



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Код компет енции		
				Всего	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
					Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 6 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
<b>2.</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>2532</b>	<b>1230</b>	<b>642</b>		<b>62</b>	<b>526</b>	<b>478</b>	<b>248</b>	<b>14</b>	<b>564</b>	<b>270</b>	<b>14</b>	<b>176</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>324</b>	<b>170</b>	<b>12</b>	<b>450</b>	<b>226</b>	<b>15</b>	<b>270</b>	<b>140</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>3</b>		
<b>2.1</b>	<b>Социально-гуманитарный модуль 2</b>																																		
2.1.1	История политической мысли /Право в современном обществе		4	72	34	18													72	34	3													БПК-13 СК-9, 11	
2.1.2	Социальная история/ История культуры		4	72	34	18													72	34	3													БПК-8 СК-14/13	
<b>2.2</b>	<b>Модуль «История славянских стран»</b>																																		
2.2.1	История России и Украины		1	90	68	36			34	90	68	3																						БПК-3 СК-11,12	
2.2.2	История южных и западных славян	2		176	72	36			34				176	72	3																			БПК-3 СК-11,12	
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Международные отношения»</b>																																		
2.3.1	История и теория международных отношений	4		90	52	28			24										90	52	3													БПК-12 СК-1,3	
2.3.2	Международные и региональные организации		5	90	34	18			16													90	34	3										БПК-12 СК-6	
2.3.3	Беларусь в системе международных отношений	5		90	52	28			24													90	52	3										БПК-10,12 СК-6	
<b>2.4</b>	<b>Модуль «Экономика и управление»</b>																																		
2.4.1	Международный маркетинг	4		90	50	26			24										90	50	3													БПК-11 СК-5,7	
2.4.2	Мировая экономика	2		176	68	36			32				90	68	3																			БПК-11 СК-5	
2.4.3	Управление документами/Управление персоналом		3	90	52	28			24				176	52	3																			БПК-1 СК-2,7	
<b>2.5</b>	<b>Модуль «Социально-культурные процессы»</b>																																		
2.5.1	История религий	5		90	72	38			34													90	72	3										БПК-13 СК-8	
2.5.2	Этнопсихология	6		90	56	30			26															90	56	3									БПК-8 СК-14
2.5.3	Пространственное планирование и культура жилой среды		6	90	50	26			24															90	50	3									БПК-9 СК-4
<b>2.6</b>	<b>Модуль «Естественнонаучные дисциплины и информационные технологии»</b>																																		
2.6.1	Основы математической статистики		1	90	50	24			26	90	50	3																						БПК-1, 9 СК-3	
2.6.2	Геоинформационные системы	1		90	34	16			18	90	34	3																						БПК-1, 9 СК-4	
2.6.3	Информационные технологии в регионоведении / Компьютерная графика		2	90	34	16			18				90	34	3																			БПК-1 СК-3	
<b>2.7</b>	<b>Модуль «Межкультурная коммуникация»</b>																																		
2.7.1	Теория и практика межкультурных коммуникаций	5		90	34	18			16													90	34	3											БПК-2 СК-2
2.7.2	Дипломатический этикет и протокол		5	90	34	18			16													90	34	3											БПК-2 СК-2,6
2.7.3	Академическое письмо		6	90	34	18			16															90	34	3									БПК-2 СК-3
<b>2.8</b>	<b>Модуль «Общество и государство»</b>																																		
2.8.1	История мировой политики	7		90	56	30			26																	90	56	3						БПК-9,12 СК-11	
2.8.2	Методология и методы политического анализа		7	90	34	18			16																	90	34	3						БПК-9,13 СК-9	
2.8.3	История элит / Конфликтология		8	90	34	18			16																			90	34	3				БПК-13 СК-14	
<b>2.9</b>	<b>Модуль «Всемирная история»</b>																																		
2.9.1	История древнего мира и средних веков	1		208	96	50			46	208	96	5																						БПК-3-7 СК-11,12	
2.9.2	История нового и новейшего времени	2		208	96	50			46				208	96	5																			БПК-3-7 СК-11,12	
<b>2.10</b>	<b>Модуль «Методология и методы изучения»</b>																																		
2.10.1	Культура информационно-аналитической деятельности	6		90	50	26			24															90	50	3								БПК-1 СК-2, 3	
2.10.2	Экспертно-аналитическая деятельность		7	90	50	26			24																		90	50	3					БПК-2, 9 СК-1, 3	



IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита дипломной работы в ГЭК
Эвристическая	2	2	3	Информационно-аналитическая	7	3	4	8	8	11	
Экскурсионно-туристическая	6	2	3	Преддипломная	8	4	5				

### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Быть способным анализировать и использовать полученную социологическую информацию, обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций	1.1.2
УК-4	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни страны	1.1.3
УК-5	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.2.1, 1.2.2, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3
УК-6	Быть способным к уважительному отношению к национальному и мировому историческому наследию, культурным традициям различных стран и регионов, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, культурные и иные социальные различия	1.2.2, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3
УК-7	Владеть государственными и иностранными языками, в том числе языком изучаемого региона, для осуществления коммуникаций и решения задач профессиональной деятельности	1.3.1, 1.4.1
БПК-1	Уметь применять современные информационные и коммуникационные технологии при решении задач по изучению стран и регионов	2.4.3, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.10.1
БПК-2	Быть способным эффективно осуществлять коммуникацию в глобальном пространстве и межкультурной среде, готовить научные тексты, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы	1.3.1, 1.4.1, 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 2.7.1, 2.7.2, 2.7.3, 2.10.2
БПК-3	Уметь анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.2.1, 2.2.2, 2.9.1, 2.9.2, 3.1.1-3.1.9
БПК-4	Быть способным характеризовать ключевые направления формирования и развития общественно-политических и социально-экономических институтов в странах региона Западной Европы и Северной Америки	2.9.1, 2.9.2
БПК-5	Уметь характеризовать основные тенденции развития стран Ближнего Востока и Африки в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.9.1, 2.9.2, 3.2.1-3.2.9
БПК-6	Быть способным осуществлять сравнительно-исторический анализ социально-политической, экономической, культурной динамики в странах Латинской Америки	2.9.1, 2.9.2
БПК-7	Быть способным выявлять особенности исторического и современного развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона	2.9.1, 2.9.2
БПК-8	Быть способным составлять комплексную характеристику изучаемого региона исходя из его исторических, географических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, религиозных, культурных, лингвистических и иных особенностей	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 2.1.2, 2.5.2, 2.10.4
БПК-9	Уметь формировать и применять на практике методологический инструментарий изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	1.1.1, 1.5.3, 2.5.3, 2.6.1, 2.6.2, 2.8.1, 2.8.2, 2.10.2, 2.10.3
БПК-10	Быть способным выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества в контексте мировых цивилизаций на различных исторических этапах	1.2.1, 1.2.2, 2.3.3, 3.1.6
БПК-11	Быть способным анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на ход и результаты развития стран и регионов	1.1.2, 2.4.1, 2.4.2
БПК-12	Владеть ключевыми категориями теории международных отношений, навыками анализа основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемых регионов	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.8.1
БПК-13	Быть способным анализировать общественно-политическую и социально-культурную ситуацию в странах изучаемого региона на различных исторических этапах и прогнозировать ее развитие	1.1.3, 2.1.1, 2.5.1, 2.8.2, 2.8.3
СК-1	Владеть специализированным понятийно-терминологическим аппаратом, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации	2.3.1, 2.10.2
СК-2	Уметь вести диалог, переговоры, официальную и деловую документацию, в том числе на иностранных языках, в рамках уровня поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	2.4.3, 2.7.1, 2.7.2, 2.10.1
СК-3	Быть способным к поиску и систематизации страновой и регионоведческой информации, подготовке аналитических материалов и рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций по различным аспектам социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития	2.3.1, 2.6.1, 2.6.3, 2.7.3, 2.10.1, 2.10.2, 2.10.3
СК-4	Уметь выявлять влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность человека	2.5.3, 2.6.2, 3.1.2, 3.2.2
СК-5	Быть способным характеризовать основные тенденции развития мировой экономики и оценивать основные параметры участия страны (региона) в системе мирохозяйственных связей	2.4.1, 2.4.2, 3.1.2, 3.2.2
СК-6	Владеть знаниями об истории и порядке функционирования институционализированных форм межгосударственного сотрудничества на глобальном и региональном уровнях	2.3.2, 2.3.3, 2.7.2, 3.1.6, 3.1.7
СК-7	Быть способным участвовать в обеспечении функционирования эффективных систем управления организационным развитием, включая разработку и реализацию комплекса маркетинговых коммуникаций	2.4.1, 2.4.3
СК-8	Быть способным выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование различных общественных институтов	2.5.1, 3.1.8, 3.2.6
СК-9	Владеть техниками и приемами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов стран изучаемого региона	2.1.1, 2.8.2, 3.1.1, 3.2.1
СК-10	Быть способным принимать участие в выработке и реализации стратегий и планов, основанных на концепции устойчивого развития	2.10.4, 3.1.7, 3.2.7
СК-11	Быть способным выявлять и учитывать характер исторически сложившихся политических и правовых систем при изучении стран и регионов	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.8.1, 2.9.1, 2.9.2, 3.1.1, 3.2.1
СК-12	Быть способным оценивать достижения материальной культуры стран и регионов на разных этапах истории человечества	2.2.1, 2.2.2, 2.9.1, 2.9.2, 3.1.3, 3.2.3
СК-13	Обладать комплексным представлением о культурном наследии стран изучаемого региона и навыками оценки их туристического потенциала	2.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.2.4, 3.2.8
СК-14	Уметь выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в изучаемых странах и регионах на различных этапах исторического развития	2.1.2, 2.5.2, 2.8.3, 2.10.3, 3.1.5, 3.1.8, 3.1.9, 3.2.5, 3.2.8, 3.2.9

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 03 02 Регионоведение

<sup>1</sup>В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие специализации: «Западная Европа и Северная Америка», «Центральная и Восточная Европа»; «Ближний Восток и Африка»; «Азиатско-Тихоокеанский регион»; «Латинская Америка».

### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. Н. Здрок

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

гуманитарному образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_