

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ И. А. Старовойтова

# ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр

**Специальность 1-21 80 25 Регионоведение**

Срок обучения 1 год 8 месяцев

Регистрационный № \_\_\_\_\_

## Профилизация: Страны и регионы Нового Шелкового пути

## I. График образовательного процесса

## II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:

☐ — теоретическое обучение

**X** — практика

**//** — итоговая аттестация

□ — экзаменационная сессия

/ — магистерская диссертация      = — каникулы

**□** — каникулы

### III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)                                                     | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов |            |        |              |              |             | Распределение по курсам и семестрам |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | Код компетенции   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
|       |                                                                                                                              |          |        | Всего                          | Аудиторных | Из них |              |              |             | I курс                              |            |             |                      |            |             | II курс              |            |             |             |            |             |                   |
|       |                                                                                                                              |          |        |                                |            | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 17 недель                |            |             | 2 семестр, 17 недель |            |             | 3 семестр, 13 недель |            |             | 4 семестр   |            |             |                   |
|       |                                                                                                                              |          |        |                                |            |        |              |              |             | Всего часов                         | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов          | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов          | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |                   |
| 1.    | Государственный компонент                                                                                                    |          |        | 1138                           | 426        | 96     |              | 258          | 62          | 288                                 | 148        | 9           | 560                  | 228        | 18          | 290                  | 50         | 9           |             |            |             |                   |
| 1.1   | Лингвистический модуль                                                                                                       |          |        |                                |            |        |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УК-3,6<br>УПК-2   |
| 1.1.1 | Язык региона профилизации                                                                                                    | 3        | 1,2    | 470                            | 258        |        |              | 258          |             | 90                                  | 98         | 3           | 190                  | 110        | 6           | 190                  | 50         | 6           |             |            |             |                   |
| 1.2.  | Модуль «Социальные процессы»                                                                                                 |          |        |                                |            |        |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УК-2<br>УПК-4,5   |
| 1.2.1 | Региональная безопасность и проблемы разрешения региональных конфликтов                                                      |          | 2      | 90                             | 50         | 30     |              |              | 20          |                                     |            |             | 90                   | 50         | 3           |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 1.2.2 | Социальные движения в странах Запада и Востока в новое и новейшее время                                                      | 2        |        | 190                            | 68         | 36     |              |              | 32          |                                     |            |             | 190                  | 68         | 6           |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 1.2.3 | Миграция и беженство                                                                                                         | 1        |        | 90                             | 50         | 30     |              |              | 20          | 90                                  | 50         | 3           |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 1.3   | Модуль «Научно-исследовательская работа»                                                                                     |          |        |                                |            |        |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УК-1,4,5<br>УПК-2 |
| 1.3.1 | Исследовательский семинар                                                                                                    |          |        | 208                            |            |        |              |              |             | 108                                 |            | 3           |                      |            |             | 100                  |            | 3           |             |            |             |                   |
| 1.3.2 | Курсовая работа                                                                                                              |          | 2      | 90                             |            |        |              |              |             |                                     |            |             | 90                   |            | 3           |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.    | Компонент учреждения высшего образования                                                                                     |          |        | 1530                           | 692        | 374    |              |              | 318         | 450                                 | 270        | 15          | 270                  | 184        | 9           | 630                  | 238        | 21          |             |            |             |                   |
| 2.1   | Модуль «История и культура»                                                                                                  |          |        |                                |            |        |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.1.1 | Региональные модели модернизационных процессов                                                                               | 2        | 1      | 180                            | 100        | 54     |              |              | 46          | 90                                  | 50         | 3           | 90                   | 50         | 3           |                      |            |             |             |            |             | УПК-3<br>СК-2     |
| 2.1.2 | Социокультурная антропология                                                                                                 | 1        |        | 90                             | 34         | 18     |              |              | 16          | 90                                  | 34         | 3           |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УПК-4,6<br>СК-3   |
| 2.2   | Модуль «Межкультурная коммуникация»                                                                                          |          |        |                                |            |        |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УПК-2<br>СК-4     |
| 2.2.1 | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)                                                              | 1        |        | 90                             | 34         | 18     |              |              | 16          | 90                                  | 34         | 3           |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.2.2 | Мастерство переговоров / Основы дипломатической службы /Теория делового общения                                              |          | 1      | 90                             | 34         | 18     |              |              | 16          | 90                                  | 34         | 3           |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.3   | Модуль «Мировая политика»                                                                                                    |          |        |                                |            |        |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УПК-5<br>СК-2     |
| 2.3.1 | Геополитические концепции регионов мира /Глобализация и регионализация в современном мире/Политические системы современности |          | 2      | 90                             | 50         | 30     |              |              | 20          |                                     |            |             | 90                   | 50         | 3           |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.4   | Модуль «Концепт Шелкового пути»                                                                                              |          |        |                                |            |        |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.4.1 | Древние и средневековые государства Шелкового пути                                                                           |          | 3      | 90                             | 34         | 18     |              |              | 16          |                                     |            |             |                      |            |             | 90                   | 34         | 3           |             |            |             | УПК-1<br>СК-5     |
| 2.4.2 | Новый Шелковый путь: история и перспективы развития                                                                          | 3        |        | 90                             | 34         | 18     |              |              | 16          |                                     |            |             |                      |            |             | 90                   | 34         | 3           |             |            |             | УПК-1<br>СК-1,4   |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)                                                                          | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов |            |         |              |              |             | Распределение по курсам и семестрам |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | Компетенции       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|------------|---------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
