# ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность <b>1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)</b> «»												
Срок обучения: <b>4 года</b>												
І. График образовательного процесса ІІ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)												
Сентябрь   октябрь   октябрь   октябрь   октябрь   октябрь   декабрь   январь   февраль   март   апрель   май   июнь   июль   август   от												
I 17 ::::==	17 : : : 0 0 0 0 = = = = = 3	34 7 4 7 52										
II ::::==		34 7 11 52										
III   16   : : : = = X X X X X		33 6 6 7 52										
IV   X   X   X   X	: : X X X X / / / / / / / /	22 4 7 7 1 2 43										
123     24     4     13     7     1     27     199												
Обозначения: теоретическое обучение О												

#### Ш. План образовательного процесса

№ п/п				ак			еств		В	Распределение по курсам и семестрам													иц												
							Из 1	них				Ιĸ	урс				I	Ιку	урс				]	Шк	сурс				I	Vк	урс			единиц	ии
	Название модуля,	HPI	I		~					1 ce	емест	rp,	2 ce	местр	p,		еместр			мест			емест		6 c	емес	тр,		емес			емес			Сент
	учебной дисциплины,	тме	Зачеты	0	HPE		ње	кие	ше	17	неде.	ПЬ		недел			неделі	Ь	17 ғ	недел	ΙЬ	16	неде.			неде	ЛЬ	16	неде			неде	ЛЬ	[HP]	пел
	курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	3a	Beero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенции
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			3372	1616	742	404	470		568	288	15	628	322	18	490	246 1	3	476	196	14	564	252	14	336	168	8	90	48	3	220	96	6	91	
1.1	Модуль "Социально-																																		
	гуманитарный 1"			0.0	10	20		22								00	10	$\perp$																	NITC 1
1.1.1	Философия	3		80	42	20		22								80 72																		2	УК-1
1.1.2	Политология Экономика	3	_	72 144	34 60	18 34		16 26								12	34 .		144	60	1													2	УК-2 УК-3
1.1.3	История	4	4	72	34	18		16													2													2	УК-3
1.2	Модуль "Математика"		4	12	34	10		10										-	12	34															БПК-1
1.2.1	Математика	1,2	,	480	236	118		118		240	118	6	240	118	6			1																12	DIIIC I
1.2.2	Основы дискретной математики	-,-	2	90	51	17		34		2.0	-10	J			3		$\overline{}$	T																3	
	Прикладная математика	3		138	68	34		34					, ,			138	68	3																3	
1.3	Модуль "Лингвистический"			100		-										100		1																	УК-5
1.3.1	Иностранный язык	2	1	200	102			102		100	51	3	100	51	3																			6	
	Модуль "Программное																																		гпи э
1.4	обеспечение''																																		БПК-2
1.4.1	Организация ЭВМ и систем	1	1	90	51	17	34			90	51	3																						3	
1.4.2	Системное программное обеспечение	1		138	68	34	34			138	68	3																						3	
1.4.3	Технологии разработки программного обеспечения	5		138	68	34	16	18														138	68	3										3	
1.5	Модуль "Инструментальные средства программирования"																																		БПК-3
1.5.1	Основы алгоритмизации и программирования	2	2	198	102	34	68						198	102	6																			6	
	I/	5,6	5,6	276	152	50	102															138	68	3	138	84	3							6	
1.5.2	Курсовой проект по учебной дисциплине «Конструирование программ и языки			60																		60		2										2	
1.6	программирования»																																		EDIC 4
1.6	Модуль "Базы данных" Базы данных и системы																	-																	БПК-4
	управления базами данных	5,6	5,6	276	152	50	68	34														138	68	3	138	84	3							6	
1.6.1	Курсовой проект по учебной дисциплине «Базы данных и системы управления базами данных»			60																					60		2							2	
1.7	Модуль "Основы психолого- педагогической подготовки"																																		БПК-5
	Психология	4	3	190	102	68	34									100	51	3	90	51	3													6	
1.7.1	Курсовая работа по учебной дисциплине «Психология»			40				_											40		1													1	
	Педагогика	4	3	190	102	68		34								100	51	3	90	51	3													6	
1.7.2	дисциплине «Педагогика»			40															40		1													1	
1.7.3	Организационно-методические основы профессионального обучения		5	90	48	32		16														90	48	3										3	
1.8	Модуль "Безопасность труда на производстве"																																		БПК-6
1.8.1			7	90	48	32	16																					90	48	3				3	БПК-6.1
1.8.1	чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность		7	90	48	32	16																					90	48	3				3	

