

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: – теоретическое обучение О – учебная практика / – дипломное проектирование = – каникулы
: – экзаменационная сессия Х – производственная практика // – итоговая аттестация

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.3	Модуль "Педагогика"			324	144	64		28	52	216	96	6	108	48	3																	9			
1.3.1	Основы педагогики и современного образования		1	108	48	20			28	108	48	3																				3	УК-1, УК-2, УК-4		
1.3.2	Педагогика школы	1		108	48	24			24	108	48	3																				3	БПК-1, БПК-2, БПК-3, БПК-4,		
1.3.3	Педагогические технологии		2	108	48	20		28					108	48	3																	3	БПК-5, БПК-6, БПК-7		
1.4	Модуль "Психология"			432	210	94		20	96	216	102	6	216	108	6																		12		
1.4.1	Введению в психологию		1	108	54	20		8	26	108	54	3																					3	УК-1, УК-5,	
1.4.2	Общая психология	1		108	48	28			20	108	48	3																					3	УК-1, УК-5,	
1.4.3	Психология личности	2		108	54	22		12	20				108	54	3																		3	УК-1, БПК-4, БПК-8	
1.4.4	Дифференциальная психология	2		108	54	24			30				108	54	3																		3	УК-1, БПК-4, БПК-8	
1.5	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	108	38	8	62													108	54	3	108	54	3							6		
1.5.1	Инновационные практики в образовании		5	108	54	20		34													108	54	3										3	БПК-5, БПК-12,	
1.5.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28															108	54	3								3	БПК-9, БПК-12, БПК-16	
1.6	Модуль "Основы социально-педагогической деятельности"			328	158	74			84	208	102	6	120	56	3																		9		
1.6.1	Социальная политика	1		108	48	24			24	108	48	3																					3	УК-3, УК-5, БПК-1, БПК-11	
1.6.2	Введение в профессию социального педагога и педагога-психолога		1	100	54	20			34	100	54	3																					3	УК-2, УК-8, БПК-11	
1.6.3	Социальная педагогика	2		120	56	30			26				120	56	3																		3	УК-4, БПК-1, БПК-15	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