|       |                                                                                                                                                   |          |        | Всего                          | Аудиторных | Из них: |              |              |             | I курс                              |            |             |                      |            |             | II курс              |            |             |             |            |             |                   |
|       |                                                                                                                                                   |          |        |                                |            | Лекции  | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 17 недель                |            |             | 2 семестр, 17 недель |            |             | 3 семестр, 13 недель |            |             | 4 семестр   |            |             |                   |
|       |                                                                                                                                                   |          |        |                                |            |         |              |              |             | Всего часов                         | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов          | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов          | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |                   |
| 2.4.3 | Кавказский регион в системе Нового Шелкового пути/ Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути                                               | 3        |        | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          |                                     |            |             |                      |            |             | 90                   | 34         | 3           |             |            |             | УПК-5,6<br>СК-7/6 |
| 2.5   | Модуль «Этноконфессиональные процессы»                                                                                                            |          |        |                                |            |         |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УПК-6<br>СК-3     |
| 2.5.1 | Этнические процессы в странах Шелкового пути                                                                                                      |          | 3      | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          |                                     |            |             |                      |            |             | 90                   | 34         | 3           |             |            |             |                   |
| 2.5.2 | Традиционные религии Востока                                                                                                                      | 3        |        | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          |                                     |            |             |                      |            |             | 90                   | 34         | 3           |             |            |             |                   |
| 2.6   | Модуль «Экономика региона специализации»                                                                                                          |          |        |                                |            |         |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УПК-3<br>СК-5     |
| 2.6.1 | Интеграционные процессы в странах и регионах Нового Шелкового Пути                                                                                | 2        |        | 90                             | 50         | 30      |              |              | 20          |                                     |            |             | 90                   | 50         | 3           |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.6.2 | Страны и регионы Нового Шелкового Пути на мировых товарных рынках                                                                                 |          | 1      | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          | 90                                  | 34         | 3           |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.6.3 | Тенденции экономического развития стран Нового Шелкового пути                                                                                     | 2        |        | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          |                                     |            |             | 90                   | 34         | 3           |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.7   | Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»                                                                                       |          |        |                                |            |         |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УПК-1<br>СК-1,3   |
| 2.7.1 | Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути                                                                        |          | 1      | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          | 90                                  | 34         | 3           |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.7.2 | Социально-экономическое развитие Республики Беларусь                                                                                              | 1        |        | 90                             | 50         | 26      |              |              | 24          | 90                                  | 50         | 3           |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.8   | Модуль по выбору                                                                                                                                  |          |        |                                |            |         |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 2.8.1 | Ресурсная обеспеченность регионов и стран Нового Шелкового пути / Экологическая ситуация в регионах и странах Нового Шелкового пути               |          | 3      | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          |                                     |            |             |                      |            |             | 90                   | 34         | 3           |             |            |             | УПК-3<br>СК-5     |
| 2.8.2 | Демография стран и регионов Нового Шелкового Пути / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах и регионах Нового Шелкового Пути |          | 3      | 90                             | 34         | 18      |              |              | 16          |                                     |            |             |                      |            |             | 90                   | 34         | 3           |             |            |             | УПК-4<br>СК-3     |
| 3.    | Факультативные дисциплины                                                                                                                         |          |        |                                |            |         |              |              |             |                                     |            |             |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 3.1   | Традиция и модерн в культуре Кавказского региона/Традиция и модерн в культуре Центральной Азии                                                    |          | /3     | /90                            | /24        | /14     |              |              | /10         |                                     |            |             |                      |            |             | /90                  | /24        |             |             |            |             |                   |
| 3.2   | Наука и образование в Кавказском регионе/Наука и образование в Центральной Азии                                                                   |          | /3     | /90                            | /24        | /14     |              |              | /10         |                                     |            |             |                      |            |             | /90                  | /24        |             |             |            |             |                   |
| 4.    | Дополнительные виды обучения                                                                                                                      |          |        | /676                           | /370       | /126    | /36          | /164         | /44         | /466                                | /236       | /6          | /210                 | /114       | /12         |                      |            |             |             |            |             |                   |
| 4.1   | Философия и методология науки <sup>1</sup>                                                                                                        | /2       |        | /240                           | /104       | /60     |              |              | /44         | /130                                | /60        |             | /110                 | /44        | /6          |                      |            |             |             |            |             | УК-4              |
| 4.2   | Иностранный язык <sup>1</sup>                                                                                                                     | /2       |        | /220                           | /140       |         |              | /140         |             | /120                                | /70        |             | /100                 | /70        | /6          |                      |            |             |             |            |             | УК-3              |
| 4.3   | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования                                                   |          | /1     | /108                           | /54        | /30     |              | /24          |             | /108                                | /54        | /3          |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УК-6              |
| 4.4   | Основы информационных технологий <sup>1</sup>                                                                                                     |          | /1     | /108                           | /72        | /36     | /36          |              |             | /108                                | /52        | /3          |                      |            |             |                      |            |             |             |            |             | УК-5              |