Hammine inspire   Hammine in	В Распределение по курсам и семестрам													
Section   Process appears   Process   Proces	единиц	шии												
13.2   Chapters (Private March Companies)														
1.8.5   Comman amountment propriesses and secure propriesses and s	Зач. единиц 🛱 🕁	Бест о зачетных един												
SOMMODIENT   SPIRE CONTINUES   SPIRE 2007   75 6 916 905   486 255 12 208 170 9 520 255 15 500 306 18 370 240 12 616 323 18 880 432 24 198 86 MACHIETO CORPORATION   Commission of Com	3 3 3 3													
A   Systems Byte   Micropius   S   72   34   18   16	6 114	14												
2.1. Помогнические визиституты и подгительное между при														
2.2.1 Признавление при водение (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	2 УК-7												
2.2.1 Призначаетельное обучение магуните приграмацию объеснение о	2	2 УК-8												
Page		СК-1												
2.3 паучное программое обеспечение"         1         138         68         3         3         4         138         68         3         1         1         1         1         138         68         3         10         68         3         1         1         1         1         1         138         68         3         100         68         3         1	18	8												
2.3.2   Пристедуще преграммирование   2   12   238   38   68   68   8   138   68   3   100   68   3   100   68   3   100   68   3   100   64   3   100		CK-2												
2.3.3 Компьютерная графика  3.4.14 269 136 34 102  2.3.4 Отликая и тектирование ПО  5 1 100 64 16 16 16 32 2  2.3.5 Привъеждово приграмирование  7 1 100 64 32 32  2.3.6 Привъеждов приграмирование  7 1 100 64 32 32  2.3.7 Привъеждов приграмирование  7 1 100 64 32 32  2.3.8 Десициалная в выбору  2.3.8 Поброждения Интеррет  3.3.8 Поброждения Интеррет  4. Поброждения Интеррет  2.3.8 Поброждения  4. Фр. 66 12  2.4. Поброждения Интеррет  2.4. Поброждения  4. Фр. 68 34 34  2.4. Доминальная по выбору  2.4. Поброждения  4. Фр. 68 34 34  3. Пот ческое протрамирование  5. Фр. 48 16 32  3. Пот ческое протрамирование  5. Фр. 48 16 32  4. Пот ческое протрамирование  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протрамирование и  митериет-техна, поттовкая поттовкая  6. 6 198 102 34 68  3. Пот ческое протр	3	3 CK-2.1												
2.3.3   Компьютерная графика   3.4   260   136   34   102   34   34   32   34   34   34   34   3	6	6 CK-2.1												
2.3.5   Прикальное программирование   7 7 200 96 32 64	8													
Профессиональные   Профессиональные   240 96 6   198 86   24 62   198 86   24 62   198 86   24 62   198 86   24 62   198 86   24 62   198 86   24 62   198 86   24 62   24 62   25 64   25	6	6 CK-2.1												
2.3.8   Дециания по выбору   Виформационные технология в образования   Интернет технология   2.4.1   Теория вычиваниельные   2.4.1   Теория вычиваниельные   2.4.2   Интернет технология   2.4.3   Интернет технология   2.4.4   Дециальная по выбору   2.4.4   Дециальная выформатива   2.4.4   2.4.4   Дециальная выформатива   2.4.4   Дециальная выформатива   2.4.4   Дециальная выформатива   2.4.4   Дециальная   2.4.4   2.4.4   Дециальная   2.4.4   Дециальная   2.4.4   Дециальная   2.4.4   2.	6													
Ниформационные технологии в   8   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   86   24   62   9   9   198   102   198	- 0	CK-2.1												
2.4         Модуль "Вычислительные методы и программирование"         1         3         120         51         17         34         120         51         3         1         0	6 6													
2.4.   процессов   3   120   51   17   34   34   34   34   34   34   34   3		СК-3												
2.4.3   Структура данных в ЭВМ   6   100   68   34   34	3	}												
2.4.3   Структура данных в ЭВМ   6   100   68   34   34   34   34   34   34   34   3	3	3												
2.4.4.1   Логическое программирование / Ванимательная информатика   5 90 48 16 32   90 48 3	3	;												
2.5. программирование и интериет-технологии"       198 102 6         2.5.1 Программные средства создания интернет-приложений       6 6 198 102 34 68         2.5.2 Компьютерные сети       6 198 102 68 34         2.6 Модуль "Специальная педагогическая подготовка"       118 102 6         Основы здорового образа жизни, профилактика болезней и первая медицинская помощь       1 120 68 34 34 120 68 3         2.6.2 Культура речи       1 90 51 17 34 90 51 3         2.6.3 работы в учреждениях профессионального образования методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин       5 90 64 32 32 32 32 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	3	3												
интернет-технологии"         1         1         1         2         3         4         8         9         1         2         6         3         4	-													
2.5.2 Компьютерные сети 6 198 102 68 34		CK-4												
2.6         Модуль "Специальная педагогическая подготовка"         0         1         2         6         8         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         4         3         3 <th< td=""><td>6</td><td></td></th<>	6													
Сеновы здорового образа   1   120   68   34   34   120   68   3     120   120   68   3     120   68   3     120   68   3     120   68   3	6	CK-5												
первая медицинская помощь   1 90 51 17 34 90 51 3   1	3													
Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования         5         90         64         32         32         90         64         3         90         64         3         90         64         3         90         64         3         90         64         3         90         64         3         90         64         3         90         64         3         90         64         3         80         51         2         2         90         64         3         80         51         2         2         2         40         1         40         40         1         40         40         1         40         40         40         40         40         40         40	3													
Профессионального образования  Методика преподавания общетехнических и специальных 5 6 170 115 49 32 34  2.6.4 Курсовая работа по учебной дисциплине «Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин»  40  40  40  40  40  40  40  40  40  4														
дисциплин 2.6.4 Курсовая работа по учебной дисциплине «Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин»  40	3	3 CK-5.3												
дисциплине «Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин»	5	CK-5.4												
	1													
	1													
2.6.5.1       Основы научных исследований и инновационной деятельности / Основы педагогической риторики       4       72       34       17       17       17       72       34       3	3	CK-5.5/ CK-5.2												
2.7 Модуль "Экономика и управление"														
2.7.1 Экономика предприятия 7 120 64 32 32 1 120 64 3	3	3 СК-6												
2.7.2 предприятием (производством)     7     120 64 32     32     32     120 64 3	3	3 СК-6												
2.7.3 интеллектуальной собственностью         7 100 48 32         16	3	3 СК-7												

