

Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом учреждений высшего образования (далее – УВО), учреждений дополнительного образования взрослых и учреждений образования, реализующих образовательные программы магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), а также работниками организаций, реализующих образовательные программы аспирантуры (адъюнктуры)

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

№	Виды работ	Норма времени в часах для расчета нагрузки	Примечания
Высшее образование			
1.	Чтение лекций, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1 час за 1 академический час*	
2.	Проведение семинарских занятий	1 час на группу за 1 академический час	
3.	Проведение практических, лабораторных занятий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий	1 час на группу (подгруппу) за 1 академический час	
4.	Проведение практических занятий по физической культуре	1 час на условную учебную группу за 1 академический час	Основная, подготовительная группы – не более 18 человек. Специальная медицинская группа – 8-15 человек. Группа спортивного совершенствования (в зависимости от спортивной квалификации) – не более 15 человек, игровые виды спорта – двойной состав
5.	Проведение учебных занятий со студентами в оздоровительно-спортивном лагере	до 6 часов в день согласно расписанию	Один преподаватель физической культуры на 30 студентов (при условии проведения работы без дополнительной оплаты)
6.	Проведение индивидуальных занятий	1 час на одного студента за 1 академический час	По учебным дисциплинам (модулям), для которых

			учебным планом предусмотрены индивидуальные занятия
7.	Проведение текущих консультаций по учебным дисциплинам (модулям)	от количества лекционных часов учебной дисциплины (модуля) по учебному плану на группу: до 5% по дневной форме получения образования; до 10% – по вечерней; до 15% – по заочной, до 20% – по дистанционной	Кроме факультативных дисциплин и учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения»
8.	Проведение индивидуальных консультаций по практическим и семинарским занятиям для студентов (курсантов, слушателей) очной формы получения образования (в том числе в виде онлайн-консультаций)	до 0,15 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) в семестр на учебную дисциплину (модуль)	Перечень учебных дисциплин (модулей) определяется ректором (начальником) УВО. Кроме факультативных дисциплин и учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения»
9.	Проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам (модулям) для студентов-спортсменов очной формы получения образования, обучающихся по индивидуальному учебному плану	до 5% от количества аудиторных часов учебной дисциплины (модуля) на 1 студента	Кроме факультативных дисциплин и учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения»
10.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов (слушателей) заочной и дистанционной формы получения образования (в том числе в виде онлайн-консультаций)	до 0,3 часа на 1 студента (слушателя) в семестр на учебную дисциплину (модуль)	Кроме факультативных дисциплин и учебных дисциплин цикла «Дополнительные виды обучения»
11.	Проведение дополнительных индивидуальных консультаций для иностранных студентов (слушателей)	до 0,4 часа на 1 студента (слушателя) в семестр на учебную дисциплину (модуль)	Перечень учебных дисциплин (модулей) определяется ректором (начальником) УВО
12.	Проведение экзаменационных	2 часа на группу (подгруппу) за 2 академических часа	

	консультаций		
13.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов (курсантов, слушателей) очной формы получения образования по выполняемой ими управляемой самостоятельной работе (далее – УСР)	количество часов на проведение индивидуальных консультаций по УСР не должно превышать разницы между часами, отведенными на УСР, и часами, затраченными на ее контроль	По учебным дисциплинам (модулям), для которых учебным планом предусмотрена УСР
14.	Консультирование и контроль самостоятельной работы студента по учебным дисциплинам (модулям) в случае применения исключительно дистанционных образовательных технологий при реализации проектных методов обучения	до 0,8 часа на 1 студента на 1 з.е. до 1 часа на 1 студента на 1 з.е.	В случае применения данной нормы все вышеперечисленные нормы (пп. 1-13) при расчете нагрузки по учебной дисциплине (модулю) не применяются. Нагрузка может быть распределена между несколькими преподавателями
15.	Прием зачетов (в том числе в форме тестирования)	до 0,35 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) по физической культуре 2 часа на учебную группу	
16.	Прием экзаменов и дифференцированных зачетов (в том числе в форме тестирования)	от 0,4 до 0,5 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) при устном экзамене (дифференцированном зачете); при письменном экзамене (дифференцированном зачете) – 2 часа на группу (поток) + до 0,35 часа на проверку каждой письменной работы	
17.	Прием кандидатского зачета (дифференцированного зачета) или кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине	1 час на 1 магистранта каждому члену комиссии	В составе экзаменационной комиссии не более 5 членов, включая председателя
18.	Прием экзаменов и дифференцированных	до 0,65 часа на 1 студента (до 0,25 часа на письменную	По специальностям, связанным с изучением

	зачетов по иностранному языку	часть и до 0,4 часа на устную)	иностранных языков
19.	Участие в экзаменационном просмотре, прослушивании учебных работ	до 6 часов в день каждому члену комиссии	Для специальностей профилей образования «Искусство и дизайн», «Физическая культура. Туризм и гостеприимство». Состав комиссии – не более 3 человек
20.	Проведение коллоквиума, предусмотренного учебной программой / учебным планом	до 0,25 часа на 1 студента (курсанта, слушателя)	Не более 1 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) на учебную дисциплину (модуль) в семестр
21.	Проверка контрольных работ, в том числе расчетно-графических и расчетных работ (типовые расчеты), предусмотренных учебной программой / учебным планом (в том числе в форме тестирования)	от 0,35 до 0,5 часа на 1 работу	Не более 1 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) на учебную дисциплину (модуль) в семестр
22.	Проведение и проверка контрольных работ студентов (слушателей) заочной формы получения образования, предусмотренных учебным планом (в том числе в форме тестирования)	2 часа на группу (поток) + до 0,35 часа на проверку 1 работы	
23.	Проверка письменных заданий, включая протоколы, заключения эксперта, акты обследования, учебные истории болезни, амбулаторные карты, индивидуальные программы реабилитации, карты интенсивной терапии и наблюдения, эпидкарты, направления на МРЭЖ, рецепты, предусмотренные учебной программой / учебным планом	от 0,25 до 1 часа на 1 работу	Не более 1 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) на учебную дисциплину (модуль) в год
24.	Проверка контрольных работ по иностранному языку, предусмотренных	до 0,5 часа на 1 работу	По специальностям, связанным с изучением иностранных языков.

