

Регистрационный №

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 4 года

Специальность 1-21 05 05 Классическая филология
Специализации согласно ОКРБ 011-2009

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзамениционные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 05	09 12	13 19	20 26	27 02	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 04	12 18	19 25	26 01	2 8	9 15	16 22	23 01	30 06	6 12	13 19	20 26	27 03	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 05	06 12	13 19	20 26	27 02	3 9	10 16	17 23	24 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
I										:	:	:	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них					I курс						II курс						III курс						IV курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель									
										Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц	Всего часов	Аул. часов	Зач. единиц							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
1	Государственный компонент			3792	2010	314		1606	90	588	346	15	562	284	15	718	388	18	704	368	17	264	160	6	344	180	8	612	284	18					97					
1.1	Социально-гуманитарный модуль																																			УК-1, УК-3, УК-5				
1.1.1	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																	3					
1.1.2	Эстетика	2		108	54	24			30				108	54	3																					3				
1.1.3	История и теория мировой культуры		1	108	54	24			30	108	54	3																								3				
1.2	Модуль «Психолого-педагогический»																																			УК-2, БПК-1				
1.2.1	Психология		1	90	42	28		14		90	42	3																								3				
1.2.2	Педагогика		2	90	42	28		14					90	42	3																					3				
1.3	Модуль «Классические языки (грамматика)»																																				БПК-2			
1.3.1	Древнегреческий язык (грамматика)	2	1	334	216	10		206		178	118	4	156	98	4																					8				
1.3.2	Латинский язык (грамматика)	1	2	348	222	10		212		212	132	5	136	90	3																					8				
1.4	Модуль «Классические языки и авторы-1»																																				БПК-3			
1.4.1	Язык древнегреческой прозы	4	3	418	226			226								210	114	5	208	112	5															10				
1.4.2	Язык римской исторической прозы и эпистографии	3	4	418	226			226								210	114	5	208	112	5															10				
1.5	Модуль «Классические языки и авторы-2»																																				БПК-4			
1.5.1	Древнегреческий язык: старонорийский и новоонорийский диалекты	6	5	268	170			170														132	80	3	136	90	3									6				
1.5.2	Латинский язык классического и постклассического периода	5	6	268	170			170														132	80	3	136	90	3									6				
1.6	Модуль «Классические языки и авторы-3»																																				БПК-5			
1.6.1	Древнегреческий язык классического периода	7		306	142			142																												9				
1.6.2	Язык римской поэзии и исторической прозы	7		306	142			142																				306	142	9						9				
1.7	Модуль «Античная литература»																																				БПК-6, БПК-7			
1.7.1	Древнегреческая литература	3		190	106	70		36								190	106	5																		5				
1.7.2	Литература эллинистическо-римского периода	4		216	144	96		48											216	144	5															5				
1.8	Модуль «Курсовые работы»																																				БПК-8, БПК-9, БПК-10, БПК-11			
1.8.1	Курсовая работа № 1			72								72		2																						2				
1.8.2	Курсовая работа № 2			72															72		2															2				
1.8.3	Курсовая работа № 3			72																					72		2										2			
2	Компонент учреждения высшего образования			3634	1730	770		960		482	230	15	530	260	15	392	188	12	370	176	10	794	378	24	706	330	19	360	168	12					107					
2.1	Социально-гуманитарный модуль																																				УК-6			
2.1.1	Дисциплина по выбору УВО		6	108	54	24		30																	108	54	3									3				
2.1.2	Дисциплина по выбору студента		6	108	54	24		30																	108	54	3									3				
2.2	Модуль «Проведения в классические дисциплины»																																				СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6			
2.2.1	Введение в классическую филологию и греко-римские древности	1,2		196	94	62		32		90	42	3	106	52	3																					6				
2.2.2	История Древней Греции и Рима	1,2		212	104	70		34		106	52	3	106	52	3																					6				
	Дисциплины по выбору студента																																							
2.2.3	Античная риторика																																							
2.2.4	Античная метрика		2	106	52	32		20					106	52	3																					3				
2.3	Модуль «История классических языков»																																				СК-7, СК-8, СК-9			
2.3.1	Историческая грамматика классических языков	5,6		294	140	94		46														136	68	3	158	72	4									7				
	Дисциплины по выбору студента																																							
2.3.2	Займованная латиноязычная лексика в русском языке	5,6		218	100	66		34														90	42	3	128	58	3									6				
2.3.3	Греческие заимствования в латинском языке																																							
	Дисциплины по выбору студента					0		0																																
2.3.4	Медицинская латынь																																							
2.3.5	Юридическая латынь	6	5	192	88	58		30														90	42	3	102	46	3									6				
2.3.6	Биологическая латынь																																							

