

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 5.4
УК-3	Быть способным анализировать и использовать полученную социологическую информацию, обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций	1.1.2
УК-4	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни страны	1.1.3
УК-5	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.2.1, 1.2.2, 1.6
УК-6	Быть способным к уважительному отношению к национальному и мировому историческому наследию, культурным традициям различных стран и регионов, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, культурные и иные социальные различия	1.2.2, 1.5
УК-7	Владеть государственными и иностранными языками, в том числе языком изучаемого региона, для осуществления коммуникаций и решения задач профессиональной деятельности	1.3.1, 1.4.1, 5.1
УК-8	Владеть навыками здоровьесбережения	5.1, 5.2, 5.5
БПК-1	Уметь применять современные информационные и коммуникационные технологии при решении задач по изучению стран и регионов	1.4.1, 2.4.3, 2.6
БПК-2	Быть способным эффективно осуществлять коммуникацию в глобальном пространстве и межкультурной среде, готовить научные тексты, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы	1.3.1, 1.6, 2.7
БПК-3	Уметь анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.1.1, 2.2, 3.1
БПК-4	Быть способным характеризовать ключевые направления формирования и развития общественно-политических и социально-экономических институтов в странах региона Западной Европы и Северной Америки	2.1.1, 2.9
БПК-5	Уметь характеризовать основные тенденции развития стран Ближнего Востока и Африки в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.1.1, 2.9, 3.2
БПК-6	Быть способным осуществлять сравнительно-исторический анализ социально-политической, экономической, культурной динамики в странах Латинской Америки	2.1.1, 2.9
БПК-7	Быть способным выявлять особенности исторического и современного развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона	2.1.1, 2.9
БПК-8	Быть способным составлять комплексную характеристику изучаемого региона исходя из его исторических, географических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, религиозных, культурных, лингвистических и иных особенностей	1.5, 2.1.2, 2.5.2
БПК-9	Уметь формировать и применять на практике методологический инструментарий изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	1.1.1, 2.5.3, 2.10
БПК-10	Быть способным выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества в контексте мировых цивилизаций на различных исторических этапах	1.2.1, 1.2.2, 2.3.3
БПК-11	Быть способным анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на ход и результаты развития стран и регионов	1.1.2, 2.4.1, 2.4.2
БПК-12	Владеть ключевыми категориями теории международных отношений, навыками анализа основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемых регионов	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
БПК-13	Быть способным анализировать общественно-политическую и социально-культурную ситуацию в странах изучаемого региона на различных исторических этапах и прогнозировать ее развитие	1.1.3, 2.5.1, 2.8
СК-1	Владеть специализированным понятийно-терминологическим аппаратом, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону специализации	2.3.1
СК-2	Уметь вести диалог, переговоры, официальную и деловую документацию, в том числе на иностранных языках, в рамках уровня поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	2.4.3, 2.7
СК-3	Быть способным к поиску и систематизации страновой и регионоведческой информации, подготовке аналитических материалов и рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций по различным аспектам социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития	2.3.1, 2.6, 2.10
СК-4	Уметь выявлять влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность человека	2.5.3, 3.1, 3.2
СК-5	Быть способным характеризовать основные тенденции развития мировой экономики и оценивать основные параметры участия страны (региона) в системе мирохозяйственных связей	2.4.2, 3.1, 3.2
СК-6	Владеть знаниями об истории и порядке функционирования институционализированных форм межгосударственного сотрудничества на глобальном и региональном уровнях	2.3.2, 2.3.3, 3.1
СК-7	Быть способным участвовать в обеспечении функционирования эффективных систем управления организационным развитием, включая разработку и реализацию комплекса маркетинговых коммуникаций	2.4.1, 2.4.3
СК-8	Быть способным выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование различных общественных институтов	2.5.1, 3.1, 3.2
СК-9	Владеть техниками и приемами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов стран изучаемого региона	2.8, 3.1, 3.2
СК-10	Быть способным принимать участие в выработке и реализации стратегий и планов, основанных на концепции устойчивого развития	2.1.2, 3.1, 3.2
СК-11	Быть способным выявлять и учитывать характер исторически сложившихся политических и правовых систем при изучении стран и регионов	2.1.1, 2.2, 2.9
СК-12	Быть способным оценивать достижения материальной культуры стран и регионов на разных этапах истории человечества	2.9, 3.1, 3.2
СК-13	Обладать комплексным представлением о культурном наследии стран изучаемого региона и навыками оценки их туристического потенциала	2.1.2, 3.1, 3.2
СК-14	Уметь выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в изучаемых странах и регионах на различных этапах исторического развития	2.5.2, 3.1, 3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 03 02 «Регионоведение».

¹ При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. Н. Здрок

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____ 201 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер
