

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)

Степень: магистр

И. А. Старовойтова

Профилизация: Начальное образование

Срок обучения: 1 год

Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				29 09	октябрь				27 10	ноябрь				29 12	декабрь				29 12	январь				26 01	февраль				23 02	март				30 03	апрель				27 04	май				29 06	июнь				27 07	июль				27 07	август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22		6	13	20	3		10	17	24	1		8	15	22	5		12	19	2	9		16	2	9	16		2	9	16	23		6	13	20	4		11	18	25	1		8	15	22	6		13	20	3	10		17	24									
	7	14	21	28		05 10	12	19	26		02 11	9	16	23		30	7	14	21		28	04 01	11	18		25	01 02	8	15		22	01 03	8	15		22	29 04	12	19		26	03 05	10	17		24	31	7	14		21	28	05 07	12		19	26	02 08	9							
I																		:	:	:	=	=					x	x	x	x				:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/									24	4	4	8	1	2	43							

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – практика ☐ – итоговая аттестация
☐ – экзаменационная сессия ☐ – магистерская диссертация ☐ – каникулы

III. План образовательного процесса

Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)		Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 6 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент			540	144	68		36	40	540	144	15				15	
1.1.	Модуль «Научно-педагогическая деятельность»			324	72	36		36		324	72	9				9	
1.1.1.	Методология научного исследования		1	108	36	18		18		108	36	3				3	УК-1, 2
1.1.2.	Научно-исследовательский семинар		1	108						108		3				3	УК-1, УПК-3
1.1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1	108	36	18		18		108	36	3				3	УК-6
1.2.	Модуль «Управление в образовании»			216	72	32			40	216	72	6				6	
1.2.1	Инновационные процессы в образовании	1		108	36	16			20	108	36	3				3	УК-3, УПК-1
1.2.2	Менеджмент в сфере образования		1	108	36	16			20	108	36	3				3	УК-4, УПК-2
2.	Компонент учреждения высшего образования			972	324	108	84	152		646	216	18	324	108	9	27	
2.1	Модуль «Организация методической работы в учреждении образования»			216	72	32		60		214	72	6				6	
2.1.1	Технологии методической работы в учреждении образования	1		108	36	16		20		108	36	3				3	СК-1, УПК-1
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов		1	108	36	16		20		106	36	3				3	СК-2
2.2	Модуль «Проектирование образовательной среды на I ступени общего среднего образования»			216	72	28	12	32					216	72	6	6	
2.2.1	Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования	2		108	36	12	12	12					108	36	3	3	СК-3
2.2.2	Проектирование адаптивной образовательной среды/ Проектирование поликультурной образовательной среды		2	108	36	16		20					108	36	3	3	СК-4 / СК-5, УК-3
2.3	Модуль «Современные тенденции развития начального образования»			324	108	48		60		216	72	6	108	36	3	9	
2.3.1	Развитие билингвальной языковой личности младшего школьника	1		108	36	16		20		108	36	3				3	СК-6
2.3.2	Развитие математической культуры обучающихся	1		108	36	16		20		108	36	3				3	СК-7
2.3.3	Формирование основ экологической культуры обучающихся/ Развитие эстетической культуры младших школьников в художественно-творческой деятельности		2	108	36	16		20					108	36	3	3	СК-8 / СК-9
2.4	Деловой иностранный язык		1	216	72		72			216	72	6				6	УК-5
3.	Дополнительные виды обучения			/768	/316	/168	/212		/44	/588	/256	/9	/180	/60	/12	/21	
3.1	Философия и методология науки ¹	/1		/240	/104	/60			/44	/240	/104	/6				/6	УК-2
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/420	/140		/140			/240	/80		/180	/60	/12	/12	УК-5
3.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/108	/72			/108	/72	/3				/3	УК-6
Количество часов учебных занятий				1512	468	176	84	188	40	1186	360	33	324	108	9		
Количество часов учебных занятий в неделю										20			18				
Количество экзаменов										4			1				
Количество зачетов										6			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Производственная		2	4	6	2	8	12	

VI. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.1, 3.1
УК-3	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	1.2.1, 2.2.2
УК-4	Быть способным управлять коллективом, обеспечивая толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1.2.2
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4, 3.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.1.3, 3.3
УПК-1	Быть способным к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в области образования	1.2.1, 2.1.1
УПК-2	Быть способным разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности (учреждения образования, педагогов, учащихся)	1.2.2
УПК-3	Быть способным внедрять в образовательную практику результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности, публиковать результаты исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2
СК-1	Быть способным руководить методическим объединением педагогов, оказывать помощь в освоении и внедрении системы учебно-методического обеспечения образовательного процесса	2.1.1
СК-2	Быть способным осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие, проектировать траекторию профессионального развития	2.1.2
СК-3	Быть способным разрабатывать учебно-планирующую документацию, проверять и оценивать качество нормативного обеспечения образовательного процесса	2.2.1
СК-4	Быть способным разрабатывать механизмы создания адаптивной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать участие одаренных и талантливых детей в олимпиадах, научно-исследовательских работах, проектах	2.2.2
СК-5	Быть способным разрабатывать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду	2.2.2
СК-6	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие билингвальной языковой личности младшего школьника	2.3.1
СК-7	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие математической культуры младших школьников	2.3.2
СК-8	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие экологической культуры младших школьников	2.3.4
СК-9	Уметь проектировать образовательный процесс, направленный на развитие эстетической культуры младших школьников	2.3.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)".

В рамках специальности 1-08 80 02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)" могут быть реализованы следующие профилизации: Начальное образование, Образовательный менеджмент и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И. Жук

Председатель НМС по дошкольному и начальному образованию

О.Н. Анцыпирович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 08.02.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

М.М. Байдун