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, эстетических, социально и личноcтнo значимых проблем	1.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации	1.2
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами для решения профессиональных проблем, быть способным использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук в познавательной деятельности	1.1
УК-4	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных языках (белорусском и русском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.10
УК-5	Обладать знанием и пониманием основ истории и теории мировой культуры, быть способным использовать основные культурологические подходы в познавательной деятельности	1.1
УК-6	Владеть учебно-методическими и исследовательскими навыками, обладать способностью к саморазвитию, повышению квалификации	2.1
БПК-1	Уметь планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность	1.2
БПК-2	Владеть навыками перевода прозаических и поэтических текстов с древнегреческого и латинского языков, а также навыками перевода на древнегреческий и латинский языки	1.3
БПК-3	Владеть навыками грамматического и культурологического комментирования греко- и латиноязычного текста	1.4
БПК-4	Владеть навыками лингвистического анализа греко- и латиноязычного текста с учетом его хронологических и (или) диалектных особенностей	1.5
БПК-5	Владеть навыками литературного перевода античных (древнегреческих и римских) текстов	1.6
БПК-6	Обладать глубокими знаниями в области древнегреческой литературы и мифологии	1.7
БПК-7	Обладать глубокими знаниями в области эллинистической и римской литературы	1.7
БПК-8	Применять в научно-исследовательской деятельности знания, полученные в области теории и истории основных изучаемых языков и литератур, теории перевода, филологического анализа и интерпретации текста	1.8
БПК-9	Проводить исследования под научным руководством на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания, уметь формулировать аргументированные выводы и заключения	1.8
БПК-10	Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знать основные библиографические источники и поисковые системы	1.8
БПК-11	Владеть навыками научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями	1.8

СК-1	Владеть навыками метрического анализа, культурологического комментирования и перевода текстов античной поэзии	2.2
СК-2	Владеть навыками анализа и перевода текстов античной драматургии	2.2
СК-3	Знать историю, современное состояние и перспективы развития антиковедения и классической филологии	2.2
СК-4	Обладать способностью анализировать и интерпретировать отличительные особенности античных риторических и поэтических текстов	2.2
СК-5	Владеть знанием норм и особенностей античного стихосложения, основ античной метрики и просодии	2.2
СК-6	Обладать глубокими знаниями в области античной истории, философии и культуры	2.2
СК-7	Обладать глубокими знаниями в области терминосистем специальной (биологической, медицинской, юридической) латыни	2.3
СК-8	Обладать умением находить межъязыковые связи древнегреческого и латинского языков с современными европейскими языками, объяснять этимологию лексем древнегреческого и латинского происхождения	2.3
СК-9	Обладать глубокими знаниями в области истории, фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса древнегреческого и латинского языков в диахроническом аспекте	2.3
СК-10	Владеть навыками литературоведческого анализа рецепции античных образов и мотивов в произведениях белорусской, русской, зарубежной литературы	2.4
СК-11	Знать основные положения и концепции в области теории и истории изучаемых языков и литератур, филологического анализа и интерпретации текста	2.5
СК-12	Знать историю, современное состояние и перспективы развития общего языкознания и теории литературы	2.6
СК-13	Обладать глубокими знаниями в области грамматической системы изучаемого иностранного (английского/новогреческого) языка и умением анализировать ее на различных языковых уровнях	2.7
СК-14	Обладать коммуникативными навыками в области изучаемого иностранного (английского/новогреческого) языка	2.8
СК-15	Обладать навыками делового общения на изучаемом иностранном языке	2.9
СК-16	Обладать глубокими знаниями в области филологической терминологии на изучаемом иностранном языке	2.9
СК-17	Обладать глубокими знаниями в области современного белорусского языка	2.10
СК-18	Обладать глубокими знаниями в области современного русского языка	2.10
СК-19	Владеть методикой преподавания древнегреческого, латинского и английского языков, античной литературы	2.11
СК-20	Уметь осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов	2.11

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию

(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по филологическим наукам УМО по гуманитарному образованию

(подпись) И.С. Ровдо (И.О. Фамилия)

(дата)

Начальник Главного управления учебной и научно-методической работы
Белорусского государственного университета

(подпись) Л.М. Хухлындина (И.О. Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию
Протокол № _____ от _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) С.А. Касперович (И.О. Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

(подпись) И.В. Титович (И.О. Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) (И.О. Фамилия)

(дата)