





СК-1	Знать историю, современное состояние и перспективы развития антиковедения и классической филологии	2.2
СК-2	Обладать глубокими знаниями в области истории античного мира и греко-римских древностей	2.2
СК-3	Обладать способностью анализировать и интерпретировать отличительные особенности античных риторических текстов	2.2
СК-4	Владеть знанием норм и особенностей античного стихосложения, основ античной метрики и просодии, навыками метрического анализа, культурологического комментирования и перевода текстов античной поэзии	2.2
СК-5	Обладать глубокими знаниями в области истории, фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса древнегреческого и латинского языков в диахроническом аспекте	2.3
СК-6	Обладать умением находить межъязыковые связи древнегреческого и латинского языков с современными европейскими языками, объяснять этимологию лексем древнегреческого и латинского происхождения	2.3
СК-7	Обладать глубокими знаниями в области терминосистем специальной (биологической, медицинской, юридической) латыни	2.3
СК-8	Владеть навыками литературоведческого анализа рецепции античных образов и мотивов в произведениях белорусской, русской, зарубежной литературы	2.4
СК-9	Знать основные положения и концепции в области теории и истории изучаемых языков и литератур, филологического анализа и интерпретации текста	2.5
СК-10	Знать историю, современное состояние и перспективы развития общего языкознания и теории литературы	2.6
СК-11	Обладать базовыми знаниями в области фонетики и морфологии английского языка	2.7
СК-12	Обладать глубокими знаниями в области грамматической системы изучаемого иностранного языка и умением анализировать ее на различных языковых уровнях	2.8
СК-13	Обладать навыками делового общения на изучаемом иностранном языке, владеть специальной филологической терминологией	2.9
СК-14	Обладать глубокими знаниями в области современного белорусского и русского языка	2.10
СК-15	Владеть методикой преподавания древнегреческого, латинского и английского языков, античной литературы, уметь осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов	2.11

**П р и м е ч а н и я.**

1. Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 05 05 Классическая филология.
2. При разработке учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.
3. Курсовые работы выполняются по дисциплинам специальности.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель НМС по филологическим наукам УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.С. Ровдо  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
(подпись) С.А. Касперович  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Титович  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию.  
Протокол № 4 от 2 мая 2018 г.