" ____ " _____ 2021 г. С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

" ____ " _____ 2021 г. И.В. Титович

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс								IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель					7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.7	Модуль "Методологические и экспериментальные основы психологии и социальной педагогики"			288	112	52		30	30							180	64	5	108	48	3													8	
1.7.1	Методология и методы социально-педагогического и психологического исследования	3		180	64	34			30							180	64	5																5	УК-4, БПК-
1.7.2	Экспериментальная психология и статистическая обработка данных	4		108	48	18		30											108	48	3													3	УК-6, БПК-6, БПК-13
1.8	Модуль "Теория и практика социально-педагогической деятельности"			228	106	40		10	56				228	106	6																			6	
1.8.1	Социальное воспитание в учреждениях образования	2		120	54	20			34				120	54	3																			3	БПК-4, БПК-15
1.8.2	Социально-педагогическое и психологическое взаимодействие		2	108	52	20		10	22				108	52	3																			3	УК-5, БПК-14
1.9	Модуль "Охрана детства"			324	158	56		10	92							216	104	6	108	54	3													9	
1.9.1	Антропология детства		4	108	54	20			34										108	54	3													3	УК-6, БПК-8
1.9.2	Социально-педагогическая деятельность по охране детства		3	108	50	16			34							108	50	3																3	УК-4, БПК-14
1.9.3	Педагогика и психология сиротства		3	108	54	20		10	24							108	54	3																3	УК-1, БПК-9, БПК-7
1.10	Модуль "Основы клинической психологии"			228	104	50		14	40							108	50	3	120	54	3													6	
1.10.1	Психофизиология и нейропсихология		3	108	50	26			24							108	50	3																3	УК-6, БПК-1, БПК-9
1.10.2	Специальная психология	4		120	54	24		14	16										120	54	3													3	УК-8, БПК-9, БПК-16
1.11	Модуль "Теоретические основы психологической помощи"			456	204	96		24	84							216	96	6	240	108	6													12	
1.11.1	Психология развития	3		108	48	20		14	14							108	48	3																3	УК-6, УК-8, БПК-5
1.11.2	Педагогическая психология	4		120	54	24			30										120	54	3													3	УК-4, БПК-2, БПК-3
1.11.3	Социальная психология	4		120	54	24		10	20										120	54	3													3	УК-3, УК-5, БПК-14
1.11.4	Когнитивная психология	3		108	48	28			20							108	48	3																3	УК-6, БПК-2, БПК-13
1.12	Модуль "Технологии социально-педагогической деятельности"			456	204	78		22	104							216	96	6	240	108	6													12	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.12.1	Социально-педагогические технологии	3		108	48	20			28							108	48	3																3	УК-7, БПК-4, БПК-5	
1.12.2	Социально-педагогическая диагностика	4		120	54	16		22	16										120	54	3													3	УК-6, БПК-2, БПК-7	
1.12.3	Помощь детям с трудностями в обучении		3	108	48	20			28						108	48	3																	3	УК-6, УК-8, БПК-8	
1.12.4	Основы профориентологии		4	120	54	22			32										120	54	3													3	УК-3, БПК-1	
1.13	Модуль "Профилактика социальных девиаций"			336	150	60		52	38													216	96	6	120	54	3								9	
1.13.1	Социально-педагогическая виктимология	5		108	48	20			28													108	48	3										3	УК-3, БПК-10	
1.13.2	Профилактика девиантного поведения	6		120	54	20		24	10																120	54	3								3	УК-4, БПК-2
1.13.3	Информационная культура и медиабезопасность	5		108	48	20		28														108	48	3										3	УК-7, БПК-5	
1.14	Модуль "Социальная и психолого-педагогическая помощь семье"			336	150	58		26	66													108	48	3	228	102	6								9	
1.14.1	Педагогика семьи	5		108	48	24		4	20													108	48	3										3	УК-3, БПК-14	
1.14.2	Социально-педагогическая работа с семьей		6	108	48	14			34																108	48	3								3	УК-3, БПК-14
1.14.3	Психология и психотерапия семьи	6		120	54	20		22	12																120	54	3								3	УК-3, БПК-14
1.15	Модуль "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога"			456	204	68		84	48													108	48	3	348	156	9								12	
1.15.1	Психологическая диагностика	5		108	48	20		10	20													108	48	3										3	УК-6, БПК-2, БПК-13	
1.15.2	Психологическая коррекция		6	120	54	20		20	14																120	54	3								3	УК-6, БПК-10, БПК-12
1.15.3	Психологическое консультирование	6		120	54	14		40																	120	54	3								3	УК-3, УК-5, БПК-14
1.15.4	Групповая психотерапия		6	108	48	14		14	14																108	48	3								3	УК-3, УК-5,
1.16	Модель "Курсовые работы"			80														40		1	40		1											2		
1.16.1	Курсовая работа			40															40		1													1	УК-6	
1.16.2	Курсовая работа			40																	40		1											1	УК-6	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

