

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И. А. Старовойтова

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр

Специальность 1-21 80 XX Регионоведение

Регистрационный № _____

Профилизация: Страны и регионы Нового Шелкового пути

Срок обучения 1 год 8 месяцев

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	05	12	19	26	02								09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13

Обозначения: — теоретическое обучение X — практика // — итоговая аттестация

: — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 13 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1.	Государственный компонент																					
1.1	Лингвистический модуль																					
1.1.1	Язык региона профилизации	3	1,2							100	6		100	6		100	6					
2.1	Модуль «История и культура»																					
2.1.1	Региональные модели модернизационных процессов	2	1							52	3		52	3								
2.1.2	Социокультурная антропология	1		100	56	30		26	100	56	3											
	Модуль «Социальные процессы»																					
	Региональная безопасность и проблемы разрешения региональных конфликтов		2	100	52	28		24				100	52	3								
	Социальные движения в странах Запада и Востока в новое и новейшее время	2											56	6								
	Миграция и беженство	1							100	56	3											
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»																					
1.2.1	Исследовательский семинар			90								90										
	Курсовая работа		2	90								90		3								
2.	Компонент учреждения высшего образования																					
2.2	Модуль «Межкультурная коммуникация»																					
2.2.1	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	1		90	36	18		18	90	36	3											
2.2.2	Мастерство переговоров / Основы дипломатической службы /Теория делового общения		1	90	36	18		18	90	36	3											
2.3	Модуль «Мировая политика»																					
2.3.1	Геополитические концепции регионов мира/ Глобализация и регионализация в современном мире/Политические системы современности		2	120	52	28		24				120	52	3								
2.4	Модуль «Концепт Шелкового пути»																					
2.4.1	Древние и средневековые государства Шелкового пути															36	3					
	Новый Шелковый путь: история и перспективы развития															36	3					
	Закавказье в системе Нового Шелкового пути/ Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути															36	3					

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них:				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 13 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.5	Модуль «Этноконфессиональные процессы»																					
2.5.1	Этнические процессы в странах Шелкового пути		2	90	36	18			18				72	50	3							
2.5.2	Традиционные религии Востока	2		90	36	18			18				90	50	3							
	История Русского Севера:																	3				
	Модуль «Экономика региона специализации»																					
	Интеграционные процессы в регионе специализации	2		90	36								90	36	3							
	Страны региона специализации на мировых товарных рынках		1	50	36					50	36	3										
	Тенденции экономического развития региона специализации	2		90	36								90	36	3							
	Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»																					
	Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути		1							50	36	3										
	Социально-экономическое развитие Республики Беларусь	1								90	52	3										
	Модуль по выбору																					
	Ресурсная обеспеченность региона специализации / Экологическая ситуация в регионе специализации		3													50	36	3				
	Демография стран региона специализации / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах региона специализации	3														72	36	3				
	Модуль по выбору																					
	Традиция и модерн в культуре Закавказья/Традиция и модерн в культуре Центральной Азии		3													50	36	3				
	Наука и образование в Закавказье/Наука и образование в Центральной Азии		3													50	36	3				
3.	Дополнительные виды обучения			/676	/370	/126	/36	/164	/44	/466	/236	/6	/210	/114	/12							
3.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/130	/60		/110	/44	/6							
3.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/120	/70		/100	/70	/6							
3.3	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/54	/30		/24		/108	/54	/3										
3.4	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/52	/3										

Количество часов учебных занятий								460	30		456	30		352	36			24
Количество часов учебных занятий в неделю								27			27			27				
Количество курсовых проектов																		
Количество курсовых работ																		
Количество экзаменов								4			5			3				
Количество зачетов								5			6			5				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-производственная	4	4	6	4	8	12	
Научно-исследовательская	4	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Быть способным проводить сравнительный анализ передовых достижений в области исторических знаний и использовать его результаты в практической деятельности	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.4
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.4.1, 3.3
УПК-1	Быть способным анализировать ключевые политические и экономические процессы изучаемых стран и регионов в исторической ретроспективе	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1
УПК-2	Быть способным систематизировать и классифицировать социальные и этнокультурные процессы, объяснять их влияние на историческое развитие общества	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 2.3.1
УПК-3	Быть способным к проектированию аналитических и имитационных моделей в области управления историческим образованием для решения задач в профессиональной деятельности	1.2.1, 2.4.1
СК-1	Быть способным к проведению анализа политической истории и международной деятельности Республики Беларусь в различные периоды ее исторического развития	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.5.2
СК-2	Быть способным оценивать содержание и механизмы важнейших социально-экономических процессов на территории Беларуси в исторической ретроспективе	2.2.1, 2.2.2, 2.5.3
СК-3	Быть способным к анализу и обобщению социально-значимых процессов и проблем на территории Беларуси в различные периоды ее исторического развития	2.2.2, 2.5.2

СК-4	Уметь определять конфессиональные этнокультурные закономерности и особенности развития белорусского общества	2.3.1, 2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным использовать исторический опыт и достижения отечественных науки и образования в совершенствовании профессиональной деятельности	2.4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 15 «История».

В рамках специальности 1-21 80 15 «История» могут быть реализованы следующие профилизации: «Отечественная история», «Всеобщая история», «История белорусской диаспоры» и др.

¹Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О. И. Чуприс

Председатель НМС по историческим наукам и теологии

А. Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____ 201 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

