





Продолжение типового учебного плана по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение»

Регистрационный №

БПК-1	Быть способным применять базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2.1; 1.2.2; 1.2.3
БПК-2	Обладать базовыми профессиональными навыками работы с компьютером, другими современными техническими устройствами, владеть базовыми методами компьютерного моделирования технических систем и технологических процессов, программирования и использования стандартных программ для решения задач профессиональной деятельности	1.2.4
БПК-3	Обладать базовыми умениями и навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при изучении зарубежного опыта в профессиональной деятельности	1.3.1
БПК-4	Быть способным использовать базовые профессиональные знания технической механики, механики материалов, теории машин и механизмов, выполнять необходимые расчеты в процессе проектирования типовых конструкций деталей машин, специальной технологической оснастки	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3
БПК-5	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в машиностроении	1.5
БПК-5.1	Быть способным анализировать и выполнять рабочие чертежи отдельных деталей, а также сборочные чертежи типовых узлов, механизмов или агрегатов современных машин (автомобилей, комбайнов, тракторов, металлорежущих станков) или приборов	1.5.1
БПК-5.2	Расчислять допуски и посадки в машиностроении, а также осуществлять контроль качества изделий в машиностроении при помощи современного контрольно-измерительного инструмента и аппаратуры	1.5.2
БПК-5.3	Определять компонентный состав, структуру и свойства современных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроении	1.5.3
БПК-6	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности	1.6
БПК-7	Владеть базовыми теоретическими основами проектирования педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-7.1	Анализировать нормативную, правовую и учебно-программную документацию учреждения профессионального образования, учебную и учебно-методическую литературу, а также систему организации методической работы в учреждении профессионального образования	1.7.1
БПК-7.2	Эффективно использовать современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии при проектировании учебных занятий теоретического или производственного обучения; разрабатывать тестовые методики контроля знаний и умений обучающихся; разрабатывать элементы электронной учебной литературы и электронных учебно-методических комплексов, корректировать и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в учреждении профессионального образования	1.7.2
БПК-7.3	Применять современные информационно-компьютерные технологии в учреждениях профессионального образования, а также использовать глобальные информационные ресурсы и социальные сети, обеспечивающие оперативный поиск, отбор, хранение и передачу информации	1.7.3
БПК-8	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.8
БПК-8.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.8.1
БПК-8.2	Владеть и неукоснительно соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния металлорежущего оборудования и технологической оснастки, планировать проведение их осмотров, текущих и капитальных ремонтов, быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.8.2
БПК-8.3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.8.3
СК-1	Быть способным использовать специальные знания основ электротехники, электроники, гидравлики, гидропривода, общего устройства и принципа действия металлорежущих станков при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин	2.2
СК-2	Владеть специальными умениями и навыками конструирования в машиностроении	2.3
СК-2.1	Владеть основами конструирования современных деталей, узлов и механизмов, применяемых в машиностроении	2.3.1
СК-2.2	Владеть основами конструирования специальной технологической оснастки; рассчитывать усилия зажима обрабатываемой заготовки в приспособлении, гарантирующие надежность ее закрепления в процессе механической обработки	2.3.2
СК-2.3	Выбирать стандартный или конструирующий специальный режущий инструмент; рассчитывать (назначать) оптимальные режимы резания в зависимости от конкретных условий обработки детали машины	2.3.3
СК-3	Владеть специальными умениями и навыками проектирования оптимальной технологии машиностроения	2.4
СК-3.1	Быть способным анализировать и улучшать технологичность конструкций деталей машин, проектировать новые или совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки и сборки машин (включая заготовительное производство), обеспечивающие требуемые технико-экономические показатели данных процессов	2.4.1; 2.4.2
СК-3.2	Быть способным использовать современные методы и средства повышения качества и производительности труда при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин, выбирать оптимальные модели металлорежущего оборудования, конструкции и материалы соответствующего режущего инструмента и технологической оснастки	2.4.2
СК-3.3	Выполнять операционные эскизы с элементами наладки; осуществлять наладку, эксплуатацию и простейшие виды ремонта металлорежущего оборудования, применяемого для различных типов машиностроительного производства	2.4.3
СК-4	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.5
СК-4.1	Выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.5.1
СК-4.2	Выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования; управлять на учебном занятии учебно-познавательной (учебно-производственной) деятельностью обучающихся учреждений профессионального образования	2.5.2; 2.5.3
СК-4.3	Владеть основами учебно-исследовательской работы обучающегося в учреждениях профессионального образования	2.5.4
СК-4.4.1	Применять знания о закономерностях возникновения, развития и позитивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	2.5.5.1
СК-4.4.2	Быть способным, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, а также средствами невербальной коммуникации	2.5.5.2
СК-5	Владеть знаниями об экономике машиностроительного предприятия, организации и методах его управления	2.6.1; 2.6.2
СК-6	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.6.3
СК-7	Быть способным осуществлять наладку и подналадку металлорежущего оборудования для выполнения соответствующих учебно-производственных работ, быть способным выполнять работу сложностью 2-4 разряда не менее чем по одной рабочей квалификации (слесаря механосборочных работ, токаря, фрезеровщика или оператора станков с программным управлением) в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени; обладать готовностью к повышению производительности труда, улучшению качества продукции и экономии материальных и энергетических ресурсов	2.7.1; 4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение»

- 1 - при составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины  
2 - дифференцированный зачет

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМО по профессионально-техническому обучению

С.А. Иващенко

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Председатель НМС по машиностроению

С.С. Данильчик

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по профессионально-техническому обучению

Протокол № 9 от 18.04. 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер