

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.5	Модуль "Теория и методика художественного воспитания детей дошкольного возраста"			422	198	82	6	100	10							422	198	11														11			
1.5.1	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	3		190	90	36		54								190	90	5														5	БПК-6		
1.5.2	Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	3		232	108	46	6	46	10							232	108	6														6	БПК-7		
1.6	Модуль "Педагогическое сопровождение детей раннего возраста"			216	108	32	12	64								108	54	3	108	54	3											6	БПК-8		
1.6.1	Теоретические основы воспитания и развития детей раннего возраста		3	108	54	20		34								108	54	3														3			
1.6.2	Методические основы воспитания и развития детей раннего возраста	4		108	54	12	12	30											108	54	3											3			
1.7	Модуль "Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста"			316	162	60	6	84	12							108	54	3	208	108	6											9	БПК-9		
1.7.1	Теоретические основы развития речи детей дошкольного возраста		3	108	54	22		24	8							108	54	3														3			
1.7.2	Методика развития речи детей дошкольного возраста	4		208	108	38	6	60	4										208	108	6											6			
1.8	Модуль "Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста"			282	146	58	12	60	16							108	56	3	174	90	5											8	БПК-10		
1.8.1	Теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста		3	108	56	22	6	20	8							108	56	3														3			
1.8.2	Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста	4		174	90	36	6	40	8										174	90	5											5			
1.9	Модуль "Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста"			210	110	44	6	46	14							108	56	3	102	54	3											6	БПК-11		
1.9.1	Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста		3	108	56	22		20	14							108	56	3														3			
1.9.2	Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	4		102	54	22	6	26											102	54	3											3			
1.10	Модуль "Работа с детьми с особыми образовательными потребностями"			204	108	38	8	52	10										204	108	6											6			
1.10.1	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании		4	102	54	18	8	28											102	54	3											3	БПК-12		
1.10.2	Организация работы с одаренными детьми		4	102	54	20		24	10										102	54	3											3	БПК-13		
1.11	Модуль "Взаимодействие субъектов образовательного процесса"			388	184	80	12	82	10													388	184	10								10			
1.11.1	Конфликтология		5	108	54	24	6	24														108	54	3								3	БПК-14		
1.11.2	Педагогическая психология	5		160	76	32	6	38														160	76	4								4	БПК-15		
1.11.3	Семейная педагогика и домашнее воспитание	5		120	54	24		20	10													120	54	3								3	БПК-16		
1.12	Модуль "Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста"			348	162	60	6	70	26													108	54	3	240	108	6					9	БПК-17		
1.12.1	Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста		5	108	54	20		20	14													108	54	3								3			
1.12.2	Методика математического развития детей дошкольного возраста	6		240	108	40	6	50	12																240	108	6					6			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович
"24" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович
"24" 05 2021 г.



