МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель Министра образования

Специальность: 1-02 03 02 Русский язык и литература

Квалификация: Преподаватель

Срок обучения: 4 года

Республики Беларусь

О О И Старовойтова

30.06.2021

Регистрационный № *А 02-1-207* / пр - тип.

I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

.		ce	нтябр	рь	октя			кон	брь			дека	брь			нк	варн	•	ŀ	фев	рал	ь		1	март	1		8	апре	ль			М	ай			июн	НЬ		İ	И	юль			ав	густ		*Auto-	<u> 5</u>		Ŕ	ele.		КИ			
	KYPCЫ				6 1.		3		17			1		22			12	19			.	6 0				6 23		6	13		27 04 05 05	4		18 24			8 14	- 1	22		1	13 2 19 2		7 3	3 10			11	ооучение Экзаменационнь	сессии	Учебные практин	Производственнь практики	Дипломное	проседирование Итоговая аттестац	Каникулы	Beero	> 1A
: 59	I										17				:	:	:	=	= [)				18	3								•			:	:	:	= [= :	= =	= =	= =	=	=	35	(,	1	1			10	52	2
	II									,	17		ĺ		:	:	:	=	=		() ()			17	7											:	:	:	=	=	= =	= =	- -	=	=	34	ϵ	,	2				10	52	2
	Ш										17				:	:	:	=	=		X	X X	X	X	X	(12	2										:	:	X	X	X	=	= =	= =	= =	=	=	29	5	,		9			9	52	2
	IV										16			:	:	:	=	=								9	X	X	X	X	X	X	:	:	1	1	/	1	//	//								25	5	,		6	4	2	2	44	Į.
																																											-					123	2	2	3	15	4	2	31	200	0

Обозначения:

теоретическое обучение

О – учебная практика

- дипломное проектирование

= | – каникулы

- экзаменационная сессия

Х – производственная практика

// - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

				Кол	тичес		кадем сов	ичес	ких				-	-			Pa	спре	еделе	ение 1	по ку	рсам	и се	мест	грам	[·				
							Из	них				I кур	С					II ку	pc]	III ĸ	ypc]	Vкур	oc	· *		;	1 I
Nº	Название модуля,	SHI5	<u> </u>		¥		ெ	၂	o)	1 ce	емест	р,		местр			местр			мест	- ,	5 ce	местр	p,	6 c	емест	р,		местр		8 cer	местр	, 5		Тен
п/п	учебной дисциплины, курсового проекта	аМ	Зачеты	2		_ z	H(СКИ	ЖИ		недел			едел	ь	17 I	неделі	Ь	17 F	недел			ведел	Ь		недел	ь	16	недел		9 н	едель			ше
	(курсовой работы)	Экзамены	38	Всег	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единип	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единип	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единип	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единип Всего заче		Код ком
1	Государственный компонент			4 648	2 394	968	96	1 250	80	734	378	21 8	352	454	23	562	288	16 (684	326	18 (362	21	508	274	13	302	160	9 3	08	150	9 13	0	191
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 1"			400	170	90			80	112	42	3	72	34	2	144	60	4	72	34	2												11		
1.1.1	Философия	1		112	42	22			20	112	42	3									-				-					33.5			3		УК-8
1.1.2	История		2	72	34	18		- 67	16				72	34	2																		2		УК-9
1.1.3	Экономика	3		144	60	34	, Name		26							144	60	4															4		УК-10
1.1.4	Политология		4	72	34	16			18										72	34	2							ŀ					2		УК-7
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"			336		4	68	140				3 2	228	140	6																		9		
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72		108	72	3																\$ 1.51					3		УК-3
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68					120		3																		3		УК-3
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68					1	108	72	3																		3		УК-2
1.3	Модуль "Образование и личность в современном социуме"		1985	228	122	48	20	54		108	68	3 1	20	54	3																		6		
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																					3	УК	:-5, БПК-7
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14				1	20	54	3	·																	3	УК	:-4, БПК-7