" ____ " _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																											Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2	Компонент учреждения высшего образования			2 312	1 076	386		374	316	208	96	6	108	48	3							288	130	8	192	88	5	868	420	26	648	294	18	66				
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины 2"			144	68	32		36														72	34	2	72	34	2								4			
2.1.1	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																	72	34	2								2	УК-6, БПК-11		
2.1.2	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18													72	34	2												2	УК-1, УК-3		
2.2	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			316	144	38		76	30	208	96	6	108	48	3																				9			
2.2.1	Академический практикум		1	100	48	14		34		100	48	3																							3	БПК-7, СК-		
2.2.2	Самопознание личности		1	108	48	14		14	20	108	48	3																							3	СК-2, СК-8, СК-10		
2.2.3	Психологическая культура личности		2	108	48	10		28	10				108	48	3																				3	СК-6, СК-10, СК-12		
2.3	Модуль "Менеджмент социально-педагогической и психологической деятельности"			208	90	42		10	38																			100	48	3	108	42	3	6				
2.3.1	Основы менеджмента социально-педагогической деятельности	7		100	48	24		10	14																			100	48	3					3	БПК-15, СК-16		
2.3.2	Психология управления	8		108	42	18			24																						108	42	3	3	БПК-15, СК-1, СК-16			
2.4	Модуль "Методика социально-педагогической деятельности"			336	150	64		38	48												216	96	6	120	54	3									9			
2.4.1	Методика социально-культурной деятельности		6	120	54	20		14	20																120	54	3								3	СК-2, СК-5, СК-14		
2.4.2	Зарубежный опыт социально-педагогической работы		5	108	48	20			28												108	48	3												3	СК-3, СК-8, СК-14		
2.4.3	Планирование и делопроизводство	5		108	48	24		24													108	48	3												3	БПК-11, СК-		
2.5	Модуль "Профессиональное мастерство социального педагога и педагога-психолога"			316	144	54		22	68																			100	48	3	216	96	6	9				
2.5.1	Конфликтология	8		108	48	18		10	20																						108	48	3	3	БПК-10, СК-12, СК-15			
2.5.2	Этика и профессиональная культура	8		108	48	18			30																						108	48	3	3	БПК-14, СК-6, СК-10			
2.5.3	Социально-педагогическое проектирование	7		100	48	18		12	18																			100	48	3					3	БПК-4, БПК-12, СК-		
2.6	Модуль "Социальная и психолого-педагогическая помощь в кризисных ситуациях"			280	144	46		52	46																			280	144	8					8			

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов
2.6.1	Кризисная психология	7		100	48	18		12	18																								3	БПК-10, СК-7, СК-15		
2.6.2	Школьная медиация		7	80	48	14		20	14																								2	БПК-10, СК-12, СК-15		
2.6.3	Психологическая безопасность в школе		7	100	48	14		20	14																								3	БПК-10, СК-12, СК-15		
2.7	Модуль "Социально-педагогические и психологические дисциплины 1"			316	138	54		42	42																								9			
2.7.1	Социально-педагогическая профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации / Основы когнитивно-поведенческой терапии		7	108	48	20		28																										3		
2.7.2	Социально-педагогические основы формирования репродуктивного здоровья обучающихся / Подготовка учащихся к семейной жизни		8	108	48	20			28																						108	48	3	3	СК-1, СК-6,	
2.7.3	Психология здоровья / Патопсихология		7	100	42	14		14	14																									3	СК-10, СК-12, СК-18	
2.8	Модуль "Социально-педагогические и психологические дисциплины 2"			198	96	28		48	20																									6		
2.8.1	Психология одаренности / Методика игровой деятельности		7	90	42	14		28																										3	СК-4, СК-10, СК-17	
2.8.2	Проективные методы психологической помощи / Компьютерная психодиагностика		8	108	54	14		20	20																							108	54	3	3	БПК-13, СК-9, СК-10
2.9	Модуль "Социально-психологический практикум"			198	102	28		50	24																									6		
2.9.1	Арттерапия / Гештальттерапия		7	90	48	14		20	14																									3	СК-6, СК-10, СК-12	
2.9.2	Основы волонтерской деятельности / Супервизия в деятельности педагога		8	108	54	14		30	10																							108	54	3	3	СК-6, СК-9, СК-11
3	Факультативные дисциплины				/84			/84			/24											/26			/34											
3.1	Физическая культура		/5, 6		/60			/60														/26			/34											
3.2	Социально-психологический тренинг		/1		/24			/24			/24																									

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" ____ " _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 10 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
4	Дополнительные виды обучения			/466	/420	/16		/404		/152	/126		/126	/106		/68	/68		/60	/60		/26	/26		/34	/34										
4.1	Физическая культура		/1-6	/332	/332			/332		/72	/72		/72	/72		/68	/68		/60	/60		/26	/26		/34	/34										БПК-17
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																					УК-5	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/54	/8		/46		/80	/54																								БПК-10	

