

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

Квалификация
Преподаватель

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: – теоретическое обучение О – учебная практика / – дипломное проектирование = – каникулы
: – экзаменационная сессия Х – производственная практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.3	Модуль "Образование и личность в современном социуме"			228	122	48	26	48		108	68	3	120	54	3																		6		
1.3.1	Основы педагогики и психологии		1	108	68	28	6	34		108	68	3																					3	УК-2, УК-4	
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			3	БПК-16
1.4	Модуль "Педагогика и психология"			352	168	78	0	56	34							120	68	3	232	100	6													9	
1.4.1	Педагогика	3		120	68	34			34							120	68	3																3	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4
1.4.2	Педагогические технологии		4	72	46	20		26											72	46	2													2	БПК-5, БПК-6, БПК-7
1.4.3	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													3	БПК-14
1.4.4	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика" или "Возрастная и педагогическая психология"			40															40		1													1	УК-6
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			200	122	46	8	68														102	68	3	98	54	3							6	
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	102	68	28		40														102	68	3										3	БПК-5, БПК-12, БПК-13
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	98	54	18	8	28																	98	54	3							3	БПК-15
1.6	Модуль "Алгебра и теория чисел 1"			210	106	36	6	64		120	56	3	90	50	3																			6	
1.6.1	Линейная алгебра	1		120	56	18	6	32		120	56	3																						3	УК-1, СК-1, 15
1.6.2	Основные алгебраические структуры и теория чисел		2	90	50	18		32					90	50	3																			3	УК-1, СК-1, 15
1.7	Модуль "Геометрия 1"			234	108	44	8	56		120	56	3	114	52	3																			6	
1.7.1	Аналитическая геометрия	1,2		234	108	44	8	56		120	56	3	114	52	3																			6	УК-1, СК-2, 15
1.8	Модуль "Математический анализ"			234	108	34		74		120	56	3	114	52	3																			6	
1.8.1	Введение в анализ	1		120	56	18		38		120	56	3																						3	УК-1, СК-3, 15
1.8.2	Дифференциальное исчисление	2		114	52	16		36					114	52	3																			3	УК-1, СК-3, 15
1.9	Модуль "Алгебра и теория чисел 2"			212	108	38	8	62								120	56	3	92	52	3													6	
1.9.1	Алгебра многочленов и расширения полей	3		120	56	20	4	32								120	56	3																3	УК-1, СК-14, 15
1.9.2	Алгебраические методы в защите информации		4	92	52	18	4	30											92	52	3													3	УК-1, СК-14, 15
1.10	Модуль "Геометрия 2"			216	104	52		52								108	56	3	108	48	3													6	
1.10.1	Геометрические построения фигур и преобразования плоскости		3	108	56	28		28								108	56	3																3	УК-1, СК-2, 15
1.10.2	Методы изображения фигур и основания геометрии	4		108	48	24		24											108	48	3													3	УК-1, СК-15. 16
1.11	Модуль "Методическая подготовка 1" ГЭ			324	188	86	20	82								100	64	3	224	124	6													9	
1.11.1	Основы методики обучения математике		3	100	64	32		32								100	64	3																3	БПК-1,3, СК-15
1.11.2	Методика обучения алгебре и геометрии на II ступени общего среднего образования	4		120	56	20		36											120	56	3													3	БПК-1,3, СК-15
1.11.3	Основы методики обучения информатике		4	104	68	34	20	14											104	68	3													3	УК-7, БПК-3, 6