	учебной программой / учебным планом		Не более 3 работ в семестр по первому иностранному языку и не более 2 работ в семестр по второму (третьему) иностранному языку
25.	Проверка диктантов, предусмотренных учебной программой / учебным планом	до 0,25 часа на 1 работу	Не более 1 часа на одного студента на учебную дисциплину (модуль) в семестр
26.	Руководство и проверка рефератов, предусмотренных учебной программой / учебным планом	до 0,35 часа на 1 реферат	Не более 1 реферата на учебную дисциплину (модуль) в год
27.	Проверка каллиграфических прописей, предусмотренных учебной программой / учебным планом	до 0,35 часа на 1 работу	По восточным языкам. Не более 1,5 часа на одного студента на учебную дисциплину (модуль) в семестр
28.	Проверка сочинений, эссе, предусмотренных учебной программой / учебным планом	до 0,5 часа на 1 работу	Не более 2 сочинений, эссе в семестр. По специальностям, связанным с изучением иностранных языков, сочинения предусматриваются для студентов старших курсов
29.	Проверка переводов по первому иностранному языку	до 1 часа на 1 студента в семестр	Для студентов старших курсов, обучающихся по специальностям, для которых предусмотрено присвоение квалификации «переводчик»
30.	Проверка переводов по второму иностранному языку	до 0,5 часа на 1 студента в семестр	Для студентов старших курсов, обучающихся по специальностям, для которых предусмотрено присвоение квалификации «переводчик»
31.	Руководство и прием защиты курсовых работ	от 2 до 3 часов на 1 курсовую работу; до 0,25 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) каждому члену комиссии	Прием защиты курсовых работ осуществляется комиссией в составе 2-3 человек, формируемой кафедрой
32.	Руководство и прием защиты курсовых работ исследовательского характера	от 3 до 8 часов на 1 курсовую работу; до 0,25 часа на 1 студента (курсанта, слушателя)	Прием защиты курсовых работ осуществляется комиссией в составе 2-3 человек, формируемой

		каждому члену комиссии	кафедрой
33.	Руководство и прием защиты курсовых проектов	от 3 до 4 часов на 1 курсовой проект; до 0,25 часа на 1 студента (курсанта, слушателя) каждому члену комиссии	Прием защиты курсовых проектов осуществляется комиссией в составе 2-3 человек, формируемой кафедрой
34.	Руководство и прием защиты курсовых работ и проектов в магистратуре	от 4 до 10 часов на 1 курсовую работу (проект); до 0,25 часа на 1 магистранта каждому члену комиссии	Прием защиты курсовых работ (проектов) осуществляется комиссией в составе 2-3 человек, формируемой кафедрой
35.	Руководство, консультирование и рецензирование дипломных работ (проектов)	от 20 до 30 часов на 1 студента (курсанта, слушателя), в том числе руководство, консультирование – от 16 до 26 часов; рецензирование – от 2 до 4 часов; от 20 до 40 часов на 1 иностранного студента (слушателя), в том числе руководство, консультирование – от 16 до 36 часов; рецензирование – от 2 до 4 часов	За одним руководителем закрепляется до 10 дипломных работ или до 7 дипломных проектов
36.	Рецензирование научных работ студентов (курсантов, слушателей), представленных на республиканский конкурс	до 3 часов на 1 работу	По распоряжению проректора (заместителя начальника) по научной работе
37.	Руководство учебной практикой для специальностей, не предполагающих присвоение педагогической квалификации Очная форма получения образования Заочная и дистанционная формы получения образования	до 6 часов за рабочий день на группу (подгруппу) до 6 часов за рабочий день на группу (подгруппу) или 0,5 часа на 1 студента (слушателя) за весь период практики, если практика проводится индивидуально, вне места нахождения УВО (по месту жительства, работы), или если практика проводится по индивидуальному заданию	Приказом ректора (начальника) УВО группа может быть разделена на подгруппы при прохождении практики на разных базах или по условиям техники безопасности
38.	Руководство		

	<p>производственной практикой для специальностей высшего образования первой степени, не предполагающих присвоение педагогической квалификации, руководство практикой магистрантов</p> <p>Очная форма получения образования</p> <p>Заочная и дистанционная формы получения образования</p>	<p>до 3 часов за рабочий день на группу (подгруппу)</p> <p>3 часа за рабочий день на группу (подгруппу)</p> <p>2 часа за рабочий день на группу (подгруппу) или до 1 часа на 1 студента (слушателя) за весь период практики, если практика проводится индивидуально, вне места нахождения УВО (по месту жительства, работы), или если практика проводится по индивидуальному заданию</p>	<p>Приказом ректора (начальника) УВО группа может быть разделена на подгруппы при прохождении практики на разных базах или по условиям техники безопасности.</p> <p>При выезде в командировку</p>
39.	<p>Руководство учебной практикой для специальностей, предполагающих присвоение педагогической квалификации</p> <p>Очная форма получения образования: -руководство от факультета -руководство от кафедры</p> <p>Заочная и дистанционная формы получения образования: - руководство от факультета - руководство от кафедры</p>	<p>до 0,5 часа на 1 студента за весь период практики</p> <p>до 36 часов на группу (подгруппу) в неделю</p> <p>до 1 часа на 1 студента в неделю</p> <p>до 0,5 часа на 1 студента за весь период практики</p> <p>до 1 часа на 1 студента за весь период практики или до 6 часов на группу (подгруппу) в день для отдельных видов практик,</p>	<p>Приказом ректора (начальника) УВО группа может быть разделена на подгруппы при прохождении практики на разных базах или по условиям техники безопасности</p> <p>При проведении практики в учреждениях образования</p>

		имеющих особенности организации, предусмотренные программой практики	
40.	<p>Руководство производственной практикой для специальностей, предполагающих присвоение педагогической квалификации</p> <p>Очная форма получения образования:</p> <p>-руководство от факультета</p> <p>-руководство от кафедры</p> <p>-руководство от кафедры педагогики</p> <p>-руководство от кафедры психологии</p> <p>Заочная и дистанционная формы получения образования:</p> <p>- руководство от факультета</p> <p>- руководство от кафедры</p>	<p>до 1 часа на 1 студента за весь период практики</p> <p>до 2 часов на 1 студента в неделю или до 1,5 часа на 1 студента за весь период практики, если практика проводится индивидуально вне места нахождения УВО (по месту жительства, работы), а также по летней педагогической практике</p> <p>до 3 часов на 1 студента за весь период практики или до 1,5 часа на 1 студента за весь период практики, если практика проводится индивидуально, вне места нахождения УВО (по месту жительства, работы), а также по летней педагогической практике</p> <p>до 1,5 часа на 1 студента за весь период практики</p> <p>до 0,5 часа на 1 студента за весь период практики</p> <p>до 2 часов на 1 студента за весь период практики или до 1 часа на 1 студента в неделю для отдельных видов практик, имеющих особенности организации, предусмотренные</p>	

	-руководство от кафедры педагогики	программой практики до 2 часов на 1 студента за весь период практики	
	-руководство от кафедры психологии	до 1,5 часа на 1 студента за весь период практики	
41.	Руководство практикой, проводимой в индивидуальном порядке для студентов (курсантов, слушателей) очной формы получения образования	до 1 часа в неделю на 1 студента (курсанта, слушателя)	
42.	Проведение текущего контроля знаний врача-интерна (провизора-интерна)	2,5 часа на 1 врача-интерна (провизора-интерна), но не более 75 часов в год	Включается в общий объем планируемой учебной работы на год ответственному за интернатуру работнику из числа профессорско-преподавательского состава
43.	Прием квалификационного экзамена по специальности интернатуры у врача-интерна (провизора-интерна)	0,5 часа на 1 врача-интерна (провизора-интерна), но не более 6 часов в день	Оплата производится на условиях почасовой оплаты председателю и каждому члену комиссии
44.	Прием квалификационного экзамена на присвоение квалификационного (рабочего) разряда (класса) (в соответствии с учебным планом) связанного с ведением работ повышенной опасности	0,25 часа на 1 студента до 0,5 часа на 1 студента	
45.	Руководство образовательным процессом при реализации образовательной программы магистратуры: разработка содержания образовательной программы магистратуры; актуализация содержания образовательной программы магистратуры	до 100 часов в год до 50 часов в год	
46.	Руководство подготовкой		За 1 руководителем

	<p>магистерских диссертаций:</p> <p>граждан Республики Беларусь**;</p> <p>иностранцев граждан или лиц без гражданства, временно пребывающих или временно проживающих на территории Республики Беларусь</p>	<p>до 50 часов на 1 обучающегося в магистратуре</p> <p>до 70 часов на 1 обучающегося в магистратуре</p>	<p>закрепляется не более 7 магистрантов.</p> <p>Руководство могут осуществлять преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, а также имеющие достижения в практической работе ведущие специалисты реального сектора экономики</p>
47.	Рецензирование магистерских диссертаций	от 3 до 4 часов на 1 работу	
48.	Участие в работе ГЭК: прием государственного экзамена	0,5 часа на 1 обучающегося каждому члену комиссии, включая председателя	<p>Состав комиссии (подкомиссии) – не более 7 человек, включая председателя.</p> <p>Не более 8 часов в день каждому члену комиссии, включая председателя</p>
49.	Участие в работе ГЭК: прием защиты дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций	0,5 часа на 1 работу каждому члену комиссии; 1 час на 1 работу председателю комиссии, в том числе 0,5 часа на ознакомление с работой	<p>Состав комиссии (подкомиссии) – не более 7 человек, включая председателя.</p> <p>Не более 8 часов в день каждому члену комиссии, включая председателя</p>
50.	Руководство кафедрой (в том числе контрольные посещения учебных занятий преподавателей кафедры)	<p>до 60 часов – при числе ставок ППС до 10;</p> <p>до 80 часов – при числе ставок ППС до 30;</p> <p>до 100 часов – при числе ставок ППС 30 и более</p>	
51.	Проведение экзаменационных консультаций для поступающих	2 часа на поток за 2 академических часа	Перед вступительным экзаменом
52.	Прием письменных вступительных испытаний на первую ступень высшего образования (в том числе в форме тестирования)	<p>до 4 часов на группу (поток) + 0,3 часа на проверку каждой работы;</p> <p>до 6 часов на группу по предметам: творчество, физическая культура и спорт</p>	<p>В аудитории находится 2 преподавателя. Работу проверяет 1 преподаватель</p> <p>Устанавливает приемная комиссия УВО с учетом содержания программы вступительного испытания и экзаменационных заданий</p>
53.	Прием устных	0,3 часа на 1 поступающего	Прием осуществляется