				Кол	тичес		кадем сов	ичесі	сих				,	******	•	P	аспр	еделе	ние п	о курс	ам и с	емес	страм			,				ниц	
				<u></u>		144		них		-		I курс	;	:	T		II ку	/рс	-	-		III r	сурс			-	IV	курс		ПП	ЦИК
Ma	Название модуля,	Экзамены	.		X		<u>9</u>	e e	o o	1 ce	местр	-		естр,		емест			местр,		семест			еместј	p,	7 cen	естр,	8 ce	местр,	Xis	тен
№ п/п	учебной дисциплины, курсового проекта	3aW(Зачеты	ဥ	рнь	и	рны	СКИ	СКИ		недел			едель		недел			едель	-	7 неде.			недел			едель		недель		Ище
	(курсовой работы)	Эк	ñ	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Бсего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего часо	Ауд. часов Зач. единиц		Код комп
1.4	Модуль "Педагогика и психология"	_		388	168	78		90		Щ		m H	4	, k	120	68	3		100			3	щ		ED .	Щ	3 8	Щ	(3)	10	
1.4.1	Педагогика	3	4	120	68	34		34							120	68		100	16	_				ļ						3	БПК-1, 2, 7
1.4.2	Педагогические технологии Возрастная и педагогическая психология	4	4	108 120	46 54	20 24	 	26 30					-		1.	-	_		46 54		-									3	БПК-3 БПК-5
1.4.4	Курсовая работа ¹	-		40	24			30							-	-		40	34	1	+	-				-				1	УК-1
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"				122	46	8	68												108	68	3	108	54	3					6	
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40									-			108							•			3	УК-1, БПК-4
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28															108	54	3				·	3	УК-4, БПК-6
1.6	Модуль "Современный русский литературный язык - 1"			206	112	56		56		90	48	3 11	16	64 3																6	БПК-9
1.6.1	Фонетика, фонология, орфоэпия, графика, орфография		1	90	48	24		24		90	48	3																		3	
1.6.2	Лексика, фразеология, лексикография, морфемика, словообразование	2		116	64	32		32				11	16	64 3	The state of the s															3	
1.7	Модуль "История русской литературы и литературной критики - 1"			232	120	60		60		116	56	3 11	16	64 3																6	БПК-12
1.7.1	История древнерусской литературы и литературы XVIII в.	1		116	56	28		28		116	56	3																		3	
1.7.2	История русской литературы первой половины XIX в.	2		116	64	32		32			-	11	16	64 3											The second second					3	
1.8	Модуль "Практический курс русского языка"	1	2	400	190		7	190		200	92	6 20	00 9	98 6																12	БПК-10
***************************************	Модуль "Современный русский литературный язык - 2"			208		56		56							100	- 33		108	56	3										6	БПК-11
1.9.1	Морфология (именные части речи)	\dashv	3	100	56	28		28							100	56	3				+			ļ <u>. </u>					_	3	
1.9.2	Морфология (глагол, наречие, категория состояния, служебные части речи)	4		108	56	28		28										108	56	3			-							3	
1.10	Модуль "Методологические аспекты анализа художественного произведения"			228	136	68		68							108	56	3	120	80 .	3										6	БПК-13
	произведения	3		108	56	28		28							108	56														3	
The second secon	Методологические подходы и школы XIX – XXI вв.		4	120	80	40		40										120	80	3										3	
1.11	половины хіх в."	4	3	206	104	52		52							90	48	3	116	56 .	3										6	БПК-15
	Модуль "Методики преподавания специальных дисциплин"			340	144	72		72												300	144	9	40		1					10	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1.12.1	Методика преподавания русского языка	5		100	48	24		24									-			100	48	3		,	-					3	УК-6, БПК-1, 5
1.12.2	Методика преподавания русской литературы	5		100	48	24		24												100	48	3								3	УК-6, БПК-1, 5
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5		100	48	24		24												100	48	3								3	УК-6, БПК-1, 5
	Курсовая работа ²			40																			40		1					1	УК-1, БПК-1
1.13	Модуль "Современный русский литературный язык - 3"		5		128			64													54		120	72	3					6	БПК-17
	Синтаксис (словосочетание, простое предложение) Синтаксис (сложное предложение)	6	5			36		28 36					-		454	VAPEXAE				100	56	3	120	72	3	_	-			3	
	СОГЛАСОВАНО	0	i	120	14	50		20								TACH ACTOR							120	12	,			J		ا ر	

