

_____ И.А.Старовойта
М.П.

ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН
Спецыяльнасць 1-21 80 20 Тэатразнаўства

Тэрмін навчання 1 год

Регістраційны №

II. Зводныя дадзеныя па бюджэту часу (у тыднях)

Пазначэнні: ☐ – тэарэтычнае навучанне ☒ – практыка ☐ – выніковая атэстацыя
☐ – экзаменацыйная сесія ☐ – магістарская дысертацыя ☐ – канікулы

III План адукацыйнага працэсу

IV. Практикi	V. Магістарская дысертацыя	VI. Выніковая атэстацыя
--------------	----------------------------	-------------------------

IV. Практика				V. Магістарская дысертацыя			VI. Выпуквая атэстацыя
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Абарона магістарскай дысертацыі
Педагагічная (навукова-даследчая, тэхналагічная)	2	2	3	2	8	12	

VI. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнц	Найменне кампетэнцыі	Код модуля
УК-1	Быць здольным ужываць метады навуковага спасціжэння (аналіз, супастаўленне, сістэматызацыя, абстрагаванне, мадэляванне, праверка дакладнасці дадзеных і інш.) у самастойнай даследчай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі	1.1,1.2
УК-2	Валодаць замежнай мовай для камунікацыі ў міждысцыплінарным і навуковым асяродках, у розных формах міжнароднага супрацоўніцтва, навукова-даследчай і інавацыйнай дзейнасці	3.1, 4.3
УК-3	Валодаць метадалогіяй навуковага спасціжэння, быць здольным аналізаваць і ацэньваць змест і узровень філасофска-метадалагічных праблем падчас вырашэння задач навукова-даследчай і інавацыйнай дзейнасці	1.1, 4.2
УК-4	Мець навыкі выкарыстання сучасных інфармацыйных тэхналогій для вырашэння навукова-даследчых і інавацыйных задач	1.3 ,4.1
УК-5	Быць здольным ажыццяўляць педагагічную дзейнасць ва ўстановах адукацыі, засвойваць і ўкараняць эфектыўныя адукацыйныя і інфармацыйна-камунікатыўныя тэхналогіі, педагагічныя інавацыі	2.1
УК-6	Быць здольным ажыццяўляць арганізацыю навуковай дзейнасці, вызначаць аптымальныя напрамкі і метады для навуковага даследавання	1.2
ППК-1	Умець прадстаўляць навуковую супольнасці і шырокай грамадскасці вынікі даследавання ў выглядзе навуковых паведамленняў, справаздач і публікацый	1.2
СК-1	Прымаць удзел у правядзенні экспертызы твораў сцэнічнага мастацтва, рыхтаваць адпаведную дакументацыю, даваць кваліфікаваныя заключэнні і кансультацыі ў канкрэтных сферах тэатразнаўчай дзейнасці	2.5
СК-2	Быць здольным аналізаваць тэарэтыка-метадалагічныя прынцыпы розных напрамкаў беларускага тэатразнаўства, абагульняць веды па гісторыі айчыннага тэатра	2.3
СК-3	Распрацоўваць і ўкараняць у вучэбны працэс сучаснае вучэбна-метадычнае забеспячэнне ў галіне культуры і мастацтва	2.1
СК-4	Быць здольным планаваць і ўдасканальваць арганізацыйна-кіраўнічую дзейнасць з улікам заканадаўчай базы Рэспублікі Беларусь у галіне культуры і мастацтва	2.4
СК-5	Мець навыкі арганізацыі метадычнай і творчай дзейнасці ў сферы тэатральнай культуры з улікам інтарэсаў і эстэтычных патрэб насельніцтва	2.4
СК-6	Засвойваць і ўкараняць сучасныя метады і сродкі асветніцкай работы ў сферы тэатральнай культуры	2.1, 2.2
СК-7	Забяспечваць практычную значнасць праводзімых навуковых даследаванняў і іх сувязь з актуальнымі напрамкамі развіцця тэатразнаўства	2.2
СК-8	Быць здольным да распрацоўкі новых метадаў даследавання, да іннавацыйнай навуковай дзейнасці, выпрацоўкі самастойных гіпотэз у галіне тэатразнаўства	1.1
СК-9	Быць здольным да аналізу верыфікацыі і ацэнкі паўнаты інфармацыі ў ходзе прафесійнай дзейнасці, працаваць ва ўмовах нявызначанасці	2.5
СК-10	Аргументаваць пункт гледжання на падставе аналізу фактаў і рабіць прאгнозы ў кантэксце развіцця тэатральнага мастацтва	2.4

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці 1-21 80 20 "Тэатразнаўства"

¹Агульнаадукацыйныя дысцыпліны "Філасофія і метадалогія навукі", "Замежная мова" і "Асновы інфармацыйных тэхналогій" вывучаюцца па выбары студэнта магістратуры. Па агульнаадукацыйных дысцыплінах "Філасофія і метадалогія навукі", "Замежная мова" формай бягучай атэстацыі з'яўляецца кандыдацкі экзамен, па агульнаадукацыйнай дысцыпліне ""Асновы інфармацыйных тэхналогій" формай бягучай атэстацыі з'яўляецца кандыдацкі дыф.залік

УЗГОДНЕНА

(пасада прадстаўніка зацікаўленага міністэрства ці ведамства)

(подпіс) М.П. (ініцыялы, прозвішча)
(дата)

Старшыня ВМА

(назва вучэбна-метадычнага аб'яднання)

(подпіс) М.П. (ініцыялы, прозвішча)
(дата)

Старшыня НМС па

(назва навукова-метадычнага савета)

(подпіс) (ініцыялы, прозвішча)
(дата)

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета

(назва вучэбна-метадычнага аб'яднання)

Пратакол № ____ ад ____ 20 ____ г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

(подпіс) (ініцыялы, прозвішча)
(дата)

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

(подпіс) М.П. (ініцыялы, прозвішча)
(дата)

Эксперт-нормакантралёр

(подпіс) (ініцыялы, прозвішча)
(дата)