

1.2	Проектирование и разработка информационных ресурсов социально-культурной деятельности	1	94	52	12	20	20	94	52	3			3	УК-2, УПК-5		
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»		310					216		6	94		3	9	УК-1	
1.3.1	Научно-исследовательский семинар	1,2	202					108		3	94		3	6		
1.3.2	Курсовая работа		108					108		3				3		
2.	Компонент учреждения образования		906	434	174		184	76	512	262	15	394	172	12	27	
2.1	Модуль «Проектирование социально-культурного пространства»		300	152	54		76	22	94	48	3	206	104	6	9	
2.1.1	Регионально-локальные особенности социально-культурной деятельности	1	94	48	22		14	12	94	48	3				3	СК-2
2.1.2	Социально-культурная инноватика	2	98	48	18		30					98	48	3	3	СК-5
2.1.3	Педагогическое проектирование	2	108	56	14		32	10				108	56	3	3	СК-1, СК-3, УПК-1
2.2	Модуль «Профессионально-педагогическая деятельность»		202	90	34		32	24	108	56	3	94	34	3	6	
2.2.1	Профессиональная культура преподавателя специальных дисциплин	1	108	56	20		20	16	108	56	3				3	СК-2, УПК-2
2.2.2	Креативная педагогика	2	94	34	14		12	8				94	34	3	3	СК-6
2.3	Педагогика и психология высшего образования	1	108	56	32		24		108	56	3				3	УК-5
2.4	Научный текст в пространстве современных научных коммуникаций	1	202	102	40		62		202	102	6				6	СК-7, СК-8
2.5	Дисциплины по выбору магистранта		94	34	14		14	6				94	34	3	3	
2.5.1	Культурный туризм / Экопедагогика	2	94	34	14		14	6				94	34	3	3	СК-4
3.	Дополнительные виды обучения															
3.1	Основы информационных технологий ¹	/1	/108	/72	/40	/32			/108	/72	/3				/3	УК-2
3.2	Иностранный язык ¹	/2	/220	/140			/140		/140	/98		/80	/42	/6	/6	УК-3
3.3	Философия и методология науки ¹	/2	/240	/104	/60		/44		/180	/76		/60	/28	/6	/6	УК-4
Количество часов учебных занятий			1512	606	226	20	236	124	1024	434	30	488	172	15	45	
Количество часов учебных занятий в неделю									24			25				
Количество курсовых работ			1						1							
Количество экзаменов			6/2						4			2/2				
Количество зачетов			7/1						4/1			3				
IV. Практики					V. Магистерская диссертация					VI. Итоговая аттестация						
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц		Семестр	Неделя	Зачетных единиц			Защита магистерской диссертации					
Научно-исследовательская		2	2	3		2	8	12								

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2, 1.3
УК-2	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 3.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.3
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.3
УК-6	Быть способным осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1.1
УПК-1	Использовать социально-педагогические знания при решении задач социально-культурной деятельности	1.1.1, 2.1.3
УПК-2	Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной среде	1.1.2, 2.2.1
УПК-3	Быть способным анализировать процессы социокультурного развития современного общества	1.1.1
УПК-4	Уметь анализировать социально-педагогические явления в деятельности организаций	1.1.2
УПК-5	Быть способным разрабатывать информационные ресурсы социально-культурной деятельности	1.2
СК-1	Быть способным применять в профессиональной деятельности инструменты отечественной и зарубежных школ социально-культурной деятельности	2.1.3
СК-2	Быть способным руководить коллективом в сфере профессиональной, педагогической и любительской деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	2.1.1, 2.2.1
СК-3	Быть способным к прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социально-культурных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития	2.1.3
СК-4	Быть способным к научно-методическому обеспечению эколого-культурной деятельности и проведению экологических мероприятий с различными категориями населения	2.5.1
СК-5	Быть способным анализировать современную практику социокультурной деятельности в реализации государственной культурной политики Республики Беларусь	2.1.2
СК-6	Быть способным к творчеству, генерированию инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез в области исследования	2.2.2
СК-7	Быть способным к использованию научного аппарата социально-культурной деятельности в решении исследовательских задач	2.4
СК-8	Быть способным анализировать научные данные на основе изучения специальной литературы по историографии, методологии и теории социально-культурной деятельности	2.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 07 «Социально-культурная деятельность».

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки», «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела учреждений образования Министерства культуры
Республики Беларусь

_____ Е.Г.Коваленя

М.П.

_____ 2019

Председатель УМО по образованию в сфере культуры и искусств

_____ А.А.Корбут

М.П.

_____ 2019

Председатель НМС учреждения образования «Белорусский
государственный университет культуры и искусств»

_____ А.А.Корбут

_____ 2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО в сфере культуры
и искусств

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2019

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

М.П.

_____ 2019

Эксперт-нормоконтролер

_____ К.В.Севастов

_____ 2019