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.13	Модуль "Курсовая работа"			80														40		1				40		1						2	УК-1		
1.13.1	Курсовая работа ¹			40														40		1												1			
1.13.2	Курсовая работа ²			40																			40		1							1			
2	Компонент учреждения высшего образования			3226	1512	526	54	962	24	204	108	6	432	216	12	108	54	3				456	216	12	568	270	15	924	448	25	534	254	16	89	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36																						144	68	4	4		
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³		8	72	34	16		18																						72	34	2	2	БПК-18 / СК-39	
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		8	72	34	16		18																						72	34	2	2	УК-4 / УК-3	
2.2	Основы педиатрии		1	102	54	26		28		102	54	3																					3	СК-1	
2.3	Модуль "Детская литература в дошкольном образовании"			318	108	58		104		102	54	3	216	108	6																		9		
2.3.1	Зарубежная детская литература	1		102	54	26		28		102	54	3																					3	СК-2	
2.3.2	Отечественная детская литература		2	108	54	26		28					108	54	3																		3	СК-3	
2.3.3	Выразительное чтение		2	108		6		48					108	54	3																		3	СК-4	
2.4	Модуль "Практикум по художественной деятельности"			216	108			108					216	108	6																		6		
2.4.1	Практикум по музыкально-исполнительской деятельности		2	108	54			54					108	54	3																		3	СК-5	
2.4.2	Практикум по изобразительной и декоративно-прикладной деятельности		2	108	54			54					108	54	3																		3	СК-6	
2.5	Психология развития	3		108	54	22		32								108	54	3															3	СК-7	
2.6	Модуль "Создание образовательной среды в учреждении дошкольного образования"			456	216	70	18	124	4												456	216	12										12		
2.6.1	Организация театральной деятельности детей дошкольного возраста		5	108	54	22	8	20	4												108	54	3										3	СК-8	
2.6.2	Практикум по созданию электронных образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста / Основы визуального программирования и образовательной робототехники		5	108	54	8		46													108	54	3										3	СК-9 / СК-10	
2.6.3	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	5		120	54	16	10	28													120	54	3										3	СК-11	
2.6.4	Основы проектирования образовательной среды в учреждении дошкольного образования	5		120	54	24		30													120	54	3										3	СК-12	
2.7	Технология развития белорусской речи детей дошкольного возраста	6		120	54	22	6	20	6															120	54	3							3	СК-13	
2.8	Модуль "Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром"			328	162	66	6	90																328	162	9							9		
2.8.1	Теория и методика формирования основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22		32																108	54	3							3	СК-14	
2.8.2	Теория и методика организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		6	108	54	22	6	26																108	54	3							3	СК-15	
2.8.3	Теория и методика ознакомления с социальной действительностью детей дошкольного возраста	6		112	54	22		32																112	54	3							3	СК-16	
2.9	Основы управления учреждением дошкольного образования	6		120	54	24		30																120	54	3							3	СК-17	
2.10	Модуль "Междисциплинарные педагогические технологии в дошкольном образовании"			336	162	60		88	14																		336	162	9				9		
2.10.1	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / Технологии организации продуктивных видов детской деятельности		7	108	54	18		32	4																		108	54	3				3	СК-18 / СК-19	
2.10.2	Технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста / STEAM в образовании детей дошкольного возраста		7	108	54	22		22	10																		108	54	3				3	СК-20 / СК-21	
2.10.3	Технологии взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами / Инновационные практики в дошкольном образовании	7		120	54	20		34																			120	54	3				3	СК-22 / СК-23	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 13 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов
2.11	Модуль "Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса"			216	108	38	6	64																				216	108	6				6		
2.11.1	Психологическое здоровье субъектов педагогического взаимодействия / Организация психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников в укреплении психологического здоровья детей		7	108	54	20	6	28																				108	54	3				3	СК-24 / СК-25	
2.11.2	Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании / Субкультура дошкольного детства	7		108	54	18		36																				108	54	3				3	СК-26 / СК-27	
2.12	Сравнительная педагогика / Социальная педагогика	7		144	74	32		42																				144	74	4				4	СК-28 / СК-29	
2.13	Модуль "Психоло-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в культурно-досуговой деятельности"			228	104	24		80																				228	104	6				6		
2.13.1	Артпедагогика в дошкольном образовании / Артпедагогика в психолого-педагогическом просвещении родителей	7		120	52	12		40																				120	52	3				3	СК-30 / СК-31	
2.13.2	Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста / Организация деятельности аниматора		7	108	52	12		40																				108	52	3				3	СК-32 / СК-33	
2.14	Модуль "Психология современной семьи и эффективного родительства"			196	102	28	12	62																								196	102	6	6	
2.14.1	Психология современной семьи	8		100	60	28		32																							100	60	3	3	СК-34	
2.14.2	Тренинг осознанного родительства / Тренинг взаимодействия родителей с детьми		8	96	42		12	30																					96	42	3	3	СК-35 / СК-36			
2.15	Модуль "Профессиональная социализация педагога"			194	84	24	6	54																							194	84	6	6		
2.15.1	Основы профессиональной социализации педагога дошкольного образования	8		96	40	14		26																						96	40	3	3	СК-37, УК-5		
2.15.2	Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога		8	98	44	10	6	28																					98	44	3	3	СК-38, УК-5			
3	Факультативные дисциплины			/56	/56			/56													/30	/30		/26	/26											
3.1	Физическая культура			/56	/56			/56													/30	/30		/26	/26											
4	Дополнительные виды обучения			/458	/422	/26		/396		/144	/128		/72	/72		/72	/72		/114	/94		/30	/30		/26	/26										
4.1	Физическая культура		/1-6	/324	/324			/324		/64	/64		/72	/72		/72	/72		/60	/60		/30	/30		/26	/26									УК-11	
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																								БПК-19	
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/54	/34	/8		/26										/54	/34															УК-3		