	вступительных испытаний на первую ступень высшего образования	каждому члену комиссии	комиссией в составе 2 человек. По предметам: творчество, физическая культура и спорт прием осуществляется комиссией в составе не более 3 человек
54.	Выборочная проверка письменных работ на вступительных экзаменах до 10% от общего числа работ и все работы, оцененные на "9-10" и "1-2"	0,15 часа на каждую работу – председателю предметной комиссии	
55.	Прием письменных вступительных испытаний в магистратуру	до 4 часов на группу (поток) + 0,3 часа на проверку каждой работы	
56.	Прием вступительных испытаний в магистратуру в устной форме	0,5 часа на 1 поступающего каждому члену комиссии	Прием осуществляется комиссией в составе не более 3 человек
57.	Собеседование с иностранными гражданами, поступающими для освоения образовательных программ высшего образования	0,25 часа каждому члену комиссии на 1 поступающего	Состав комиссии – не более 3 человек
Послевузовское образование			
58.	Научное руководство лицом, обучающимся в аспирантуре (адъюнктуре): из числа граждан Республики Беларусь**; из числа иностранных граждан или лиц без гражданства, временно пребывающих или временно проживающих на территории Республики Беларусь	от 80 до 100 часов в год на 1 обучающегося в аспирантуре (адъюнктуре) от 100 до 150 часов в год на 1 обучающегося в аспирантуре (адъюнктуре)	За 1 руководителем закрепляется не более 5 обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), в отдельных случаях – до 7 человек
59.	Научное консультирование лица, обучающегося в		

	<p>докторантуре:</p> <p>из числа граждан Республики Беларусь**;</p> <p>из числа иностранных граждан или лиц без гражданства, временно пребывающих или временно проживающих на территории Республики Беларусь</p>	<p>от 80 до 100 часов в год на 1 докторанта</p> <p>от 100 до 150 часов в год на 1 докторанта</p>	
60.	Проведение текущей аттестации в форме отчета аспиранта (адъюнкта), докторанта, соискателя о выполнении индивидуального плана работы	0,5 часа на 1 аттестуемого каждому члену комиссии	В составе аттестационной комиссии не более 5 членов, включая председателя
61.	Проведение текущей аттестации аспирантов (адъюнктов), соискателей в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине	1 час на 1 обучающегося в аспирантуре (адъюнктуре) каждому члену комиссии	В составе экзаменационной комиссии не более 5 членов, включая председателя
62.	Прием экзамена в объеме учебной программы УВО в случае несоответствия высшего образования аспиранта (адъюнкта), соискателя отрасли науки, по специальности которой реализуется образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры)	1 час на 1 обучающегося в аспирантуре (адъюнктуре) каждому члену комиссии	В составе экзаменационной комиссии не более 5 членов, включая председателя
63.	Проведение текущей аттестации лиц, обучающихся на I ступени послевузовского образования в форме соискательства, в форме кандидатского зачета (дифференцированного зачета) или кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине	1 час на 1 соискателя каждому члену комиссии	В составе экзаменационной комиссии не более 5 членов, включая председателя
64.	Проведение итоговой аттестации соискателей, зачисленных на I ступень послевузовского	1 час на 1 соискателя каждому члену комиссии	В составе экзаменационной комиссии не более 5 членов, включая председателя

	образования для сдачи кандидатского зачета (дифференцированного зачета) и кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам		
65.	Проведение итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов), докторантов, соискателей в форме отчета о выполнении индивидуального плана работы	от 0,5 до 1 часа на 1 аттестуемого каждому члену комиссии	В составе государственной аттестационной комиссии не более 11 членов, включая председателя
66.	Экспертиза материалов аспиранта (адъюнкта), докторанта, соискателя о выполнении индивидуального плана работы и подготовка проекта заключения государственной аттестационной комиссии о результатах освоения образовательной программы послевузовского образования	3 часа на экспертизу материалов 1 аспиранта (соискателя) и подготовку проекта заключения о результатах освоения образовательной программы послевузовского образования 5 часов на анализ материалов 1 докторанта и подготовку проекта заключения	
67.	Проведение учебных занятий для лиц, обучающихся на I ступени послевузовского образования в форме соискательства, по общеобразовательным дисциплинам, по которым сдаются кандидатские зачеты (дифференцированные зачеты) и кандидатские экзамены	1 час на группу (подгруппу) за 1 академический час	В соответствии с учебной нагрузкой, установленной программой-минимумом кандидатского зачета (дифференцированного зачета) или кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине. По заявлению соискателя
68.	Проведение учебных занятий (консультаций) для лиц, обучающихся на I ступени послевузовского образования в форме соискательства, по совершенствованию знаний иностранного языка	1 час за 1 академический час	Не более 140 часов (в год) на группу до 7-10 человек. При неукomплектованности группы – 28 часов на одного соискателя. По заявлению соискателя
69.	Консультирование в	от 1 до 2 часов на 1 реферат	

	процессе подготовки реферата, если таковой предусмотрен программой-минимумом кандидатского зачета (дифференцированного зачета) или кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине		
70.	Рецензирование реферата, предусмотренного программой-минимумом кандидатского зачета (дифференцированного зачета) или кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине	от 2 до 3 часов на 1 реферат	
71.	Рассмотрение представленных документов и проведение собеседования с лицами, поступающими в аспирантуру (адъюнктуру), докторантуру	от 0,75 до 1 часа на 1 поступающего каждому члену комиссии	В составе приемной комиссии не более 5 членов, включая председателя
72.	Прием вступительного экзамена по специальной дисциплине у лиц, поступающих в аспирантуру (адъюнктуру) для получения образования в дневной или заочной форме	от 0,75 до 1 часа на 1 поступающего каждому члену комиссии	В составе экзаменационной комиссии не более 5 членов, включая председателя
73.	Подготовка характеристики научного уровня опубликованных работ (научного реферата) лица, поступающего в аспирантуру (адъюнктуру)	от 1 до 2 часов на 1 реферат	Не более 10 научных рефератов на 1 преподавателя
Дополнительное образование взрослых			
74.	Чтение лекций, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1 час за 1 академический час	1 преподаватель
75.	Проведение семинарских	1 час на группу за	1 преподаватель