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

	С.А.Касперови
« <u></u> »	2018 г.

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

		И.В.Титович
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	2018 г.

№ п/п		Количество академических часов								Распределение по курсам и семестрам														единиц	Y.										
							Из	них				I курс — II курс — III курс — IV 1						IV K	урс			ица	Ш												
	Название модуля, учебной дисциплины,	Экзамены	Зачеты		1PIX		ые	ие	ие		емес неде	1 /		емес неде	-		емест недел			емест неде:			емес неде			емес неде			емес неде			емес неде			теген
	курсового проекта (курсовой работы)	Экзаг	Зач	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	_	Всего часов			1		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Ауд. часов		i		Зач. единиц	Всего зачетных	Код компетенции
3	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																																		
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10											/10																		
	Введение в инженерное образование			/16		/16					/16																								
3.3	Физическая культура			/68	/68																	/34			/34	/34									
3.4	Делопроизводство			/34	/34	/34																	/34												
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/340	/340			/340		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/34	/34									УК-6
4.2	Получение рабочей профессии	$/2^{1}$		/16	/16								/16	/16																					CK-1
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/6	/40	/34			/34																	/40	/34									УК-5
Колич	ество часов учебных занятий			7754	3683	1498	1320	865		1122	543	27	1010	492	27	1078	501	28	1094	502	32	1002	492	26	1060	491	26	970	480	27	418	182	12	205	
Колич	ество часов учебных занятий в не	дел	Ю								32			29			29			30			31			29			30		30				
Колич	ество курсовых проектов			2																			1						1						
	ество курсовых работ			3																2						1									
Колич	ество экзаменов			33							5			4			5			5			5			5			3		1				
Колич	ество зачетов			34/9							4/1			4/2			5/1			5/1			5/1			4/2			5			2			