Количество часов учебных занятий	7324	3510	1270	196	1896	202	936	490	27	1116	560	30	1106	532	30	908	448	26	952	454	25	848	378	22	924	448	25	534	254	16			
Количество часов учебных занятий в неделю								31			31			30			30			30			29			30			28				
Количество курсовых работ	2																1					1											
Количество экзаменов	30							4		4			4			4			4			4			4			2					
Количество зачетов	28							2		5			4			3			4			2			4			4					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	1	2	3	Педагогическая (в группах раннего возраста)	5	3	5	8	4	6		
Учебно-поисковая	4	3	4	Педагогическая (в группах дошкольного возраста)	6	5	8					
				Педагогическая (организационно-методический аспект)	7	3						
				Преддипломная	8	5						

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"24" 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2021 г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.13
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.3.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1, 1.3.2, 2.1.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.2, 2.15
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.4.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Применять знания в области теории и методики педагогической деятельности для решения профессиональных задач	1.2.1
БПК-2	Выделять психологические факты, интерпретировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного саморазвития	1.2.2
БПК-3	Применять знания в области дошкольной педагогики для постановки обучающих и воспитательных целей с учетом образовательной среды и контингента воспитанников	1.4.1
БПК-4	Проектировать и осуществлять процессы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с возможностями воспитанников	1.4.2
БПК-5	Оценивать психическое развитие и социализацию воспитанников (на основе их поведения и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов	1.4.3
БПК-6	Применять знания в области теории и методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста, осуществлять процесс музыкального воспитания детей дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования	1.5.1
БПК-7	Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	1.5.2
БПК-8	Осуществлять педагогическое сопровождение детей раннего возраста для реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	1.6
БПК-9	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития детей дошкольного возраста	1.7
БПК-10	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс экологического воспитания детей дошкольного возраста	1.8
БПК-11	Осуществлять процесс физического воспитания детей дошкольного возраста и обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования	1.9
БПК-12	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.10.1
БПК-13	Проектировать и реализовывать образовательные маршруты детей дошкольного возраста с разными видами одаренности	1.10.2
БПК-14	Отбирать и совершенствовать формы продуктивного бесконфликтного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса	1.11.1
БПК-15	Учитывать психологические закономерности обучения и воспитания в педагогической деятельности	1.11.2
БПК-16	Организовывать взаимодействие с семьями воспитанников для повышения эффективности процессов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1.11.3
БПК-17	Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития детей дошкольного возраста	1.12
БПК-18	Руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования для решения профессиональных задач	1.4.1, 2.1.1
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Применять знания об особенностях строения и развития организма детей раннего и дошкольного возраста, характеристиках наиболее часто встречаемых детских болезней для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2.2
СК-2	Отбирать произведения зарубежной художественной литературы для использования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.3.1
СК-3	Отбирать произведения отечественной художественной литературы для использования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	2.3.2
СК-4	Использовать выразительные средства искусства художественного чтения в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	2.3.3
СК-5	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами музыкально-исполнительской деятельности	2.4.1
СК-6	Организовывать развивающую работу с воспитанниками средствами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	2.4.2
СК-7	Использовать современные подходы к пониманию психического развития человека в профессиональной деятельности и для саморазвития	2.5
СК-8	Проектировать и организовывать театральную деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.1
