

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным разрабатывать теоретико-методологические и правовые основания инклюзивного образования в современных социокультурных условиях	1.1.1
УК-2	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-4	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Быть способным осуществлять экспертизу специальных условий и используемых методов обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	1.2.1
УПК-2	Быть способным проводить научно-методологический анализ и оценку используемых классификаций нарушений развития, критериев определения параметров дизонтогенеза, психологической структуры дефекта учащихся с особенностями психофизического развития	1.2.2
СК-1	Быть способным осуществлять проектирование, разработку, внедрение и экспертизу инновационных технологий управления качеством педагогических систем и процессов в инклюзивном образовании	2.1.1
СК-2	Быть способным к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области разработки и реализации современных образовательных технологий (личностно-ориентированных, развивающих, игровых, проблемных, интерактивных, уровневой дифференциации и других) и методик в обучении учащихся с особенностями психофизического развития	2.1.2
СК-3	Быть способным к экспертизе и проектированию индивидуальных программ обучения (совместно с учителем-дефектологом) для учащихся с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	2.1.3
СК-4	Быть способным к адаптации и модификации содержания образовательной программы общего среднего образования для учащихся с особенностями психофизического развития	2.1.3
СК-5	Быть способным к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области разработки содержания, методов, приёмов и средств обеспечения коррекционной направленности образовательного процесса с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	2.2
СК-6	Быть способным к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области проектирования психологически безопасной среды для учащихся в условиях инклюзивного образования	2.1.4
СК-7	Быть способным анализировать и разрабатывать электронные образовательные ресурсы для детей с особенностями психофизического развития на основе использования современных информационных технологий	2.1.5
СК-8	Быть способным к экспертизе и проектированию инновационных образовательных программ по формированию эффективного межличностного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования	2.1.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 80 09 «Инклюзивное образование».

В рамках специальности 1-08 80 09 «Инклюзивное образование» могут быть реализованы следующие профилизации: Коррекционная педагогика, Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии, Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

Председатель НМС по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию

_____ Д.Г.Дьяков

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М.Байдун

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 08.02.2019 г.