

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции		
				Всего	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
					Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 6 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
2.2	Модуль «История славянских стран»			220	140	72		68	110	68	3	110	72	3																			СК-10, 11, 15		
2.2.1	История России и Украины		1	110	68	36		32	110	68	3																								
2.2.2	История южных и западных славян	2		110	72	36		36				110	72	3																					
2.3	Модуль «Международные отношения»			330	136	72		64									110	50	3	220	86	6													
2.3.1	История и теория международных отношений	4		110	50	26		24									110	50	3															СК-14	
2.3.2	Международные и региональные организации		5	110	34	18		16											110	34	3													СК-5, 14	
2.3.3	Беларусь в системе международных отношений	5		110	52	28		24											110	52	3													СК-5, 14; БПК-5	
2.4	Модуль «Экономика и управление»			350	168	88		80				110	68	3	120	50	3	120	50	3															
2.4.1	Международный маркетинг	4		120	50	26		24									120	50	3															СК-4, 6	
2.4.2	Мировая экономика	2		110	68	36		32				110	68	3																				СК-4	
2.4.3	Управление документами/Управление персоналом		3	120	50	26		24						120	50	3																		СК-1, 6	
2.5	Модуль «Социально-культурные процессы»			300	178	94		84											100	72	3	200	106	6											
2.5.1	История религий	5		100	72	38		34											100	72	3													СК-7	
2.5.2	Этнопсихология	6		100	56	30		26														100	56	3										СК-13	
2.5.3	Пространственное планирование и культура жилой среды		6	100	50	26		24														100	50	3										СК-3	
2.6	Модуль «Естественнонаучные дисциплины и информационные технологии»			280	118	56		62		190	84	6	90	34	3																			СК-2; БПК-1	
2.6.1	Основы математической статистики		1	100	50	24		26		100	50	3																							
2.6.2	Геоинформационные системы	1		90	34	16		18		90	34	3																							
2.6.3	Информационные технологии в регионоведении / Компьютерная графика		2	90	34	16		18				90	34	3																					
2.7	Модуль «Межкультурная коммуникация»			280	102	54		48											180	68	6	100	34	3										СК-1; БПК-2	
2.7.1	Теория и практика межкультурных коммуникаций	5		90	34	18		16											90	34	3														
2.7.2	Дипломатический этикет и протокол		5	90	34	18		16											90	34	3														
2.7.3	Академическое письмо		6	100	34	18		16														100	34	3											
2.8	Модуль «Общество и государство»			280	124	66		58																		190	90	6	90	34	3				
2.8.1	История мировой политики	7		100	56	30		26																		100	56	3						СК-14	
2.8.2	Методология и методы политического анализа		7	90	34	18		16																		90	34	3						СК-8	
2.8.3	История элит / Конфликтология		8	90	34	18		16																					90	34	3			СК-13	
2.9	Модуль «Всемирная история»			380	192	100		92	190	96	5	190	96	5																				СК-10, 11	
2.9.1	История древнего мира и средних веков	1		190	96	50		46	190	96	5																								
2.9.2	История нового и новейшего времени	2		190	96	50		46				190	96	5																					
2.10	Модуль «Методология и методы изучения»			390	168	88		80														100	50	3	200	84	6	90	34	3					
2.10.1	Культура информационно-аналитической деятельности	6		100	50	26		24														100	50	3										СК-2; БПК-4	
2.10.2	Экспертно-аналитическая деятельность		7	100	50	26		24																		100	50	3						СК-2; БПК-2,4	
2.10.3	Историко-социологические методы в регионоведении	8		90	34	18		16																				90	34	3				СК-2; БПК-4	
2.10.4	Проблемы устойчивого развития	7		100	34	18		16																		100	34	3						СК-9; БПК-3	
3	Модули по выбору студента	3-6,34,6	8,3,5,7	1142	642	334		308							300	164	10	260	136	8	186	120	6	200	120	6	100	52	3	100	50	3			
3.1	Модуль по выбору «Центральная и Восточная Европа»														300	164	10	260	136	8	186	120	6	200	120	6	100	52	3	100	50	3			
3.1.1	Политическая система стран Центральной и Восточной Европы	6	5	190	120	62		58											90	60	3	100	60	3										СК-8, 10, 15	
3.1.2	Экономика и география стран Центральной и Восточной Европы	3,4		220	110	56		54							90	34	3	130	68	4														СК-3,4, 15	
3.1.3	Археология и материальная культура стран Центральной и Восточной Европы		3	90	50	26		24							90	50	3																	СК-11, 15	

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 03 02 Регионоведение, регистрационный № _____

[illegible]

