

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности, решать мировоззренческие, социальные и лично значимые проблемы	1.1.1, 1.1.2, 3.1
УК-2	Быть способным к обновлению целей профессиональной деятельности, разработке ее содержания, разработке технологий, определять оригинальные методы решения профессиональных задач, повышать эффективность их решения и качество результата	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1
УК-3	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры, критически осмысливать накопленный опыт, адаптироваться к новым ситуациям	1.1.1, 2.1.3.2, 3.1
УК-4	Быть способным к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), генерировать и использовать новые идеи	1.1.2, 2.1.2
УК-5	Быть способным решать практические задачи, творчески осмысливать информацию на основе понимания гражданских основ профессиональной деятельности, ее сущности и социальной значимости	1.2.1
УК-6	Быть способным управлять коллективом, обеспечивая толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1.2.1, 2.1.1, 2.1.3.1
УК-7	Быть способным организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, управлять ею	2.3, 3.2
УК-8	Быть способным к совершенствованию навыков использования информационно-коммуникационных технологий для повышения качества профессиональной деятельности	2.4, 3.3
УПК-1	Быть способным определять долгосрочные, краткосрочные и оперативные цели обучения и воспитания на диагностической основе, создавать условия для становления субъектности обучающихся	1.1.1
УПК-2	Быть способным проектировать процесс обучения, осуществлять его на основе целесообразного сочетания традиционных и инновационных средств обучения, использовать методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	1.2.1
УПК-3	Быть способным проектировать систему воспитательной работы в учреждении образования, реализовывать её, внедряя инновационные воспитательные технологии, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов воспитательной работы	1.2.1
УПК-4	Быть способным проектировать и организовывать развивающую образовательную среду	1.2.2
УПК-5	Быть способным разрабатывать образовательные ресурсы, в том числе электронные, для усиления развивающего потенциала образовательной среды	1.2.2
СК-1	Быть способным разрабатывать учебно-планирующую документацию, проверять и оценивать качество нормативного обеспечения образовательного процесса	2.1.1
СК-2	Быть способным руководить методическим объединением педагогов, оказывать помощь в освоении и внедрении системы учебно-методического обеспечения образовательного процесса	2.1.1
СК-3	Быть способным разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности, руководить или участвовать в руководстве разработкой программ инновационного развития учреждения образования	2.1.1
СК-4	Владеть формами, методами и средствами управленческой деятельности, уметь применять их на практике, осваивать и реализовывать управленческие инновации	2.1.1
СК-5	Быть способным проводить экспертизу и внедрять в образовательную практику результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности, публиковать результаты исследовательской и инновационной деятельности	2.1.2
СК-6	Быть способным разрабатывать и успешно реализовывать стратегию развития учреждения дошкольного образования	2.1.2
СК-7	Быть способным осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие, проектировать дальнейшие образовательные маршруты	2.1.3.1
СК-8	Быть способным осуществлять деловое и управленческое общение, самоменеджмент	2.1.3.2
СК-9	Быть способным обобщать и распространять инновационный опыт по организации взаимодействия учреждения образования с семьей, социальными партнерами и социокультурными институтами, инициировать формирование детско-взрослых сообществ, реализующих социально значимые проекты	2.2.1
СК-10	Быть способным разрабатывать механизмы создания адаптивной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дошкольного образования	2.2.2
СК-11	Быть способным реализовывать каналы сетевого социального партнерства учреждения дошкольного образования с семьей, учреждениями, организациями	2.2.3.1
СК-12	Быть способным выполнять функции модератора сетевого сообщества (реального и виртуального) педагогов по вопросам создания развивающей образовательной среды	2.2.3.1
СК-13	Быть способным оказывать информационную консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, использовать ресурсы различных социальных институтов для успешной социализации обучающихся	2.2.3.2
СК-14	Уметь проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методы обучения и воспитания, различные виды контрольно-измерительных материалов	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 01 "Дошкольное образование".

¹ По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

_____ Н.С. Старжинская

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М.Байдун