	занятий	1 академический час	
76.	Проведение практических, лабораторных занятий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения, дистанционных образовательных технологий	1 час на группу (подгруппу) за 1 академический час	1 преподаватель
77.	Проведение тренингов, творческих мастерских	1 час на группу (подгруппу) за 1 академический час	не более 3 преподавателей
78.	Проведение учебных занятий с использованием активных форм и методов: деловые игры, тематические дискуссии, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, занятия по обмену опытом, решению производственных задач и др.	1 час на группу (подгруппу) за 1 академический час каждому преподавателю	не более 3 преподавателей
79.	Проведение учебных экскурсий	1 час на группу за 1 академический час	1 преподаватель
80.	Проведение научно-практических конференций слушателей	1 час за 1 академический час каждому преподавателю	Не более 3 преподавателей
81.	Проведение текущих консультаций по учебным дисциплинам переподготовки и учебным программам повышения квалификации	от количества лекционных часов по учебному (учебно-тематическому) плану на группу: до 5% по дневной форме получения образования; до 10% – по вечерней; до 15% – по заочной, до 20% – по дистанционной	
82.	Проведение экзаменационных консультаций	2 часа на группу за 2 академических часа	1 преподаватель
83.	Проведение индивидуальных консультаций для слушателей очной формы получения образования (в том числе в виде онлайн-консультаций)	до 0,15 часа на 1 слушателя на учебную дисциплину переподготовки (учебную программу повышения квалификации)	
84.	Проведение индивидуальных консультаций для слушателей заочной и дистанционной форм получения образования (в том числе в виде	до 0,3 часа на 1 слушателя на учебную дисциплину переподготовки (учебную программу повышения квалификации)	

	онлайн-консультаций)		
85.	Проведение дополнительных индивидуальных консультаций для иностранных слушателей	до 0,4 часа на 1 слушателя на учебную дисциплину переподготовки (учебную программу повышения квалификации)	
86.	Консультирование и контроль самостоятельной работы слушателя по учебным дисциплинам (модулям) в случае применения исключительно дистанционных образовательных технологий при реализации проектных методов обучения	до 0,03 часа на 1 слушателя на 1 академический час учебной дисциплины в соответствии с учебным планом до 0,04 часа на 1 слушателя на 1 академический час учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	В случае применения данной нормы все вышеперечисленные нормы (пп. 74-85) при расчете нагрузки по учебной дисциплине (модулю) не применяются. Нагрузка может быть распределена между несколькими преподавателями
87.	Прием зачетов, предусмотренных учебным планом переподготовки (в том числе в форме тестирования)	до 0,35 часа на 1 слушателя	1 преподаватель
88.	Прием экзаменов и дифференцированных зачетов, предусмотренных учебным планом переподготовки (в том числе в форме тестирования)	от 0,4 до 0,5 часа на 1 слушателя при устном экзамене (дифференцированном зачете); при письменном экзамене (дифференцированном зачете) – 2 часа на группу + до 0,35 часа на проверку каждой письменной работы	1 преподаватель
89.	Прием экзаменов и дифференцированных зачетов по иностранному языку, предусмотренных учебным планом переподготовки	до 0,65 часа на 1 слушателя (до 0,25 часа на письменную часть и до 0,4 часа на устную)	По специальностям, связанным с изучением иностранных языков
90.	Проведение собеседования, предусмотренного учебным планом переподготовки	2 часа на группу	1 преподаватель
91.	Проверка и рецензирование контрольных работ, в том числе расчетно-графи-	от 0,35 до 0,5 часа на 1 работу	

	ческих и расчетных работ (типовые расчеты), предусмотренных учебным (учебно-тематическим) планом		
92.	Руководство и рецензирование рефератов, предусмотренных учебным планом переподготовки	до 1 часа на 1 реферат	
93.	Проверка переводов по иностранному языку	до 0,75 часа на 1 слушателя в семестр	Для слушателей, обучающихся по специальностям, для которых предусмотрено присвоение квалификации «переводчик-референт» либо «гид-переводчик»
94.	Руководство и прием защиты курсовых работ (проектов)	от 3 до 8 часов на 1 курсовую работу (проект); до 0,25 часа на 1 слушателя каждому члену комиссии	Прием защиты курсовых работ (проектов) осуществляется комиссией в составе 2-3 человек, формируемой кафедрой
95.	Руководство, консультирование и рецензирование дипломных работ (проектов)	до 30 часов на 1 слушателя, в том числе руководство, консультирование – до 26 часов; рецензирование – до 4 часов; до 40 часов на 1 иностранного слушателя, в том числе руководство, консультирование – до 36 часов; рецензирование – до 4 часов	За одним руководителем закрепляется до 10 дипломных работ или до 7 дипломных проектов
96.	Руководство выпускными работами слушателей повышения квалификации, защищаемыми перед комиссией	до 5 часов на 1 работу, включая консультации и рецензирование	За 1 руководителем закрепляется не более 10 слушателей
97.	Руководство и рецензирование рефератов слушателей повышения квалификации, защищаемых перед комиссией	до 3 часов на 1 реферат, включая руководство и рецензирование	За 1 руководителем закрепляется не более 15 слушателей
98.	Руководство стажировкой на предприятиях и в учреждениях, предусмотренной учебным планом переподготовки	от 1 до 3 часов в неделю на 1 слушателя	За 1 руководителем закрепляется не более 10 слушателей
99.	Руководство стажировкой на предприятиях и в	от 1 до 3 часов в неделю на 1 слушателя	За 1 руководителем закрепляется не более

