

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зач. ед.	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
1.6.3	Социальная философия	5,6		272	136	68			68													136	68	3	136	68	3							6	БПК-7		
1.6.4	Метафизика и онтология	7		116	68	34			34																			116	68	3				3	БПК-8		
1.7	Модуль «Философия в современном мире»																																		УК-8		
1.7.1	Философия глобализации и современный цивилизационный процесс	7		136	72	36			36																				136	72	4				4	УК-6	
1.7.2	Философия современного инвайронментализма	7		106	68	34			34																				106	68	3				3	УК-5	
1.7.3	Перспективы человека в социокультурном пространстве XXI века		7	90	34	18			16																				90	34	3				3	УК-4	
1.7.4	Наука и высокие технологии в информационную эру		7	90	34	18			16																				90	34	3				3	УК-1, 2	
1.8	Модуль «Курсовая работа» ¹																																			УК-1, 5, 6	
1.8.1	Курсовая работа 1			72									72		2																				2		
1.8.2	Курсовая работа 2			72														72		2															2		
1.8.3	Курсовая работа 3			72																					72		2									2	
1.8.4	Курсовая работа 4			72																									72			2				2	
1.9	Модуль «Психолого-педагогическое знание»																																			УК-4, 5	
1.9.1	Психология	4		136	68	34			34									136	68	3															3	БПК-9	
1.9.2	Педагогика	5		116	68	34			34													116	68	3											3	БПК-10	
1.9.3	Методика преподавания философских дисциплин	6		90	34	18			16																90	34	3									3	БПК-11
1.10	Лингвистический модуль																																				
1.10.1	Иностранный язык	4	1,2,3	392	220			220		106	68	3	106	68	3	90	34	3	90	50	3															12	УК-3
2.	Компонент учреждения высшего образования			392	1640	752		178	710	512	238	3	510	272	15	664	306	18	342	154	11	116	68	3	536	34	35	72	166	12				104			
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																				
2.1.1	Актуальные проблемы современной регионалистики / Геополитика		3	72	34	18			16							72	34	2																	2	УК-7	
2.1.2	Конфликтология / Психология личности		4	72	34	18			16									72	34	2															2	СК-1, БПК-9	
2.2	Модуль «Логика и основы научно-исследовательской работы»																																				
2.2.1	Логика и коммуникация	1,2		252	136	68			68	136	68	3	116	68	3																				6	СК-2	
2.2.2	Риторика		3	90	34	18			16							90	34	3																	3	СК-2	
2.2.3	Основы НИР / Академическое письмо		2	90	42	18			24				90	42	3																				3	СК-3	
2.2.4	Основы управления интеллектуальной собственностью ²		4	90	36	18			18									90	36	3															3	СК-4	
2.3	Модуль «Социальные структуры и процессы»																																				
2.3.1	Актуальные проблемы современной урбанистики		1	90	34	18			16	90	34	3																							3	СК-5, БПК-7	
2.3.2	Образование как социокультурный феномен		1	90	34	18			16	90	34	3																							3	СК-6	
2.3.3	Философия кризиса и этнонациональные проблемы в современном мире		3	90	34	18			16							90	34	3																	3	СК-5	
2.4	Модуль «Основные стратегии исследования культуры»																																				
2.4.1	Культурология	3		158	72	36			36							158	72	4																	4	СК-7	
2.4.2	Культурная антропология Беларуси / Любовь как феномен культуры		3	138	64	32			32							138	64	3																	3	СК-8	
2.4.3	История искусств: классика и современность		4	90	50	26			24									90	50	3															3	СК-7	
2.4.4	Эстетика	6		136	68	34			34																136	68	3								3	СК-7	
2.5	Модуль «Общеобразовательные профессиональные дисциплины»																																				