IV. Учебные	практикі	и		V. Производст	венные п	рактик	ч	VI. Дипло	мное проен	VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Непеш	Зачетных	Название практики	Семестр	Непеп	Зачетных	Семестр	Недель	Зачетных	
ттазвание практики	Ссисстр	ПСДСЛЬ	единиц	пазвание практики	Семестр	ПСДСЛЬ	единиц	Семестр	Педель	единиц	2
				Педагогическая 1	6	4	5				Защита дипломного проекта по направлению
Vомпи отариал	2	4	6	Технологическая	6	2	3	0 7		11	специальности в ГЭК
Компьютерная	2	4	0	Педагогическая 2	7	3	5	8	,	11	епециальности в г эк
				Преддипломная	8	4	5				

	VIII. Матрица компетенций	
Код сомпетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1
УК-2	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности, принципы идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития белорусского общества в контексте развития европейской цивилизации в целях формирования патриотизма, гражданской и профессионально-личностной позиции	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3; 4.3
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения; быть готовым поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	4.1
УК-7	Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности / Знать специфику и закономерности развития мировых культур	2.1.1
УК-8	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристиках и видах политических систем / Владеть умением логически верно и аргументированно мыслить и правильно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять базовые математические знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Владеть базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями организации ЭВМ и систем, а также быть способным применять базовые профессиональные умения для анализа, выбора, использования, разработки программного обеспечения всех уровней	1.4
БПК-3	Быть способным обосновывать выбор языка программирования и среды разработки программы, разрабатывать программные средства с использованием объектно-ориентированного языка программирования	1.5
БПК-4	Быть способным разрабатывать базы данных, обеспечивать управление данными, хранимыми в базах данных	1.6
БПК-5	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности, уметь анализировать нормативную, правовую и УПД УПТО и УССО, а также знать систему организации методической работы в УПТО и УССО	1.7
БПК-6	Владеть базовыми профессиональными умениям и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.8
БПК-6.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.8.1
БПК-6.2	Владеть и неукоснительно соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния металлорежущего оборудования и технологической оснастки, планировать проведение их осмотров, текущих и капитальных ремонтов; быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.8.2
БПК-6.3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.8.3
CK-1	Быть способным осуществлять установку, настройку ПО для выполнения соответствующих учебно-производственных работ; быть способным выполнять работу по рабочей квалификации (оператор ЭВМ) в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени	2.2
CK-2	Применять в производственной и научной деятельности основное программное обеспечение	2.3
СК-2.1	Обладать навыками работы с компьютером, другими современными техническими устройствами; быть способным разрабатывать и применять в профессиональной деятельности возможности прикладного программного обеспечения специального назначения	2.3.1; 2.3.2; 2.3.5; 2.3.7
СК-2.2	Быть способным применять в профессиональной деятельности возможности компьютерной графики	2.3.3
СК-2.3	Быть способным разрабатывать, анализировать и применять методы компьютерного моделирования в научной и производственной деятельности	2.3.4
СК-2.4	Быть способным осуществлять разработку приложений, их отладку, тестирование, верификацию и документирование в соответствии с требованиями	2.3.6
СК-2.5	Быть способным использовать информационные технологии в образовании/Быть способным использовать интернет-технологии в образовании	2.3.8
CK-3	Иметь навыки, связанные с использованием вычислительных методов и программирования при решении специальных задач	2.4

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

	С.А.Касперови
<u> </u>	 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

		И.В.Титови
11	\\	2018 г

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)». Регистрационный №

CK-4	Быть способным проектировать, разрабатывать и обеспечивать безопасность интернет-приложений и компьютерных сетей	2.5
СК-5	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками в профессионально-педагогической деятельности	2.6
CK-5.1	Быть способным пропагандировать основы здорового образа жизни, владеть приемами оказания первой медицинской помощи	2.6.1
CK-5.2	Быть способным, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, а также средствами невербальной коммуникации	2.6.2; 2.6.5
CK-5.3	Выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.6.3
CK-5.4	Выполнять обязанности преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования; управлять на учебном занятии учебно-познавательной (учебно-производственной) деятельностью обучающихся учреждений профессионального образования	2.6.4
СК-5.5	Владеть умениями производства патентно-информационного поиска проектных решений, основами научно-исследовательской работы обучающихся	2.6.5.1
СК-6	Владеть знаниями об экономике предприятия, организации и методах его управления	2.7.1; 2.7.2
СК-7	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.7.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)».

- 1 дифференцированный зачет
  2 при составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

СОГЛАСОВАНО Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович
«»2018 г.
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович
«»2018 г.
Эксперт-нормоконтролер
С.В.Затуранова
« <u>»</u> 2018 г.