	учреждениях, предусмотренной учебно-тематическим планом повышения квалификации		10 слушателей
100.	Участие в работе комиссии по защите отчетов о стажировке, предусмотренной учебным планом переподготовки	до 0,25 часа на 1 слушателя каждому члену комиссии	Состав комиссии – не более 3 человек
101.	Прием квалификационного экзамена на присвоение квалификационного разряда (класса) (в соответствии с учебным планом профессиональной подготовки, переподготовки по рабочим профессиям) связанного с ведением работ повышенной опасности	0,25 часа на 1 слушателя до 0,5 часа на 1 слушателя	
102.	Прием квалификационного экзамена на присвоение квалификационного (рабочего) разряда (класса) (в соответствии с учебно-тематическим планом повышения квалификации) связанного с ведением работ повышенной опасности	0,25 часа на 1 слушателя до 0,5 часа на 1 слушателя	
103.	Участие в работе ГЭК: прием государственного экзамена	0,5 часа на 1 слушателя каждому члену комиссии, включая председателя	Состав комиссии – не более 7 человек, включая председателя. Не более 8 часов в день каждому члену комиссии, включая председателя. Можно привлекать членов комиссии на общественных началах
104.	Участие в работе ГЭК: прием защиты дипломных работ (проектов)	0,5 часа на 1 работу каждому члену комиссии; 1 час на 1 работу председателю комиссии, в том числе 0,5 часа на ознакомление с работой	Состав комиссии – не более 7 человек, включая председателя. Не более 8 часов в день каждому члену комиссии, включая председателя. Можно привлекать членов комиссии на общественных началах
105.	Участие в работе	до 0,5 часа на 1 слушателя	Состав комиссии –

	комиссии по итоговой аттестации слушателей, прошедших повышение квалификации (прием экзамена, прием защиты выпускной работы, реферата)	каждому члену комиссии	не более 3 человек
106.	Участие в работе комиссии по итоговой аттестации слушателей, прошедших повышение квалификации (прием зачета)	до 0,35 часа на 1 слушателя каждому члену комиссии	Состав комиссии – не более 3 человек
107.	Участие в работе комиссии по итоговой аттестации слушателей, прошедших повышение квалификации (собеседование)	2 часа на группу каждому члену комиссии	Состав комиссии – не более 3 человек
108.	Руководство стажерами при реализации образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов: из числа граждан Республики Беларусь**; из числа иностранных граждан или лиц без гражданства, временно пребывающих или временно проживающих на территории Республики Беларусь	от 10 до 15 часов за 1 месяц стажировки от 20 до 25 часов за 1 месяц стажировки	Стажеру назначается 1 руководитель. Один преподаватель может руководить не более 10 стажерами одновременно
109.	Прием защиты отчета о результатах стажировки (в соответствии с учебной программой стажировки)	до 0,5 часа на 1 стажера каждому члену комиссии	Состав комиссии – не более 3 человек
110.	Прием квалификационного экзамена на присвоение (подтверждение) высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист»	письменная часть: до 4 часов на группу + до 0,5 часа на проверку письменной части (методической разработки) 1 экзаменуемого каждому члену комиссии; устная часть: 0,5 часа на 1 экзаменуемого каждому члену комиссии	
111.	Руководство кафедрами (в том числе контрольные	до 60 часов – при числе ставок ППС до 10;	

	посещения учебных занятий преподавателями кафедры)	до 80 часов – при числе ставок ППС до 30; до 100 часов – при числе ставок ППС 30 и более	
112.	Проведение собеседования (тестирования) с поступающими на переподготовку	0,25 часа на 1 поступающего каждому члену комиссии	Состав комиссии – не более 3 человек
113.	Проведение практических, лабораторных занятий при реализации образовательных программ подготовки лиц к поступлению в учреждения образования (в том числе в компьютерных классах)	1 час на группу (подгруппу) за 1 академический час	Количество слушателей в группе не должно превышать 12 человек
114.	Консультирование и проверка контрольных работ, предусмотренных учебными планами для факультета довузовской подготовки (подготовительного отделения, подготовительных курсов)	до 0,75 часа на 1 работу	
115.	Тестирование по учебным дисциплинам учебного плана для факультета довузовской подготовки (подготовительного отделения, подготовительных курсов)	0,15 часа на 1 обучающегося	
116.	Прием письменных выпускных экзаменов на факультете довузовской подготовки (подготовительном отделении, подготовительных курсах), в том числе в форме тестирования	до 4 часов на группу (поток) + 0,3 часа на проверку каждой работы	В аудитории находится 2 преподавателя. Работу проверяет 1 преподаватель
117.	Прием устных выпускных экзаменов на факультете довузовской подготовки (подготовительном отделении, подготовительных курсах)	0,3 часа на 1 обучающегося каждому члену комиссии	Экзамен принимают 2 экзаменатора

* Академический час занятий приравнивается к астрономическому. Лекционные часы рассчитываются на поток, который, как правило, должен включать всех студентов (курсантов, слушателей) курса. Разделение курса на отдельные потоки допускается лишь

при наличии различных учебных планов и учебных программ, или при количестве студентов (курсантов, слушателей) на курсе более 100 человек или другое количество в зависимости от материальной базы учреждения образования.

** И приравненные к гражданам Республики Беларусь по статусу приема на обучение.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Виды работ	Примечание
1.	Разработка образовательных стандартов и учебных планов	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета)
2.	Участие в работе учебно-методического объединения в сфере высшего образования, учебно-методического объединения в сфере дополнительного образования взрослых	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета)
3.	Разработка учебных программ	
4.	Подготовка к лекциям, практическим, семинарским, лабораторным занятиям, учебной практике, производственной практике (в том числе преддипломной)	
5.	Разработка (переработка), рецензирование, подготовка к изданию конспектов лекций, сборников упражнений и задач, лабораторных практикумов, другой учебно-методической документации, включая методические материалы по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций, выпускных работ, контрольных работ для студентов (слушателей) заочной формы получения образования	
6.	Разработка курса лекций по учебной дисциплине на английском языке (за исключением дисциплин специальностей, связанных с изучением английского языка, как основного объекта профессиональной деятельности, специфика которых предполагает плановое преподавание отдельных учебных дисциплин на изучаемом иностранном языке)	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета) из расчета не более чем на 2 часа за каждый час лекционных занятий
7.	Чтение лекций по учебной дисциплине на английском языке (за исключением дисциплин специальностей, связанных с изучением английского языка, как основного объекта профессиональной деятельности, специфика которых предполагает плановое преподавание отдельных учебных дисциплин на изучаемом иностранном языке)	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета)
8.	Разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, в том числе электронных	
9.	Подготовка презентаций лекций	
10.	Разработка, подбор и подготовка киномультфрагментов, заготовок, моделей, опытов и других материалов к лекции; консультации при их разработке и подготовке	

11.	Подготовка видео- и телевизионных лекций, аудиоматериалов, составление сценариев учебных кино- и телефильмов	
12.	Работы, связанные с применением дистанционных образовательных технологий	
13.	Составление заданий для контрольных, лабораторных работ, заданий для проведения учебных занятий в дистанционном режиме, заданий по научно-исследовательской работе в период практики, домашних и других заданий для студентов (курсантов, слушателей)	
14.	Составление экзаменационных билетов, тестов, комплексных задач, других заданий для оценки уровня профессиональных компетенций	
15.	Научно-методическое руководство разработкой и внедрением в образовательный процесс новых форм и методов учебной работы	
16.	Научно-методическое руководство стартапами	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета)
17.	Разработка новых и модернизация действующих лабораторных работ	
18.	Разработка семестрового плана контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы обучающихся, тематики учебно-исследовательских работ	
19.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	
20.	Подготовка пакета документов на введение новой специальности в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» и ее открытие в учреждении образования	
21.	Посещение учебных занятий других преподавателей (взаимопосещение)	
22.	Подготовка методических материалов для проведения деловых игр, тематических дискуссий, анализа конкретных ситуаций, круглых столов, занятий по обмену опытом, решению производственных задач, научно-практических конференций и др.	
23.	Обобщение предложений, разработанных слушателями повышения квалификации и переподготовки в дипломных (выпускных) работах и проектах, проведение мероприятий по их внедрению	
24.	Подготовка экзаменационных материалов для вступительных экзаменов	
25.	Прочие виды учебно-методической работы	

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Виды работ	Примечание
1.	Руководство, выполнение и внедрение результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и	

	опытно-технологических работ, финансируемых полностью или частично за счет государственных средств, коллективных договоров о содружестве, хозяйственных договоров, контрактов и др.	
2.	Осуществление научной и научно-технической деятельности, финансируемой полностью или частично за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, в том числе государственных целевых бюджетных фондов, а также государственных внебюджетных фондов	
3.	Осуществление научно-производственной деятельности	
4.	Написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета)
5.	Написание и подготовка к изданию научных статей, докладов	
6.	Научное редактирование учебников, учебных пособий	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета)
7.	Научное редактирование монографий, научных статей, докладов	
8.	Рецензирование монографий, научных статей, докладов, диссертаций, проектов нормативных правовых актов, конкурсных и иных научных материалов	
9.	Подготовка отзывов на авторефераты диссертаций, авторские заявки и патенты на изобретения	
10.	Работа в редакционных коллегиях (советах) научных журналов, сборников трудов и др.	
11.	Участие в научных, научно-методических, научно-практических конференциях, семинарах, смотрах, конкурсах, выставках и других мероприятиях научного характера	
12.	Участие в работе специализированных советов, ученых советов, научно-технических и научно-методических комиссий	
13.	Работа в секциях научно-технических, научно-методических, научно-консультативных, координационных советов и комиссий при министерствах	
14.	Руководство научно-исследовательской работой студентов (курсантов, слушателей), в том числе студенческой научно-исследовательской лабораторией	Для руководителей студенческой научно-исследовательской лабораторией учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета) не более чем на 50 часов
15.	Руководство проблемной научно-исследовательской лабораторией	

16.	Работа в организационном комитете конференции	
17.	Разработка конкурсных, олимпиадных заданий	
18.	Консультации для руководящих работников и специалистов республиканских государственных органов, иных государственных организаций, субъектов хозяйствования	
19.	Прочие виды научно-исследовательской работы	

Примечание к разделам 2 и 3.

По решению совета учреждения образования в пределах средств, выделяемых на оплату труда, отдельные виды учебно-методической и научно-исследовательской работы, в частности, написание учебников, учебных пособий, монографий и др. могут оплачиваться дополнительно.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Виды работ
1.	Участие в работе совета учреждения образования, советов факультетов, подготовка материалов и участие в заседаниях кафедры, экспертного совета, научно-методических семинарах
2.	Участие в работе учебно-методического объединения в сфере высшего образования, научно-методического совета учреждения образования, научно- и учебно-методических комиссий (советов), подготовка соответствующих материалов
3.	Проведение работы по профессиональной ориентации молодежи
4.	Работа по взаимодействию с базовыми организациями
5.	Работа по подготовке к распределению молодых специалистов
6.	Участие в реализации и достижении целей учреждения образования в области качества, подготовка планирующих и отчетных документов кафедры в рамках системы менеджмента качества
7.	Работа в качестве уполномоченного по качеству, аудитора
8.	Прочие виды организационно-методической работы