|                                           |      |      |     |  |     |     |     |     |    |     |     |    |     |     |    |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|------|------|-----|--|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|--|--|--|--|
| Количество часов учебных занятий          | 2938 | 1362 | 558 |  | 296 | 508 | 918 | 418 | 30 | 920 | 412 | 30 | 920 | 288 | 30 |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |      |      |     |  |     |     | 24  |     |    | 24  |     |    | 22  |     |    |  |  |  |  |
| Количество курсовых проектов              |      |      |     |  |     |     |     |     |    |     |     |    |     |     |    |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ                 | 1    |      |     |  |     |     |     |     |    |     |     |    |     |     |    |  |  |  |  |
| Количество экзаменов                      | 12   |      |     |  |     |     | 4   |     |    | 4   |     |    | 4   |     |    |  |  |  |  |
| Количество зачетов                        | 13   |      |     |  |     |     | 5   |     |    | 4   |     |    | 4   |     |    |  |  |  |  |

| IV. Практики             |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |
|--------------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|
| Название практики        | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-производственная  | 4       | 4      | 6               | 4                           | 8      | 18              |                                 |
| Научно-исследовательская | 4       | 4      | 6               |                             |        |                 |                                 |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                         | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1            | Быть способным осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность, генерировать и реализовывать инновационные идеи с применением различных методов научного познания                                                    | 1.3                            |
| УК-2            | Уметь выявлять и интерпретировать основные показатели социальных процессов в странах изучаемого региона в исторической ретроспективе и на современном этапе                                                                      | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3            |
| УК-3            | Владеть иностранным языком, в том числе языком изучаемого региона, для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 1.1.1, 3.2                     |
| УК-4            | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности                | 1.3, 3.1                       |
| УК-5            | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач                                                                                                 | 1.3, 3.4                       |
| УК-6            | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации                        | 1.1, 3.3                       |
| УПК-1           | Быть способным выявлять, классифицировать и оценивать политические процессы в изучаемом регионе в исторической ретроспективе и прогнозировать их динамику                                                                        | 2.4.1, 2.4.2, 2.7              |
| УПК-2           | Уметь оценивать, выбирать и использовать эффективные методы, технологии и инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде                                            | 1.1.1, 1.3, 2.2                |
| УПК-3           | Быть способным выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития и                                                                                                                            | 2.1.1, 2.6, 2.8.1              |

|       |                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем                                                                                                                           |                     |
| УПК-4 | Уметь проводить сопоставительную оценку общественных процессов на страновом и региональном уровнях на основе интерпретации культурных универсалий                                                                          | 1.2, 2.1.2, 2.8.2,  |
| УПК-5 | Быть способным анализировать процессы и явления международной жизни на основе интерпретации и применения современных достижений теории международных отношений                                                             | 1.2, 2.3, 2.4.3     |
| УПК-6 | Уметь устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ                                                        | 2.1.2, 2.4.3, 2.5.1 |
| СК-1  | Уметь объяснять стратегические и программные приоритеты Республики Беларусь по интеграции в мировую экономику и расширению экспорта товаров и услуг, а также участвовать в выработке практических решений по их реализации | 2.4.2, 2.7          |
| СК-2  | Быть способным оценивать геополитическую ситуацию и прогнозировать ее динамику с учетом развития интеграционных процессов                                                                                                  | 2.1.1, 2.3          |
| СК-3  | Уметь выделять и учитывать в профессиональной деятельности культурные, этнические и этноконфессиональные характеристики обществ изучаемого региона                                                                         | 2.1.2, 2.5, 2.8.2   |
| СК-4  | Быть способным собирать, систематизировать и обобщать информацию об экономической ситуации в регионе для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности и обеспечивать их коммуникационное сопровождение        | 2.2, 2.4.2, 2.7     |
| СК-5  | Уметь проектировать взаимодействие в рамках концепции Нового Шелкового пути на основе сравнительно-исторического изучения социально-политических, экономических, культурных, экологических реалий стран Евразии            | 2.4.1, 2.6, 2.8.1   |
| СК-6  | Быть способным соотносить общее и особенное в развитии стран Центральной Азии на различных исторических этапах                                                                                                             | 2.4.3               |
| СК-7  | Уметь выделять и интерпретировать специфику культурно-исторического развития народов Кавказа                                                                                                                               | 2.4.3               |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение».

В рамках специальности 1-21 80 25 «Регионоведение» могут быть реализованы следующие профилизации: «Страны Европы в условиях глобализации», «Миграция и беженство», «Арабский мир в условиях глобализации» и др.

<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. В. Здрок

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_