СОГЛАСОВАНО

	жение типового учесного плана по специальности 1-02		3 -	ol .		тво аі	кадеми					·- <u>//</u>						тение	по кур	сам и (семес	трам		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					Інп	
,						час	<u>юв</u> Из н	их				I ку	рс		T	I	[курс				III ı	сурс	· · · · · ·			IV ĸ	vnc		THE STATE OF THE S	ии
/ 30	Название модуля,	HPI	PI		×				-	1 ce	емест		2 семе	естр,	3 ce	еместр,		семест	p, 5	семес		- 	емест	o, 7	семес			местр		Je H
№ п/п	учебной дисциплины, курсового проекта	Экзамены	чет	၉	DHIB	Я	НЕ	СКИ	КИЕ		недел		18 нед			недель		недел	ТЬ	17 неде	1		недел		6 неде			едель		Ше
11/11	(курсовой работы)	D _{K3}	38	Bcero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	часов	часов	единиц	ICOE	(. часов единиц	часов	часов	единиц о часов	COB	единиц	Hacob	ПИН	часов	часов	единиц	часов	единиц	часов	COB	нип ач е	KON
				-	Ауди	Лев	Sopa	акт	MME	0 Hg	. ча	еди	г Б	. ча 	2F 0	та	о ча	Ha(еди	Ha(еди	gh 0	на на	еди	ча	еди	0 Hg	ча	еди го з	Год
					,		Ла	ďП	ပီ	Всего	Ауд	Зач.	Всего часов	Ауд. Зач. е	Всего	Ауд.	зач. единиц Всего часов	Ауд. часов	Зач. ед	Ауд.	Зач.	Всего	Ауд	Зач. ед	Ауд	Зач.	Всего	Ауд.	3a4.	
	Модуль "История русской литературы и									E	,	3	H	7 8	H	7 (<u>р Ш</u>	7					7	3	7	3	<u> </u>	7		
	литературной критики - 2"			210	120	60		60											9	0 48	3	120	72	3					6	БПК-18
	История русской литературы Серебряного века		_ 5	90	48	24		24											9	0 48	3								3	
	История русской литературы 20-40 гг. XX в.	6		120	72	36		36														120	72	3					3	
	Модуль "Прикладные аспекты литературоведения"			220	124	62		62											10	0 48	3	120	76	3					6	
	Современное зарубежное литературоведение	5		100	48	24		24											10	0 48	3								3	БПК-14
	Литературное страноведение		6	120		38		38														120	76	3					3	БПК-16
1.16	Модуль "Современный русский литературный			210	108	54		54																90	48	3	120	60	3 6	
	язык - 4" Стилистика		7	90		24		24																						FUL 10
	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		120	48 60	30		30						_							-			90	48	3	120	60	3 3	БПК-19 БПК- 20
1 17	Модуль "История русской литературы и	Š																						4.4						2111 20
	литературной критики - 3"				106	52		54																12:			88	40	3 6	
1.17.1	Литературная критика		_7_	90	46	22	 -	24									-			_	-			90	46	3			3	БПК-21
1.17.2	История русской литературы второй половины XX – начала XXI в.	8		120	60	30		30																32	20		88	40	3 3	БПК-22
	Модуль "Аспектное языкознание - 1"			190	96	46		50																90	46	3	100	50	3 6	БПК-23