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

____ С.А. Касперович

" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

____ И.В. Титович

" ____ " _____ 2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-02 05 01, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 11 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.12	Модуль "Методическая подготовка 2" ГЭ			448	222	84	66	72													216	116	6	232	106	6								12	
1.12.1	Методика обучения тригонометрии	5		108	50	14		36													108	50	3											3	БПК-1,3, СК-15
1.12.2	Методика обучения алгебре на III ступени общего среднего образования	6		118	54	18		36															118	54	3									3	БПК-1,3, СК-15
1.12.3	Традиционные и инновационные методики обучения информатике	6	5	222	118	52	66														108	66	3	114	52	3								6	УК-4, БПК-3,8
1.13	Модуль "Методическая подготовка 3" ГЭ			256	96	32	32	32																40		1	216	96	6					7	
1.13.1	Методика обучения геометрии на III ступени общего среднего образования	7		108	48	16		32																			108	48	3					3	БПК-1,3, СК-15
1.13.2	Методика обучения технологиям программирования	7		108	48	16	32																				108	48	3					3	БПК-3, 6, СК-6
1.13.3	Курсовая работа по дисциплинам учебных модулей 1.11, 1.12, 1.14, 1.15			40																				40		1								1	УК-6, БПК-12, СК-15
1.14	Модуль "Информатика 1"			278	146	50	96			92	48	3	186	98	6																			9	
1.14.1	Компьютерная графика и мультимедиа		1,2	184	96	32	64			92	48	3	92	48	3																			6	СК-7
1.14.2	Методы алгоритмизации		2	94	50	18	32						94	50	3																			3	СК-6
1.15	Модуль "Программирование"			204	98	32	66									92	48	3	112	50	3													6	
1.15.1	Технологии программирования	4	3	204	98	32	66									92	48	3	112	50	3													6	СК-6
1.16	Модуль "Физика и астрономия"			310	164	46	70	48																				90	48	3	220	116	6	9	
1.16.1	Физика	8	7	210	104	26	60	18																				90	48	3	120	56	3	6	СК-12
1.16.2	Астрономия		8	100	60	20	10	30																							100	60	3	3	СК-13
2	Компонент учреждения высшего образования			2956	1484	512	278	694		304	154	9	108	64	3	370	190	10	172	102	5	444	200	12	574	302	16	668	306	21	316	166	9	85	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"			144	68	32		36													72	34	2	72	34	2								4	
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																72	34	2								2	УК-6, БПК-11
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18													72	34	2											2	УК-1, УК-3
2.2	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			216	102	42		60													144	68	4	72	34	2								6	
2.2.1	Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика		6	72	34	14		20																72	34	2								2	УК-7, БПК-5
2.2.2	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	72	34	14		20													72	34	2											2	БПК-8, БПК-9
2.2.3	Психологическая безопасность в школе / Профессионально-личностное саморазвитие педагога		5	72	34	14		20													72	34	2											2	БПК-8, БПК-10
2.3	Модуль "Введение в информатику"			206	100	32	52	16		206	100	6																						6	
2.3.1	Основы информатики	1		112	50	16	34			112	50	3																						3	УК-7, СК-7
2.3.2	Программирование в визуализированных средах		1	94	50	16	18	16		94	50	3																						3	СК-6
2.4	Модуль "Элементарная математика 1"			206	118	34		84		98	54	3	108	64	3																			6	
2.4.1	Элементарная математика : алгебра		1,2	206	118	34		84		98	54	3	108	64	3																			6	БПК-3, 12, СК-5
2.5	Модуль "Элементарная математика 2"			200	98	28		70								108	48	3	92	50	3													6	
2.5.1	Элементарная математика : тригонометрия		3	108	48	16		32								108	48	3																3	БПК-3, 12, СК-5
2.5.2	Элементарная математика : планиметрия		4	92	50	12		38											92	50	3													3	БПК-3, 12, СК-5