Количество часов учебных занятий	7536	3470	1308	76	896	1186	1068	510	30	1080	540	29	1080	470	30	928	406	24	868	376	24	996	454	26	868	420	26	648	294	18		
Количество часов учебных занятий в неделю							28			30			28			27			29			27			30			29				
Количество курсовых проектов																																
Количество курсовых работ	2															1			1													
Количество экзаменов	33						4			5			5			5			5			3			3			3				
Количество зачетов	36						6			5			4			3			3			6			6			3				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Интегрированный государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	2	1	1	Социально-педагогическая	5	4	6	8	4	6		
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4					
Учебно-поисковая	4	4	6	Психологическая	7	3	4					
				Преддипломная	8	4	6					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1, 1.3.1, 1.4, 1.9.3, 2.1.2
УК-2	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости, проявлять к ней устойчивый интерес	1.1, 1.3.1, 1.6.2
УК-3	Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1.1.3, 1.6.1, 1.11.3, 1.12.4, 1.13.1, 1.14, 1.15.3, 1.15.4, 2.1.2
УК-4	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.3.1, 1.6.3, 1.7.1, 1.9.2, 1.11.2, 1.13.2
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.6.1, 1.8.2, 1.11.3, 1.15.3, 1.15.4, 4.2
УК-6	Быть способным к осуществлению поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1.7.2, 1.9.1, 1.10.1, 1.11.1, 1.11.4, 1.12.2, 1.12.3, 1.15.1, 1.15.2, 1.16, 2.1.1.
УК-7	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	1.2.3, 1.12.1, 1.13.3
УК-8	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1.6.2, 1.10.2, 1.11.1, 1.12.3
БПК-1	Владеть системой знаний в области теории и практики социально-педагогической и психологической деятельности, понимать инновационные процессы в образовании	1.3.2, 1.4.1, 1.4.2, 1.6.1, 1.10.1, 1.12.4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-2	Быть способным ставить социально-образовательные цели на основе результатов педагогической и психологической диагностики с учётом образовательной среды и контингента обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс целеполагания	1.3.2, 1.7.1, 1.11.2, 1.11.4, 1.12.2, 1.13.2, 1.15.1
БПК-3	Уметь проектировать процесс социального и психолого-педагогического образования, адаптировать его содержание, методы и технологии в соответствии с мотивами и стилями учебной деятельности, уровнем сформированности личностной социальной компетентности обучающихся	1.3.2, 1.11.2
БПК-4	Уметь проектировать процесс воспитания с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы; отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам	1.3.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.8.1, 1.12.1, 2.5.3
БПК-5	Быть способным осуществлять процесс воспитания на рефлексивной основе и совершенствовать их за счет использования инновационных методов, форм, технологий социально-педагогической и психологической деятельности	1.3.3, 1.5.1, 1.11.1, 1.12.1, 1.13.3
БПК-6	Быть способным использовать систему средств контроля и оценки показателей социальной образованности обучающихся, вовлекать обучающихся в процесс самоконтроля и самооценки результатов своей жизнедеятельности	1.3.3, 1.7.1, 1.7.2
БПК-7	Быть способным осуществлять оценку процесса воспитания, уровня воспитанности обучающихся, степени их социализации, формировать у обучающихся умения самоконтроля и самооценки поведения и деятельности	1.3.3, 1.9.3, 1.12.2, 2.2.1
БПК-8	Быть способным обеспечивать и совершенствовать социально-педагогическую и психологическую поддержку развития и саморазвития обучающихся посредством адаптации имеющихся и внедрения новых методик	1.4.3, 1.4.4, 1.9.1, 1.12.3
БПК-9	Быть способным к профессиональному, сетевому и социальному взаимодействию в решении задач включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2, 1.9.3, 1.10
БПК-10	Быть способным обеспечивать здоровьесберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации программ социально-педагогической и психологической профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч. в социальных сетях, использовать методы конструктивного решения конфликтов	1.13.1, 1.15.2, 2.5.1, 2.6, 4.3
БПК-11	Быть способным руководствоваться нормативной и правовой документацией в области образования, а также социально-педагогической и психологической деятельности, корректировать социально-образовательную программную документацию, разрабатывать планирующую документацию специалиста социально-педагогической и психологической службы, уметь работать с различными видами школьной документации	1.6.1, 1.6.2, 2.1.1, 2.4.3