1.18.1	Современная лингвистика		7	90	46	22		24																90		*****			3	
***************************************	Социолингвистика	8		100		24		26																				50	3 3	
	Компонент учреждения высшего образования Модуль "Социально-гуманитарные			2600	1280	620		660		290	146	9	190 9	8 6	458	242 1	4 336	182	9 27	8 128	8	162	68	5 678	3 306	21	208	110	6 78	
	модуль Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36											7.	2 34	2	72	34	2					4	
	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18											72	2 34	2								2	УК-4 / УК-3
	Правовые основы деятельности учреждения																													БПК-8 /
	образования / Основы управления интеллектуальной собственностью ³	,	6	72	34	16		18														72	34	2					2	CK-18
	Модуль "Введение в дисциплины специальности"			290	146	72		74		190	96	6	100 5	0 3															9	
	Введение в славянскую филологию		1	90	48	24		24		90	48							-											3	CK-1
	Введение в литературоведение	1		100	48	24		24		100	48	3																	3	CK-2
	Введение в языкознание	2		100	50	24		26						0 3															3	CK-3
	Модуль "Мировой литературный процесс - 1" Античная литература	1		190 100	98 50	48 24		50 26		100 100	50		90 4	8 3					-							-			3	CK-4
	Устное народное творчество / Фольклористика	1	2	90	48	24		24		100	30		90 4	8 3							_							-	3	CK-4 CK-5
	Модуль "Мировой литературный процесс - 2"				168	84		84					,			112 (5 108	56	3										9	
	История зарубежной литературы (Средневековье,		3	116	64	32		32							116	64 3													3	CK-15
	Возрождение, XVIII в.) Мировая детская литература / Русская детская						_								110		, 	-			-									- CR 13
1/4/	литература		3	90	48	24		24		. }					90	48	3												3	CK-6
	История зарубежной литературы XIX в.	4		108	56	28		28									108	56	3										3	CK-16
25	Модуль "Аксиологические и художественные	10.00				52		52							90	48 3			3										6	CK-7
	аспекты литературного произведения"	-																50											U	CR-7
	Аксиология русской литературы Аксиология зарубежной литературы	3		90 108	48 56	24 28		24 28	ا د د د	-					90	48 3		56	3						-				3	
	Модуль "История языка"		3 4	282				78							162	82 5													8	600
2.6.1	Старославянский язык			72	34	16		18		9.3 4.7					4		2												2	СК-8
	История русского литературного языка			90	48	24		24	173.6	7,3 4					90	48 3													3	СК-9
2.6.3	Историческая грамматика	4		120	70	34		36		51							120	70	3										3	CK-10

