

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 01 Дошкольное образование

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

И. А. Старовойтова

" " 2019 г.

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																												
	1	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11								18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25													
Б	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	02	9	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	02	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	31	25	4	3	8	1	2	43
I									:	:	:	=	=					X	X	X		:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/																		

Обозначения: □ - теоретическое обучение × - практика // - итоговая аттестация
: - экзаменационная сессия / - магистерская диссертация = - каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент			600	216	108		90	18	600	216	18			18		
1.1	Модуль "Методологические основы научно-педагогической деятельности"			300	108	54		36	18	300	108	9			9		
1.1.1	Современные концепции и стратегии развития педагогики	1		100	36	18			18	100	36	3			3	УПК-1, УК-2	
1.1.2	Методология научного исследования		1	100	36	18		18		100	36	3			3	УК-1	
1.1.3	Информационные ресурсы и технологии в научно-исследовательской работе		1	100	36	18		18		100	36	3			3	УК-3	
1.2	Модуль "Образовательная среда учреждения дошкольного образования"			300	108	54		54		300	108	9			9		
1.2.1	Инновационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования	1		200	72	36		36		200	72	6			6	УПК-2, 3, 4, УК-2, 3	
1.2.2	Проектирование и экспертиза образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования	1		100	36	18		18		100	36	3			3	УПК-5, 6, УК-2	
2.	Компонент учреждения высшего образования			832	252	90	72	90		400	108	12	432	144	13	25	
2.1	Модуль "Технологии социального партнерства в дошкольном образовании"			200	72	36		36					200	72	6	6	
2.1.1	Социальное партнерство в дошкольном образовании	2		100	36	18		18					100	36	3	3	СК-1, УК-2
2.1.2	<i>Дисциплина по выбору:</i>																
2.1.2.1	Инновационные технологии организации инклюзивного образования в дошкольном возрасте		2	100	36	18		18					100	36	3	3	СК-2, УК-2
2.1.2.2	Сетевое взаимодействие в дошкольном образовании																СК-3, 4, УК-2
2.2	Психолого-педагогическая подготовка преподавателя			300	108	54		54		300	108	9			9		
2.2.1	Современные технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин	1		200	72	36		36		200	72	6			6	СК-5, УК-2, 3	
2.2.2	<i>Дисциплина по выбору:</i>																
2.2.2.1	Профессиональное педагогическое образование: национальный и международный аспект		1	100	36	18		18		100	36	3			3	СК-6	
2.2.2.2	Социокультурный контекст модернизации психолого-педагогической подготовки преподавателя															СК-7	
2.3	Деловой иностранный язык	2		132	72		72						132	72	4	4	УК-4
2.4	Научно-исследовательский семинар		1,2	200						100		3	100		3	6	УК-1
3.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/60	/212		/44	/436	/232	/9	/132	/84	/6	/15	
3.1	Философия и методология науки ¹	/1		/240	/104	/60		/44	/240	/104	/6				/6	УК-5	
3.2	Иностранный язык ¹	/2 ²		/220	/140	/140			/88	/56		/132	/84	/6	/6	УК-4	
3.3	Основы информационных технологий ¹	/1		/108	/72	/72			/108	/72	/3				/3	УК-3	
	Количество часов учебных занятий			1432	468	198	72	180	18	1000	324	30	432	144	13	43	
	Количество часов учебных занятий в неделю									19		18					
	Количество экзаменов	6								4		2					
	Количество зачетов		6							4		2					

IV. Практика

V. Магистерская диссертация

VI. Итоговая аттестация

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Итоговая аттестация
Научно-педагогическая	2	3	5	2	8	12	Защита магистерской диссертации

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2, 2.4
УК-2	Быть способным к проектированию и реализации инноваций в образовательной деятельности	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2.1, 2.1.2.2, 2.2.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.1.3, 1.2.1, 2.2.1, 3.3
УК-4	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3, 3.2
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УПК-1	Быть способным определять долгосрочные, краткосрочные и оперативные цели обучения и воспитания на диагностической основе, создавать условия для становления субъектности обучающихся	1.1.1
УПК-2	Быть способным проектировать систему образовательной работы в учреждении образования, реализовывать её, внедряя инновационные технологии, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов воспитательной работы	1.2.1
УПК-3	Быть способным проектировать и организовывать развивающую образовательную среду	1.2.1
УПК-4	Быть способным разрабатывать образовательные ресурсы, в том числе электронные, для усиления развивающего потенциала образовательной среды	1.2.1
УПК-5	Быть способным разрабатывать учебно-планирующую документацию, проверять и оценивать качество нормативного обеспечения образовательного процесса	1.2.2
УПК-6	Быть способным проводить экспертизу и внедрять в образовательную практику результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности, публиковать результаты исследовательской и инновационной деятельности	1.2.2
СК-1	Быть способным обобщать и распространять инновационный опыт по организации взаимодействия учреждения образования с семьей, социальными партнерами и социокультурными институтами, инициировать формирование детско-взрослых сообществ, реализующих социально значимые проекты	2.1.1
СК-2	Быть способным разрабатывать и реализовывать инновационные технологии в интегрированном и инклюзивном образовании детей дошкольного возраста	2.1.2.1
СК-3	Быть способным реализовывать каналы сетевого социального партнерства учреждения дошкольного образования с семьей, учреждениями, организациями	2.1.2.2
СК-4	Быть способным выполнять функции модератора сетевого сообщества (реального и виртуального) педагогов по вопросам создания развивающей образовательной среды	2.1.2.2
СК-5	Уметь проектировать содержание психолого-педагогических дисциплин, осваивать и внедрять инновационные технологии и методы обучения и воспитания, различные виды контрольно-измерительных материалов	2.2.1
СК-6	Владеть системой знаний о состоянии и трендах профессионального педагогического образования в Республике Беларусь и за рубежом для решения образовательных задач	2.2.2.1
СК-7	Быть способным обеспечивать поддержку становления профессиональной идентичности будущего педагога в современной социокультурной ситуации	2.2.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 01 "Дошкольное образование".

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

² Допускается перезачет учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» при совпадении с содержанием программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», изучаемой в рамках данной образовательной программы.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

_____ О.Н.Анцыпирович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М.Байдун