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 11 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
2.6	Модуль "Элементарная математика 3"			220	120	36		84													120	56	3	100	64	3								6			
2.6.1	Элементарная математика : стереометрия	5		120	56	18		38													120	56	3											3	БПК-3, 12, СК-5		
2.6.2	Методы решения нестандартных задач		6	100	64	18		46																100	64	3									3	БПК-3, 12, СК-5	
2.7	Модуль "Прикладная математика 1"			220	120	44		76																220	120	6									6		
2.7.1	Теория вероятностей и математическая статистика		6	100	64	20		44																	100	64	3									3	СК-4, 5, 15
2.7.2	Дискретная математика	6		120	56	24		32																	120	56	3									3	СК-8
2.8	Модуль "Методическая подготовка 4"			228	98	38	50	10																				108	46	3	120	52	3	6			
2.8.1	Практикум по решению задач по информатике	7		108	46	16	30																				108	46	3							3	СК-5, 6
2.8.2	Обучение информатике на повышенном уровне	8		120	52	22	20	10																						120	52	3	3			БПК-8, СК-9	
2.9	Модуль "Прикладная математика 2"			182	94	34	30	30																				182	94	6						6	
2.9.1	Вычислительные методы и компьютерное моделирование		7	92	48	18	30																					92	48	3						3	СК-8
2.9.2	Дифференциальные уравнения		7	90	46	16		30																			90	46	3							3	СК-3, 15
2.10	Модуль "Методическая подготовка 5"			192	110	20		90																				90	46	3	102	64	3	6			
2.10.1	Практикум по методике обучения математике		7	90	46			46																				90	46	3						3	БПК-6, 8, СК-15
2.10.2	Развитие пространственных представлений учащихся в процессе решения позиционных стереометрических зада / Конструктивный подход к обучению учащихся решению задач по стереометрии / Взаимосвязанное формирование предметных и метапредметных компетенций при обучении математике в учреждениях общего среднего образования		8	102	64	20		44																							102	64	3	3		БПК-3, 12 СК-15	
2.11	Модуль "Высшая математика"			342	194	82		112							262	142	7	80	52	2																9	
2.11.1	Теория множеств и логика высказываний		3	102	60	30		30							102	60	3																			3	СК-15
2.11.2	Интегральное исчисление и ряды	3	4	240	134	52		82							160	82	4	80	52	2																6	УК-1, СК-3, 15
2.12	Модуль "Информатика 2"			218	92	30	62														108	42	3	110	50	3										6	
2.12.1	Информационные системы и сети	5,6		218	92	30	62														108	42	3	110	50	3										6	СК-6, 9, 10
2.13	Модуль "Информатика 3"			202	94	36	58																					108	44	3	94	50	3	6			
2.13.1	Веб-программирование	7		108	44	16	28																					108	44	3						3	СК-9
2.13.2	Архитектура и программное обеспечение компьютера		8	94	50	20	30																								94	50	3	3		СК-11	
2.14	Модуль "Технологические дисциплины"			180	76	24	26	26																				180	76	6						6	
2.14.1	Управление IT проектами/Технологии сетевого педагогического взаимодействия		7	90	34	8		26																				90	34	3						3	УК-7, БПК-12, БПК-13
2.14.2	Решение сложных и олимпиадных задач по программированию/Программирование на языке Java Script		7	90	42	16	26																					90	42	3						3	СК-6, 10

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

"_____"_____
С.А. Касперович
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

"_____"_____
И.В. Титович
2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 11 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
3	Факультативные дисциплины			/72	/72	/16		/62													/28	/28		/34	/34											
3.1	Физическая культура			/62	/62			/62													/28	/28		/34	/34										БПК-17	
4	Дополнительные виды обучения			/480	/434	/16		/72		/156	/130		/68	/68		/122	/102		/72	/72		/28	/28		/34	/34										
4.1	Физическая культура			/346	/346					/76	/76		/68	/68		/68	/68		/72	/72		/28	/28		/34	/34										БПК-17
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)			/54	/34	/8		/26								/34	/34																		УК-5	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека			/80	/54	/8		/46		/80	/54																								БПК-10	

Количество часов учебных занятий	7394	3722	1312	748	1548	114	1044	544	29	1068	548	30	982	516	27	1084	536	30	762	384	21	944	462	26	974	450	30	536	282	15	208	
Количество часов учебных занятий в неделю							30			30			30			30			27			27			28			26				
Количество курсовых проектов																																
Количество курсовых работ	2													1								1										
Количество экзаменов	31						4			5			4			5			3			4			4			2				
Количество зачетов	41						6			5			5			6			5			5			6			3				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	1	1	1	Педагогическая	5	6	9	8	4	6		
Учебно-поисковая	3	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4					
				Преддипломная	8	6	9					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личноcтно значимых проблем	1.1, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1.2, 2.11.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1, 1.3.1
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.3.1, 1.12.3
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.4.4, 1.13.3, 2.1.1
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 1.11.3, 2.2.1, 2.3.1, 2.14.1
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.2.2
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и методики обучения математике, физике и информатике, понимать инновационные процессы в образовании	1.4.1, 1.11.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.12.2, 1.13.1
БПК-2	Быть способным ставить цели обучения и воспитания на основе результатов педагогической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.4.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс обучения, адаптировать содержание учебного материала, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной, метапредметной и предметной компетентностей обучающихся	1.4.1, 1.11, 1.12, 1.13.1, 1.13.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.10.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.4.1
БПК-5	Быть способным осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий	1.4.2, 1.5.1, 2.2.1
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности	1.4.2, 1.11.3, 1.13.2, 2.10.1
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.4.2
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать педагогическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.12.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.8.2, 2.10.1
БПК-9	Уметь интегрировать обучающихся с разными образовательными потребностями в социально-образовательную среду учреждения образования самостоятельно / совместно с коллегами (социальным педагогом, дефектологом, психологом, представителями правоохранительных органов и др.)	2.2.2
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	2.2.3, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной правовой документацией в области образования, корректировать учебно-программную и разрабатывать учебно-планирующую документацию, уметь работать с различными видами школьной документации	2.1.1
БПК-12	Быть способным совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.5.1, 1.13.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.10.2, 2.14.1
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования образовательной практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 2.14.1
БПК-14	Быть способным к подбору форм, методов и средств обучения и воспитания и их применению в образовательном процессе с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся	1.4.3
БПК-15	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-16	Быть способным осуществлять эффективное педагогическое и межличностное взаимодействие с участниками образовательного процесса	1.3.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	3.1, 4.1
СК-1	Владеть методами линейной алгебры и теорией многочленов для решения алгебраические уравнений и систем линейных уравнений	1.6
СК-2	Владеть методами исследования уравнений кривых и поверхностей	1.7, 2.10.1
СК-3	Владеть методами решения задач дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, навыками работы с числовыми рядами	1.8, 2.9.2, 2.11.2
СК-4	Владеть навыками использования инструментария теории вероятностей и математической статистики в исследовательской, научной и педагогической деятельности	2.7.1
СК-5	Владеть приёмами и методами решения задач школьных курсов математики, физики и информатики	2.4, 2.5, 2.6, 2.7.1, 2.8.1
СК-6	Владеть основными методами и системами алгоритмизации и программирования в различных средах программирования	1.13.2, 1.14.2, 1.15, 2.3.2, 2.8.1, 2.12, 2.14.2
СК-7	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации в области компьютерной графики и мультимедиа с использованием программных средств компьютерной графики и мультимедиа, ориентированных на современные информационные технологии	1.14.1, 2.3.1
СК-8	Владеть системой знаний и навыков в области вычислительных методов, компьютерного моделирования и дискретной математики	2.7.2, 2.9.1
СК-9	Владеть навыками и принципами проектирования и функционирования аппаратного обеспечения компьютерных сетей, методами веб-конструирования и программирования, созданием интернет-вещей	2.8.2, 2.12, 2.13.1
СК-10	Владеть основными подходами к построению баз данных и знаний, программных моделей традиционных и интеллектуальных систем, языками, методиками и инструментальными средствами разработки баз знаний и программных моделей традиционных и интеллектуальных систем	2.12, 2.14.2
СК-11	Иметь навык отбирать аппаратные и программные средства для конструирования вычислительных систем	2.13.2
СК-12	Владеть системой знаний и навыков в области физики	1.16.1
СК-13	Владеть системой знаний и навыков в области астрономии	1.16.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

" ____ " _____ 2021 г. С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

" ____ " _____ 2021 г. И.В. Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-14	Уметь применять теорию алгебраических структур в решении прикладных задач теории чисел и информатики	1.9
СК-15	Владеть методикой формирования математических понятий и обучения доказательству математических утверждений, решения математических задач	1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11.1, 1.11.2, 1.12.1, 1.12.2, 1.13.1, 1.13.3, 2.7.1, 2.9.2, 2.10, 2.11
СК-16	Уметь строить изображения фигур в параллельной проекции и сечения многогранников	1.10.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-02 05 01 Математика и информатика.

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

" __ " _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук

М.П.

" __ " _____ 2021 г.

Председатель НМС по физико-математическому образованию и технологии

С.И.Василец

М.П.

" __ " _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" __ " _____ 2020 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" __ " _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

" __ " _____ 2021 г.