				Ко	личес		кадем сов	инчес	ких							1	Расп	редел	ение і	по ку	рсам	и сег	местр	ам	<u> </u>		***************************************					ниц	Z
					-		Из	них				I кур	c				IIκ	сурс				I	II кур	c				I	V курс	;			Ши
No	Название модуля,	СНЪ	[E		X		<u>9</u>	စ္ခ	•		еместр			местр,		семес			еместр		5 сем	_			естр,			местр	·	семе		PIX	Ter
п/п	учебной дисциплины, курсового проекта	зам	Зачеты	2	торных	И	DHIS	CKI	СКИ	17	недел			едель		7 неде	ль		недел		17 н				дель			едель	, , ,	нед			MIR I
	(курсовой работы)	Экзамены	ř	Всего	Аудито	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	часо	часов	дини	часов	часов	единиц	часов	Динии	Всего часов	часов	единиц	Всего часов	часов	Зач. единиц	Bcero dacos	часов	единиц	Всего часов	часов	единиц		. часов	о зачетн	Код ком
					₩ W		Лаб	Пра	Ce	Всего	Ауд.	Зач. е	Всего	Ауд.	зач. ед Всего	Ауд.	Зач. е	Всегс	Ауд.	3ач. с	Beerc	Ауд.	Зач. е	Beere	Ауд.	3a4. e	Всетс	• 1	3ач. ед Всего		Ауд.		X
2.7	История зарубежной литературы XX в.	5		116		30		30													16	60	3									3	CK-17
2.8	Модуль "Аспектное языкознание - 2"		_		126			66																		*******		126				9	
2.8.1	Русская диалектология		7	90	42	20	ļ	22									+								-	9	0	42	3		<u> </u>	3	CK-11
2.8.2	Сравнительная грамматика восточнославянских языков		7	90	42	20		22																			00	42	3			3	CK-1
2.8.3	Риторика		7	90	42	20	-	22																			00	42	3			3	CK-12
2.9	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40													90	34	3 9	0 .	34 :	}						6	11 TO 11
201	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика		_		24	1.4					.			-			İ					.			-		-						DET. 5
2.9.1	отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20		.					-						90	34	3									3	БПК-5
	Профессионально-личностное саморазвитие			 	ļ		1					+-				-	+			-		-				+		-	-				БПК-4 /
2.9.2	педагога / Основы проектной деятельности /		6	90	34	14		20								ĺ					-		9	0 /	34 3	3		İ				3	БПК-4 / УК-5,
	Медиапедагогика и цифровая дидактика				.	-		-																	· `					-			БПК-4
2.10	Коммуникативная лингвистика и текстология /	7		100	50	24		26																			00	50					
	Лингвокультурология	1		100		24																				11			3			3	CK-12,13
2.11	Модуль "Теория языка и литературы"				144			74				Šė 📗																	6 10	8 6	0 3	9	
2.11.1	Общее языкознание / Теория языка	7_		100	42	20	ļ <u>-</u>	22				-					-		:									42		_	_	3	CK-3
2.11.2	Теория литературы / Современное литературоведение	7		100	42	20		22												-					-	10	00	42	3			3	CK-2
2.11.3	Филологический анализ текста / Литературоведческий анализ текста		8	108	60	30		30										-							-				108	8 6	0 3	3	CK-14
2.12	Модуль "Актуальные вопросы методики преподавания специальных дисциплин"			208	96	46		50																		1	08	46	3 10	0 5	0 3	6	УК-6, БПК-1, 5
	Актуальные вопросы методики преподавания русской																																-
2.12.1	литературы / Современные образовательные	7		108	46	22		24					İ		Ì										- 1	1 10	าร	46	3			13	
	технологии в методике преподавания русской литературы	,						24																İ		1					-		
	Актуальные вопросы методики преподавания русского			1.													1					-+		 			\dashv	\rightarrow		-		1	
2.12.2	языка / Современные образовательные технологии в		8	100	50	24		26											7,7								-		10	0 5	$0 \mid 3$	3	
	лингводидактике																																
3	Факультативные дисциплины				/58																34 /	ancomanie.		4 /									
3.1	Физическая культура			1476	/58	10.		75.5		100	16.5			,,,,				100			34 /			4 /									
4 1	Дополнительные виды обучения		/1 6		/432	Section Section		/72		/68			72			2 /102		/68			34 /			04 /					-				3/1// 11
4.1	Физическая культура Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/334	/334			/26	-+	/68	/68	- /	72 /	112	/68	/68		/68	/68	/	34 /	/34	/2	4 /	24			-+	+				УК-11
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6		/64		 	/46				-	+	-	134	/34	+-			-	+		/8	0 /	64	-	-	+		+			БПК-24
	ество часов учебных занятий								6U	1024	524	20 10	142 5	552 2	0 102	0 520	20	1020	Zno	27 0	76	100				0 00	20	166	30 510	6 24	0 15		DIII 27
	ество часов учесных занятии ество часов учесных занятий в неделю			1240	30/4	1300	70	1710	ου		31	30 10		332 2 31	7 102	<u>0 530</u> 31	30		30	21 9		190 <u> </u> 19	29 0/	29 29		0 90		400 . 29	יטי אנ	0 20 29		,	
	ество курсовых работ	-	-	2	-			 			<i>J</i> 1			, 1	-				.1			. ,		1		1.		<u>.,, </u>		23		-	
	ество экзаменов	·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		33						-	5			5	-	4			5		4	5		2	<u> </u>	+		4		3		1	
	ество зачетов			34							4					5		1	4			5		4	•	+		6		2			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министеротва образования Республики Беларусь

_______ С.А.Касперович
________ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по пручно-методической работе
Госувар такина учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
В Титович
102021 г.

жение типового учебного плана по специальности 1-02 03 02 "Русский язык и литература", регистрационный № # 02-1-004/пр-теп.

IV. Учебн	ые практики			V. Производстве	нные практи	ки		VI. Дипло	мное проек	тирование	VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9				Государственный экзамен по специальности
⁷ чебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Защита дипломной работы в ГЭК
				Преддипломная	8	6	9			1.	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.9.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.12
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.4, 2.12
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.9.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.9.1 2.12
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 2.9.2
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Применять лексические, орфоэпические, орфографические, грамматические нормы современного русского языка на практике	1.8
БПК-11	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.9
БПК-12	Характеризовать основные этапы развития русской литературы XI — второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7
БПК-13	Интерпретировать и анализировать художественные произведения на основе методологических концепций различных школ и направлений XIX – XXI вв.	1.10
БПК-14	Применять современные зарубежные методологии литературоведческого исследования	1.15.1
БПК-15	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.11
БПК-16	Анализировать художественные произведения в соотнесении с культурно-историческими условиями их создания	1.15.2
БПК-17	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.13
БПК-18	Характеризовать историю развития русской литературы первой половины XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.14
БПК-19	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-20	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-21	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы русской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	1.17.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-22	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XX – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17.2
БПК-23	Использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	1.18
БПК-24	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Применять знания об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, характеризовать современные славянские языки	2.2.1, 2.8.2
CK-2	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.2, 2.11.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.2.3, 2.11.1
CK-4	Характеризовать особенности развития античной литературы на разных этапах, учитывая закономерности литературного процесса Античности как целостного явления	2.3.1
CK-5	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.3.2
CK-6	Характеризовать основые тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.4.2
СК-7	Развивать коммуникативную, духовно-моральную, гражданскую и художественно-эстетическую культуру языковыми и литературными средствами	2.5
СК-8	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.6.1
СК-9	Применять знания о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.6.2
CK-10	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного русского языка	2.6.3
CK-11	Выявлять территориальные особенности русского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.8.1
СК-12	Применять концепции в области теории коммуникации и текстолингвистики, принципы коммуникативного подхода к изучению языка в профессиональной деятельности	2.8.3, 2.10
СК-13	Осознавать язык как феномен культуры, пользоваться культурологическими сведениями с целью обеспечения полноценной коммуникации	2.10
СК-14	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.11.3
СК-15	Характеризовать особенности развития национальных литератур в эпоху Средневековья, Возрождения и XVIII в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.1
СК-16	Характеризовать особенности развития национальных литератур в XIX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.3
CK-17	Характеризовать особенности развития национальных литератур в ХХ в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.7
CK-18	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 03 02 "Русский язык и литература".

4 В модуле "История в форме замена по дисциплина "Историческая грамматика", в форме единого зачета по дисциплинам "История русского литературного языка" и "Старославянский язык".

на петагогическому образованию

Председати в по гуманитарному образованию

В.Д.Старичёнок 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию Протокол № <u>5</u> от <u>/2 0/</u> 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

туп Об 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2021 г.

О.А.Шимановская

2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах: http://www.edustandart.by http://www.nihe.bsu.by

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания русского языка", "Методика преподавания русской литературы".

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего