

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			2 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
1.	Государственный компонент			540	176	84		92	540	176	15					
1.1	Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам	1		216	76	40		36	216	76	6				УК-1, УПК-1	
1.2	Тенденции развития языкового образования		1	182	60	24		36	182	60	5				УК-2, УПК-2	
1.3	Методология научно-исследовательской деятельности		1	142	40	20		20	142	40	4				УК-4	
2	Компонент учреждения высшего образования			1188	392	136		140	116	540	196	15	648	196	18	
2.1	Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам		1	142	40	20		20	142	40	4				СК-1	
2.2	Психология усвоения иностранных языков (по уровням образования)	1		162	50	24		26	162	50	5				СК-2	
2.3	Теоретико-методологические основания проектирования инновационных технологий обучения иностранным языкам	2	1	182	64	28		26	10	74	34	2	110	30	3	УК-5, СК-3
2.4	Создание дидактических материалов по иностранным языкам	2	1	184	68	24		24	20	76	34	2	112	34	3	УК-6, СК-4
2.5	Разработка учебных интернет-ресурсов для обучения иностранным языкам / Теоретические основы формирования инновационной образовательной среды		2ДЗ	266	88	20		48	20	86	38	2	180	50	5	СК-5
2.6	Технологии разработки электронных УМК по иностранным языкам / Реализация методических подходов в современных УМК по иностранным языкам		2ДЗ	252	82	20		42	20				252	82	7	СК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
3.	Факультативные дисциплины															
3.1	Иностранный язык	2		/420	140			140		208	76		212	64		УК-7
4.	Дополнительные виды обучения															
4.1	Философия и методология науки	2		/240	104	60		44		102	52		138	52		УК-3

Количество часов учебных занятий	1728	568	220		140	208		1080	372	30		648	196	18	
Количество часов учебных занятий в неделю								21			20				
Количество курсовых проектов															
Количество курсовых работ															
Количество экзаменов	4							2				2			
Количество зачетов	7							5				2			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Производственная	2	4	6	2	4	6	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, генерированию новых идей и принятию решений	1.1
УК-2	Обладать готовностью к самостоятельному приобретению новых знаний и умений, необходимых для решения задач научно-методической, научно-исследовательской, управленческой и инновационной деятельности	1.2
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-4	Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области лингводидактики и методики обучения иностранным языкам	1.3

УК-5	Быть способным к самостоятельному изучению новых методов и технологий обучения иностранным языкам в условиях инновационной образовательной среды	2.3
УК-6	Владеть умениями использовать междисциплинарный подход в процессе разработки инновационного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам	2.4
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УПК-1	Быть способным к применению в профессиональной деятельности методического инструментария отечественных и зарубежных подходов к обучению иностранным языкам	1.1
УПК-2	Быть способным к адаптации современных образовательных технологий к условиям образовательного контекста, к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию	1.2
СК-1	Быть готовым руководствоваться положениями нормативно-методических документов (Кодекс Республики Беларусь об образовании, учебный план, учебная программа и др.) в процессе разработки нормативно-планирующего обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам (программа спецкурса, факультативных занятий, календарно-тематическое планирование, инструктивное письмо и др.)	2.1
СК-2	Знать психологические предпосылки усвоения обучающимися иностранного языка, значимые для проектирования содержания образовательного процесса	2.2
СК-3	Обладать готовностью к проектированию инновационных технологий и средств обучения иностранным языкам	2.3
СК-4	Быть способным к разработке современных дидактических материалов по иностранным языкам и их внедрению в образовательный процесс	2.4
СК-5	Владеть умениями разрабатывать учебные интернет-ресурсы и электронные дидактические материалы для инновационной образовательной среды	2.5
СК-6	Быть способным к созданию современных учебно-методических комплексов по иностранным языкам и осуществлению их экспертной оценки	2.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 23 Лингводидактика

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного государственного органа)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО _____ (название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по _____ (название научно-методического совета)

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____ (название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)