Количество часов учебных занятий	6750	3516	1264		1158	1094	1034	514	30	960	476	27	1016	502	30	1010	472	27	1022	520	30	976	478	30	876	400	30	370	152	30	
Количество часов учебных занятий в неделю								29			28			28			28			29			28			27		25			
Количество курсовых проектов																															
Количество курсовых работ	3										1						1						1								
Количество экзаменов	28							3			4			3			4			4			4			3		2			
Количество зачетов	32							5			3			5			4			5			4			4		2			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита дипломной работы в ГЭК
Эвристическая	2	2	3	Экскурсионно-туристическая	6	2	3	8	8	12	
Регионоведческая (ознакомительная)	4	2	3	Информационно-аналитическая	7	3	5				
				Преддипломная	8	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы и реализации научных, технических, социальных инноваций	1.1.2, 5.3
УК-3	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни страны	1.1.3
УК-4	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.2.1, 1.2.2, 1.6
УК-5	Быть способным к уважительному отношению к национальному и мировому историческому наследию, культурным традициям различных стран и регионов, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, культурные и иные социальные различия	1.2.2, 1.5
УК-6	Владеть государственными и иностранными языками, в том числе языком изучаемого региона, для осуществления коммуникаций и решения задач профессиональной деятельности	1.3, 1.4, 5.2
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	5.1
БПК-1	Уметь применять современные информационные и коммуникационные технологии при решении задач по изучению стран и регионов	1.6, 2.6
БПК-2	Быть способным эффективно осуществлять коммуникацию в глобальном пространстве и межкультурной среде, готовить научные тексты, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы	1.3, 1.4, 1.6, 2.7, 2.10.2
БПК-3	Быть способным составлять комплексную характеристику изучаемого региона исходя из его исторических, географических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, религиозных, культурных, лингвистических и иных особенностей	1.5, 2.10.4
БПК-4	Уметь формировать и применять на практике методологический инструментарий изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	1.1.1, 1.5, 2.10.1–2.10.3
БПК-5	Быть способным выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества в контексте мировых цивилизаций на различных исторических этапах	1.2.1, 1.2.2, 2.3.3, 3.1.6
БПК-6	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	5.4
СК-1	Уметь вести диалог, официальную и деловую документацию, в том числе на иностранных языках, в рамках уровня поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	2.4.3, 2.7
СК-2	Быть способным к поиску и систематизации страновой и регионоведческой информации, подготовке аналитических материалов и рекомендаций для государственных, коммерческих и иных организаций по различным аспектам социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития	2.6, 2.10.1–2.10.3
СК-3	Уметь выявлять влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность человека	2.5.3, 3.1.2, 3.2.2
СК-4	Быть способным анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран и регионов в системе мирохозяйственных связей	2.4.1, 2.4.2, 3.1.2, 3.2.2
СК-5	Владеть знаниями об истории и порядке функционирования институционализированных форм межгосударственного сотрудничества на глобальном и региональном уровнях	2.3.2, 2.3.3, 3.1.6, 3.1.7
СК-6	Быть способным участвовать в обеспечении функционирования эффективных систем управления организационным развитием, включая разработку и реализацию комплекса маркетинговых коммуникаций	2.4.1, 2.4.3
СК-7	Быть способным выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование различных общественных институтов	2.5.1, 3.1.8, 3.2.6, 3.2.8
СК-8	Владеть техниками и приемами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов стран изучаемого региона	2.1.1, 2.8.2, 3.1.1, 3.2.1
СК-9	Быть способным принимать участие в выработке и реализации стратегий и планов, основанных на концепции устойчивого развития	2.10.4, 3.1.7
СК-10	Быть способным выявлять и учитывать характер исторически сложившихся политических и правовых систем при изучении стран и регионов	2.1.1, 2.2, 2.9, 3.1.1, 3.2.1
СК-11	Быть способным оценивать достижения материальной культуры стран и регионов на разных этапах истории человечества	2.2, 2.9, 3.1.3, 3.2.3
СК-12	Владеть комплексным представлением о культурном наследии стран изучаемого региона и навыками оценки их туристического потенциала	2.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.2.4, 3.2.8
СК-13	Уметь выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в изучаемых странах и регионах на различных этапах исторического развития	2.1.2, 2.5.2, 2.8.3, 3.1.5, 3.1.9, 3.2.5, 3.2.9
СК-14	Владеть ключевыми категориями теории международных отношений, навыками анализа основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемых регионов	2.3.1–2.3.3, 2.8.1
СК-15	Уметь анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.2, 3.1.1–3.1.9
СК-16	Уметь характеризовать основные тенденции развития стран Ближнего Востока и Африки в исторической ретроспективе и на современном этапе	3.2.1–3.2.9

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 03 02 «Регионоведение».

¹ При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

² Военную подготовку проходят курсанты (юноши), не имеющие медицинских противопоказаний, в соответствии с заказом Министерства обороны Республики Беларусь вне сетки учебных часов на основании отдельного графика образовательного процесса и расписания занятий по военно-учетным специальностям (далее – ВУС) в соответствии с заказом Министерства обороны Республики Беларусь на привлечение студентов для обучения по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса по ВУС на военные факультеты и военные кафедры учреждений высшего образования. Военная подготовка осуществляется в соответствии с Инструкцией «О порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса», утверждённой Постановлением Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь 05.03.2008 №22/21 (в ред. постановлений Минобороны, Минобразования от 10.12.2008 № 93/123, от 31.05.2011 № 24/24, от 04.12.2018 № 23/117).

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. Н. Здрок

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____ 201_____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