2.5.1	Основы информационных технологий	2		108	60	12		42	6				108	60	3																				3	УК-2	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» _____ 2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 02 01 «Философия», регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																					Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.5.2	Основы современного естествознания		1	90	34	18			16	90	34	3																		3	СК-9				
2.5.3	Основы современной антропологии		2	90	34	18			16				90	34	3																3	СК-9			
2.5.4	Классические языки		1,2	212	136			136		106	68	3	106	68	3																3	УК-3, СК-3			
2.6	Модуль «Философия сознания»																																		
2.6.1	Современные парадигмы философии сознания		5	90	34	18			16											90	34	3									3	СК-10, БПК-5			
2.6.2	Проблема взаимодействия сознания и бессознательного в современной философии		5	90	34	18			16											90	34	3									3	СК-10			
2.6.3	Проблема искусственного интеллекта		6	90	34	18			16														90	34	3						3	УК-2, СК-10			
2.7	Модуль «Этика и философия морали»																																		
2.7.1	Этика	3		116	68	34			34						116	68	3														3	СК-11			
2.7.2	Моральная аксиология		4	90	34	18			16								90	34	3												3	СК-11			
2.7.3	Биоэтика / Этика ответственности		5	90	34	18			16										90	34	3										3	СК-12/ СК-5			
2.8	Модуль «Философия религии и религиоведение»																																		
2.8.1	Религиоведение	5		116	68	34			34										116	68	3										3	СК-13			
2.8.2	История мировых религий: классика и современность		5	90	34	18			16										90	34	3										3	СК-13			
2.8.3	Психология религии / Специфика религиозного дискурса		6	110	68	34			34													110	68	3							3	СК-14			
2.9	Модуль «Историко-философские исследования»																																		
2.9.1	Феномен Просвещения в контексте западноевропейской философии		5	90	34	18			16										90	34	3										3	СК-15, БПК-2			
2.9.2	Философия Ф.Ницше и ее влияние на современную культуру		7	90	34	18			16															90	34	3					3	СК-15, БПК-3			
2.10	Модуль «Актуальные проблемы социальной философии»																																		
2.10.1	Современные концепции модернизации		6	100	48	24			24													100	48	3							3	СК-16			
2.10.2	Философия экономики и бизнеса		6	100	48	24			24													100	48	3							3	СК-17			
2.10.3	Философия власти и насилия в современной социальной философии / Философия постмарксизма		7	110	64	34			30																110	64	3				3	СК-18/ СК-15			
2.11	Модуль «Инновационные тренды в современной философии»																																		
2.11.1	Философская семиотика / История социально-политических понятий		7	90	34	18			16																90	34	3				3	СК-19/ СК-18			
2.11.2	Культурно-информационное пространство в эпоху цифровых технологий / Проблемы развития современной техносферы		7	90	34	18			16																90	34	3				3	СК-20/ СК-21			
3.	Факультативные дисциплины																																		
3.1	Университетоведение		/1	/48	/24	/20			/4	/48	/24																					УК-6, 7			
3.2	Основы предпринимательской деятельности		/4	/54	/34	/22			/12								/54	/34														УК-10			
3.3	Физическая культура			/66	/66															/36	/36		/30	/30											
4.	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/346	/346			/346		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/30	/30						УК-11			
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/6		/28							/54	/34																УК-12			
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/30		/16	/22				/102	/68																		БПК-12			

