовые учебные программы и учебные программы УВО по правам человека для юридических специальностей (группа специальностей 24 01 «Право») необходимо внести следующие изменения:

1. **В содержании программ** обеспечить баланс между историей прав человека, институциональными аспектами механизма защиты прав человека и содержанием обязательств государств по правам человека. В силу этого необходимо обеспечить наличие в содержании программ следующих аспектов (или сделать больший акцент на данных аспектах, если они частично покрыты в программе):

- понятие позитивных и негативных обязательств в сфере прав человека. Три уровня обязательств государства в сфере прав человека:

защищать права человека, уважать права человека, обеспечивать реализацию прав человека. Роль Замечаний общего порядка договорных органов (Комитета по правам человека, Комитета по экономическим, социальным и культурным правам и др.), судебной практики в установлении содержания конкретного права или свободы;

- обязательства государства в сфере прав человека, касающиеся пересмотра национальной правовой базы в соответствии с обязательствами в рамках международных договоров и механизмов защиты прав человека на национальном и международном (универсальном и региональном) уровнях, а также иными стандартами прав человека. Преломление принципов прав человека в нормах национального законодательства. Следует акцентировать внимание на системности международно-правовых норм в сфере прав человека и национального законодательства;

- допустимые ограничения прав человека. Причины и критерии для правомерных ограничений (законность, необходимость (в демократическом обществе), соразмерность, недискриминационный характер). Важность неустановления иерархии прав человека и необходимость добиваться максимального уважения всех прав в комплексе с учетом понимания возможности правомерного ограничения одних прав для соблюдения других. Права человека, которые не подлежат ограничениям (например, свобода от пыток, свобода от рабства).

2. В **содержании программ** обеспечить преподнесение информации, касающейся механизмов защиты прав человека (как универсальных, так и региональных), в проблемном ключе, не ограничиваясь лишь описанием существующих органов и процедур. Для этого акцентировать внимание на анализе практики соответствующих судебных и квазисудебных (конвенционных) органов, на реализации решений и рекомендаций данных органов на национальном уровне.

3. Для обеспечения направленности программы и преподаваемого курса на формирование у студентов критического мышления уделить внимание в программах причинам нарушения прав человека, в том числе анализу роли стереотипов и предрассудков, ведущих к этим нарушениям.

4. В перечне компетенций усилить блок **компетенций, обеспечивающих формирование у студентов соответствующих ценностных ориентиров**, необходимых для юридической профессии. Включить следующие компетенции и обеспечить, чтобы содержание программ, в том числе содержание семинарских, практических занятий и УСП, было направлено на их формирование:

- приверженность правам человека и справедливости в обществе;

- неприемлемость позиции стороннего наблюдателя в ситуациях, когда унижается достоинство и нарушаются права других людей;
- готовность отстаивать права человека;
- ожидание и законное требование от лиц и организаций, ответственных за соблюдение прав человека, действий по защите, уважению и осуществлению этих прав.

5. В блоке **компетенций, касающихся формирования навыков**, сделать акцент на формировании профессиональных навыков для практической работы с правами человека, а не на формировании навыков, необходимых для учебного процесса. Для этого в блок соответствующих компетенций включить следующие компетенции и обеспечить, чтобы содержание программ, в том числе содержание семинарских, практических занятий и УСР, было направлено на их формирование:

- уметь идентифицировать несовершенства национального законодательства, связанные с ненадлежащей имплементацией государством своих международно-правовых обязательств в сфере прав человека;
- уметь определять на основе нормативных правовых актов, международных договоров, ратифицированных Республикой Беларусь, толковательных документов конвенционных органов, международной и национальной судебной практики содержание конкретного права или свободы;
- уметь надлежащим образом квалифицировать деяния государства как нарушающие или не нарушающие соответствующее право или свободу человека;
- уметь определять и квалифицированно использовать надлежащие способы защиты прав и законных интересов физических лиц, установленные национальным законодательством и международно-правовыми документами;
- определять, предупреждать и противостоять любым случаям дискриминации;
- уметь определять и анализировать исторические и современные политические, правовые, экономические, культурные и социальные процессы с точки зрения прав человека;
- уметь критически воспринимать и оценивать источники информации, в том числе СМИ и образовательные ресурсы, уметь распознавать точки зрения, а также определять необъективность (предвзятость) или недостоверность информации в сфере прав человека;
- критически оценивать свой собственный вклад в реализацию прав человека и уважение человеческого достоинства.