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Виды работ	Примечание
1.	Информационно-воспитательная и информационно-пропагандистская работа	
2.	Организация и проведение мероприятий идеологической и воспитательной направленности	
3.	Работа со студенческим активом	
4.	Педагогическая поддержка молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, волонтерского движения и т.п.	
5.	Разработка программ и планов воспитательной работы учреждений образования	
6.	Участие, организация и проведение теоретических и научно-практических конференций по вопросам молодежной политики, идеологической и воспитательной работы	
7.	Подготовка научно-методических материалов и	

	публикаций идеологической и воспитательной направленности	
8.	Руководство студенческими кружками (секциями) и клубами по интересам	
9.	Работа в качестве куратора учебной группы	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета) не более чем на 50 часов
10.	Создание и развитие спортивных вузовских команд по игровым видам спорта	Учебная нагрузка может быть снижена по решению совета учреждения образования (совета факультета)
11.	Организация и проведение спортивных мероприятий	
12.	Прочие виды воспитательной работы	

Общие примечания:

1. Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы применяются в астрономических часах.
2. Объем работы профессорско-преподавательского состава учреждения образования устанавливается руководителем учреждения образования исходя из утвержденного штатного количества ставок и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.
3. На основе данного документа учреждениями образования разрабатываются нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом данных учреждений, которые могут быть дополнены.
4. Для ряда видов работ данным документом установлена только верхняя граница нормы времени в часах для расчета нагрузки. В этих случаях норма времени, устанавливаемая учреждением образования, должна соответствовать примерному времени, затрачиваемому на данный вид работ, не может превышать установленной верхней границы и не может приниматься равной нулю.
5. Не допускается установление учреждением образования различных норм времени для расчета нагрузки по различным формам получения образования, если иное не установлено данным документом.
6. При использовании примерных норм времени, предусмотренных в случае применения исключительно дистанционных образовательных технологий (пп. 14, 86), указанные нормы детализируются в разрабатываемых учреждениями образования нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видах учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом данных учреждений.
7. Учреждения образования могут нормировать все либо отдельные виды учебно-методической, научно-исследовательской,

организационно-методической, воспитательной работы.

8. Данный документ распространяется в том числе на профессорско-преподавательский состав факультетов повышения квалификации и переподготовки, факультетов довузовской подготовки, подготовительных отделений и подготовительных курсов.
9. При реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых количество слушателей в группе (подгруппе), обучающихся на внебюджетной основе, устанавливается приказом ректора (начальника) учреждения образования или советом учреждения образования.
10. Учет объема учебной работы штатных преподавателей, а также оплата труда преподавателей с почасовой оплатой труда производится из расчета фактически затраченного времени, но не свыше установленных норм. Оплате на условиях почасовой оплаты подлежат только виды работ, которые предусмотрены учебными планами и программами: проведение занятий; руководство практикой, курсовыми и дипломными работами и проектами, магистерской диссертацией, кандидатской диссертацией; консультирование по докторской диссертации; участие в работе ГЭК; проверка контрольных и иных видов письменных работ; проведение консультаций перед экзаменами, дополнительных консультаций для иностранных студентов.
11. Для занятий физической культурой группы формируются кафедрой, обеспечивающей образовательный процесс по учебной дисциплине «Физическая культура».
12. При расчете часов семинарских, практических занятий основной учебной единицей является группа, численность которой определяется Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства.
13. При проведении практических занятий по иностранному языку (включая специальные языковые дисциплины) основной учебной единицей, как правило, является подгруппа численностью 12-15 человек.
При проведении практических занятий по русскому языку как иностранному основной учебной единицей, как правило, является подгруппа численностью 10-12 человек.
Если количество студентов (курсантов, слушателей) в подгруппе при изучении иностранного языка (включая специальные языковые дисциплины) и русского языка как иностранного составляет менее установленного количества, то соответствующей кафедре необходимо сформировать подгруппу из студентов (курсантов, слушателей) родственной специальности соответствующего курса.
14. При проведении практических занятий в компьютерных классах основной учебной единицей, как правило, является подгруппа численностью 10-12 человек.
15. В учреждениях образования медицинского профиля при проведении практических занятий учебная группа может делиться на две и более подгрупп, численность студентов (курсантов, слушателей) в которых устанавливается Министерством здравоохранения Республики Беларусь.
16. Для проведения лабораторных занятий учебная группа может делиться на две и более подгрупп численностью не менее 10 человек. По отдельным учебным дисциплинам, перечень которых утверждается ректором (начальником) учреждения образования, численность студентов (курсантов, слушателей) в подгруппе может составлять менее 10.

17. Для проведения занятий по дисциплинам по выбору учебная группа должна составлять не менее 10 человек. По отдельным дисциплинам по выбору, перечень которых утверждается ректором (начальником) учреждения образования, численность студентов (курсантов, слушателей) в группе может составлять менее 10.
18. Под иностранными гражданами, студентами (слушателями) в пунктах 11, 35, 46, 57, 58, 59, 85, 95, 108 данного документа понимаются лица, для которых русский язык не является основным языком общения.
19. Объем учебной нагрузки работника из числа профессорско-преподавательского состава должен составлять, как правило, не менее 550 часов (без учета снижения нагрузки за выполнение учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы) и не более 900 часов в год на 1 ставку.
20. Учебная нагрузка для каждого работника из числа профессорско-преподавательского состава в обязательном порядке должна включать аудиторную нагрузку. Проведение лекций, семинарских, практических, лабораторных занятий, прием экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов для каждого работника из числа профессорско-преподавательского состава планируется в объеме не менее 150 часов в год на 1 ставку.
21. На период командировки, болезни, направления на стажировку, повышение квалификации работник из числа профессорско-преподавательского состава освобождается от всех видов нагрузок. Установленная ему на этот период учебная нагрузка выполняется другими преподавателями кафедры за счет уменьшения методической работы или путем привлечения в установленном порядке преподавателей с оплатой труда в соответствии с действующим законодательством.