СК-9	Создавать и адаптировать электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	2.6.2
СК-10	Владеть средствами визуального программирования и образовательной робототехники для обеспечения развивающей образовательной среды учреждения дошкольного образования	2.6.2
СК-11	Проектировать и организовывать игровую деятельность детей дошкольного возраста, обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении дошкольного образования	2.6.3
СК-12	Осуществлять проектирование образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников	2.6.4
СК-13	Осуществлять процесс речевого развития детей дошкольного возраста на белорусском языке в ситуации близкородственного русско-белорусского билингвизма	2.7
СК-14	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для формирования основ безопасной жизнедеятельности воспитанников	2.8.1
СК-15	Организовывать исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста для развития познавательной активности воспитанников	2.8.2
СК-16	Отбирать и реализовывать содержание, методы и средства образовательной работы для ознакомления воспитанников с социальной действительностью	2.8.3
СК-17	Работать с различными видами документации учреждения дошкольного образования для решения профессиональных задач	2.9
СК-18	Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования для формирования основ культуры здоровья	2.10.1
СК-19	Организовывать развивающую работу с воспитанниками с различными видами материалов	2.10.1
СК-20	Применять современные технологии для логико-математического развития воспитанников в учреждении дошкольного образования	2.10.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-21	Применять STEAM-технологии для реализации междисциплинарного подхода в содержании дошкольного образования	2.10.2
СК-22	Организовывать продуктивное взаимодействие учреждения дошкольного образования с социальными партнёрами, участвовать в решении социально-значимых проблем региона	2.10.3
СК-23	Осуществлять инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	2.10.3
СК-24	Обеспечивать психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	2.11.1
СК-25	Владеть методикой организации психолого-педагогической поддержки семей воспитанников для укрепления психологического здоровья детей	2.11.1
СК-26	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку развития субъектности воспитанников	2.11.2
СК-27	Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку воспитанников посредством использования элементов детской субкультуры в образовательном пространстве	2.11.2
СК-28	Применять в работе с детьми дошкольного возраста различные зарубежные теории и методики обучения, воспитания и развития	2.12
СК-29	Обеспечивать защиту личности воспитанника от неблагоприятных условий социальной среды, оказывать помощь в развитии социальной активности, самореализации	2.12
СК-30	Использовать средства искусства для организации психопрофилактической и развивающей работы с детьми	2.13.1
СК-31	Применять средства искусства для психолого-педагогического просвещения родителей	2.13.1
СК-32	Использовать средства досуговой деятельности для организации психопрофилактической и развивающей работы с воспитанниками	2.13.2
СК-33	Применять средства анимационной деятельности для организации психопрофилактической и развивающей работы с воспитанниками в учреждении дошкольного образования	2.13.2
СК-34	Реализовывать групповую и индивидуальную работу по формированию психологической культуры родителей воспитанников	2.14.1
СК-35	Повышать воспитательный потенциал семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста	2.14.2
СК-36	Применять формы и методы совершенствования детско-родительского взаимодействия	2.14.2
СК-37	Проектировать траектории личностно-профессионального развития воспитателя дошкольного образования для решения профессиональных задач	2.15.1
СК-38	Выстраивать продуктивное педагогическое общение и траекторию личностного и профессионального роста воспитателя дошкольного образования	2.15.2
СК-39	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-01 01 01 "Дошкольное образование".

¹ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля 1.4.

² Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.5-1.9, 1.12.

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



Согласовано
Председатель МС по педагогическому образованию
А.И.Жук

Председатель МС по дошкольному и начальному образованию

О.Н.Андыпирович

"14" 01 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

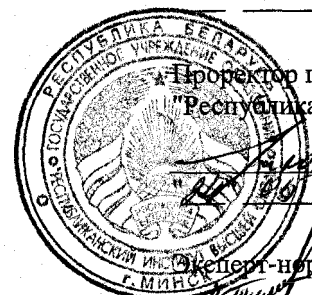
Протокол № 5 от 18.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"14" 01 2021 г.



Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

А.А.Тимашкова

"24" 05 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>