БПК-12	Быть способным совершенствовать научно-методическое обеспечение социально-образовательного процесса посредством адаптации и внедрения инновационных педагогических и психологических разработок в практику социально-педагогической и психологической деятельности	1.5, 1.15.2, 2.5.3
БПК-13	Быть способным осуществлять исследовательскую и инновационную деятельность для совершенствования социально-образовательной, социально-педагогической и психологической практики, разделять коллективную ответственность за реализацию инновационной деятельности в учреждении образования	1.5.1, 1.7.2, 1.11.4, 1.15.1, 2.8.2
БПК-14	Уметь отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического и психологического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических и психологических задач	1.8.2, 1.9.2, 1.11.3, 1.14, 1.15.3, 1.15.4, 2.5.2
БПК-15	Быть способным развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона	1.6.3, 1.8.1, 2.3
БПК-16	Быть способным к использованию, модификации и адаптации ресурсов образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся	1.5.2, 1.10.2
БПК-17	Владеть методами физического воспитания и сохранения физического здоровья	4.1
СК-1	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики, нормативными и правовыми документами в области образования	2.2.1, 2.3.2, 2.4.3, 2.7.2
СК-2	Быть способным осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса социализации детей и учащейся молодежи	2.2.2, 2.4.1
СК-3	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии теорией и практикой социальной педагогики и психологии	2.4.2
СК-4	Владеть навыками обработки и анализа результатов научных исследований, использовать их в социально-педагогической деятельности и деятельности педагога-психолога	2.8.1
СК-5	Быть способным осуществлять социальное воспитание и обучение детей и учащейся молодежи	2.4.1
СК-6	Быть способным конструктивно взаимодействовать с субъектами образовательного процесса, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	2.2.1, 2.2.3, 2.5.2, 2.7.1, 2.7.2, 2.9
СК-7	Быть способным осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2.6.1
СК-8	Быть способным осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теориями формирования личности в детском, подростковом и юношеском возрасте	2.2.2, 2.4.2
СК-9	Уметь осуществлять отбор и внедрение в профессиональную деятельность эффективных технологий деятельности социального педагога и педагога-психолога	2.8.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-10	Владеть методами диагностики и коррекции личности, группы, семьи и социального окружения	2.2.2, 2.2.3, 2.5.2, 2.7.3, 2.8, 2.9.1
СК-11	Владеть технологией разработки и реализации проектов по социальной педагогике и психологии	2.5.3, 2.9.2
СК-12	Уметь диагностировать причины социальных и психолого-педагогических девиаций, разрабатывать и реализовывать комплексные программы социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	2.2.3, 2.5.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.7.3, 2.9.1
СК-13	Владеть технологиями социально-педагогического и психологического взаимодействия с семьей	2.7.2
СК-14	Уметь осуществлять социально-образовательную деятельность в учреждениях образования различного типа в соответствии с их спецификой	2.4
СК-15	Уметь разрабатывать и реализовывать программы социально-педагогического и психологического сопровождения ребенка в трудных и социально опасных жизненных ситуациях	2.5.1, 2.6
СК-16	Быть способным осуществлять менеджмент социальной и психолого-педагогической деятельности	2.3
СК-17	Быть готовым и способным ставить обучающие и воспитательные цели на диагностической основе, проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, оценивать образовательные и воспитательные результаты с учетом разных, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	2.8.1
СК-18	Быть способным к разработке учебно-методического обеспечения в контексте реализации принципа инклюзии в образовании	2.7.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" __ " _____ 2021 г.

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И.Жук
(подпись) М.П.
" __ " _____ 2021 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию

В.В.Хитрюк
" __ " _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
" __ " _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
" __ " _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
" __ " _____ 2021 г.