Количество часов учебных занятий	7328	3458	1558		398	1502	1078	548	30	958	468	27	1088	510	29	1038	476	28	1090	510	30	970	436	26	1106	510	33				
Количество часов учебных занятий в неделю							30			28			28			28			28			29			28						
Количество курсовых работ	4									1			1			1			1			1			1						
Количество экзаменов	30						4			4			4			5			5			4			4						
Количество зачетов	35						6			4			6			4			5			4			6						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая	6	3	4	8	8	12	
Научно-исследовательская	4	2	3	Преддипломная	8	10	15				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.4, 1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7.4, 2.5.1, 2.6.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.10.1, 2.5.4
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3, 1.5, 1.7.3, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.7.2, 1.8, 1.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8, 3.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3, 1.5, 2.1.1, 3.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.2, 1.4, 1.6, 1.7
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 1.3, 1.4
УК-10	Анализировать и оценивать экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.2, 3.2
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-12	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной сфере на белорусском языке	4.2
БПК-1	Использовать основы философских знаний для формирования зрелой мировоззренческой позиции	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
БПК-2	Применять концептуально-понятийный аппарат классической философии (категории, понятия, закономерности, подходы, теории, концепции) в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 2.9.1
БПК-3	Ориентироваться в современных тенденциях развития философского знания с пониманием их перспектив и последствий, выявляя социальное и культурное значение основных направлений постклассической философии	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 2.9.2
БПК-4	Характеризовать классические и современные концепции отечественной философии, используя их для формирования национального самосознания и анализа социально-значимых проблем	1.5.1, 1.5.2
БПК-5	Оценивать современное состояние и перспективы развития человека на основе комплексных знаний в области философско-антропологических исследований	1.6.1, 2.6.1
БПК-6	Использовать объяснительный и прогностический потенциал теории и методологии философского познания в оценке закономерностей развития современной науки	1.6.2
БПК-7	Ориентироваться в закономерностях развития общества, современных социальных процессах и их философском осмыслении для решения профессиональных задач	1.6.3, 2.3.1
БПК-8	Решать профессиональные задачи на основе системного представления о бытии, уровнях его организации, ориентируясь в метафизических концепциях, теориях и подходах	1.6.4
БПК-9	Определять причины возникновения психических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.1, 2.1.2
БПК-10	Организовывать профессиональную деятельность с использованием знаний и достижений педагогической науки	1.9.2
БПК-11	Применять современные формы и методы преподавания философских дисциплин	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Использовать наиболее эффективные методы по конструктивному разрешению конфликтов с целью профилактики и предотвращения рискованного, девиантного поведения	2.1.2
СК-2	Применять методы логического анализа языка и коммуникации, логико-коммуникационные техники аргументации и убеждения на основе знаний о законах и принципах мышления	2.2.1, 2.2.2
СК-3	Применять средства устного и письменного логически последовательного представления информации в научно-исследовательской работе и академической коммуникации	2.2.3, 2.5.4
СК-4	Соблюдать законодательство в области охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности философа	2.2.4
СК-5	Владеть комплексными представлениями о социальных структурах и процессах для диагностики кризисных явлений современного общества	2.3.1, 2.3.3, 2.7.3
СК-6	Оценивать специфику, состояние и тенденции развития образования в социокультурном контексте	2.3.2
СК-7	Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований	2.4.1, 2.4.2, 2.4.4
СК-8	Выявлять общие закономерности процесса становления и развития искусства для определения исторической, социальной, этнонациональной специфики культуры и оценки современного состояния и перспектив развития человека	2.4.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» _____ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-9	Ориентироваться в закономерностях развития и достижениях естественных наук для оценки перспектив динамики общества, культуры и человека	2.5.2, 2.5.3
СК-10	Владеть комплексными представлениями в области философии сознания для оценки перспектив развития исследований сознания и искусственного интеллекта	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3
СК-11	Анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Строить профессиональные отношения в соответствии с нормами и принципами биоэтики	2.7.3
СК-13	Применять методы теоретических и практических исследований в области философии религии на основе комплексных знаний истории мировых религий, религиоведческих подходов к решению современных социальных проблем	2.8.1, 2.8.2
СК-14	Ориентироваться в современных психологических исследованиях религии для диагностики и оценки событий религиозной сферы современного общества	2.8.3
СК-15	Анализировать основные концепции исследования историко-философского знания и их значение в контексте современности	2.9.1, 2.9.2, 2.10.3
СК-16	Разрабатывать исследовательские программы для проведения социальных исследований на основе знаний современных модернизационных концепций, их основных идей и положений	2.10.1
СК-17	Анализировать особенности развития экономической реальности, используя полученные результаты для бизнес-проектирования	2.10.2
СК-18	Применять социально-философские идеи и категории в анализе социально-политических проблем и ситуаций	2.10.3, 2.11.1
СК-19	Владеть технологиями построения эффективной коммуникации, интерактивными методологическими подходами в разработке научных философских проблем	2.11.1
СК-20	Оценивать социальные последствия технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере культуры, политики и других областях деятельности	2.11.2
СК-21	Применять идеи и понятия философии технoзнания в анализе угроз и вызовов информационной цивилизации	2.11.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 02 01 «Философия».

¹Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин государственного компонента.

²При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О. Н. Здрок
«__» _____ 2021 г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

_____ А.В. Рубанов

«__» _____ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович
«__» _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«__» _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер
